LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
SURAT IJIN PENELITIAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 30 April 2025

Nomor : 1988/UN48.14/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SDI Oepura 3 Kota Kupang
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	**: Ferderika Nofriyanti Manu**
NIM	**: 2329041029**
Program Studi	**: Pendidikan Dasar (S2)**
Judul Tesis	**: Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak di SD Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

I Made Citra Wibawa
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,

Dr. I Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

CS Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 2
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA KUPANG
UPTD SEKOLAH DASAR INPRES OEPURA 3
Jln. Delima, Kel. Oepura, Kec. Maulafa, Kota Kupang-NTT. Email : Sdio_3@gmail.com
NPSN : 50305083 NSS : 101240201034

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 028/421.2/H.1/UPTD.SDI.03/V/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Liberius Rikko Amuntoda, S.Pd
NIP : 19901230 201503 1003
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SD Inpres Oepura 3 Kota Kupang

Menerangkan bahwa :

Nama : Ferderika Nofriyanti Manu
NIM : 2329041029
Semester : IV
Fakultas : Pasca Sarjana
Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar

Telah melaksanakan penelitian di SD Inpres Oepura 3 Kota Kupang Mulai 16 Mei sampai dengan 21 Mei 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir dengan judul, Pengaruh *Self-Efficacy* dan Motifasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak di SD Kota Kupang Nusa Tenggara Timur.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di gunakan seperlunya

Kupang, 21 Mei 2024
Mengetahui
Kepala Sekolah

Liberius Rikko Amuntoda, S.Pd
NIP. 19901230 201503 1003

CS Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 3
KUESIONER
SELF-EFFICACY
MOTIVASI KERJA
KINERJA GURU PENGGERAK

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pengaruh *Self-Efficacy* dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak di SD Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
Penyusun	Ferderika Nofriyanti Manu
Pembimbing	Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

KUISIONER EFIKASI DIRI GURU PENGGERAK (X1)

A. Identitas Responden

Nama : …….

Jenis Kelamin : …….

Guru Penggerak Angkatan : …….

Sekolah : …….

B. Petunjuk Pengisian :

1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan Bapak/Ibu guru sesuai dengan pernyataan! Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :

   Keterangan :

   SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

   S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
3) Tidak ada jawaban yang salah dan benar dalam pernyataan ini !
4) Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesedian bapak/ibu untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
5) Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	***Magnitude* (Keyakinan dalam potensi diri)**				
1.	Saya yakin bahwa saya bisa memberikan solusi efektif terhadap masalah yang timbul dalam pembelajaran.				
2.	Saya mampu merencanakan, menjalankan, merefleksikan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada murid dengan melibatkan orang tua.				
3.	Saya mampu mengidentifikasi kebutuhan siswa dengan tepat dan memberikan dukungan yang diperlukan.				
4.	Saya mampu berkolaborasi dalam membangun hubungan kejasama yang positif dan harmonis dengan orang tua peserta didik, komite sekolah, organisasi di lingkungan sekolah, dan dinas pendidikan untuk kemajuan sekolah.				
5.	**Saya mampu membuat strategi pembelajaran yang inovatif meskipun menghadapi keterbatasan fasilitas di sekolah.**				
6.	Saya kurang mampu menyelesaikan semua tugas administratif dan manajerial dengan efektif.				
7.	Saya merasa percaya diri dalam memotivasi siswa dan guru yang kesulitan dalam mengajar dan belajar.				
8.	Saya yakin mampu menjadi agen perubahan bagi sekolah.				
9.	Saya tidak yakin menjadi panutan dan mentor bagi rekan-rekan guru				
10.	Saya mampu memberikan inovasi dalam menemukan ide-ide atau gagasan baru tentang metode, media, dan suasana pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik dan menyenangkan.				
11.	Saya merasa tidak yakin dapat memimpin perubahan dalam lingkungan sekolah				

	***Generality* (Kesediaan menerima tantangan)**				
12.	Saya mampu bekerja dengan baik bersama rekan sejawat dari latar belakang berbeda.				
13.	Saya merasa mampu mengatasi berbagai tantangan yang muncul dalam kelas dengan siswa yang beragam.				
14.	Saya bersedia menerapkan strategi pengajaran baru meskipun belum familiar.				
15.	Saya ragu mengambil alih tanggung jawab baru karena tugas tersebut berbeda dari pengalaman sebelumnya.				
16.	Saya merasa tidak memiliki kekuatan mental untuk menghadapi kritik dari rekan atau atasan.				
17.	Saya sudah mengikuti program guru penggerak selama 9 bulan oleh karena itu saya percaya bahwa saya bisa beradaptasi dengan perubahan kebijakan pendidikan yang terjadi di sekolah.				
18.	Saya percaya bahwa saya bisa berhasil dalam mengajar di berbagai kelas dengan karakteristik siswa yang berbeda.				
19.	Dalam keadaan darurat di sekolah, saya adalah seorang yang dapat diandalkan oleh rekan kerja saya karena saya adalah guru penggerak.				
20.	Saya mampu menjadi pemimpin pembelajaran yang mendorong *wellbeing* (kesejahteraan) ekosistem pendidikan sekolah.				
21.	Saya guru penggerak yang mandiri mampu memunculkan motivasi dalam diri sendiri untuk membuat perubahan baik untuk lingkungan sekitarnya ataupun pada diri sendiri.				
22.	Saya mampu berpartisipasi aktif membangun kolaborasi dalam membuat komunitas belajar untuk para rekan guru baik di sekolah maupun wilayah dengan berbagai praktik baik bagi rekan guru sejawat.				

23.	Saya mampu menjadi coach dan mentor bagi rekan guru lain terkait pengembangan pembelajaran di sekolah.				
24.	Sebagai seorang penggerak, ada kalanya saya ragu menjadi seorang yang dapat diandalkan di sekolah.				
25.	Ada kalanya saya merasa ragu dalam menyesuaikan pengajaran saya dengan kebijakan pendidikan yang baru.				
	***Strength* (Keyakinan menyelesaikan tugas)**				
26.	Saya yakin bahwa saya bisa tetap tenang dalam menghadapi tekanan pekerjaan sebagai Guru Penggerak				
27.	Saya kurang optimis dalam mencapai tujuan pembelajaran karena ada hambatan di luar kendali saya.				
28.	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas-tugas meskipun situasi kerja sedang menantang.				
29.	Saya mampu melakukan refleksi dan instrospeksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan mendengar saran dan kritik dari pengawas, kepala sekolah, sesama guru dan peserta didik.				
30.	Saya mampu mewujudkan profil pelajar Pancasila bagi peserta didiknya.				
31.	Saya merasa tidak perlu berusaha lebih keras untuk meningkatkan keterampilan mengajar saya.				
32.	Saya merasa tidak yakin bahwa peningkatan kemampuan mengajar saya akan mengubah hasil belajar siswa.				

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pengaruh *Self-Efficacy* dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak di SD Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
Penyusun	Ferderika Nofriyanti Manu
Pembimbing	3. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd 4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

KUISIONER MOTIVASI KERJA GURU PENGGERAK (X2)

A. Identitas Responden

Nama :…….

Jenis Kelamin : …….

Guru Penggerak Angkatan: …….

Sekolah : …….

B. Petunjuk Pengisian :

1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan Bapak/Ibu guru sesuai dengan pernyataan! Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

   Keterangan :

   SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

   S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
3) Tidak ada jawaban yang salah dan benar dalam pernyataan ini !
4) Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesedian bapak/ibu untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
5) Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Motivasi Prestasi *(Achievement Motivation)*				
1.	Saya selalu berusaha mencapai hasil terbaik dalam setiap kegiatan pembelajaran.				
2.	Saya merasa termotivasi untuk mencapai target pembelajaran yang lebih tinggi dari sebelumnya.				
3.	Saya senang ketika siswa saya berhasil mencapai hasil belajar yang optimal.				
4.	Saya terus berusaha untuk meningkatkan kualitas diri dalam bekerja sebagai guru penggerak.				
5.	Saya kurang yakin saya bisa menjadi role model bagi siswa saya dalam hal motivasi belajar.				
6.	Saya merasa puas ketika mampu menyelesaikan tantangan dalam mengajar dengan baik.				
7.	Saya selalu mencari cara untuk meningkatkan prestasi siswa di kelas.				
8.	Saya merasa ragu dalam memberikan inovasi pembelajaran di kelas.				
9.	Saya merasa terdorong untuk mencapai penghargaan atas hasil kerja saya sebagai Guru Penggerak.				
10.	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih berat.				
11.	Saya selalu mengevaluasi diri untuk mencapai standar profesionalitas yang lebih tinggi dalam pengajaran.				
12.	Saya merasa tidak mampu berbagi praktik baik dalam meningkatkan motivasi belajar				
13.	Saya termotivasi untuk menjadi lebih kompeten dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran				
	Motivasi Afiliasi *(Motivation Afilasi)*				
14.	Saya merasa termotivasi untuk membangun hubungan yang baik dengan siswa, orang tua dan rekan kerja.				
15.	Ada kalanya saya ragu berkolaborasi dengan guru lain dalam pengembangan pembelajaran.				
16.	Saya merasa puas ketika bisa bekerja sama dengan siswa dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar.				
17.	Saya berusaha menciptakan hubungan yang harmonis dengan seluruh komunitas sekolah.				
18.	Saya senang berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang pembelajaran.				
19.	Saya merasa termotivasi untuk membantu siswa dan rekan guru mencapai tujuan bersama.				
20.	Saya merasa penting untuk menjaga hubungan baik dengan semua orang di sekolah.				

21.	Ada kalanya saya sulit menemukan solusi yang memadai apabila ada permasalahan pada siswa dan guru-guru.				
22.	Saya termotivasi ketika dihargai oleh rekan kerja atas kontribusi saya dalam pembelajaran.				
	Motivasi kekuasaan *(Power Motivation)*				
23.	Saya merasa nyaman memberikan arahan kepada siswa dan rekan guru dalam kegiatan belajar mengajar.				
24.	Saya merasa bahwa program Guru Penggerak telah membantu saya lebih bersemangat dalam mengajar.				
25.	Ada kalanya saya sulit mengarahkan siswa dan rekan kerja untuk mencapai tujuan bersama.				
26.	Ada kalanya saya sulit memahami karakter siswa di kelas.				
27.	Saya merasa motivasi saya untuk mengajar meningkat sejak menjadi Guru Penggerak.				
28.	Saya senang ketika bisa memberikan pengaruh positif pada siswa dalam kegiatan pembelajaran				
29.	Saya kurang percaya diri dalam membuat keputusan yang berkaitan dengan pengelolaan kelas.				
30.	Program pelatihan dan pengalaman mengajar saya telah membekali saya keterampilan yang diperlukan untuk menjadi seorang pendidik yang fleksibel agar pembelajaran menjadi efektif.				

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pengaruh *Self-Efficacy* dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak di SD Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
Penyusun	Ferderika Nofriyanti Manu
Pembimbing	Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

KUISIONER KINERJA GURU PENGGERAK

A. Identitas Responden

Nama : …….

Jenis Kelamin : …….

Guru Penggerak Angkatan : …….

Sekolah : …….

