

**EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK  
MODELING UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh:

Komang Sadia Puspa Dewi, NIM 2111011004

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui perbedaan percaya diri siswa yang mengikuti konseling behavioral menggunakan teknik modeling dengan siswa yang tidak mengikuti konseling behavioral menggunakan teknik modeling dan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan percaya diri siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Quasi Eksperimental Design*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi yang digunakan merupakan siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Singaraja. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling Intac Group* sehingga terpilih dua kelas yaitu kelas VII.8 sebagai kelas kontrol dan kelas VII.11 sebagai kelas eksperimen. Dalam metode analisis data yang digunakan adalah Uji *t-Test* dan *Effect Size*. Instrumen pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000, dengan kriteria nilai Sig.(2-tailed)  $< 0,05$ , maka dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa konseling behavioral teknik modeling efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa.

Kata Kunci : Behavioral,Konseling,Teknik Modeling,Percaya Diri.

**THE EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL COUNSELING WITH  
MODELING TECHNIQUES TO INCREASE THE CONFIDENCE OF  
GRADE VII STUDENTS OF SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

By:

Komang Sadia Puspa Dewi, NIM 2111011004

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

**ABSTRACT**

This study aims to determine the difference in the confidence of students who participate in behavioral counseling using modeling techniques and students who do not participate in behavioral counseling using modeling techniques and to determine the effectiveness of behavioral counseling services with modeling techniques to increase student confidence. This research is a quantitative research using *the Quasi Experimental Design approach*. The type of research used in this study is *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. The population used is grade VII students at SMP Negeri 6 Singaraja. The sampling technique used *the Random Sampling Intac Group* so that two classes were selected, namely class VII.8 as the control class and class VII.11 as the experimental class. The data analysis methods used are *t-Test* and *Effect Size*. The data collection instrument uses questionnaire distribution. The results of this study were obtained that the value of Sig.(2-tailed) was 0.000, with the criterion of the value of Sig.(2-tailed)  $< 0.05$ , thus  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It can be concluded that behavioral counseling modeling techniques are effective in increasing student confidence.

Keywords: Behavioral, Counseling, Modeling Techniques, Confidence.