



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor	: 3782/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 14 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: Komang Sadia Puspa Dewi
NIM	: 2111011004
Program Studi	: Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I



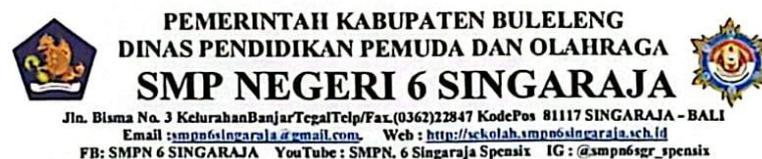
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. NIP. 198208162008121002

 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905
---	--	---	--	---

Lampiran 2 Surat Ijin Uji Instrumen

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	<hr/>	
Nomor : 3783/UN48.10.1/LT/2025 Lampiran : - Hal : Uji Instrumen	Singaraja, 14 Maret 2025	
<p>Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <p>Nama : Komang Sadia Puspa Dewi NIM : 2111011004 Program Studi : Bimbingan Konseling</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, 		
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		
<hr/>		
		

Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian dan Instrumen



SURAT KETERANGAN
 NOMOR :074/149 /SMPN.6/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja menerangkan bahwa :

N a m a : Komang Sadia Puspa Dewi
NIM : 2111011004
Program Studi : S1 Bimbingan Konseling
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha
Tahun Akademik : 2025/2026

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan Judul “Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja” dan melaksanakan uji instrumen yang di laksanakan pada tanggal 18 Maret - 19 April 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 6 Singaraja



Dr. Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd
 Pembina Utama Muda, (IV/c)
 NIP. 19681123 199202 1 002

Singaraja, 3 Juni 2025
 Guru Pendamping



Ni Putu Karyaningsih, S.Pd.
 NIP.198603222 022212 016

Lampiran 4 Kuesioner Percaya diri

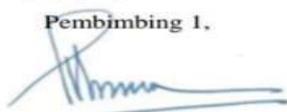
NO	Pernyataan	SKOR				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya yakin akan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas dengan baik.					
2.	Saya yakin dengan belajar yang tekun, saya akan mendapatkan nilai yang bagus					
3.	Saya meragukan kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas tepat waktu					
4.	Saya meragukan kemampuan saya untuk mendapatkan nilai yang bagus					
5.	Saya sering bertanya kepada guru atau teman jika belum memahami pelajaran yang diberikan					
6.	Saya sering memberikan pendapat pada saat diskusi kelompok					
7.	Saya ragu bertanya di kelas karena khawatir salah					
8.	Saya ragu memberikan pendapat saya saat berdiskusi dalam kelompok					
9.	Saya merasa bahwa saya memiliki potensi untuk meraih kesuksesan					
10.	Saya tetap berfikir positif meskipun menghadapi kegagalan					
11.	Saya sering meragukan kemampuan saya untuk mencapai kesuksesan					
12.	Saya mudah merasa putus asa saat menghadapi kesulitan					
13.	Saya yakin bahwa setiap masalah yang saya hadapi memiliki solusinya					
14.	Saya merasa optimis bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini					
15.	Saya merasa ragu mengatasi masalah yang saya miliki					
16.	Saya merasa pesimis tentang masa depan saya					
17.	Saya selalu melihat suatu kejadian berdasarkan fakta yang ada					
18.	Saya sering menilai sesuatu dengan mempertimbangkan berbagai sudut pandangan secara objektif					
19.	Saya cenderung sering menerima setiap kejadian berdasarkan perasaan pribadi tanpa melihat fakta					