B. Petunjuk Pengisian :

1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan Bapak/Ibu guru sesuai dengan pernyataan! Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :

   Keterangan :

   SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

   S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
3) Tidak ada jawaban yang salah dan benar dalam pernyataan ini !
4) Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesedian bapak/ibu untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

   Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar				
1.	Saya menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) pada Kurikulum Merdeka.				
2.	Saya menyusun indikator pencapaian kompetensi berdasarkan kebutuhan peserta didik.				
3.	Saya menyusun langkah-langkah pembelajaran yang terstruktur dalam rencana pembelajaran.				
4.	Terkadang saya sulit merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif peserta didik.				
5.	Saya sering menyiapkan bahan ajar yang tidak sesuai dengan capaian pembelajaran.				
6.	Saya memastikan rencana pembelajaran mendukung pengembangan Profil Pelajar Pancasila.				
7.	Saya menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis projek dalam rencana pembelajaran.				
8.	Saya merevisi rencana pembelajaran berdasarkan evaluasi pembelajaran sebelumnya.				
9.	Terkadang saya sulit menggunakan teknologi digital untuk membuat bahan ajar yang interaktif dan menarik.				
10.	Saya merasa tidak perlu memperbarui bahan ajar yang digunakan setiap tahun.				
11.	Saya menyusun bahan ajar yang relevan dengan konteks lokal dan budaya peserta didik.				
12.	Saya mempersiapkan bahan ajar yang mendukung pembelajaran berbasis eksplorasi.				
13.	Terkadang saya sulit dalam mempersiapkan bahan ajar yang memfasilitasi pembelajaran diferensiasi.				
14.	Saya hanya menggunakan bahan ajar yang tersedia tanpa menyesuaikannya dengan kebutuhan peserta didik.				
15.	Terkadang saya terkendala dalam menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan rencana pembelajaran.				
16.	Saya mengidentifikasi gaya belajar peserta didik untuk merancang pembelajaran yang sesuai.				
17.	Saya memperhatikan kebutuhan belajar peserta didik berdasarkan tingkat kematangan mereka.				
18.	Terkadang saya sulit dalam mempertimbangkan perbedaan kemampuan akademik peserta didik dalam menyusun rencana pembelajaran.				
19.	Saya memahami latar belakang sosial dan budaya peserta didik dalam menentukan strategi pembelajaran.				
20.	Saya memanfaatkan hasil asesmen diagnostik untuk memahami kebutuhan belajar peserta didik.				

21.	Saya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan capaian pembelajaran.				
22.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang memfasilitasi kolaborasi antar peserta didik.				
23.	Terkadang saya sulit dalam memvariasikan metode pembelajaran agar peserta didik tetap termotivasi.				
24.	Saya menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.				
25.	Saya memastikan metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.				
26.	Saya mengintegrasikan penggunaan teknologi dalam metode pembelajaran untuk mendukung keterampilan abad ke-21.				
27.	Saya sering menggunakan metode pembelajaran yang sama tanpa memperhatikan efektivitasnya.				
	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran				
28.	Saya memastikan setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam pembelajaran.				
29.	Saya memberikan perhatian khusus kepada siswa yang memiliki hambatan belajar.				
30.	Saya memvariasikan aktivitas pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan semua siswa.				
31.	Saya lebih fokus pada siswa yang berprestasi tinggi dibandingkan dengan siswa lain.				
32.	Saya jarang memberikan perhatian kepada siswa yang kesulitan memahami materi.				
33.	Saya merasa kesulitan untuk memberikan perhatian merata kepada semua siswa.				
34.	Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk mendukung tujuan pembelajaran.				
35.	Saya memastikan media dan sumber belajar yang digunakan sesuai dengan capaian pembelajaran.				
36.	Saya memilih sumber belajar dari berbagai referensi yang terpercaya.				
37.	Saya memanfaatkan teknologi digital dalam menyediakan sumber belajar untuk siswa.				
38.	Saya sering menggunakan media pembelajaran yang sama tanpa memperbaruinya.				
39.	Saya menggunakan sumber belajar tanpa meninjau kesesuaiannya dengan capaian pembelajaran.				
40.	Saya jarang memanfaatkan sumber belajar dari lingkungan sekitar untuk pembelajaran siswa.				
	Penggunaan metode pembelajaran				
41.	Saya memastikan variasi metode pembelajaran mencakup aktivitas individu dan kelompok.				
42.	Saya memvariasikan metode pembelajaran agar sesuai				

	dengan topik dan capaian pembelajaran.				
43.	Saya sering menggunakan metode pembelajaran yang sama tanpa memvariasikannya.				
44.	Saya merasa sulit untuk menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda.				
45.	Saya memilih metode pembelajaran berdasarkan karakteristik materi yang diajarkan.				
46.	Saya mempertimbangkan hasil asesmen awal siswa dalam menentukan metode pembelajaran.				
47.	Saya menggunakan metode pembelajaran tanpa meninjau kesesuaiannya dengan capaian pembelajaran.				
48.	Saya merasa semua metode pembelajaran sama efektifnya untuk semua materi.				
	Pemberian tugas-tugas kepada peserta didik				
49.	Saya selalu memberikan tugas yang relevan dengan capaian pembelajaran.				
50.	Saya memastikan tugas-tugas yang diberikan mendorong siswa dapat belajar secara mandiri.				
51.	Saya memastikan tugas yang diberikan dapat membantu siswa memahami materi pelajaran.				
52.	Saya merasa tugas yang diberikan tidak perlu disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa.				
53.	Saya memberikan tugas hanya untuk mengisi waktu pembelajaran, tanpa mempertimbangkan manfaatnya.				
54.	Saya memastikan siswa memahami langkah-langkah yang harus dilakukan dalam menyelesaikan tugas.				
55.	Saya selalu menjelaskan tujuan dari tugas yang diberikan kepada siswa.				
56.	Saya memberikan contoh atau panduan untuk membantu siswa memahami tugas yang diberikan.				
57.	Saya tidak memberikan penjelasan mengenai kriteria penilaian tugas.				
	Kemampuan mengelola kelas				
58.	Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman agar siswa dapat belajar dengan tenang.				
59.	Saya mengatur tata ruang kelas agar mendukung kegiatan belajar mengajar.				
60.	Saya memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap baik di kelas.				
61.	Saya jarang menanggapi gangguan kecil yang terjadi di kelas.				
62.	Saya merasa suasana kelas tidak berpengaruh pada keberhasilan pembelajaran.				
63.	Saya aktif memantau aktivitas siswa selama proses pembelajaran.				
64.	Saya terlibat dalam membantu siswa yang mengalami				

	kesulitan belajar.				
65.	Saya mengajak siswa berdiskusi untuk memecahkan masalah pembelajaran bersama-sama.				
66.	Saya merasa keterlibatan aktif guru dalam kelas tidak terlalu penting				
67.	Saya menyusun aturan kelas bersama dengan siswa untuk menciptakan rasa memiliki.				
68.	Saya memastikan aturan kelas dipahami oleh semua siswa.				
69.	Saya memberikan konsekuensi yang mendidik kepada siswa yang melanggar aturan kelas.				
70.	Saya merasa aturan kelas tidak penting selama siswa tetap belajar.				
	Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi				
71.	Saya sering melakukan refleksi tentang apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai melalui evaluasi yang saya lakukan.				
72.	Saya merancang penilaian yang adil dan mencakup seluruh aspek pembelajaran.				
73.	Saya memastikan penilaian yang saya pilih sesuai dengan jenis keterampilan yang ingin diukur.				
74.	Saya merasa penilaian hanya perlu dilakukan sekali pada akhir pembelajaran.				
75.	Saya tidak selalu memastikan bahwa penilaian yang digunakan mencakup seluruh aspek pembelajaran.				
76.	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling memberikan umpan balik terkait pekerjaan mereka.				
77.	Saya mengundang rekan sejawat untuk melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang saya lakukan.				
78.	Saya menggunakan penilaian oleh teman sejawat untuk membantu siswa melihat kekuatan dan kelemahan mereka.				
79.	Saya memberikan kesempatan bagi orang tua untuk memberikan umpan balik mengenai perkembangan anak di rumah.				
80.	Saya membimbing siswa untuk memberikan penilaian yang konstruktif kepada teman sekelasnya.				
81.	Saya tidak mempercayakan siswa untuk menilai pekerjaan mereka sendiri atau teman-temannya.				
82.	Saya secara rutin menganalisis hasil penilaian untuk merencanakan penilaian lanjutan yang sesuai.				
83.	Saya menggunakan hasil penilaian untuk merancang kegiatan pembelajaran yang lebih efektif di masa depan.				
84.	Saya jarang melakukan penilaian lanjutan setelah penilaian utama dilakukan.				
85.	Saya tidak menggunakan hasil penilaian untuk merencanakan langkah selanjutnya dalam pembelajaran.				

LAMPIRAN 4
HASIL PENGISIAN LEMBAR INSTRUMEN

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pengaruh *Self-Efficacy* dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak di SD Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
Penyusun	Ferderika Nofriyanti Manu
Pembimbing	1. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd 2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

KUESIONER *SELF-EFFICACY* GURU PENGGERAK

A. Identitas Responden

Nama : Oliva Tonda, S.Pd
Jenis Kelamin : Perempuan
Guru Penggerak Angkatan : 7
Sekolah : UPTD SDI Oepura 5

