

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASHCARD PADA MATERI SISTEM TATA SURYA
BERBASIS ASSEMBLR *EDU* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS VI SDN 218/IV JAMBI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASHCARD PADA MATERI SISTEM TATA SURYA
BERBASIS ASSEMBLR EDU UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS VI SDN 218/IV JAMBI**



TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

KRISMAPERA
NIM 2329041021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Krismapera ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti
Ujian Kelayakan Tesis/Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 196002101986021001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

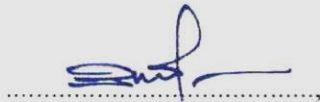
NIP. 196112311987031013

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Krismapera ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009



Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198307262009121004



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP 196205151988031005



Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)
NIP 196002101986021001



Anggota (Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.)
NIP 196112311987031013



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang- perundangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Juli 2025

Yang memberi pernyataan,



Krismapera

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah- Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* berbasis *Assemblr Edu* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik kelas VI SDN 218/IV Jambi” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moril dan memberikan fasilitas berbagai kepentingan studi penulis selama menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
4. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 218/IV Jambi;
5. Agustin Maria Ningsih S., S.Pd sebagai guru kelas yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan tesis ini;

6. Para siswa kelas VI di SDN 218/IV Jambi yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Cinta pertama penulis Bapak Jauhari dan pintu surga penulis Ibu Siti Nurhasanah selaku orang tua penulis. Terimakasih atas semua pengorbanan dan kasih tulus yang diberikan, bapak dan mamak tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan namun senantiasa memberikan yang terbaik dan itu menjadi salah satu motivasi penulis untuk terus melanjutkan pendidikan setinggi-tingginya, terimakasih sudah mengajarkan nilai dan norma dalam kehidupan sehingga penulis memiliki pola pikir yang baik dalam hal itu. Semoga bapak dan mamak panjang umur dan sehat selalu.
11. Kepada cinta kasih saudara kandung penulis abang Wahyu Jeriko Saputra dan sepupu penulis Siti Adde Marwiyah yang telah banyak memberikan semangat dan selalu menjadi pendengar yang baik disaat penulis membutuhkan tempat. Terimakasih abang dan ayuk sudah menjaga penulis dari kecil hingga saat ini, terimakasih selalu ada disetiap proses kehidupan penulis selama ini, menjadi penolong dalam keadaan apapun itu, menjadi salah satu alasan penulis untuk terus melanjutkan pendidikan.
12. Teristimewa untuk seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya dengan jelas disini, namun terimakasih sudah menjadi salah satu alasan penulis untuk melanjutkan pendidikan dijenjang ini. Penulis sangat berterimakasih untuk pelajaran hidup yang telah diberikan,

banyak hal yang membuat penulis semakin dewasa dalam berpola pikir maupun bersikap, terimakasih sudah banyak membantu dan selalu ada di setiap proses penulis menjalani pendidikan ini, terimakasih sudah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses pendewasaan penulis, pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masanya ada orangnya dan inilah akhir dari masa pendidikan penulis dalam mendapatkan gelar magister begitu juga dengan akhir masa kita.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini diselesaikan dengan baik.
14. Terakhir kepada diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan selalu bangkit hingga bisa menyelesaikan karya akhir untuk mewujudkan mimpi menempuh pendidikan magister ini. Penulis bangga selalu bisa merubah kesedihan dan kekecewaan menjadi motivasi untuk terus meningkatkan kualitas diri, terus berikan yang terbaik untuk diri sendiri dan sekitar dan jadilah orang yang berguna bagi orang banyak.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 3 Juli 2025



Krismapera

DAFTAR ISI

(halaman)

