

**EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.
NIP. 195703031983032001



Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

Skripsi oleh Komang Sadia Puspa Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada 26 Juni 2025

Dewan Pengaji

Prof. Dr. Nyoman Dantes (Ketua)
NIP. 8828123419

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198501232008122004

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. (Anggota)
NIP.195703031983032001

Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199202162019032021

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Percaya diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja” ini dapat diselesaikan tepat waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kepada Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Kepada Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Kepada Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Kepada Prof. Ni Ketut Suarni, M.Si., selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dan telah bersabar selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat menghargai dedikasi dan perhatian ibu selama proses pembimbingan dan yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama menempuh Pendidikan di Prodi BK.
5. Kepada Ibu Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Kepada bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancarkan penyelesaian skripsi ini.

-
7. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 8. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membantu memberikan masukan, saran, serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Kepada Siswa – siswi kelas VII, terutama kelas VII.8 dan kelas VII.11 SMP Negeri 6 Singaraja yang telah berpartisipasi dan terlibat langsung dalam penelitian ini.
 10. Kepada orang tua peneliti, cinta pertama sekaligus panutan penulis, bapak I Gede Wijaya, serta Ibu tersayang Ibu Luh Darmin. Banyak kebaikan dan semangat yang terus diberikan sehingga peneliti selalu tegar dan tidak menyerah. Terima kasih atas doa, perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa di tahap ini, terima kasih sudah menjadi orang tua yang penuh kasih sayang, pengertian dan sangat memotivasi anaknya, terima kasih sudah memberikan contoh yang baik, selalu ada dan tidak pernah membandingkan anak-anaknya. Semoga bapak dan ibu panjang umur, sehat,bahagia dan rejeki yang dilancarkan.
 11. Kepada kakak Perempuan dan kakak laki-laki, Ni Luh Widiani dan Kadek Wahyu Dharmawan. Terima kasih sudah mendukung segala hal baik secara moral dan material. Semoga kakak-kakak sehat, bahagia,anjang umur dan rejeki yang dilancarkan.
 12. Teruntuk laki-laki spesial yang saat ini menjalin hubungan dengan peneliti, terima kasih telah hadir dalam waktu-waktu yang tak terlihat, namun kehadiran yang terasa. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, mendukung dan memotivasi peneliti hingga saat ini. Terima kasih sudah memahami dan mensupport hal-hal yang baik.
 13. Kepada teman-teman penulis dan teman dekat penulis, terima kasih telah menjadi tempat berbagi tawa,sedih dan semangat selama perjalanan panjang ini. Terima kasih energi baiknya, kejujuran dan ketulusannya kepada peneliti serta telah menjadi pelipur dalam lelah yang tak jarang datang tiba-tiba.

14. Kepada keluarga besar dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Komang Sadia Puspa Dewi. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, kamu hebat, kuat dan sangat semangat. Terima kasih telah memilih untuk terus berjalan walaupun banyaknya rintangan, bahkan kamu tidak menyerah disaat banyak hal yang membuatmu lelah. Terima kasih kepada jiwa dan raga ini yang mengerti keadaan dan kondisi, kamu hebat bisa mengatur waktu bekerja,kuliah, menyusun skripsi dan mengerjakan tugas-tugas yang lain. Tetap semangat dan bertahan, rintangan dan proses yang Panjang masih menanti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka peningkatan proses belajar bimbingan dan konseling.

Singaraja, 11 Juni 2025

Komang Sadia Puspa Dewi
NIM. 2111011004

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING1iii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIANiv

PRAKATA v

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiiii

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang..... 1

 1.2 Identifikasi Masalah 9

 1.3 Pembatasan Masalah..... 10

 1.4 Rumusan Masalah..... 10

 1.5 Tujuan Penelitian..... 11

 1.6 Manfaat Penelitian..... 11

BAB II KAJIAN TEORI..... 13

 2.1 Deskripsi Teori 13

 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 39

 2.3 Kerangka Berpikir 41

 2.4 Hipotesis Penelitian 44

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Prosedur Penelitian.....	50
3.6 Definisi Variabel (Variabel Konsep dan Operasional).....	57
3.7 Metode Pengumpulan data dan Instrumen	62
3.8 Metode Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Deskripsi Data	78
4.2 Pembahasan	90
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3. 1 Rancangan <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	46
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja	47
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT)	48
Tabel 3. 4 Sampel Kelas VII 8 dan Kelas VII 11 SMP Negero 6 Singaraja.....	49
Tabel 3. 5 Prosedur Penelitian	51
Tabel 3. 6 Rencana Pemberian Alternatif Jawaban	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Percaya diri	65
Tabel 3. 8 Hasil Uji Lawshe.....	67
Tabel 3. 9 Rekapan Hasil CVR Validitas Isi.....	68
Tabel 3. 10 Rekapan Hasil Internal Konsistensi Butir	71
Tabel 3. 11 Deskripsi Interpretasi Penafsiran Reliabilitas	73
Tabel 3. 12 Kriteria Uji Effect Size	74
Tabel 4. 1 Data Skor Hasil Pretest dan Posttest di Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4. 2 Data Skor Hasil Pretest dan Posttest di Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 3 N-Gain Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 4 N-Gain Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 5 Kriteria Uji Effect Size	89

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	43
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Percaya Diri.....	73
Gambar 4. 1 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	83
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	86
Gambar 4. 3 Hasi Uji Homogenitas	87
Gambar 4. 4 Hasil Uji Hipotesis <i>Independet T-test</i>	88



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	107
Lampiran 2 Surat Ijin Uji Instrumen.....	108
Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian dan Instrumen.....	109
Lampiran 4 Kuesioner Percaya diri	110
Lampiran 5 Uji Judges Pertama	112
Lampiran 6 Uji Judges Kedua	114
Lampiran 7 Uji Judges Ketiga.....	116
Lampiran 8 Pretes Kelas Eksperimen	118
Lampiran 9 Posttest Kelas Eksperimen	118
Lampiran 10 Pretest Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 11 Posttest Kelas Kontrol	119
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan 1	120
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan 2	124
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Layanan 3 dan 5	127
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Layanan 4	132
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	136

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