B. Petunjuk Pengisian :

1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan Bapak/Ibu guru sesuai dengan pernyataan! Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
   Keterangan :
   SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
   S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
3) Tidak ada jawaban yang salah dan benar dalam penyataan ini !
4) Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesedian bapak/ibu untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
5) Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	***Magnitude* (Keyakinan dalam potensi diri)**				
1.	Saya yakin bahwa saya bisa memberikan solusi efektif terhadap masalah yang timbul dalam pembelajaran.	√			
2.	Saya mampu merencanakan, menjalankan, merefleksikan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada murid dengan melibatkan orang tua.		√		
3.	Saya mampu mengidentifikasi kebutuhan siswa dengan tepat dan memberikan dukungan yang diperlukan.	√			
4.	Saya mampu berkolaborasi dalam membangun hubungan kejasama yang positif dan harmonis dengan orang tua peserta didik, komite sekolah, organisasi di lingkungan sekolah, dan dinas pendidikan untuk kemajuan sekolah.	√			
5.	Saya mampu membuat strategi pembelajaran yang inovatif meskipun menghadapi keterbatasan fasilitas di sekolah.		√		
6.	Saya kurang mampu menyelesaikan semua tugas administratif dan manajerial dengan efektif.				√
7.	Saya merasa percaya diri dalam memotivasi siswa dan guru yang kesulitan dalam mengajar dan belajar.		√		
8.	Saya yakin mampu menjadi agen perubahan bagi sekolah.		√		
9.	Saya tidak yakin menjadi panutan dan mentor bagi rekan-rekan guru			√	
10.	Saya mampu memberikan inovasi dalam menemukan ide-ide atau gagasan baru tentang metode, media, dan suasana pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik dan menyenangkan.		√		
11.	Saya merasa tidak yakin dapat memimpin perubahan dalam lingkungan sekolah			√	
	***Generality* (Kesediaan menerima tantangan)**				
12.	Saya mampu bekerja dengan baik bersama rekan sejawat dari latar belakang berbeda.	√			
13.	Saya merasa mampu mengatasi berbagai tantangan yang muncul dalam kelas dengan siswa yang beragam.	√			
14.	Saya bersedia menerapkan strategi pengajaran baru meskipun belum familiar.		√		
15.	Saya ragu mengambil alih tanggung jawab baru karena tugas tersebut berbeda dari pengalaman sebelumnya.		√		
16.	Saya merasa tidak memiliki kekuatan mental untuk menghadapi kritik dari rekan atau atasan.			√	
17.	Saya sudah mengikuti program guru penggerak selama 9 bulan oleh karena itu saya percaya bahwa saya bisa beradaptasi dengan perubahan kebijakan pendidikan yang terjadi di sekolah.	√			
18.	Saya percaya bahwa saya bisa berhasil dalam mengajar di berbagai kelas dengan karakteristik siswa yang berbeda.	√			
19.	Dalam keadaan darurat di sekolah, saya adalah seorang yang dapat diandalkan oleh rekan kerja saya karena saya adalah guru penggerak.		√		
20.	Saya mampu menjadi pemimpin pembelajaran yang mendorong *wellbeing* (kesejahteraan) ekosistem pendidikan sekolah.		√		
21.	Saya guru penggerak yang mandiri mampu memunculkan motivasi dalam diri sendiri untuk membuat perubahan baik untuk lingkungan sekitarnya ataupun pada diri sendiri.		√		
22.	Saya mampu berpartisipasi aktif membangun kolaborasi dalam membuat komunitas belajar untuk para rekan guru baik di sekolah maupun wilayah dengan berbagai praktik baik bagi rekan guru sejawat.	√			
23.	Saya mampu menjadi coach dan mentor bagi rekan guru lain terkait pengembangan pembelajaran di sekolah.		√		
24.	Sebagai seorang penggerak, ada kalanya saya ragu menjadi seorang yang dapat diandalkan di sekolah.			√	
25.	Ada kalanya saya merasa ragu dalam menyesuaikan pengajaran saya dengan kebijakan pendidikan yang baru.			√	
	***Strength* (Keyakinan menyelesaikan tugas)**				
26.	Saya yakin bahwa saya bisa tetap tenang dalam menghadapi tekanan pekerjaan sebagai Guru Penggerak.		√		
27.	Saya kurang optimis dalam mencapai tujuan pembelajaran karena ada hambatan di luar kendali saya.			√	
28.	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas-tugas meskipun situasi kerja sedang menantang.		√		
29.	Saya mampu melakukan refleksi dan instrospeksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan mendengar saran dan kritik dari pengawas, kepala sekolah, sesama guru dan peserta didik.	√			
30.	Saya mampu mewujudkan profil pelajar Pancasila bagi peserta didiknya.	√			
31.	Saya merasa tidak perlu berusaha lebih keras untuk meningkatkan keterampilan mengajar saya.			√	
32.	Saya merasa tidak yakin bahwa peningkatan kemampuan mengajar saya akan mengubah hasil belajar siswa.			√	

Kupang, 21 Mei 2025

OLIVA TONDA, S.Pd
NIP. 198701052008012002

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pengaruh *Self-Efficacy* dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Penggerak di SD Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
Penyusun	Ferderika Nofriyanti Manu
Pembimbing	3. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd 4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

KUESIONER MOTIVASI KERJA GURU PENGGERAK

A. Identitas Responden

Nama : Oliva Tonda, S.Pd
Jenis Kelamin : Perempuan
Guru Penggerak Angkatan : 7
Sekolah : UPTD SDI Oepura 5

B. Petunjuk Pengisian :

1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan Bapak/Ibu guru sesuai dengan pernyataan! Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
   Keterangan
   SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
   S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
3) Tidak ada jawaban yang salah dan benar dalam pernyataan ini !
4) Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesedian bapak/ibu untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
5) Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Motivasi Prestasi *(Achievement Motivation)*				
1.	Saya selalu berusaha mencapai hasil terbaik dalam setiap kegiatan pembelajaran.	√			
2.	Saya merasa termotivasi untuk mencapai target pembelajaran yang lebih tinggi dari sebelumnya.	√			
3.	Saya senang ketika siswa saya berhasil mencapai hasil belajar yang optimal.	√			
4.	Saya terus berusaha untuk meningkatkan kualitas diri dalam bekerja sebagai guru penggerak.		√		
5.	Saya kurang yakin saya bisa menjadi role model bagi siswa saya dalam hal motivasi belajar.			√	
6.	Saya merasa puas ketika mampu menyelesaikan tantangan dalam mengajar dengan baik.		√		
7.	Saya selalu mencari cara untuk meningkatkan prestasi siswa di kelas.		√		
8.	Saya merasa ragu dalam memberikan inovasi pembelajaran di kelas.			√	
9.	Saya merasa terdorong untuk mencapai penghargaan atas hasil kerja saya sebagai Guru Penggerak.		√		
10.	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih berat.	√			
11.	Saya selalu mengevaluasi diri untuk mencapai standar profesionalitas yang lebih tinggi dalam pengajaran.		√		
12.	Saya merasa tidak mampu berbagi praktik baik dalam meningkatkan motivasi belajar			√	
13.	Saya termotivasi untuk menjadi lebih kompeten dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran		√		
	Motivasi Afiliasi *(Motivation Afiliasi)*				
14.	Saya merasa termotivasi untuk membangun hubungan yang baik dengan siswa, orang tua dan rekan kerja.	√			
15.	Ada kalanya saya ragu berkolaborasi dengan guru lain			√	

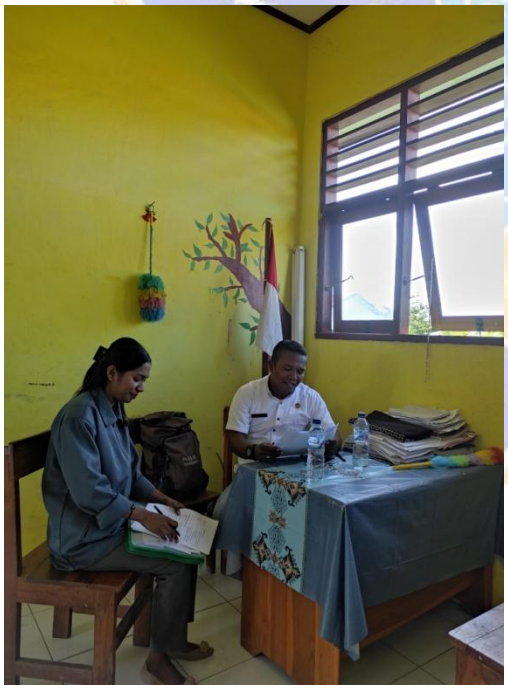
LAMPIRAN 5
DOKUMENTASI PENELITI MEMINTA IZIN PENELITIAN DI KEPALA SEKOLAH

 Peneliti Meminta ijin Penelitian di Kepala Sekolah SDN Oetete 3	 peneliti meminta ijin Penelitian Kepala Sekolah SDN Naimata
 Peneliti Meminta ijin Penelitian di Kepala Sekolah SDI Perumnas 2	 Peneliti Meminta ijin Penelitian di Kepala Sekolah SDI Oepura 3

LAMPIRAN 6
DOKUMENTASI GURU PENGGERAK MENGISI KUESIONER

Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SDN Oepoi

Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SDI Oepura 3

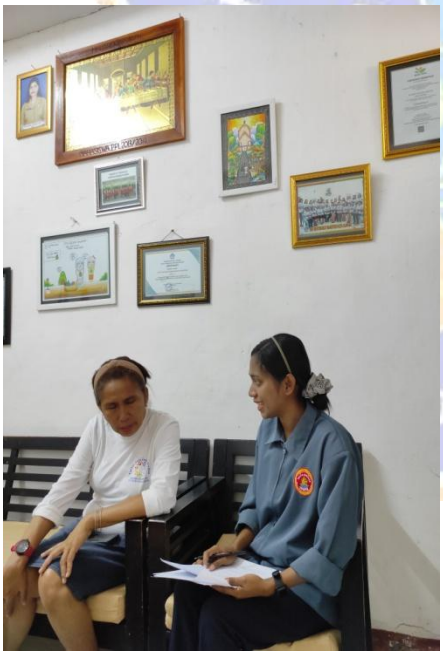


Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SDN Oesapa Kecil 1

Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SDN Oeleta

Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SDI Oebufu

Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SD Danau Ina



Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SDI Bertingkat Naikoten

Pengisian Kuesioner oleh Guru Penggerak di SDN Naimata

LAMPIRAN 7
INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI OLEH JUDGES

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN *SELF-EFFICACY* GURU PENGGERAK

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument penilaian efikasi diri adalah untuk mengukur tingkat keyakinan diri guru dalam melaksanakan tugas-tugas professional mereka di lingkungan pendidikan.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom tersedia.
2. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.

C. BUTIR PENILAIAN

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		

15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
21	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		

Keterangan/ catatan:

Sudah sesuai

Singaraja, 28 April 2025
Validator

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI KERJA GURU PENGGERAK

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument penilaian motivasi kerja Guru Penggerak adalah untuk mengidentifikasi dan mengukur tingkat guru penggerak yang memengaruhi kinerja dalam melaksanakan tugas-tugas profesional di bidang pendidikan.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) padakolom tersedia.
2. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.

C. BUTIR PENILAIAN

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

Keterangan/catatan : Sudah sesuai

Singaraja, 28 April 2025
Validator

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP 196112311987031013

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN KINERJA GURU PENGGERAK

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument kinerja Guru Penggerak adalah untuk mengukur tingkat efektivitas dan produktivitas mereka dalam melaksanakan peran sebagai agen perubahan di lingkungan pendidikan.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom tersedia.
2. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.

C. BUTIR PENILAIAN

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		
33.	√		
34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		
39.	√		
40.	√		
41.	√		
42.	√		

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
43.	√		
44.	√		
45.	√		
46.	√		
47.	√		
48.	√		
49.	√		
50.	√		
51.	√		
52.	√		
53.	√		
54.	√		
55.	√		
56.	√		
57.	√		
58.	√		
59.	√		
60.	√		
61.	√		
62.	√		
63.	√		
64.	√		
65.	√		
66.	√		
67.	√		
68.	√		

69.	√		
70.	√		
71.	√		
72.	√		
73.	√		
74.	√		
75.	√		
76.	√		
77.	√		
78.	√		
79.	√		
80.	√		
81.	√		
82.	√		
83.	√		
84.	√		
85.	√		

Keterangan/catatan :

Sudah sesuai

Singaraja, 28 April 2025
Validator

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

NIP 196112311987031013

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN *SELF-EFFICACY* GURU PENGGERAK

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument penilaian efikasi diri adalah untuk mengukur tingkat keyakinan diri guru dalam melaksanakan tugas-tugas professional mereka di lingkungan pendidikan.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom tersedia.
2. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.

C. BUTIR PENILAIAN

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		

Keterangan/ catatan:

Lanjutkan

Singaraja, 26 April 2025
Validator

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd .

NIP 196205151988031005

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI KERJA GURU PENGGERAK

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument penilaian motivasi kerja Guru Penggerak adalah untuk mengidentifikasi dan mengukur tingkat guru penggerak yang memengaruhi kinerja dalam melaksanakan tugas-tugas profesional di bidang pendidikan.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) padakolom tersedia.
2. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.

C. BUTIR PENILAIAN

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		

17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

Keterangan /catatan :
Bisa dilanjutkan

Singaraja, 26 April 2025
Validator

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

NIP 196205151988031005

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN KINERJA GURU PENGGERAK

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument kinerja Guru Penggerak adalah untuk mengukur tingkat efektivitas dan produktivitas mereka dalam melaksanakan peran sebagai agen perubahan di lingkungan pendidikan.

