

DAFTAR PUSTAKA

- Artino, A. R. (2012). Academic self-efficacy: from educational theory to instructional practice. *Perspectives on Medical Education*, 1(2), 76–85. <https://doi.org/10.1007/s40037-012-0012-5>.
- Absar, Z. (2023). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Penggerak Di Kabupaten Mamasa. *Sparkling Journal Of Management (SJM)*, 1(4), 455-469.
- Barnawi dan Mohammad Ariffin. (2014). *Kinerja guru Profesional*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Bray-Clark, N & Bates, R. (2003). Self-efficacy beliefs and teacher effectiveness: Implications for professional development. *The Professional Educator*, XXVI(1), 13–22. <http://www.theprofessionaleducator.org/articles/archives/fall2003.pdf#page=17>
- Deni Purbowati. (2024). Guru Penggerak: Menjadi Agen Perubahan Pendidikan Indonesia. https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/guru-penggerak-menjadi-agen-perubahan-pendidikan-indonesia?utm_source=chatgpt.com.
- Diana Febi Marselina, Cucu Arumsari, D. S. (2023). The Relationship Between Self-Efficacy And Adolescent Academic Anxiety. 3(2), 39–46.
- Dwiki, T., Hutabarat, M., Panjaitan, I. S., Riki, H. F., & Sinaga, U. (2024). Peran Guru Penggerak Mendukung Peningkatan Pendidikan Indonesia dengan Kurikulum Merdeka Belajar. 13(001), 919–932.
- Fatimatuzzahroh, F. S., & Zumrotun, E. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SDN 1 Mulyoharjo. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2122-2129.
- Fauziyyah, F., Azainil, A., & Soe'oed, R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi, dan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri di Balikpapan Utara. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 93-96.
- Fauzyah, N. (2020). Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah. *MUNTAZAM*, 1(1).
- Gustia, S., Hadiati, E., & Wachidah, N. R. (2025). Peran Program Guru Penggerak

- Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 225-235.
- GTK, S. (2020). Guru Penggerak Mewujudkan Pendidikan yang Berpusat Pada Murid. https://gtk.dikdasmen.go.id/read-news/guru-penggerak-mewujudkan-pendidikan-yang-berpusat-pada-murid?utm_source=chatgpt.com#
- Hadi, A. E., & Dafit, F. (2024). Peran Guru Penggerak: Motivasi Guru Kelas Mengikuti Program Guru Penggerak. *Peran Guru Penggerak: Motivasi Guru Kelas Mengikuti Program Guru Penggerak*, 5(2), 291-300.
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 646–655. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>.
- Hussain, M. S., & Khan, D. S. A. (2022). Self-Efficacy of Teachers: A Review. *Jamshedpur Research Review*, 1(50 (January-February)), 110–116.
- Ilham Pratama Putra. (2023). Program Guru Penggerak Bikin Sejumlah Guru Minder. https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/IKYvGOXN-program-guru-penggerak-bikin-sejumlah-guru-minder?utm_source=chatgpt.com.
- Irie, K. (2021). Self-Efficacy. In *The Routledge Handbook of the Psychology of Language Learning and Teaching* (pp. 100–111). <https://doi.org/10.1177/0032885512472964>.
- Jaap J. van der Bijl, P., & Lillie M. Shortridge-Baggett, EdD, RN, F. (2005). *Article_Self-Efficacy_Theory_and_Measurement*.
- Junaidi, R., Roesdy, R., Syamsuri, A. R., & Brigita, T. (2025). Pengaruh motivasi dan prestasi terhadap karir guru penggerak Kota Pematangsiantar. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 5(2), 510-524.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek No 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak*. Kemendikbudristek, 1–11.
- Kolondam, G. S. (2017). Pengaruh kepemimpinan, self efficacy dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 7 Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(49).
- Lattri, R. (2020). Hubungan efikasi diri dan iklim organisasi dengan kinerja guru penggerak di smp kota malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri

Malang).