20.	Saya cenderung menilai seseorang hanya dari satu sudut pandang					
21.	Saya mampu dalam membedakan fakta dan opini dalam berbagai informasi yang saya terima					
22.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan perkataan-perkataan teman saya					
23.	Saya mudah percaya dengan informasi yang diberikan oleh teman tanpa melihat kenyataan					
24.	Saya menganggap informasi yang disampaikan sebagai fakta hanya karena banyak orang yang mempercayainya					
25.	Saya selalu menyelesaikan tugas atau kewajiban saya sebagai siswa, meskipun mengalami kesulitan dalam mengerjakannya					
26.	Saya menerima konsekuensi dari perbuatan yang saya perbuat sebagai bagian dari proses pembelajaran dan perkembangan saya					
27.	Saya sering mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru jika terlalu sulit					
28.	Saya menghindari konsekuensi dari tindakan yang saya perbuat.					
29.	Saya mampu menyelesaikan tugas saya tanpa harus bergantung dengan teman					
30.	Saya selalu mencari solusi sendiri tanpa meminta bantuan orang lain					
31.	Saya sering meminta tolong teman untuk mengerjakan tugas saya walaupun tugas itu sangat mudah					
32.	Saya sering meminta pendapat orang lain sebelum mengambil keputusan					
33.	Saya berpikir bahwa guru yang memberikan peringatan kepada siswa yang bermasalah memiliki tujuan yang baik.					
34.	Saya menggunakan pemikiran yang rasional dalam mengambil keputusan					
35.	Saya merasa guru yang sering marah merupakan guru yang galak					
36.	Saya sering membuat keputusan tanpa mempertimbangkan bukti terlebih dahulu					
37.	Saya menerima keadaan yang sedang saya hadapi dan mencari solusi dalam menghadapinya					
38.	Saya berfikir realistis bahwa tidak semua keinginan berjalan sesuai dengan kenyataan					
39.	Saya sering berandai-andai daripada mencari solusi yang realistis					

40.	Saya sering merasa kecewa dengan keinginan saya yang tidak sesuai akan kenyataan					
-----	--	--	--	--	--	--

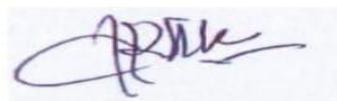
Instrumen ini telah disetujui oleh dosen pembimbing 1 dan 2 untuk dilanjutkan ke tahap uji judges.

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni., M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,



Kadek Ari Dwiarwati., S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

Lampiran 5 Uji Judges Pertama

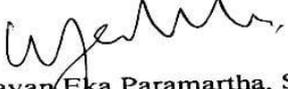
A. Lembar Uji Judges

Lembar Uji Judges	
Nama Pakar	Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP	199307012022031005
Jabatan	Dosen Bimbingan dan Konseling

No Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		

18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		
31.	✓		
32.	✓		
33.	✓		
34.	✓		
35.	✓		
36.	✓		
37.	✓		
38.	✓		
39.	✓		
40.	✓		

Singaraja 12 Maret 2025
Pakar / Judges


Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199307012022031005

Lampiran 6 Uji Judges Kedua

A. Lembar Uji Judges

Lembar Uji Judges	
Nama Pakar	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP	198605192008122003
Jabatan	Dosen Bimbingan dan Konseling

No Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		

20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		
31.	✓		
32.	✓		
33.	✓		
34.	✓		
35.	✓		
36.	✓		
37.	✓		
38.	✓		
39.	✓		
40.	✓		

Singaraja Maret 2025
Pakar / Judges



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

Lampiran 7 Uji Judges Ketiga

A. Lembar Uji Judges

Lembar Uji Judges	
Nama Pakar	Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.
NIP	198008012006042001
Jabatan	Dosen Bimbingan dan Konseling

No Butir	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		

19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		
33.	√		
34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		
39.	√		
40.	√		