B. PETUNJUK

a. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom tersedia.

b. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.

C. BUTIR PENILAIAN

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		

18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		
33.	√		
34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		
39.	√		
40.	√		
41.	√		
42.	√		
43.	√		
44.	√		
45.	√		

46.	√		
47.	√		
48.	√		
49.	√		
50.	√		
51.	√		
52.	√		
53.	√		
54.	√		
55.	√		
56.	√		
57.	√		
58.	√		
59.	√		
60.	√		
61.	√		
62.	√		
63.	√		
64.	√		
65.	√		
66.	√		
67.	√		
68.	√		
69.	√		
70.	√		
71.	√		
72.	√		
73.	√		

74.	√		
75.	√		
76.	√		
78.	√		
79.	√		
80.	√		
81.	√		
82.	√		
83.	√		
84.	√		
85.	√		

Keterangan /catatan :
Bisa dilanjutkan

Singaraja, 26 April 2025 Validator

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

NIP 196205151988031005

LAMPIRAN 8
VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

1. *Self-Efficacy*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.971	32

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	Total
P01	Pearson Correlation	1	.627**	.613**	.725**	.725**	.404*	.630**	.472**	.363*	.676**	.515**	.737**	.613**	.545**	.627**	.499**	.590**	.613**	.662**	.631**	.843**	.737**	.676**	.556**	.556**	.590**	.455*	.631**	.814**	.814**	.398*	.446*	.827**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.027	.000	.008	.049	.000	.004	.000	.000	.002	.000	.005	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.011	.011	.011	.000	.000	.000	.029	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.627**	1	.780**	.725**	.562**	.404*	.449**	.472**	.363*	.676**	.515**	.737**	.446*	.545**	.627**	.499**	.590**	.780**	.662**	.472**	.671**	.558**	.551**	.382*	.562**	.432*	.445*	.472**	.441*	.441*	.398*	.446*	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.027	.006	.008	.049	.000	.004	.000	.014	.002	.000	.005	.001	.000	.000	.008	.000	.000	.000	.037	.001	.017	.011	.008	.015	.015	.029	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.613**	.780**	1	.783**	.489**	.403*	.377**	.523**	.243	.722**	.433*	.693**	.550**	.555**	.661**	.611**	.614**	.700**	.559**	.523**	.617**	.533**	.433*	.442*	.489**	.472**	.511**	.381*	.446**	.446**	.489**	.550**	.738**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.006	.027	.040	.003	.196	.000	.017	.000	.002	.022	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.002	.017	.015	.006	.008	.004	.038	.014	.014	.006	.002	.000									
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30									
P04	Pearson Correlation	.725**	.725**	.783**	1	.569**	.374**	.553**	.591**	.151**	.791**	.508**	.793**	.636**	.613**	.725**	.709**	.676**	.663**	.663**	.591**	.709**	.663**	.508**	.573**	.569**	.563**	.699**	.451**	.562**	.562**	.569**	.636**	.848**									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.001	.042	.002	.001	.014	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.004	.001	.001	.000	.000	.012	.001	.001	.001	.000	.000									
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30									
P05	Pearson Correlation	.725**	.562**	.489**	.569**	1	.473**	.553**	.451**	.312	.649**	.367	.663**	.489**	.613**	.562**	.408	.397	.483**	.463**	.397	.779**	.573**	.569**	.397	.325	.591**	.562**	.562**	.282	.489**	.739**											
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.006	.001		.008	.002	.012	.093	.000	.046	.000	.000	.000	.001	.025	.030	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.080	.001	.001	.001	.131	.006	.000											
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30									
P06	Pearson Correlation	.404*	.404*	.403*	.374*	.473**	1	.506**	.517**	.447*	.446*	.542**	.472**	.302	.570**	.561**	.539**	.400*	.403*	.482**	.421*	.435*	.365*	.446*	.578**	.473**	.400*	.480**	.421*	.292	.292	.473**	.503**										
	Sig. (2-tailed)	.027	.027	.027	.042	.008		.004	.003	.013	.014	.002	.008	.105	.001	.004	.002	.029	.027	.007	.020	.016	.047	.014	.001	.008	.029	.007	.020	.118	.118	.008	.005										
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30									

P07	Pearson Correlation	.630**	.490**	.377*	.553**	.553**	.506**	1	.418*	.349	.605**	.605**	.670**	.503**	.459*	.630**	.452*	.356	.377*	.354	.418*	.582**	.536**	.484**	.555**	.553**	.475**	.642**	.538**	.490**	.490**	.553**	.503**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.040	.002	.002	.004		.021	.059	.000	.000	.000	.005	.012	.000	.012	.053	.040	.055	.021	.001	.002	.007	.001	.002	.008	.000	.002	.006	.006	.002	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.472**	.472**	.523**	.591**	.451*	.517**	.418*	1	.646**	.522**	.659**	.537**	.381*	.455*	.472**	.602**	.530*	.381*	.609**	.457*	.455*	.385**	.384*	.515**	.591**	.262*	.462*	.186	.313	.313	.737**	.666**	.681**
	Sig. (2-tailed)	.008	.008	.003	.001	.012	.003	.021		.000	.003	.000	.002	.038	.013	.008	.000	.003	.038	.001	.012	.012	.035	.036	.004	.001	.164	.010	.326	.092	.092	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.363*	.363*	.243	.515**	.312	.447*	.349	.646**	1	.480**	.681**	.429*	.347	.386*	.363*	.599**	.518**	.347	.420*	.350	.385*	.181	.280	.452*	.617**	.321	.336	.251	.247	.247	.617**	.555**	.599**
	Sig. (2-tailed)	.049	.049	.196	.004	.093	.013	.059	.000		.007	.000	.018	.061	.038	.049	.000	.003	.061	.021	.058	.036	.087	.134	.012	.000	.084	.069	.182	.188	.188	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.667**	.667**	.722**	.791**	.649**	.446*	.605**	.522**	.480**	1	.444*	.739**	.866**	.531**	.667**	.653**	.733**	.722**	.569**	.796**	.658**	.583**	.722**	.542**	.649**	.464**	.516**	.384*	.551**	.551**	.508**	.577**	.839**

P07	Pearson Correlation	.722**																																			
	Sig. (2-tailed)	.000																																			
	N	30																																			
P08	Pearson Correlation	.681**																																			
	Sig. (2-tailed)	.000																																			
	N	30																																			
P09	Pearson Correlation	.599**																																			
	Sig. (2-tailed)	.000																																			
	N	30																																			
P10	Pearson Correlation	.839**																																			

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.014	.000	.003	.007		.014	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.002	.000	.010	.004	.036	.004	.004	.004	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30
P11	Pearson Correlation	.515**	.515**	.433*	.508**	.367*	.542**	.605**	.659**	.681**	.444*	1	.585**	.289	.329	.515**	.505**	.464**	.433*	.366*	.247	.505**	.431*	.306	.542**	.649**	.327	.516**	.384*	.354	.354	.649**	.577**		.685**
	Sig. (2-tailed)	.004	.004	.017	.004	.046	.002	.000	.000	.000	.014		.001	.122	.082	.004	.004	.010	.017	.047	.088	.004	.017	.101	.002	.000	.077	.004	.036	.055	.055	.000	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30
P12	Pearson Correlation	.737**	.737**	.693**	.793**	.636**	.472**	.607**	.537**	.429**	.739**	.585**	1	.533**	.596**	.591**	.592**	.645**	.693**	.533**	.537**	.759**	.659**	.585**	.561**	.636**	.494**	.517**	.557**	.557**	.557**	.484**	.533**		.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.000	.002	.018	.000	.001		.002	.001	.000	.001	.000	.000	.002	.002	.000	.000	.001	.013	.000	.006	.003	.002	.001	.001	.007	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30
P13	Pearson Correlation	.613**	.446*	.550**	.636**	.489**	.302	.503**	.381*	.347	.866**	.289	.533**	1	.411*	.446*	.463**	.614**	.550**	.387*	.666**	.663**	.553**	.557**	.442*	.489**	.473*	.438*	.238	.613**	.613**	.342	.400*		.671**
	Sig. (2-tailed)	.000	.014	.002	.000	.006	.105	.005	.038	.061	.000	.122	.002		.027	.014	.010	.000	.002	.035	.000	.010	.002	.015	.015	.006	.008	.037	.206	.000	.000	.064	.029		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30

P14	Pearson Correlation	.545**	.545**	.556**	.613**	.613**	.570**	.459	.455*	.386*	.531**	.329	.596**	.411*	1	.545**	.648**	.519*	.556**	.558**	.593**	.648**	.596**	.531**	.467	.471**	.871**	.414*	.812**	.545**	.545**	.329	.556**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.002	.000	.000	.001	.012	.013	.038	.003	.082	.001	.027		.002	.000	.004	.002	.001	.001	.000	.001	.003	.011	.010	.000	.026	.000	.002	.002	.082	.002	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
P15	Pearson Correlation	.627**	.627**	.613**	.725**	.562**	.516**	.630**	.472**	.363*	.676**	.551**	.591**	.446*	.545**	1	.671**	.590**	.613**	.502**	.472**	.671**	.558**	.551**	.556**	.558**	.463**	.598**	.472**	.441*	.441*	.562**	.613**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.004	.000	.008	.049	.000	.004	.000	.014	.002		.000	.001	.000	.005	.008	.000	.001	.004	.001	.017	.000	.000	.008	.015	.015	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.499**	.499**	.617**	.709**	.408*	.539**	.452*	.602**	.599**	.653**	.505**	.592**	.463**	.648**	.671**	1	.554**	.463**	.673**	.602**	.683**	.592**	.505**	.564**	.558**	.578**	.558**	.455*	.327	.499**	.709**	.772**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.005	.005	.000	.000	.025	.002	.012	.000	.000	.000	.004	.001	.010	.000	.000		.001	.010	.000	.000	.000	.001	.004	.000	.001	.000	.000	.012	.078	.005	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.590**	.590**	.614**	.675**	.397*	.400*	.356	.530**	.518**	.736**	.464**	.646**	.661**	.519**	.559**	.554**	1	.756**	.452*	.530**	.554**	.494**	.464**	.469**	.675**	.464**	.410*	.396*	.590**	.432*	.536**	.472**	.734**

	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.030	.029	.053	.003	.003	.000	.010	.000	.000	.004	.001	.001		.000	.012	.003	.001	.006	.010	.006	.000	.010	.024	.031	.001	.017	.002	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P18	Pearson Correlation	.613**	.780**	.770**	.636**	.489**	.403*	.377*	.381*	.347	.722**	.433*	.693**	.550**	.556**	.613**	.463**	.756**	1	.493**	.523**	.617**	.533**	.577**	.442*	.636**	.472**	.383*	.523**	.613**	.446*	.342	.400*	.732**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.006	.027	.040	.038	.061	.000	.017	.000	.002	.022	.000	.001	.000		.006	.003	.000	.002	.001	.015	.000	.008	.037	.003	.000	.014	.064	.029	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P19	Pearson Correlation	.620**	.620**	.598**	.633**	.633**	.482**	.354	.609**	.420*	.569**	.366*	.533**	.387*	.586**	.502**	.673**	.452*	.443*	1	.709**	.782**	.758**	.670**	.668**	.427*	.352	.413*	.509**	.502**	.620**	.427*	.493**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.055	.000	.021	.001	.047	.002	.035	.001	.015	.000	.012	.006		.000	.000	.000	.000	.000	.019	.056	.023	.004	.005	.000	.019	.006	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P20	Pearson Correlation	.631**	.472**	.523**	.591**	.573**	.421*	.418*	.457*	.350	.796**	.247	.537**	.666**	.593**	.472**	.602**	.532**	.709**	1	.749**	.690**	.934**	.515**	.545**	.439*	.340	.457*	.447**	.463**	.312	.381*	.740**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.003	.001	.000	.020	.021	.011	.058	.000	.188	.002	.000	.001	.018	.003	.003	.000		.000	.000	.000	.004	.012	.131	.066	.011	.008	.000	.094	.038		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

