


# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat-surat Penelitian

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

---

Nomor : 3510/UN48.7.1/DT/2019 10 Oktober 2019  
Perihal : **Permohonan Izin Observasi**



Yth. Kepala SMA Negeri Bali Mandara  
di Kubutambahan

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Mas Febranti  
NIM : 1612011065  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

  
a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha,  
K. P. S.  
Noman Dody Widhiastana, S.T., M.M.  
NIP. 197305292001121001

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 406/UN48.7.1/DT/2020

31 Januari 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri Bali Mandara  
di Kubutambahan

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Luh Mas Febrianti
NIM	: 1612011065
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Pemanfaatan Penggunaan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA negeri Bali Mandara

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

*Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.*  
NIP. 197609022000031001

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI BALI MANDARA

Jl. Air Sanih, Ds. Kubutambahan, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng, 81172.  
Telp: (0362) 4435854, Email: smabulmandara@gmail.com  
Website: smabulmandara.sch.id



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 422.6/329/SMANBARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Nyoman Darta, M.Pd.  
NIP : 19620520 198803 1 016  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Luh Mas Febrianti  
NIM : 1612011056  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Bahasa dan Seni.

memang benar yang bersangkutan adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang telah melakukan penelitian dengan judul "Pemanfaatan Penggunaan Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara" yang dilaksanakan pada tanggal 10 Oktober 2019 s.d. tanggal 24 Januari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kubutambahan, 10 Maret 2020  
Kepala Sekolah,



Drs. I Nyoman Darta, M.Pd.  
NIP. 19620520 198803 1 016

## Lampiran 2. Pedoman Observasi

### PEDOMAN OBSERVASI PEMANFAATAN PENGGUNAAN QUIPPER SCHOOL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Waktu Pengamatan : 14:30 wita  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pengajar : I Kadek Aryana Putra, S.Pd

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1.	Perencanaan pemanfaatan penggunaan <i>Quipper School</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan penggunaan <i>Quipper School</i> .
2.	Pelaksanaan pemanfaatan penggunaan <i>Quipper School</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia dengan Internet sebagai sumber belajar.
3.	Evaluasi pemanfaatan penggunaan <i>Quipper School</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Evaluasi dilakukan dengan diskusi.

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA GURU  
PENGUNAAN *QUIPPER SCHOOL* DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA

Nama Guru : I Kadek Aryana Putra, S.Pd  
Tanggal : 10 Oktober 2019

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah <i>Quipper School</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia sudah digunakan?	Sudah
2.	Sejak tahun berapa penggunaan <i>Quipper School</i> mulai diterapkan di SMA Negeri Bali Mandara?	Tahun 2017
3.	Apakah penggunaan <i>Quipper School</i> bermanfaat dalam proses pembelajaran?	Sangat bermanfaat
4.	Apakah penggunaan <i>Quipper School</i> dapat menghemat biaya pendidikan?	Dapat. Penggunaan <i>Quipper School</i> mampu meminimalkan anggaran seperti buku, kertas dan lain-lain.
5.	Apakah penggunaan <i>Quipper School</i> dapat	Dapat. Ketika guru berhalangan hadir siswa dituntut untuk memahami

