

DAFTAR PUSTAKA

- Aen, Z., Arnyana, I. B. P., & Suma, K. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Budaya Lokal Sasak “Banjar” Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar*. 9(1).
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran IPA berbasis etnosains di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721–5727.
- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25–36.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan model problem based learning untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPA sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Ariffiando, N. F., Susanti, A., Azaria, F. Y., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Pesisir Bengkulu untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 1–14.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis problem based learning (PBL) untuk kelas VII SMP/MTs mata pelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011–1024.

- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. Grune & Stratton.
- Bestari, F., Ramlawati, R., & Yunus, S. R. (2022). Penerapan LKPD Berbasis KPS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal IPA Terpadu*, 6(2), 51.
- Chu, S., Reynolds, R., Tavares, N., Notari, M., & Lee, C. (2017). *Twenty-First Century Skills and Global Education Roadmaps* (pp. 17–32). https://doi.org/10.1007/978-981-10-2481-8_2
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022a). E-LKPD interaktif berbasis discovery learning pada muatan IPA materi ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022b). E-LKPD interaktif berbasis discovery learning pada muatan IPA materi ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-modul ajar kurikulum merdeka belajar berbasis kearifan lokal Bali pada mata pelajaran IPAS kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99.
- Dwijayanti, N. M. A., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (25 C.E.). Penerapan Model Pembelajaran PBL Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Manikyang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 607–621.
- Dwita, R., & Zulfitria. (2024). Teknologi Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka Belajar: Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Inklusif dan Berdaya Saing. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 26.
- Efrilia, R., Dan, Y., Tri, M., Profil, A., Validitas, D., Bioedu, I., Yudiandani, R. E., & Asri, M. T. (2022). *Profil dan Validitas Instrumen Penilaian Autentik Pada Materi Sel Profile and Validity of Authentic Assessment Instruments on Cell Material* (Vol. 11, Issue 1).

- Faqiroh, B. Z. (2020). Problem based learning model for junior high school in Indonesia (2010-2019). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 8(1), 42–48.
- Febrianty, Y., Rohaedi, E., Hosnah, A. U., & Wijaya, M. M. (2023). The Local Government Concept to Protect the Value of Community Cultural Traditions (Pariaman West Sumatra) in Regional Regulations. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(3), e434–e434.
- Febrianty, Y., Pitoyo, D., Masri, F. A., Anggreni, M. A., & Abidin, Z. (2023). Peran Kearifan Lokal Dalam Membangun Identitas Budaya dan Kebangsaan. *El-Hekam*, 168–181.
<https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/elhekam/index>
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini*. Pm Publisher.
- Hasudungan, A. N. (2022). *Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan*. 3(2).
- Irawan, J., & Aryani, Z. (2024). Peran Teknologi Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Insan Cita Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). www.padangexpres.co.id
- Junaidi, J. (2020). Implementasi model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan sikap berpikir kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25–35.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: Lekkass.
- Kembara, M. D., Hadian, V. A., Rozak, R. W., Nugraha, D. M., Islami, M. F., & Parhan, M. (2021). Perilaku Sunda Sebagai Entitas Karakter Kebangsaan Yang Terancam Hilang. *Jurnal Studi Budaya Nusantara*, 5(1), 14–26.

- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2005). *Learning styles and learning spaces: Enhancing experiential learning in higher education. Academy of Management Learning & Education*, 4(2), 193–212.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniati, E. (2025). *Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 1).
- Kurniati, T., & Wiyani, N. A. (2022). Pembelajaran Berbasis information and communication technology pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 182–192.
- Kurniawan, C., Kusumaningrum, S. R., Lam, K.-F. T., & Surahman, E. (2022). Improving Language teaching and learning process with dual coding theory approaches. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(8), 281.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal) MathEdu* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan media pembelajaran lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis web liveworksheet di SMAN 5 Metro. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 39–49.
- Manihuruk, H., Ery Setiawati, M., Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Jalan Fatmawati, S. R., Labu, P., Jakarta Selatan, K., & Jakarta, D. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1>
- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>