P21	Pearson Correlation	.843**	.671**	.617**	.709**	.709**	.435**	.582**	.455**	.385**	.653**	.505**	.757**	.463**	.648**	.671**	.683**	.554**	.617**	.782**	.749**	1	.921**	.802**	.648**	.558**	.554**	.447**	.749**	.671**	.843**	.408**	.463**	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.001	.012	.036	.000	.004	.000	.010	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.001	.013	.000	.000	.000	.025	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.737**	.558**	.533**	.636**	.636**	.365**	.536**	.385**	.318	.585**	.431**	.659**	.533**	.559**	.555**	.592**	.494**	.533**	.759**	.690**	.921**	1	.739**	.695**	.480**	.449**	.381**	.690**	.737**	.591**	.323	.373**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.000	.000	.047	.002	.035	.087	.001	.017	.000	.002	.021	.001	.001	.006	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.007	.006	.038	.000	.000	.000	.081	.042	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.676**	.515**	.433	.508**	.791**	.446**	.484**	.384**	.280	.722**	.306	.585**	.573**	.531**	.515**	.505**	.464**	.577**	.607**	.693**	.802**	.873**	1	.542**	.508**	.327	.270	.522**	.515**	.676**	.226	.289	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.017	.004	.000	.014	.007	.036	.134	.000	.101	.000	.001	.003	.004	.004	.010	.001	.000	.000	.000	.000		.002	.004	.077	.149	.003	.004	.000	.230	.122	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.566**	.382*	.442*	.573**	.573**	.578**	.555**	.151	.452*	.542**	.442*	.181	.442*	.467*	.666**	.408**	.049**	.442*	.684**	.515**	.648**	.695**	.542**	1	.573**	.334	.479**	.515**	.556**	.556**	.573**	.607**	.749**

P21	Pearson Correlation	.843**	.671**	.617**	.709**	.709**	.435**	.582**	.455**	.385**	.653**	.505**	.757**	.463**	.648**	.671**	.683**	.554**	.617**	.782**	.749**	1	.921**	.802**	.648**	.558**	.554**	.447**	.749**	.671**	.843**	.408**	.463**	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.001	.012	.036	.000	.004	.000	.010	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.001	.013	.000	.000	.000	.025	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.737**	.558**	.533**	.636**	.636**	.365**	.536**	.385**	.318	.585**	.431**	.659**	.533**	.559**	.555**	.592**	.494**	.533**	.759**	.690**	.921**	1	.739**	.695**	.480**	.449**	.381**	.690**	.737**	.591**	.323	.373**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.000	.000	.047	.002	.035	.087	.001	.017	.000	.002	.021	.001	.001	.006	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.007	.006	.038	.000	.000	.000	.081	.042	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.676**	.515**	.433	.508**	.791**	.446**	.484**	.384**	.280	.722**	.306	.585**	.573**	.531**	.515**	.505**	.464**	.577**	.607**	.693**	.802**	.873**	1	.542**	.508**	.327	.270	.522**	.515**	.676**	.226	.289	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.017	.004	.000	.014	.007	.036	.134	.000	.101	.000	.001	.003	.004	.004	.010	.001	.000	.000	.000	.000		.002	.004	.077	.149	.003	.004	.000	.230	.122	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.566**	.382*	.442*	.573**	.573**	.578**	.555**	.151	.452*	.542**	.442*	.181	.442*	.467*	.666**	.408**	.049**	.442*	.684**	.515**	.648**	.695**	.542**	1	.573**	.334	.479**	.515**	.556**	.556**	.573**	.607**	.749**

	Sig. (2-tailed)	.001	.037	.015	.001	.001	.001	.001	.004	.012	.002	.002	.003	.015	.011	.001	.000	.006	.015	.004	.000	.000	.002		.001	.071	.007	.004	.001	.001	.001	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30
P25	Pearson Correlation	.562**	.562**	.489**	.569**	.569**	.473**	.553**	.591**	.617**	.649**	.649**	.636**	.489**	.471**	.562**	.558**	.675**	.636**	.427	.451	.558**	.480**	.508**	.573**	1	.397*	.325	.451*	.562**	.398*	.569**	.489**		.739**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.006	.001	.001	.008	.002	.001	.000	.000	.000	.000	.006	.010	.001	.000	.000	.000	.019	.012	.001	.007	.004	.001		.030	.080	.012	.001	.029	.001	.006		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30
P26	Pearson Correlation	.590**	.432*	.472**	.536**	.397*	.400*	.475**	.261	.321	.464**	.327	.494**	.472**	.871**	.432*	.554**	.466**	.472**	.352	.396*	.554**	.494**	.327	.334	.397*	1	.410*	.480**	.590**	.590**	.259	.472**		.664**
	Sig. (2-tailed)	.001	.017	.008	.002	.030	.029	.008	.164	.084	.010	.077	.006	.008	.000	.017	.001	.010	.008	.056	.031	.001	.006	.007	.071	.030		.024	.000	.001	.001	.167	.008		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30
P27	Pearson Correlation	.455*	.455*	.511**	.699**	.325	.480*	.642**	.462*	.336	.561**	.561**	.511**	.383*	.414*	.598**	.578**	.410*	.383*	.413*	.340	.447*	.381*	.270	.479**	.325	.410*	1	.340	.331	.331	.669**	.638**		.658**
	Sig. (2-tailed)	.011	.011	.004	.000	.080	.007	.000	.016	.069	.004	.004	.003	.037	.026	.000	.001	.024	.037	.023	.066	.013	.038	.149	.007	.080	.024		.066	.092	.092	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30

P28	Pearson Correlation	.631**	.472**	.381*	.451*	.591**	.421*	.538**	.186	.251	.384*	.384*	.537**	.238	.812**	.472**	.455*	.396*	.523**	.509**	.457*	.749**	.690**	.522**	.515**	.451*	.800**	.340	1	.631**	.631**	.172	.381*	.687**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.038	.012	.001	.020	.002	.326	.182	.036	.036	.002	.206	.000	.008	.012	.031	.003	.004	.011	.000	.000	.003	.004	.012	.000	.066		.000	.000	.363	.038	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P29	Pearson Correlation	.814**	.441*	.446*	.562**	.562**	.292	.490*	.313	.247	.515**	.354	.558**	.613**	.545**	.441*	.327	.590*	.613**	.502**	.472**	.671**	.737**	.515**	.566**	.562**	.590*	.313	.636**	1	.814**	.234	.279	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.014	.001	.001	.118	.006	.092	.188	.004	.055	.001	.000	.002	.015	.178	.001	.000	.005	.008	.000	.000	.004	.001	.001	.001	.092	.000		.000	.212	.136	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P30	Pearson Correlation	.814**	.441*	.446*	.562**	.562**	.292	.490*	.313	.247	.515**	.354	.558**	.613**	.545**	.441*	.499*	.432*	.446*	.602**	.631**	.843**	.915**	.676**	.566**	.398*	.590*	.313	.636**	.814**	1	.234	.279	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.014	.001	.001	.118	.006	.092	.188	.004	.055	.001	.000	.002	.015	.005	.017	.014	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.029	.001	.092	.000	.000		.212	.136	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P31	Pearson Correlation	.398*	.398*	.489**	.569**	.282	.473**	.553**	.731**	.617**	.508**	.649**	.480**	.342	.292	.562**	.709**	.536**	.342	.427*	.312	.408*	.323	.226	.573**	.569**	.259	.699**	.172	.234	.234	1	.783**	.649**

	Sig. (2-tailed)	.029	.029	.006	.001	.131	.008	.002	.000	.000	.004	.000	.007	.064	.082	.001	.000	.002	.064	.019	.094	.025	.081	.230	.001	.001	.167	.000	.363	.212	.212		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P32	Pearson Correlation	.446*	.446*	.550**	.636**	.489**	.503**	.503**	.666**	.555**	.577**	.577**	.533**	.400*	.556**	.613**	.772**	.472**	.400*	.493**	.381*	.463**	.373*	.289	.607**	.489**	.472**	.638**	.381*	.279	.279	.783**	1	.708**
	Sig. (2-tailed)	.014	.014	.002	.000	.006	.005	.005	.000	.001	.011	.011	.002	.029	.002	.000	.000	.008	.029	.006	.038	.010	.042	.122	.000	.006	.008	.000	.038	.136	.136	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.827**	.745**	.738**	.848**	.739**	.643**	.722**	.681**	.595**	.838**	.685**	.836**	.671**	.755**	.779**	.793**	.734**	.773**	.754**	.740**	.862**	.790**	.722**	.749**	.739**	.666**	.655**	.688**	.690**	.711**	.649**	.708**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Motivasi Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.962	30