- Lawan, B. B. (2010). Bergerak Bersama Lawan. https://bgpkaltara.kemdikbud.go.id/uploads/majalah/majalah-gtk-hari-guru-nasional-2023/pdf/full.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 33(1), 70–82. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v33i1.170>
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar [The teacher's role as a motivator in learning]. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1(No. 2), 171. jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047
- Masau, D., & Arismunandar, A. (2024). Peran Guru Penggerak Dalam Mensukseskan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 163–173. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1378>
- Merry, M., Harapan, E., & Rohana, R. (2020). Kinerja Guru Ditinjau Dari Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Penghargaan. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1), 27-40.
- Mufid, A., Karnawati, T. A., & Bukhori, M. (2024). Studi Pengaruh Kompetensi Guru Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Penggerak Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Sumenep. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (online), 1254-1269.
- Muhfizar. (2020). Teori Motivasi. *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep*, 5(3), 117–118.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Nadya Waluyo, Angela Angela, Osma Setiawan, & Chintya Ones Charli. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Interveningnya. *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen*, 2(3), 01–15. <https://doi.org/10.59581/jrim-widyakarya.v2i3.3851>

- Napitupulu, S. L. (2024). Nadiem: Transformasi Pendidikan Perlu Dilanjutkan dengan Gerakan Bersama. KOMPAS, 1. https://www.kompas.id/baca/humaniora/2024/10/05/mendikbudristek-nadiem-anwar-makarim-transformasi-pendidikan-perlu-dilanjutkan-dengan-gerakan-bersama?utm_source=link&utm_medium=shared&utm_campaign=tpd_-_website_traffic
- Ormrod, J. E. (2014). *Educational Psychology: Developing Learners*, 8th Edition.
- Pratama, S. (2024). Analisis Kinerja Guru Penggerak dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Muhammadiyah Kota Makassar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1879-1888.
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rao, Bashkara, Digumantri, 2003, *Teachers in s Changing World*, New Delhi, Discovery Publishing House.
- Rohman, M. F., Sudirman, S., Waluyo, U., Sumardi, L., & Fahrudin, F. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Guru Penggerak di Kabupaten Lombok Utara NTB. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1128. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.9122>
- Rusdyanto, R. (2014). Hubungan antara tingkat self-efficacy dengan tingkat kinerja guru di sekolah dasar irada gresik (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Sahri, S., Sayidah, N., & Ady, S. U. (2023). Diterminan Kinerja Guru Penggerak Sebagai Pemimpin Pembelajaran Disekolah. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(2), 2901-2906.
- Santrock, John W, 2007, *Psikologi Pendidikan* (edisi kedua), terjemahan Tribowo B.S, Jakarta, Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, D. K., Putra, A. Y., & Effendi, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Guru Penggerak Terhadap Kinerja Guru Di Sd Negeri Sekecamatan Gandus Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 224-246.
- Satria, M. R., Adiprima, P., Jeanindya, M., Anggraena, Y., Anitawati, Kandi, S., & Tracey, Y. H. (2024). *Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak dan Transformasi Sekolah dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*

Volume, 11(1), 1–12.

- Sela, G. (2025). Peran Program Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Guru (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Suciningrum, F., Rhamanda, A. Z., & Handayani, M. (2021). Pengaruh motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. Available at SSRN 3864629.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Research Methods). Penerbit Alfabeta.
- Susanti, M., & Ilmi, D. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak Kabupaten Limapuluh Kota. *Irfani (e-Journal)*, 20(2), 296-313.
- Syarifuddin, S., & Adiansha, A. A. (2023). Pendampingan Guru melalui Pendampingan Individu dan Lokakarya Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4 Kabupaten Bima dalam rangka Pengembangan dan Pengimbasan Budaya Positif Pembelajaran. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 79–91. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i1.280>.
- Suparlan, 2006, Guru Sebagai Profesi, Yogyakarta, Hikayat Publishing.
- Yanti, H., & Najmuddin, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Kepuasan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sdit. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 1433-1442.
- Wiharja, R. Y., & Satwika, Y. W. (2024). Hubungan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri X Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 1210-1223.