

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK DI SD
KOTA KUPANG, NUSA TENGGARA TIMUR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ferderika Nofriyanti Manu
NIM 2329041029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ferderika Nofriyanti Manu ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,

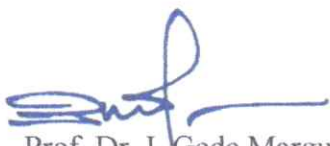
Pembimbing I



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP 198307262009121004

Pembimbing II



Prof. Dr. I. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

NIP 198504022009121009

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ferderika Nofriyanti Manu ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

Oleh Tim Penguji



Ketua

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
NIP 1985504022009121009



Anggota

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP 196205151988031005



Anggota

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP 19611231198703103



Anggota

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd
NIP 198307262009121004



Anggota

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
NIP 1985504022009121009

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha



DIREKTUR
Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan parturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Juli 2025

Yang memberi Pernyataan,



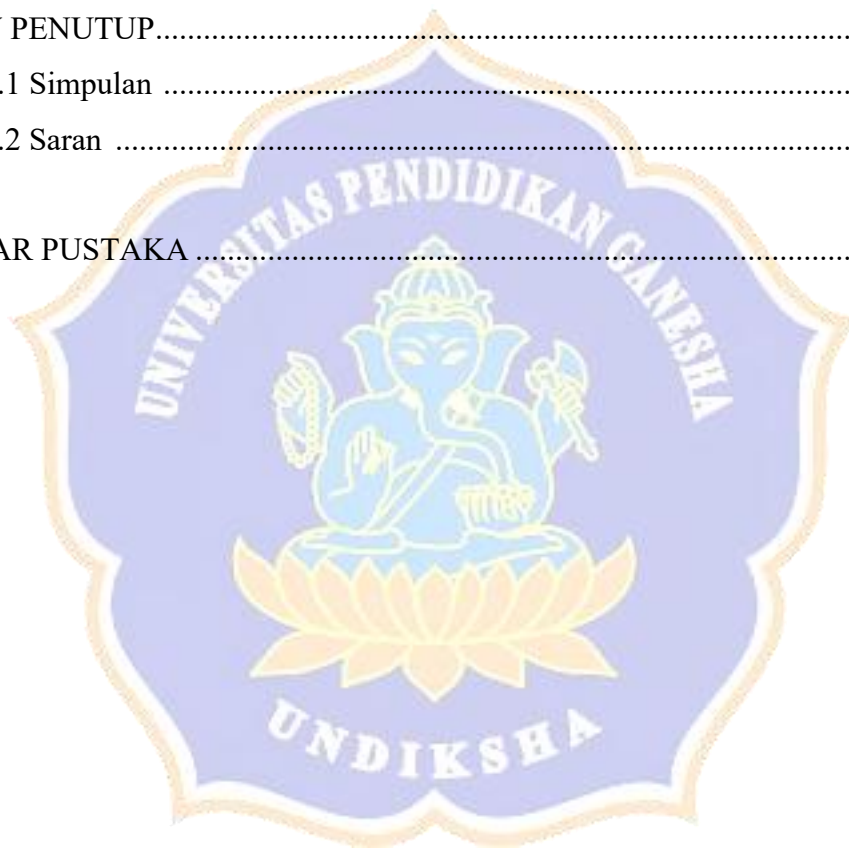
A handwritten signature in black ink, appearing to be "Fh", written over the stamp.

Ferderika Nofriyanti Manu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 <i>Self-Efficacy</i>	20
2.1.2 Motivasi Kerja.....	28
2.1.3 Kinerja Guru Penggerak.....	34
2.2 Penelitian Yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Jenis Penelitian	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.4 Prosedur Penelitian	57
3.5 Variabel Penelitian	59
3.6 Teknik Pengumpulan Data	64

3.7 Instrumen Penelitian	65
3.8 Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Deskripsi Data	86
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis	93
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis	96
4.2 Pembahasan	105
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Simpulan	122
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Guru Penggerak.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penyebaran <i>Self-Efficacy</i>	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penyebaran instrumen Motivasi Kerja	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penyebaran instrumen Kinerja	68
Tabel 3.5 Bobot Pada Skala Likert	69
Tabel 3.6 Tabulasi silang 2x2 (Gregory)	70
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	71
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Uji Ahli <i>Self-Efficacy</i>	71
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Uji Ahli Motivasi Kerja.....	72
Tabel 3.10 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Uji Ahli Kinerja.....	73
Tabel 3.11 Validitas Butir Pernyataan Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	75
Tabel 3.12 Validitas Butir Pernyataan Instrumen Motivasi.....	75
Tabel 3.13 Validitas Butir Pernyataan Instrumen Kinerja.....	76
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Panduan PAP	79
Tabel 4.1 Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran nilai <i>Self-Efficacy</i>	87
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Self-Efficacy</i>	87
Tabel 4.3 Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	88
Tabel 4.4 Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran nilai Motivasi.....	89
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kerja	90
Tabel 4.6 Konversi Penilaian Acuan Skala Lima	91
Tabel 4.7 Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran nilai Kinerja.....	91
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kinerja	92
Tabel 4.9 Konversi Penilaian PAP Skala Lima	93
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Normalitas Data pada 3 variabel	94
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Linieritas X_1 Terhadap Y	95
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Regresi X_2 Terhadap Y.....	95
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	96
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Pertama X_1 Terhadap Y	98
Tabel 4.15 Hasil Persamaan Regresi	99

Tabel 4.16 Uji Hipotesis kedua X_2 Terhadap Y	100
Tabel 4.17 Hasil Persamaan Regresi	101
Tabel 4.18 Uji Hipotesis ketiga X_1 , X_2 Terhadap Y	102
Tabel 4.19 Kontribusi Variabel X_1 , X_2 Terhadap Y	103
Tabel 4.20 Hasil Analisis Persamaan Regresi Berganda	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	53
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i>	88
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Motivasi Kerja.....	90
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Kinerja	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data	131
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian di Sekolah	133
Lampiran 3. Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi dan Kinerja	135
Lampiran 4. Hasil Pengisian lembar Instrumen	148
Lampiran 5. Dokumentasi Meminta Izin Penelitian pada Kepala Sekolah	150
Lampiran 6. Dokumentasi Guru Penggerak Mengisi Kuesioner	152
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Judges	155
Lampiran 8. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	172