- Maydiantoro, A. (2021). Research model development: Brief literature review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29–35.
- Melenia, A. F. (2024). Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar: Lembar Kerja Peserta Didik. *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1), 33–43.
- Mufidah, F., & Setiawan, B. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 12(3), 104–108.
- OECD. (2023). *Hasil PISA 2022*. Oecd.Org. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html
- Prihatiningtyas, S., Arrofi'uddin, M. H., & Pertiwi, N. A. S. (2022). Learning media of physics-based on google sites with QR code on particle dynamics material. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 134.
- Purnama, E., Leksono, S. M., Nestiadi, A., & Kurniasih, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Tema Keaneakragaman Hayati Berbasis Hasil Riset untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Konservasi Siswa SMP Kelas VII. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(1), 194–199.
- Putri, D. A., Desyandri, D., Adnan, F., & Fitria, Y. (2022). The Development Of E-Module Based On Discovery Learning In Theme 5 At Grade IV Elementary School. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 14(2), 549–566.
- Rahmatin, J. A., Juliana, D., Hikmawati, H., & Rokhmat, J. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Konteks Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 3(2), 16–22.
- Rosidah, C. T., Sulistyawati, I., Fanani, A. A., & Pramulia, P. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pembelajaran Tematik Berbasis Tik: Ppm Bagi Guru Sd

- Hang Tuah X Sedati. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 660–666.
- Rosmita, I. G. A. A. M., Suja, I. W., & Tika, I. N. (2024). E-LKPD Berbantuan Video Pembelajaran Kimia Bermuatan Budaya Lokal Bali untuk Meningkatkan Model Mental dan Literasi Digital. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 193–204.
- Rozi, M. F. (2024). *Model Pengembangan Kurikulum Merdeka Berbasis Integrasi Indigenous Knowledge*. 2(3). <https://journal.civiliza.org/index.php/gej/>
- sahar, A. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2024). Revitalisasi Kebudayaan Melalui Etnopedagogi: Integrasi Nilai Tri Hita Karana Dalam Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Bali. *Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, Dan Humaniora*, 2(11), 971–978. <http://jurnal.kolibri.org/index.php/kultura>
- Saidah, K., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development*, 1(1), 207–212.
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. In *Jurnal Matematika* (Vol. 13, Issue 1).
- Satuti, R., & Atmojo, I. R. W. (2025). Mengatasi miskonsepsi dalam pembelajaran IPA: Tantangan dan strategi untuk peningkatan pemahaman sains di sekolah dasar pada materi iklim dan perubahan. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 12(1), 150–161.
- Simamora, A. A., & Asri, M. T. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas X SMA pada Materi Virus. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(2), 339–355.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja rosdakarya.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (ke-22)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian-Kuantitatif Kualitatif DanR&D Prof. Dr. Sugiyono*. Alvabeta.
- Sujanem, R., Suwindra, I. N. P., & Suswandi, I. (2022). Efektivitas e-modul fisika berbasis masalah berbantuan simulasi phet dalam ujicoba terbatas untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(2), 181–191.
- Sukroyanti, B. A., Suastra, I. W., Atmaja, A. W. T., & Tika, I. N. (2024). Pengaruh Filsafat, Masyarakat, dan Kebudayaan dalam Pembentukan Paradigma Pendidikan Modern. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 5(1), 214–223.
- Sumerta, G. P., & Sujana, I. P. W. M. (2022). Nilai Pancasila, Budaya Lokal Dan Tradisi Ngayah Bali Sebagai Media Pendidikan Karakter Generasi Muda. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 13(1), 115–119. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index>
- Suryaman, M. (2020). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13–28.
- Susnita, D., Jaenudin, R., Syarifuddin, & Raharjo, M. (2024). Google Sites-Based Teacher Administration in Elementary Schools. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 131–141. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.72928>
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210.
- Syagif, A. (2024). Teori Beban Kognitif John Sweller dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 5, 93–105.

- Syamsurijal, S. (2024). Titik Temu Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berdaya Saing. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3, 545–553. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3398>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025a). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 48–60.
- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025b). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 48–60.
- Widiastuti, F. W., Syahidah, N. T., Ramadhani, A. D., Hasypa, R. Z., Raihan, M. T., Yunantoro, J. A. A. A., Jorgy, D. S., Ummah, A., Permata, M. A., & Suprayogi, G. D. (2024). Kearifan Lokal dalam Era Globalisasi. *Pendidikan Karakter Unggul*, 3(1).
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 238.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Wulansari, I., Maharani, S., & Laila, D. J. (2024). Penerapan Model Problem-Based Learning (Pbl) Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Integrasi Budaya Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Social Science Research*, 4.
- Yuliantini, C., Murni, A., & Siregar, S. N. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Bermuatan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1).