Singaraja Maret 2025
Pakar / Judges



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198008012006042001

Lampiran 8 Pretes Kelas Eksperimen

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AG	AR	AS	AT								
Alena Gingsay	7,11	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	3	1	2	4	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77						
Azzale Lenasari	7,11	3	3	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	80					
Gede Dila Arya Adhya	7,11	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81					
Gede Kema Marki Gawa	7,11	3	3	2	4	2	3	4	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82					
Gede Surya Ari Pransari	7,11	3	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	3	3	1	2	2	3	1	3	2	75						
Gusti Mada Adhama	7,11	3	3	2	1	1	2	3	1	2	3	1	1	3	3	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	1	1	4	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	83					
Ibu Pratiwi Adhiana	7,11	3	3	1	1	1	3	1	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	85					
IKOMANG GEDE MAN	7,11	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	82						
Ikomang Isma-dhan	7,11	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	89					
Iwanan Bayu Binayanti	7,11	3	4	1	2	4	2	2	2	4	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	1	2	4	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	87					
Jason Leonard	7,11	2	3	4	3	3	4	3	5	3	4	1	1	3	3	3	3	2	5	1	5	3	1	1	4	4	4	1	1	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	106					
Kadek agas-purni	7,11	3	3	5	3	3	4	6	5	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	105					
Kadek agas-sujana-ant	7,11	3	4	1	1	1	3	1	1	3	3	2	1	4	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	101					
Kadek Kaoma Candri	7,11	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	104					
Surya-kono	7,11	3	3	5	3	3	4	5	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	107					
Kadek Yuli Herdiani C	7,11	4	4	3	1	4	4	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84					
Kesul angga-parama	7,11	4	2	3	3	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87					
Kesul Adi Mawani	7,11	4	3	2	4	1	2	3	3	3	4	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81					
Kesul Indra Dursunan	7,11	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	4	2	1	1	3	2	4	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	83				
Lim.aby-pranji	7,11	3	3	2	1	2	3	1	2	1	3	1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80				
KOMANG RINAH LUTE	7,11	3	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81				
luh ayudia srimahade	7,11	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	73				
luluh-lob-pramesni	7,11	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	106					
Made Ayu Darmasari	7,11	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82				
Made Farenda Ari Pita	7,11	4	3	3	2	1	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	1	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	106					
Made Laloni Devi San	7,11	4	3	2	2	3	1	4	2	1	2	1	1	1	1	5	1	2	2	3	2	1	2	1	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79				
NIKI REXHA OCEANII	7,11	3	4	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82				
Niluh Saras Celestia	7,11	4	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	1	1	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81				
vany ayudia-purni	7,11	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80			
puru ayu-marti-anggi	7,11	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	105			
Puru Bagus Sanjaya	7,11	3	1	2	1	2	1	4	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	107				
Puru Choesna Pagi-Siti	7,11	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	5	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86			
Puru Irian-purnani	7,11	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82				
Puru Sopian Padhya	7,11	4	3	1	3	4	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81			

Lampiran 9 Posttest Kelas Eksperimen

Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan 1

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**KONSELING KELOMPOK****SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	:	Sosial
C.	Fungsi Layanan	:	Kuratif
D.	Nama Konseli	:	Siswa kelas VII.11 (Kelompok sesi 1,2,3,4)
E.	Hari dan Tanggal	:	Jumat 11 Maret
F.	Pertemuan Ke	:	1
G.	Waktu	:	45 Menit
H.	Tempat	:	Aula SMP Negeri 6 Singaraja
I.	Topik Permasalahan	:	Percaya Diri Siswa
J.	Media dan Alat	:	PPT , Video dan Laptop
K.	Tujuan Umum	:	Siswa mampu membangun Percaya diri di lingkungan sekolah.
L.	Tujuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dari Percaya diri dan Faktor penyebab rendahnya Percaya diri 2. Siswa mampu memahami indikator – indikator dari Percaya diri 3. Siswa memahami arti dari Yakin akan Kemampuan diri Sendiri
M.	Pendekatan Konseli	:	Pendekatan Konseling Behavioral

N.	Teknik Konseli	:	Teknik Modeling Symbolic
O.	Sumber Belajar	:	Sumber dari Youtube : https://youtu.be/pub2OBz0NYk?si=JTNrZ7YwoLcqmYsh
P.	Langkah Kegiatan		
	Tahap Perkenalan	:	Tahapan awal atau pendahuluan dalam Konseling kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan Berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (Menanyakan kabar dan mencairkan suasana) 3. Membuat kontrak layanan 4. Menjelaskan pengertian konseling kelompok 5. Menjelaskan tujuan konseling kelompok 6. Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (asas kesukarelaan, keterbukaan, kerahasiaan, asas kemandirian dan asas kekinian, yang terkandung di dalam konseling kelompok) 7. Melakukan ice breaking
	Tahapan Peralihan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 2. Menanyakan kepada seluruh anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti konseling kelompok dan meminta anggota kelompok mengisi lembar pernyataan komitmen pelayanan
	Tahap Kerja	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok menjelaskan topik percaya diri