	dijadikan sebagai sarana belajar mandiri bagi siswa?	Materi sendiri tanpa harus tatap muka dengan guru. LMS ini juga menuntut siswa untuk menjawab soal latihan sendiri.
6	Apakah Quipper School memiliki fasilitas yang cukup untuk belajar siswa?	Quipper School memiliki fasilitas lengkap seperti materi dan soal yg bisa di download. Penilaian dari Quipper sangat membantu guru.
7	Apakah penggunaan Quipper school mampu mendorong budaya berpikir kritis siswa?	Dapat. Budaya berpikir kritis dapat dilatih dari materi & soal yang sudah disediakan. Untuk melatih berpikir kritis siswa melalui hasil nilai LMS.
8	Apakah penggunaan Quipper school dapat melengkapi pembelajaran konvensional?	Sangat dapat. Sebelumnya pembelajaran hanya tatap muka dengan buku catatan dan penjelasan guru. Dengan Quipper pembelajaran bisa dengan sistem jarak jauh.
9	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi dalam penggunaan Quipper school?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peseh didik belum mempunyai laptop</li> <li>- Jaringan internet yg kurang memadai</li> <li>- Materi dalam Quipper School terbatas</li> <li>- Soal dominan pilihan ganda</li> </ul>
10	Bagaimana solusi/cara yang digunakan untuk mengatasi kendala-kendala dalam penggunaan Quipper school dalam pembelajaran bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bisa menggunakan lab komputer</li> <li>- Siswa dibelikan komputer</li> <li>- Tidak selalu menggunakan LMS</li> <li>- Soal uraian berbentuk paper tes</li> </ul>

## Lampiran 4. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran *Quipper School*

### INSTRUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMANFAATKAN *QUIPPER SCHOOL*

Nama Guru : I Kadek Aryana Putra, S.Pd  
 Instansi : SMA Negeri Bali Mandara  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XII IPA 3  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

No.	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan Pembelajaran (pendahuluan)	1. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen.	✓	
		2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dipelajari.	✓	
		3. Menyampaikan cakupan materi, penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, dan	✓	
		4. Guru membagikan <i>link</i> grup <i>quipper school</i>	✓	
2.	Kegiatan Inti	5. Mengamati	✓	
		6. Menanya	✓	
		7. Mengumpulkan informasi	✓	
		8. Mengasosiasi/menalar	✓	
		9. Menginformasikan	✓	
3.	Kegiatan Pembelajaran (Penutup)	10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.	✓	
		11. Guru memberikan evaluasi	✓	



		pembelajaran		
		12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.		✓
		13. Guru menutup pembelajaran.	✓	

## Lampiran 5. Instrumen Respons Peserta Didik

### LEMBAR KUESIONER

NAMA: I. Mado Bagus Jayengana  
NO ABSEN: 01  
KELAS: MIPA 3

#### Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pemanfaatan *Quipper School* dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1	Saya merasa senang belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
3	Saya merasa lebih mudah belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			
4	Saya merasa lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			
5	Saya merasa termotivasi ketika belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			

6	Saya tidak merasa bosan belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
7	Saya merasa lebih cepat memahami dalam belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			
8	Saya bisa belajar Bahasa Indonesia secara mandiri menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			
9	Saya merasa tidak terbebani belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
10	Saya merasa bersemangat dalam belajar bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				

45

**Keterangan:**

SS (5) : sangat setuju

S (4) : setuju

KS (3) : kurang setuju

TS (2) : tidak setuju

STS (1) : sangat tidak setuju

*Jmp*  
(1 Made Bagus Jayengana)

LEMBAR KUESIONER

NAMA: Mare Diahika  
 NO ABSEN: 02  
 KELAS: XII IPA 3

**Petunjuk:**

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pemanfaatan *Quipper School* dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihannya.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1	Saya merasa senang belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			
3	Saya merasa lebih mudah belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
4	Saya merasa lebih tertarik belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
5	Saya merasa termotivasi ketika belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			

6	Saya tidak merasa bosan belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
7	Saya merasa lebih cepat memahami dalam belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
8	Saya bisa belajar Bahasa Indonesia secara mandiri menggunakan <i>Quipper School</i>		✓			
9	Saya merasa tidak terbebani belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				
10	Saya merasa bersemangat dalam belajar bahasa Indonesia menggunakan <i>Quipper School</i>	✓				

49

**Keterangan:**

SS (5) : sangat setuju  
 S (4) : setuju  
 KS (3) : kurang setuju

TS (2) : tidak setuju  
 STS (1) : sangat tidak setuju

*Janif*  
 (1 Marka Dirajmita)

**Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan Penelitian**