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	total
P01	Pearson Correlation	1	.66**	.602**	.404*	.530**	.523**	.591**	.413*	.498**	.444*	.749**	.384*	.381*	.404*	.451*	.526**	.511**	.593**	.537**	.455*	.350	.372*	.593**	.572**	.405*	.413*	.455*	.591**	.285	.537**	.692**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.027	.003	.003	.001	.023	.005	.014	.000	.036	.038	.027	.012	.003	.004	.001	.002	.012	.058	.043	.001	.001	.026	.023	.012	.001	.127	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.666**	1	.463**	.354	.472**	.550**	.489**	.520**	.487**	.396*	.617**	.289	.400*	.530**	.489**	.464**	.632**	.666**	.533**	.463**	.555**	.353	.523**	.530**	.464**	.520**	.617**	.489**	.464**	.373*	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000		.010	.055	.008	.002	.006	.003	.006	.030	.000	.122	.029	.003	.006	.010	.000	.000	.002	.010	.001	.055	.003	.003	.010	.003	.000	.006	.010	.042	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.602**	.463**	1	.582**	.262	.617**	.257	.467**	.338	.360	.524**	.356	.154	.036	.408*	.404*	.293	.602**	.263	.365*	.385*	.428*	.308	.400*	.273	.467**	.206	.408*	.404*	.428*	.555**
	Sig. (2-tailed)	.000	.010		.001	.161	.000	.171	.009	.068	.051	.003	.053	.416	.849	.025	.027	.116	.000	.160	.047	.036	.018	.097	.028	.144	.009	.274	.025	.027	.018	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.404*	.354	.582**	1	.367*	.530**	.484**	.301	.344	.330	.582**	.102	.354	.167	.484**	.507**	.447*	.404*	.264	.582**	.417*	.357	.572**	.583**	.358	.468**	.036	.484**	.209	.641**	.572**
	Sig. (2-tailed)	.027	.055	.001		.046	.003	.007	.106	.063	.075	.001	.591	.055	.379	.007	.004	.013	.027	.159	.001	.022	.053	.001	.001	.052	.009	.849	.007	.268	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P05	Pearson Correlation	.530**	.472**	.262	.367*	1	.472**	.813**	.607**	.713**	.749**	.554**	.600**	.614**	.367*	.675**	.590**	.299	.396*	.494**	.554**	.518**	.525**	.665**	.367*	.590**	.473**	.408*	.536**	.590**	.494**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.003	.008	.161	.046		.008	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.046	.000	.001	.109	.031	.006	.001	.003	.003	.000	.046	.001	.008	.025	.002	.001	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P06	Pearson Correlation	.523**	.550**	.617**	.530*	.472*	1	.636**	.520**	.632**	.606**	.463**	.433*	.550*	.530*	.636**	.464**	.632**	.809**	.693**	.772**	.451*	.505**	.666**	.530*	.464**	.661**	.463**	.489**	.464**	.693**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.000	.003	.008		.000	.003	.000	.000	.010	.017	.002	.003	.000	.010	.000	.000	.000	.000	.012	.004	.000	.003	.010	.000	.010	.006	.010	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P07	Pearson Correlation	.591**	.489**	.257	.484**	.813**	.636**	1	.434*	.773**	.639**	.558**	.508**	.663**	.484**	.569**	.522**	.402*	.591**	.663**	.770**	.414*	.432*	.870**	.484**	.522**	.573**	.408*	.713**	.558**	.636**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.171	.007	.000	.000		.016	.000	.000	.001	.004	.000	.007	.001	.003	.028	.001	.000	.000	.023	.017	.000	.007	.003	.001	.025	.000	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P08	Pearson Correlation	.413*	.520**	.467**	.301	.607**	.520**	.434*	1	.529**	.639**	.321	.355	.661**	.468**	.712**	.486**	.239	.548**	.564**	.612**	.367*	.477**	.413*	.468**	.660**	.464**	.467**	.434*	.660**	.564**	.715**
	Sig. (2-tailed)	.023	.003	.009	.106	.000	.003	.016		.003	.000	.084	.055	.000	.009	.000	.006	.203	.002	.001	.000	.046	.008	.023	.009	.000	.010	.009	.016	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P09	Pearson Correlation	.498**	.487**	.338	.344	.713**	.632**	.773**	.529**	1	.737**	.413*	.562**	.632**	.516**	.559**	.749**	.354	.567**	.648**	.638**	.422*	.817**	.775**	.344	.560**	.598**	.563**	.773**	.560**	.493**	.850**

P05	Pearson Correlation	.530**	.472**	.262	.367*	1	.472**	.813**	.607**	.713**	.749**	.554**	.600**	.614**	.367*	.675**	.590**	.299	.396*	.494**	.554**	.518**	.525**	.665**	.367*	.590**	.473**	.408*	.536**	.590**	.494**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.003	.008	.161	.046		.008	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.046	.000	.001	.109	.031	.006	.001	.003	.003	.000	.046	.001	.008	.025	.002	.001	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P06	Pearson Correlation	.523**	.550**	.617**	.530*	.472*	1	.636**	.520**	.632**	.606**	.463**	.433*	.550*	.530*	.636**	.464**	.632**	.809**	.693**	.772**	.451*	.505**	.666**	.530*	.464**	.661**	.463**	.489**	.464**	.693**	.802**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.000	.003	.008		.000	.003	.000	.000	.010	.017	.002	.003	.000	.010	.000	.000	.000	.000	.012	.004	.000	.003	.010	.000	.010	.006	.010	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P07	Pearson Correlation	.591**	.489**	.257	.484**	.813**	.636**	1	.434*	.773**	.639**	.558**	.508**	.663**	.484**	.569**	.522**	.402*	.591**	.663**	.770**	.414*	.432*	.870**	.484**	.522**	.573**	.408*	.713**	.558**	.636**	.807**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.171	.007	.000	.000		.016	.000	.000	.001	.004	.000	.007	.001	.003	.028	.001	.000	.000	.023	.017	.000	.007	.003	.001	.025	.000	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P08	Pearson Correlation	.413*	.520**	.467**	.301	.607**	.520**	.434*	1	.529**	.639**	.321	.355	.661**	.468**	.712**	.486**	.239	.548**	.564**	.612**	.367*	.477**	.413*	.468**	.660**	.464**	.467**	.434*	.660**	.564**	.715**	
	Sig. (2-tailed)	.023	.003	.009	.106	.000	.003	.016		.003	.000	.084	.055	.000	.009	.000	.006	.203	.002	.001	.000	.046	.008	.023	.009	.000	.010	.009	.016	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P09	Pearson Correlation	.498**	.487**	.338	.344	.713**	.632**	.773**	.529**	1	.737**	.413*	.562**	.632**	.516**	.559**	.749**	.354	.567**	.648**	.638**	.422*	.817**	.775**	.344	.560**	.598**	.563**	.773**	.560**	.493**	.850**	

	Sig. (2-tailed)	.005	.006	.068	.063	.000	.000	.000	.003		.000	.023	.001	.000	.004	.001	.000	.055	.001	.000	.000	.020	.000	.000	.063	.001	.000	.001	.000	.005	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.444*	.396*	.360	.330	.749**	.606**	.639**	.639**	.737**	1	.360	.673**	.676**	.412*	.639**	.570**	.295	.510**	.547**	.576**	.453*	.659**	.577**	.330	.570**	.374*	.360	.570**	.629**	.472**	.789**
	Sig. (2-tailed)	.014	.030	.051	.075	.000	.000	.000	.000	.000		.051	.000	.000	.024	.000	.001	.114	.004	.002	.001	.012	.000	.001	.075	.001	.041	.051	.001	.000	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.749**	.617**	.524**	.582**	.554**	.463**	.558**	.321	.413*	.360	1	.356	.309	.400*	.408*	.664**	.488**	.455*	.428*	.365*	.492**	.273	.602**	.582**	.273	.467**	.365*	.408*	.273	.428*	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.001	.001	.010	.001	.084	.023	.051		.053	.097	.028	.025	.000	.006	.012	.018	.047	.006	.145	.000	.001	.144	.009	.047	.025	.144	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.384*	.289	.356	.102	.600**	.433*	.508**	.355	.562**	.673**	.356	1	.289	.272	.367*	.219	.183	.384*	.277	.208	.480**	.583**	.384*	.272	.341	.355	.208	.508**	.706**	.123	.583**
	Sig. (2-tailed)	.036	.122	.053	.591	.000	.017	.004	.055	.001	.000	.053		.122	.146	.046	.245	.334	.036	.138	.270	.007	.001	.036	.146	.065	.055	.270	.004	.000	.517	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.381*	.400*	.154	.354	.614**	.550**	.636**	.661**	.632**	.676**	.309	.289		.707**	.783**	.591**	.253	.523**	.853**	.772**	.451*	.505**	.666**	.530**	.591**	.520**	.617**	.489**	.464**	.693**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.038	.029	.416	.055	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.097	.122		.000	.000	.001	.177	.003	.000	.000	.012	.004	.000	.003	.001	.003	.000	.006	.010	.000	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.404*	.530**	.036	.167	.367*	.530**	.484*	.468*	.516*	.412*	.400*	.272	.707**	1	.484**	.507**	.447*	.572*	.829**	.582*	.417*	.357	.572**	.583*	.507**	.468*	.582*	.484*	.358	.452*	.659**
	Sig. (2-tailed)	.027	.003	.849	.379	.046	.003	.007	.009	.004	.024	.028	.146	.000		.007	.004	.013	.001	.000	.001	.022	.053	.001	.001	.004	.009	.001	.007	.052	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.451*	.489**	.408*	.484**	.675**	.636**	.569**	.712**	.559**	.639**	.408*	.367*	.783**	.484**	1	.524**	.402*	.451*	.636**	.806**	.515**	.580**	.591**	.484**	.524**	.573**	.558**	.426*	.524**	.793**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.012	.006	.025	.007	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.025	.046	.000	.007		.003	.028	.012	.000	.000	.004	.001	.001	.007	.003	.001	.001	.019	.003	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.526**	.464**	.404*	.507**	.590**	.464**	.452*	.486**	.749**	.570**	.664**	.219	.591**	.507**	.524**	1	.293	.405*	.612**	.534**	.398*	.649**	.644**	.358	.466**	.486**	.534**	.452**	.253	.477**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.003	.010	.027	.004	.001	.010	.003	.006	.000	.001	.000	.245	.001	.004	.003		.115	.026	.000	.002	.029	.000	.000	.052	.009	.006	.002	.003	.178	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.511**	.632**	.293	.447*	.299	.632**	.402*	.239	.354	.295	.488**	.183	.253	.447*	.402*	.293	1	.511**	.337	.488**	.351	.367*	.511**	.447*	.454*	.418*	.293	.402*	.293	.539**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.116	.013	.109	.000	.028	.203	.055	.114	.006	.334	.177	.013	.028	.115		.004	.069	.006	.057	.046	.004	.013	.012	.021	.116	.028	.115	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P18	Pearson Correlation	.593**	.666**	.602**	.404	.396	.809**	.591**	.548**	.567**	.510**	.455	.384	.523**	.572**	.451	.405	.511**	1	.690**	.602**	.350	.372	.593**	.572**	.526**	.548**	.455	.591**	.526**	.537**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.027	.031	.000	.001	.002	.001	.004	.012	.036	.003	.001	.012	.026	.004		.000	.000	.058	.043	.001	.001	.003	.002	.012	.001	.003	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.537**	.533**	.263	.264	.494**	.693**	.636**	.564**	.648**	.544**	.428*	.277	.853**	.829**	.636**	.612**	.337	.690**	1	.757**	.429*	.430*	.690**	.641**	.477**	.564**	.757**	.480**	.342	.659**	.782**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.160	.159	.006	.000	.000	.001	.000	.002	.018	.138	.000	.000	.000	.000	.069	.000		.000	.018	.018	.000	.000	.008	.001	.000	.007	.065	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.455*	.463**	.365*	.582**	.554**	.772**	.709**	.612**	.638**	.567**	.365*	.208	.772**	.582**	.860**	.534**	.488**	.602**	.757**	1	.385*	.506**	.749**	.582**	.534**	.612**	.524**	.558**	.404*	.921**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.012	.010	.047	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.047	.270	.000	.001	.000	.002	.006	.000			.036	.004	.000	.001	.000	.000	.003	.001	.027	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.350	.555**	.385*	.417*	.518**	.451*	.414*	.367*	.422*	.453*	.492*	.480*	.451*	.417*	.515**	.398*	.351	.350	.429*	.385*		.490**	.350	.539**	.486**	.465**	.492*	.414*	.486**	.318	.641**
	Sig. (2-tailed)	.058	.001	.036	.022	.003	.012	.023	.046	.020	.012	.006	.007	.012	.022	.004	.029	.057	.058	.018	.036		.006	.058	.002	.007	.010	.006	.023	.007	.087	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.372*	.538	.428*	.357	.525**	.505**	.432*	.477**	.817**	.659**	.273	.583**	.505**	.357	.580**	.649**	.367*	.372*	.430*	.506**	.490**	1	.516**	.268	.586**	.477**	.428*	.654**	.522**	.430*	.738**