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Pemimpin kelompok memberikan pertanyaan mengenai “Apakah kalian sudah percaya diri ?” kepada anggota kelompok 3. Anggota kelompok diminta untuk memberikan tanggapan dan opini atas pertanyaan pemimpin kelompok 4. Pemimpin kelompok menyampaikan mengenai indikator-indikator dari percaya diri 5. Pemimpin kelompok mengajak anggota untuk menyaksikan sebuah video sebagai berikut: https://youtu.be/pub2OBz0NYk?si=JTNrZ7YwoLcqmYsh 6. Anggota kelompok diminta untuk memberikan kesimpulan dari video Percaya diri 7. Anggota kelompok diminta saling menanggapi permasalahan yang dihadapi anggota kelompok 8. Anggota kelompok diminta memberikan kesan selama mengikuti layanan.
	Tahap Pengakhiran		
O.	Evaluasi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bahwa kegiatan konseling sudah berakhir 2. Membahas kegiatan lanjutan 3. Pesan serta tanggapan dari konseli dalam mengikut konseling

			<p>4. Perumusan evaluasi proses konseling (keterlibatan konseli dalam mengikuti layanan dan terlaksananya konseling)</p> <p>5. Perumusan aktivitas evaluasi hasil konseling</p>
Q.	Feedback	:	Anggota kelompok memberikan feedback atau umpan balik untuk memperbaiki dan meningkatkan proses konseling dengan mengisi lembar evaluasi



Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan 2

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	:	Sosial
C.	Fungsi Layanan	:	Kuratif
D.	Nama Konseli	:	Siswa Kelas VII.11 (Kelompok sesi 1,2,3,4)
E.	Hari dan Tanggal	:	Sabtu 12 April 2025
F.	Pertemuan Ke	:	2
G.	Waktu	:	45 Menit
H.	Tempat	:	Aula SMP Negeri 6 Singaraja
I.	Topik Permasalahan	:	Optimis
J.	Media dan Alat	:	Video dan Laptop
K.	Tujuan Umum	:	Siswa mampu membangun rasa optimis dalam diri
L.	Tujuan Khusus	:	1. Siswa mampu memahami pengertian dari Optimis dan manfaat optimis 2. Siswa mampu memahami cara meningkatkan rasa optimis
M.	Pendekatan Konseli	:	Pendekatan Konseling Behavioral
N.	Teknik Konseli	:	Teknik Modeling Symbolic

O.	Sumber Belajar	:	Sumber Youtube : https://youtu.be/AcKZLjjTGa4?si=stINixI3WePRwXaz
P.	Langkah Kegiatan		
	Tahap Perkenalan	:	<p>Tahapan awal atau pendahuluan dalam Konseling kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan Berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (Menanyakan kabar dan mencairkan suasana) 3. Membuat kontrak layanan 4. Menjelaskan pengertian konseling kelompok 5. Menjelaskan tujuan konseling kelompok 6. Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (asas kesukarelaan, keterbukaan, kerahasiaan, asas kemandirian dan asas kekinian, yang terkandung di dalam konseling kelompok) 7. Melakukan ice breaking
	Tahapan Peralihan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 2. Menanyakan kepada seluruh anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti konseling kelompok dan meminta anggota

			kelompok mengisi lembar pernyataan komitmen pelayanan
	Tahap Kerja	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok menjelaskan topik tentang Optimis 2. Pemimpin kelompok memberikan pertanyaan mengenai Bagaimana cara meningkatkan Optimis pada diri sendiri? kepada anggota kelompok 3. Anggota kelompok diminta untuk memberikan tanggapan dan opini atas pertanyaan pemimpin kelompok 4. Pemimpin kelompok memberikan kesempatan kepada masing-masing anggota kelompok untuk menyampaikan permasalahannya (Berhubungan dengan Optimis) 5. Pemimpin kelompok memberikan penguatan kepada masing-masing anggota kelompok 6. Pemimpin kelompok mengajak anggota untuk menyaksikan sebuah video yang berhubungan dengan Optimis https://youtu.be/AcKZLjjTGa4?si=stINixI3WePRwXaz 7. Anggota kelompok diminta untuk menyinkronkan tentang permasalahan anggota kelompok dengan video yang ditayangkan

