

**PEMANFAATAN *QUIPPER SCHOOL* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA  
NEGERI BALI MANDARA**



**OLEH  
LUH MAS FEBRIANTI  
161201165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**PEMANFAATAN *QUIPPER SCHOOL* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA  
NEGERI BALI MANDARA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH  
LUH MAS FEBRIANTI  
NIM 1612011065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**



**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd  
NIP.198402072008122004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh Luh Mas Febrianti

Ini telah dipertahankan di depan dewan

penguji pada tanggal 17 Juli 2020

Dewan Penguji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,

  
Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

(Anggota)

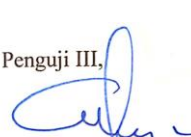
Penguji II,



Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198402072008122004

(Anggota)

Penguji III,

  
Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A  
NIP. 198301052006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

I Made Astika, S.Pd., M.A  
NIP. 198305132008121001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis skripsi yang berjudul “*Pemanfaatan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara*” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun, hambatan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah;
3. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Ibu Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi dalam

penyusunan skripsi ini.

5. Kepala SMA Negeri Bali mandara, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Bali Mandara.
6. Bapak I Kadek Aryana Putra, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara yang telah membantu dalam pengambilan data;
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
8. Bapak, Ibu, dan keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini;
9. rekan-rekan Balmed dan Shankalanta16 yang selalu menghibur dan tetap memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Singaraja, 10 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Sejenis.....	10
2.2 Deskripsi Teoretis.....	13
2.2.1 Hakikat LMS (Learning Management System).....	13
2.2.2 <i>Quipper School</i> .....	13
2.2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013.....	22
2.2.4 Respons.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	31

3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data (Subjek dan Objek Penelitian).....	32
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Penerapan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	43
4.1.2 Kendala Guru Terhadap Pemanfaatan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	51
4.1.3 Respons Siswa Terhadap Pemanfaatan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	57
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Penerapan <i>Quipper School</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	64
4.2.2 Kendala Guru Terhadap Pemanfaatan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	69
4.2.3 Respons Siswa Terhadap Pemanfaatan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara.....	72
4.3 Implikasi Penelitian.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	75
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Metode Analisis Data.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Penggolongan Skor Respons Siswa.....	40
Tabel 3.3 Konversi Skor Respons Siswa.....	42
Tabel 4.1 Kegiatan Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII IPA 3 ...	46
Tabel 4.2 Data Respons Peserta Didik Kelas XII IPA 3 Terhadap Setiap Butir Pernyataan dalam Angket atau Kuesioner.....	58
Tabel 4.3 Skor Respons Peserta Didik Kelas XII IPA 3 .....	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Respons Peserta Didik Kelas XII IPA 3 .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Login Akun Guru .....	16
Gambar 2.2 Login Akun Siswa.....	17
Gambar 2.3 Portal Guru dan Portal Siswa .....	18
Gambar 2.4 Tempat memasukan <i>username</i> .....	18
Gambar 2.5 Tempat Memilih Kelas Mata Pelajaran dan Jenjang Kelas .....	19
Gambar 2.6 Pilih Kelas yang Diajar .....	19
Gambar 2.7 Tampilan Setelah Memilih Kelas.....	20
Gambar 2.8 Materi Kelas XII Kurikulum 2013 .....	20
Gambar 2.9 Contoh Materi dan Soal.....	20
Gambar 2. 10 Tempat Memasukan “Nama Tugas” dan “Komentar” .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Surat-Surat Penelitian.....	86
Lampiran 2 : Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 4 : Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran <i>Quipper School</i> .....	92
Lampiran 5 : Instrumen Respons Peserta Didik .....	94
Lampiran 6 : Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	97



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pemanfaatan *Quipper School* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran tas etika keilmuan dalam karya sastra ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan



Luh Mas Febrianti

Nim. 1612011065