Sig. (2-tailed) .000

	Sig. (2-tailed)	.043	.055	.018	.053	.003	.004	.017	.008	.000	.000	.145	.001	.004	.053	.001	.000	.046	.043	.018	.004	.006		.004	.153	.001	.008	.018	.000	.003	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.593**	.523**	.308	.572**	.665**	.666**	.870**	.413	.775**	.577**	.602**	.384*	.666**	.572**	.591**	.664**	.511**	.593**	.690**	.749**	.350	.516**	1	.572**	.526**	.548**	.455*	.731**	.405*	.690**	.821**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.097	.001	.000	.000	.000	.023	.000	.001	.000	.036	.000	.001	.001	.000	.004	.001	.000	.000	.058	.004		.001	.003	.002	.012	.000	.026	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.572**	.530**	.400*	.583**	.367*	.530**	.484**	.468**	.344	.330	.582**	.272	.530**	.583**	.484**	.358	.447*	.572**	.641**	.582**	.539**	.268	.572**	1	.358	.468**	.400*	.484**	.209	.641**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.028	.001	.046	.003	.007	.009	.063	.075	.001	.146	.003	.001	.007	.052	.013	.001	.000	.000	.002	.153	.001		.052	.009	.028	.007	.268	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	.405*	.464**	.273	.358	.590*	.462**	.452**	.606**	.564**	.507**	.273	.341	.591**	.507**	.522**	.466**	.454*	.526**	.477**	.534**	.486**	.586**	.526**	.358	1	.367*	.273	.648**	.573**	.477**	.702**
	Sig. (2-tailed)	.026	.010	.144	.052	.001	.010	.003	.000	.001	.001	.144	.065	.001	.004	.003	.009	.012	.003	.008	.002	.007	.001	.003	.052		.046	.144	.000	.001	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P26	Pearson Correlation	.413*	.520**	.467**	.468**	.473**	.661**	.573**	.464**	.598**	.374*	.467**	.355	.520**	.468**	.573**	.486**	.418*	.548**	.561**	.612**	.465**	.477**	.548**	.468**	.367*		.467**	.434*	.486**	.564**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.023	.003	.009	.009	.008	.000	.001	.010	.000	.041	.009	.055	.003	.009	.001	.006	.021	.002	.001	.000	.010	.008	.002	.009	.046		.009	.016	.006	.001	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P27	Pearson Correlation	.455*	.617**	.206	.036	.408*	.463**	.408*	.467**	.563**	.360	.365*	.208	.617**	.582**	.558**	.534**	.293	.455*	.757**	.524**	.492*	.428*	.455*	.400*	.273	.467**	1	.257	.273	.428*	.618**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.274	.849	.025	.010	.025	.009	.001	.051	.047	.270	.000	.001	.001	.002	.116	.012	.000	.003	.006	.018	.012	.028	.144	.009		.171	.144	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P28	Pearson Correlation	.591**	.489**	.408*	.484**	.536**	.489**	.713**	.434*	.773**	.570**	.408*	.508**	.489**	.484**	.426*	.524**	.402*	.591**	.480**	.558**	.414*	.654**	.734**	.484**	.648**	.434*	.257	1	.524**	.480**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.025	.007	.002	.006	.000	.016	.000	.001	.025	.004	.006	.007	.019	.003	.028	.001	.007	.001	.023	.000	.000	.007	.000	.016	.171		.003	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P29	Pearson Correlation	.285	.464**	.404*	.209	.590**	.462**	.452*	.600**	.503**	.629**	.273	.706**	.464**	.358	.524**	.253	.293	.526**	.342	.404*	.486**	.522**	.205*	.209	.573**	.486**	.273	.524**	1	.342	.655**
	Sig. (2-tailed)	.127	.010	.027	.268	.001	.010	.003	.000	.005	.000	.144	.000	.010	.052	.003	.178	.115	.003	.065	.027	.007	.003	.026	.268	.001	.006	.144	.003		.065	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P30	Pearson Correlation	.537**	.373*	.428*	.641**	.494**	.693**	.636**	.564**	.493**	.472**	.428*	.123	.693**	.452*	.579**	.473**	.539**	.537**	.659**	.921**	.318	.430*	.690**	.641**	.476**	.564**	.428*	.480**	.342	1	.736**
	Sig. (2-tailed)	.002	.042	.018	.000	.006	.000	.000	.001	.016	.008	.018	.517	.000	.012	.000	.008	.002	.002	.000	.000	.087	.018	.000	.000	.008	.001	.018	.007	.065		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

total	Pearson Correlation	.692**	.697**	.555**	.527**	.778**	.802**	.807**	.715**	.850**	.789**	.637**	.583**	.778**	.659**	.795**	.733**	.562**	.745**	.782**	.809**	.641**	.738**	.821**	.644**	.702**	.703**	.618**	.758**	.655**	.736**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Kinerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.989	85

P76	P77	P78	P79	P80	P81	P82	P83	P84	P85	total
.578**	.558**	.426*	.572**	.509**	.413*	.426*	.554**	.505**	.602**	.845**
0,001	0,001	0,019	0,001	0,004	0,023	0,019	0,001	0,004	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.676**	.573**	.530**	.665**	.535**	0,305	.530**	.607**	0,355	.683**	.780**
0,000	0,001	0,003	0,000	0,002	0,101	0,003	0,000	0,055	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.462*	.451*	0,222	0,357	0,336	0,260	.493**	.530**	.522**	.457*	.659**
0,010	0,012	0,239	0,052	0,069	0,166	0,006	0,003	0,003	0,011	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.480**	.473**	.536**	.632**	0,285	0,236	.536**	.590**	0,252	0,326	.659**
0,007	0,008	0,002	0,000	0,127	0,210	0,002	0,001	0,179	0,079	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.361*	0,346	0,336	0,336	0,333	.473**	0,067	0,134	.408*	.471**	.608**

0,050	0,061	0,069	0,069	0,072	0,008	0,724	0,481	0,025	0,009	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.578**	.558**	.426*	.572**	.509**	0,327	.426*	.408*	0,356	.602**	.819**
0,001	0,001	0,019	0,001	0,004	0,078	0,019	0,025	0,053	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.517**	.648**	.558**	.678**	.537**	.371*	0,317	.470**	0,341	.646**	.844**
0,003	0,000	0,001	0,000	0,002	0,043	0,088	0,009	0,065	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.638**	.636**	.476**	.618**	.566**	.390*	.476**	.614**	.577**	.666**	.880**
0,000	0,000	0,008	0,000	0,001	0,033	0,008	0,000	0,001	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.462*	.591**	.493**	.629**	.605**	.419*	.493**	.530**	.522**	.729**	.788**
0,010	0,001	0,006	0,000	0,000	0,021	0,006	0,003	0,003	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.434*	.434*	.396*	.396*	.401*	.542**	0,126	0,205	.627**	.548**	.684**
0,016	0,016	0,031	0,031	0,028	0,002	0,508	0,276	0,000	0,002	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.639**	.649**	.439*	.577**	.544**	.434*	.577**	.736**	.444*	.659**	.864**
0,000	0,000	0,015	0,001	0,002	0,016	0,001	0,000	0,014	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.652**	.675**	.548**	.683**	.535**	.405*	.683**	.732**	.464**	.665**	.853**
0,000	0,000	0,002	0,000	0,002	0,026	0,000	0,000	0,010	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.556**	.568**	.449*	.552**	0,308	0,222	.449*	.446*	0,209	.380*	.663**
0,001	0,001	0,013	0,002	0,098	0,238	0,013	0,014	0,267	0,039	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

0,275	.487**	.499**	.499**	.570**	.435*	0,115	0,102	.440*	.524**	.613**
0,142	0,006	0,005	0,005	0,001	0,016	0,545	0,593	0,015	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.531**	.536**	0,324	0,324	.624**	.379*	0,234	0,286	.509**	.665**	.730**
0,003	0,002	0,081	0,081	0,000	0,039	0,214	0,126	0,004	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.653**	.480**	.375*	.527**	.452*	.440*	.527**	.645**	.431*	.537**	.803**
0,000	0,007	0,041	0,003	0,012	0,015	0,003	0,000	0,017	0,002	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.762**	.649**	.577**	.714**	.680**	0,354	.577**	.600**	.444*	.796**	.871**
0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,055	0,001	0,000	0,014	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.555**	.573**	.530**	.665**	.535**	.542**	0,261	0,339	.627**	.683**	.791**
0,001	0,001	0,003	0,000	0,002	0,002	0,164	0,067	0,000	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.699**	.569**	.526**	.665**	.623**	.371*	.526**	.536**	.367*	.731**	.841**
0,000	0,001	0,003	0,000	0,000	0,044	0,003	0,002	0,046	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.517**	0,323	.375*	.527**	.452*	0,261	.527**	.645**	0,277	.690**	.666**
0,003	0,081	0,041	0,003	0,012	0,163	0,003	0,000	0,138	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.517**	0,323	.375*	.527**	.452*	0,350	.527**	.645**	0,277	.537**	.688**
0,003	0,081	0,041	0,003	0,012	0,058	0,003	0,000	0,138	0,002	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0,241	0,311	0,269	.437*	0,333	0,217	0,269	.367*	0,102	.572**	.683**

0,200	0,094	0,150	0,016	0,072	0,250	0,150	0,046	0,591	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.564**	.684**	.455*	0,324	.651**	0,303	0,193	0,296	.638**	.596**	.646**
0,001	0,000	0,011	0,081	0,000	0,104	0,308	0,113	0,000	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.639**	.508**	.439*	.577**	.544**	0,354	.577**	.600**	0,306	.659**	.782**
0,000	0,004	0,015	0,001	0,002	0,055	0,001	0,000	0,101	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.593**	.530**	.395*	.495**	.498**	0,286	.596**	.751**	.366*	.609**	.760**
0,001	0,003	0,031	0,005	0,005	0,125	0,001	0,000	0,047	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.578**	.558**	.426*	.572**	.509**	0,327	.426*	.408*	0,356	.749**	.796**
0,001	0,001	0,019	0,001	0,004	0,078	0,019	0,025	0,053	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.516**	.508**	.439*	.577**	.544**	.434*	0,302	0,327	.444*	.796**	.771**
0,004	0,004	0,015	0,001	0,002	0,016	0,105	0,077	0,014	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.705**	.731**	.629**	.765**	.605**	.419*	.493**	.530**	.522**	.729**	.913**
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,021	0,006	0,003	0,003	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0,344	0,339	0,110	0,247	.408*	0,290	0,247	0,218	.389*	.439*	.529**
0,063	0,067	0,563	0,188	0,025	0,121	0,188	0,247	0,034	0,015	0,003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.562**	.438*	0,291	0,291	0,333	0,079	0,291	0,356	.408*	.381*	.530**
0,001	0,015	0,118	0,118	0,072	0,679	0,118	0,053	0,025	0,038	0,003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.590**	.480**	.384*	.522**	.544**	.611**	.384*	0,355	.667**	.714**	.716**
0,001	0,007	0,036	0,003	0,002	0,000	0,036	0,055	0,000	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.482**	.623**	.471**	0,336	.733**	.473**	0,336	0,267	.544**	.605**	.693**
0,007	0,000	0,009	0,069	0,000	0,008	0,069	0,153	0,002	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.560**	.558**	.417*	.417*	.620**	0,342	0,292	.414*	.506**	.834**	.770**
0,001	0,001	0,022	0,022	0,000	0,064	0,117	0,023	0,004	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.485**	0,217	0,211	.391*	0,268	0,247	.391*	.478**	.365*	.511**	.681**
0,007	0,250	0,264	0,033	0,152	0,189	0,033	0,008	0,047	0,004	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.455*	0,234	0,323	.482**	.394*	0,193	0,323	.432*	0,193	.631**	.678**
0,011	0,212	0,081	0,007	0,031	0,308	0,081	0,017	0,307	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.598**	.398*	0,323	.482**	.394*	0,286	.482**	.590**	.515**	.631**	.729**
0,000	0,029	0,081	0,007	0,031	0,126	0,007	0,001	0,004	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.391*	0,311	0,269	.437*	0,333	0,217	0,269	.367*	0,272	.572**	.725**
0,033	0,094	0,150	0,016	0,072	0,250	0,150	0,046	0,146	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.578**	.558**	.426*	.572**	.509**	0,327	.426*	.408*	0,356	.749**	.810**
0,001	0,001	0,019	0,001	0,004	0,078	0,019	0,025	0,053	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.511**	.391*	.381*	.666**	.424*	.613**	.381*	.378*	.433*	.618**	.665**