			<p>8. Anggota kelompok diminta memberikan makna yang dapat diambil dari video tersebut</p> <p>9. Anggota kelompok diminta saling menanggapi permasalahan yang dihadapi anggota kelompok.</p> <p>10. Anggota kelompok diminta untuk memberikan kesan selama mengikuti kegiatan hari ini</p>
	Tahap Pengakhiran		
O.	Evaluasi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bahwa kegiatan konseling sudah berakhir 2. Membahas kegiatan lanjutan 3. Pesan serta tanggapan dari konseli dalam mengikut konseling 4. Perumusan evaluasi proses konseling (keterlibatan konseli dalam mengikuti layanan dan terlaksananya konseling) 5. Perumusan aktivitas evaluasi hasil konseling
Q.	Feedback	:	Anggota kelompok memberikan feedback atau umpan balik untuk memperbaiki dan meningkatkan proses konseling dengan mengisi lembar evaluasi

Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Layanan 3 dan 5

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	:	Sosial
C.	Fungsi Layanan	:	Kuratif
D.	Nama Konseli	:	Siswa Kelas VII.11 (Kelompok Sesi 1,2,3,4)
E.	Hari dan Tanggal	:	Senin 14 April 2025 dan Kamis 17 April 2025
F.	Pertemuan Ke	:	3 dan 5
G.	Waktu	:	45 Menit
H.	Tempat	:	Aula SMP Negeri 6 Singaraja
I.	Topik Permasalahan	:	Berfikir secara objektif,realistis dan realita
J.	Media dan Alat	:	Video dan Laptop
K.	Tujuan Umum	:	Siswa dapat memahami pentingnya untuk berfikir secara positif
L.	Tujuan Khusus	:	1. Siswa dapat memahami manfaat berpikir positif 2. Siswa dapat menyadari perlunya untuk berpikiran positif sebelum mengambil keputusan
M.	Pendekatan Konseli	:	Pendekatan Konseling Behavioral
N.	Teknik Konseli	:	Teknik Modeling Symbolic
O.	Sumber Materi	:	Sumber Video Youtube : https://shorturl.at/ZZYck https://shorturl.at/5pv5t

P.	Langkah Kegiatan	
	Tahap Perkenalan	: Tahapan awal atau pendahuluan dalam Konseling kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan Berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (Menanyakan kabar dan mencairkan suasana) 3. Membuat kontrak layanan 4. Menjelaskan pengertian konseling kelompok 5. Menjelaskan tujuan konseling kelompok 6. Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (asas kesukarelaan, keterbukaan, kerahasiaan, asas kemandirian dan asas kekinian, yang terkandung di dalam konseling kelompok) 7. Melakukan ice breaking
	Tahapan Peralihan	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 2. Menanyakan kepada seluruh anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti konseling kelompok dan meminta anggota kelompok mengisi lembar pernyataan komitmen pelayanan
	Tahap Kerja	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok menjelaskan topik tentang Berpikir Positif 2. Pemimpin kelompok memberikan pertanyaan mengenai Bagaimana cara agar tetap berfikir positif ? kepada anggota kelompok

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Anggota kelompok diminta untuk memberikan tanggapan dan opini atas pertanyaan pemimpin kelompok 4. Pemimpin kelompok memberikan kesempatan kepada masing-masing anggota kelompok untuk menyampaikan permasalahannya (Berhubungan dengan Berfikiran Positif) 5. Pemimpin kelompok memberikan penguatan kepada masing-masing anggota kelompok 6. Pemimpin kelompok mengajak anggota untuk menyaksikan sebuah video yang berhubungan dengan Berfikiran Positif : https://shorturl.at/ZZYCk https://shorturl.at/5pv5t 7. Anggota kelompok diminta untuk menyinkronkan tentang permasalahan anggota kelompok dengan video yang ditayangkan 8. Anggota kelompok diminta memberikan makna yang dapat diambil dari video tersebut 9. Anggota kelompok diminta saling menanggapi permasalahan yang dihadapi anggota kelompok. 10. Anggota kelompok diminta untuk memberikan kesan selama mengikuti kegiatan hari ini
	Tahap Pengakhiran	

O.	Evaluasi	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan bahwa kegiatan konseling sudah berakhir2. Membahas kegiatan lanjutan3. Pesan serta tanggapan dari konseli dalam mengikut konseling4. Perumusan evaluasi proses konseling (keterlibatan konseli dalam mengikuti layanan dan terlaksananya konseling)5. Perumusan aktivitas evaluasi hasil konseling
Q.	Feedback	:	Anggota kelompok memberikan feedback atau umpan balik untuk memperbaiki dan meningkatkan proses konseling dengan mengisi lembar evaluasi



Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Layanan 4

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Responsif
B.	Bidang Layanan	:	Sosial
C.	Fungsi Layanan	:	Kuratif
D.	Nama Konseli	:	Siswa Kelas VII.11 (Kelompok sesi 1,2,3,4)
E.	Hari dan Tanggal	:	Selasa 15 April 2025
F.	Pertemuan Ke	:	4
G.	Waktu	:	45 Menit
H.	Tempat	:	Aula SMP Negeri 6 Singaraja
I.	Topik Permasalahan	:	Bertanggung Jawab
J.	Media dan Alat	:	Video dan Laptop
K.	Tujuan Umum	:	Siswa dapat memaknai manfaat bertanggung jawab serta dapat menunaikan dalam kehidupan sehari-hari
L.	Tujuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tanggung jawab 2. Siswa dapat menyadari perlunya untuk selalu bersikap tanggung jawab 3. Siswa dapat bertanggung jawab dalam bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari
M.	Pendekatan Konseli	:	Pendekatan Konseling Behavioral
N.	Teknik Konseli	:	Teknik Modeling Simbolik
O.	Sumber Materi	:	Sumber Video Youtube :

			https://youtu.be/hcGaswVYhuQ?si=yZVWJlr0C12xt9RY
P.	Langkah Kegiatan		
	Tahap Perkenalan	:	<p>Tahapan awal atau pendahuluan dalam Konseling kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan Berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (Menanyakan kabar dan mencairkan suasana) 3. Membuat kontrak layanan 4. Menjelaskan pengertian konseling kelompok 5. Menjelaskan tujuan konseling kelompok 6. Menjelaskan asas-asas konseling kelompok (asas kesukarelaan, keterbukaan, kerahasiaan, asas kemandirian dan asas kekinian, yang terkandung di dalam konseling kelompok) 7. Melakukan ice breaking
	Tahapan Peralihan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok 2. Menanyakan kepada seluruh anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti konseling kelompok dan meminta anggota kelompok mengisi lembar pernyataan komitmen pelayanan
	Tahap Kerja	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok menjelaskan topik tentang Bertanggung jawab 2. Pemimpin kelompok memberikan pertanyaan mengenai Contoh bertanggung

		<p>jawab dengan benar sebagai siswa ? kepada anggota kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Anggota kelompok diminta untuk memberikan tanggapan dan opini atas pertanyaan pemimpin kelompok 4. Pemimpin kelompok memberikan kesempatan kepada masing-masing anggota kelompok untuk menyampaikan permasalahannya (Berhubungan dengan Bertanggung Jawab) 5. Pemimpin kelompok memberikan penguatan kepada masing-masing anggota kelompok 6. Pemimpin kelompok mengajak anggota untuk menyaksikan sebuah video yang berhubungan dengan Bertanggung jawab : https://youtu.be/hcGaswVYhuQ?si=yZVWJlr0C12xt9RY 7. Anggota kelompok diminta untuk menyinkronkan tentang permasalahan anggota kelompok dengan video yang ditayangkan 8. Anggota kelompok diminta memberikan makna yang dapat diambil dari video tersebut 9. Anggota kelompok diminta saling menanggapi permasalahan yang dihadapi anggota kelompok. 10. Anggota kelompok diminta untuk memberikan kesan selama mengikuti kegiatan hari ini
	Tahap Pengakhiran	

O.	Evaluasi	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan bahwa kegiatan konseling sudah berakhir2. Membahas kegiatan lanjutan3. Pesan serta tanggapan dari konseli dalam mengikut konseling4. Perumusan evaluasi proses konseling (keterlibatan konseli dalam mengikuti layanan dan terlaksananya konseling)5. Perumusan aktivitas evaluasi hasil konseling
Q.	Feedback	:	Anggota kelompok memberikan feedback atau umpan balik untuk memperbaiki dan meningkatkan proses konseling dengan mengisi lembar evaluasi



Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Komang Sadia Puspa Dewi lahir di Pakisan pada tanggal 3 Januari 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Gede Wijaya dan Ibu Luh Darmin, S.E. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Pakisan, Banjar Dinas Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. No HP 081916846xxx. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 4 Pakisan pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, lulus dari SMK Negeri 1 Sawan dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja”.

