

**PEMANFAATAN *QUIPPER SCHOOL* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA  
NEGERI BALI MANDARA**

Oleh

**Luh Mas Febrianti, 1612011065**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pemanfaatan *Quipper School* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara. (2) mendeskripsikan kendala guru terhadap pemanfaatan *Quipper school* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara (3) mendeskripsikan respons siswa terhadap penggunaan *Quipper school* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara. Penelitian ini dirancang dalam bentuk penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas XII IPA 3 SMA Negeri Bali Mandara. Objek penelitian ini adalah pemanfaatan *Quipper School*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi dan metode angket. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Ada tiga temuan dalam penelitian ini adalah (1) Pemanfaatan *Quipper School* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara tidak secara penuh dilakukan setiap kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia. Dalam satu kali pembelajaran guru memanfaatkan *Quipper School* pada tahap kegiatan inti saja (2) ada beberapa manfaat yang diperoleh setelah menggunakan *Quipper School* yaitu menghemat biaya pendidikan, melatih kemandirian peserta didik, memiliki fasilitas lengkap untuk belajar peserta didik, mendorong budaya berpikir kritis peserta didik dan melengkapi pembelajaran konvensional. (3) ada beberapa kendala yang dihadapi guru dalam memanfaatkan *Quipper School* yaitu peserta didik belum mempunyai laptop, jaringan internet yang kurang memadai, materi dalam *Quipper School* terbatas, dan soal yang disediakan dalam aplikasi masih dominan pilihan ganda. (4) kelas XII IPA 3 SMA Negeri Bali Mandara merespons sangat positif dengan rata-rata skor 45,24.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan, *Quipper School*, pembelajaran.

## **Abstract**

*This study aims to (1) describe the use of Quipper School in learning Indonesia in the Bali Mandara High School. (2) describe the constraints of teachers on the use of Quipper School in learning Indonesian in Bali Mandara High School. (3) describe students responses to the use of Quipper School in learning Indonesian at the Bali Mandara High School. This study was designed in the form of descriptive qualitative and descriptive quantitative. The subjects in this study were Indonesian language teachers in 12<sup>th</sup> grade sciences 3 Bali Mandara High School. The object of this study is the use of Quipper School. Data collection methods use are observation, interview methods, documentation methods, and questionnaire methods. Data analysis is performed by data reduction in data presentation and inference. There are three findings in this research (1) the use of Quipper School in learning Indonesian at Bali Mandara High School is not fully carried out every learning Indonesian activity. In one lesson the teacher made use of Quipper School at the only stage core activity. (2) there are several benefits gained after using Quipper School, which are saving on the cost of education, training the independence of students, having complete facilities for student learning, encouraging students critical thinking culture and completing conventional learning. (3) there are several obstacles faced by teachers in utilizing Quipper School, namely students do not have laptops, inadequate internet networks, material in Quipper School are limited, and questions provided in applications are still multiple choice. (4) 12<sup>th</sup> grade Science 3 Bali Mandara High School responded (very positively) with an average score 45,24.*

**Keywords:** utilization, Quipper School, learning.