0,004	0,032	0,038	0,000	0,019	0,000	0,038	0,039	0,017	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.639**	.791**	.577**	.577**	.680**	.434*	.439*	.464**	.444*	.659**	.777**
0,000	0,000	0,001	0,001	0,000	0,016	0,015	0,010	0,014	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.575**	.569**	.386*	.665**	.484**	.371*	.526**	.536**	.508**	.591**	.797**
0,001	0,001	0,035	0,000	0,007	0,044	0,003	0,002	0,004	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.516**	.508**	.439*	.577**	.408*	0,354	.577**	.736**	.444*	.522**	.771**
0,004	0,004	0,015	0,001	0,025	0,055	0,001	0,000	0,014	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.722**	.484**	.605**	.740**	.600**	.473**	.471**	.535**	.544**	.740**	.751**
0,000	0,007	0,000	0,000	0,000	0,008	0,009	0,002	0,002	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.632**	.526**	.457*	.457*	.605**	.615**	0,321	.413*	.714**	.765**	.771**
0,000	0,003	0,011	0,011	0,000	0,000	0,083	0,023	0,000	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.531**	.397*	.548**	.683**	.401*	0,326	.548**	.732**	0,327	.530**	.729**
0,003	0,030	0,002	0,000	0,028	0,078	0,002	0,000	0,077	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.516**	.367*	.439*	.714**	.408*	0,273	.577**	.600**	0,167	.659**	.666**
0,004	0,046	0,015	0,000	0,025	0,144	0,001	0,000	0,379	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.676**	.573**	.530**	.530**	.535**	0,226	0,261	0,339	.491**	.683**	.665**
0,000	0,001	0,003	0,003	0,002	0,229	0,164	0,067	0,006	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

0,340	.451*	0,357	0,357	.471**	0,339	0,086	0,261	.522**	.457*	.540**
0,066	0,012	0,052	0,052	0,009	0,067	0,651	0,164	0,003	0,011	0,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.511**	0,342	0,333	.476**	.424*	0,307	.476**	.614**	0,289	.523**	.711**
0,004	0,064	0,072	0,008	0,019	0,099	0,008	0,000	0,122	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.414*	.408*	0,352	.572**	0,327	0,219	.462*	.481**	0,356	.418*	.697**
0,023	0,025	0,056	0,001	0,077	0,244	0,010	0,007	0,053	0,021	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.575**	.569**	.526**	.665**	.484**	.371*	.526**	.675**	.508**	.591**	.830**
0,001	0,001	0,003	0,000	0,007	0,044	0,003	0,000	0,004	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.583**	.591**	.765**	.765**	.605**	0,260	0,357	.396*	.384*	.593**	.702**
0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,166	0,052	0,031	0,036	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.602**	.623**	0,336	.471**	.467**	.473**	0,336	0,267	.680**	.605**	.661**
0,000	0,000	0,069	0,009	0,009	0,008	0,069	0,153	0,000	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.545**	0,351	.537**	.537**	.431*	.438*	.537**	.706**	.396*	.551**	.704**
0,002	0,058	0,002	0,002	0,017	0,016	0,002	0,000	0,030	0,002	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0,345	0,054	0,124	.365*	0,179	0,287	.365*	.446*	0,268	.478**	.624**
0,062	0,778	0,512	0,047	0,344	0,124	0,047	0,013	0,152	0,008	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0,345	0,054	0,124	.365*	0,179	0,287	.365*	.446*	0,268	.478**	.624**

0,062	0,778	0,512	0,047	0,344	0,124	0,047	0,013	0,152	0,008	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.583**	.591**	0,357	.493**	.740**	.419*	.493**	.396*	.522**	.864**	.784**
0,001	0,001	0,052	0,006	0,000	0,021	0,006	0,031	0,003	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.565**	.575**	.510**	.632**	.482**	.384*	.389*	.531**	.393*	.462*	.794**
0,001	0,001	0,004	0,000	0,007	0,036	0,034	0,003	0,032	0,010	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.610**	.760**	.654**	.654**	.592**	0,266	.398*	.480**	.431*	.625**	.772**
0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,155	0,029	0,007	0,017	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.705**	.870**	.629**	.629**	.605**	0,339	0,357	.396*	.384*	.593**	.760**
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,067	0,052	0,031	0,036	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.410*	.397*	0,279	.413*	.401*	.484**	0,144	0,196	.464**	.530**	.644**
0,024	0,030	0,136	0,023	0,028	0,007	0,448	0,298	0,010	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.516**	.649**	.439*	.577**	.680**	.434*	.439*	.464**	.583**	.796**	.827**
0,004	0,000	0,015	0,001	0,000	0,016	0,015	0,010	0,001	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.638**	.489**	.476**	.618**	.424*	.390*	.618**	.756**	.577**	.523**	.772**
0,000	0,006	0,008	0,000	0,019	0,033	0,000	0,000	0,001	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.578**	0,257	.426*	.572**	.364*	0,327	.572**	.700**	0,356	.455*	.668**
0,001	0,171	0,019	0,001	0,048	0,078	0,001	0,000	0,053	0,012	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.381*	0,167	.375*	.527**	0,302	0,172	.375*	.494**	0,123	.537**	.615**
0,038	0,378	0,041	0,003	0,105	0,363	0,041	0,006	0,517	0,002	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.436*	.459*	.537**	.537**	.603**	.630**	.385*	.413*	0,339	.527**	.620**
0,016	0,011	0,002	0,002	0,000	0,000	0,035	0,023	0,067	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.709**	.709**	.426*	.572**	.509**	0,327	.426*	.554**	0,356	.602**	.796**
0,000	0,000	0,019	0,001	0,004	0,078	0,019	0,001	0,053	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.652**	.675**	.548**	.683**	.668**	.405*	.548**	.464**	.464**	.665**	.851**
0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,026	0,002	0,010	0,010	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.575**	.569**	.386*	.386*	0,346	.371*	0,247	.397*	.508**	.451*	.680**
0,001	0,001	0,035	0,035	0,061	0,044	0,189	0,030	0,004	0,012	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.467**	.480**	.384*	.384*	.544**	.611**	0,247	0,218	.667**	.577**	.708**
0,009	0,007	0,036	0,036	0,002	0,000	0,188	0,247	0,000	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.575**	.426*	.526**	.665**	.484**	0,289	.665**	.675**	.508**	.591**	.684**
0,001	0,019	0,003	0,000	0,007	0,121	0,000	0,000	0,004	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.699**	.569**	.526**	.665**	.623**	.371*	.665**	.675**	.508**	.731**	.779**
0,000	0,001	0,003	0,000	0,000	0,044	0,000	0,000	0,004	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.705**	.591**	.629**	.765**	.605**	.419*	.629**	.800**	.384*	.729**	.863**

0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,021	0,000	0,000	0,036	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.652**	.675**	.548**	.683**	.668**	.484**	.413*	.464**	.600**	.800**	.853**
0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,007	0,023	0,010	0,000	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.523**	.542**	.568**	.668**	.549**	.370*	.467**	.494**	.489**	.642**	.750**
0,003	0,002	0,001	0,000	0,002	0,044	0,009	0,006	0,006	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	.699**	.510**	.632**	.602**	.384*	.632**	.652**	.516**	.705**	.765**
	0,000	0,004	0,000	0,000	0,036	0,000	0,000	0,004	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.699**	1	.665**	.526**	.761**	0,289	.386*	.397*	.508**	.591**	.706**
0,000		0,000	0,003	0,000	0,121	0,035	0,030	0,004	0,001	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.510**	.665**	1	.729**	.605**	0,297	0,321	.413*	.439*	.493**	.622**
0,004	0,000		0,000	0,000	0,111	0,083	0,023	0,015	0,006	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.632**	.526**	.729**	1	.471**	.376*	.593**	.548**	0,302	.629**	.758**
0,000	0,003	0,000		0,009	0,040	0,001	0,002	0,105	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.602**	.761**	.605**	.471**	1	.394*	.471**	.401*	.544**	.740**	.696**
0,000	0,000	0,000	0,009		0,031	0,009	0,028	0,002	0,000	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.384*	0,289	0,297	.376*	.394*	1	0,217	0,247	.434*	.419*	.518**
0,036	0,121	0,111	0,040	0,031		0,249	0,187	0,016	0,021	0,003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

.632**	.386*	0,321	.593**	.471**	0,217	1	.818**	0,302	.493**	.590**
0,000	0,035	0,083	0,001	0,009	0,249		0,000	0,105	0,006	0,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.652**	.397*	.413*	.548**	.401*	0,247	.818**	1	0,327	.530**	.669**
0,000	0,030	0,023	0,002	0,028	0,187	0,000		0,077	0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.516**	.508**	.439*	0,302	.544**	.434*	0,302	0,327	1	.522**	.603**
0,004	0,004	0,015	0,105	0,002	0,016	0,105	0,077		0,003	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.705**	.591**	.493**	.629**	.740**	.419*	.493**	.530**	.522**	1	.833**
0,000	0,001	0,006	0,000	0,000	0,021	0,006	0,003	0,003		0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.765**	.706**	.622**	.758**	.696**	.518**	.590**	.669**	.603**	.833**	1
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003	0,001	0,000	0,000	0,000	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

RIWAYAT HIDUP

Ferderika Nofriyanti Manu, lahir di Lasiana pada 12 November 1996, adalah anak ketiga dari tiga bersaudara, putri dari bapak Drs. Lukas Manu,M.Pd dan ibu Nelfiet Giri. Penulis mengawali perjalanan pendidikannya di SD Inpres Lasiana dan lulus pada tahun 2009. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Reformasi Plus Noelbaki dan lulus pada tahun 2012 serta SMA Negeri 4 Kupang dan lulus pada tahun 2015. Melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, penulis menempuh studi di Universitas Kristen Artha Wacana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan berhasil lulus dengan gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2020. Tidak berhenti di situ, penulis kemudian melanjutkan pendidikannya di Program Studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Ganesha sejak tahun 2023 dan masih aktif hingga sekarang. Dengan latar belakang pendidikan, penulis berkomitmen untuk berkontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya di bidang pendidikan dasar dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.