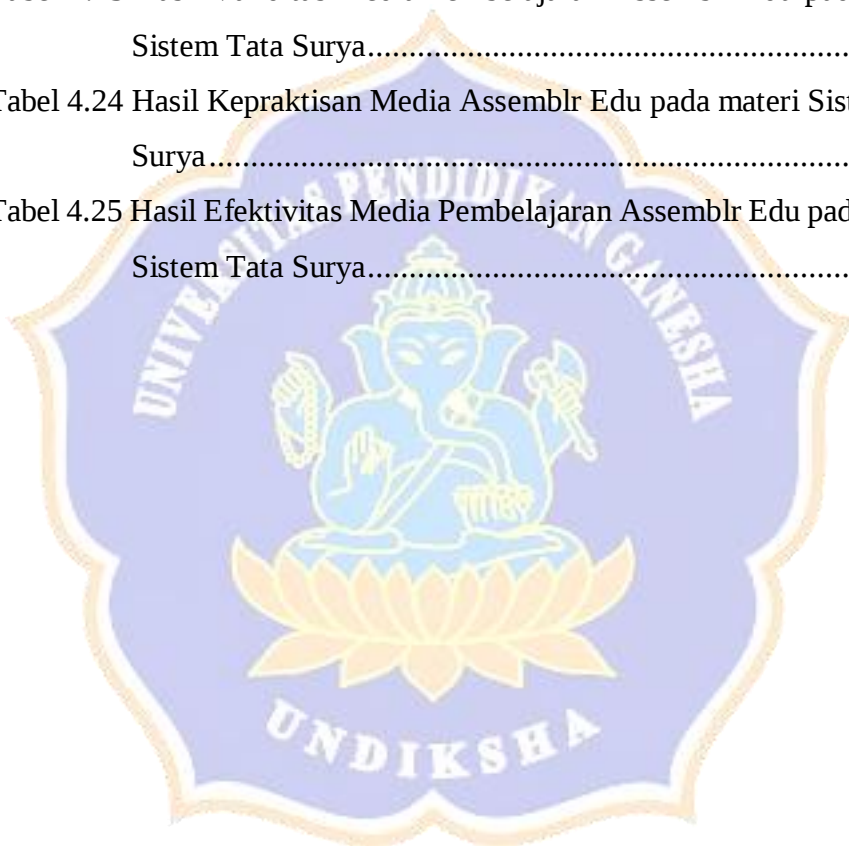
LEMBAR PERNYATAAN	i
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Penjelasan Istilah.....	15
1.8 Spesifikasi Produk Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teoretis.....	17
2.1.1 Konsep Dasar Pengembangan Pembelajaran IPA di SD.....	17
2.1.2 Konsep Media Pembelajaran	19
2.1.3 Media Pembelajaran Flashcard	21
2.1.4 Augmented Reality (AR).....	24
2.1.5 Media Assemblr Edu	28
2.1.6 Konsep Motivasi dan Hasil Belajar	35
2.1.7 Media Pembelajaran IPA SD Pada Materi Sistem Tata Surya	43
2.1.8 Model Pengembangan ADDIE	48
2.2 Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Pengembangan	59
2.4 Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Model dan Prosedur Penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	68

3.5 Validitas dan Reabilitas Pengumpulan Data.....	81
3.6 Teknik Analisis Data	83
3.6.2 Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Flascard berbasis Assemblr Edu.....	84
3.6.3. Uji Efektivitas Media Pembelajaran Flascard berbasis Assemblr Edu.....	85
3.6.4. Uji Statistik	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.1.1 Rancangan Media Pembelajaran Assemblr Edu untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik	88
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran Assemblr Edu untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik ..	102
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Assemblr Edu untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik ..	107
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran Assemblr Edu untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik ..	110
4.1.5 Hasil Analisis Data Media Pembelajaran Assemblr Edu untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik ..	121
4.2 Pembahasan.....	123
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancangan Media Pembelajaran Assemblr Edu	124
4.2.2 Pembahasan Hasil Validasi Media Pembelajaran Assemblr Edu 126	
4.2.3..... Pembahasan Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Assemblr Edu.....	128
4.2.4 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran Assemblr Edu.....	130
4.3 Implikasi Penelitian	133
BAB V PENUTUP	136
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139

DAFTAR TABEL

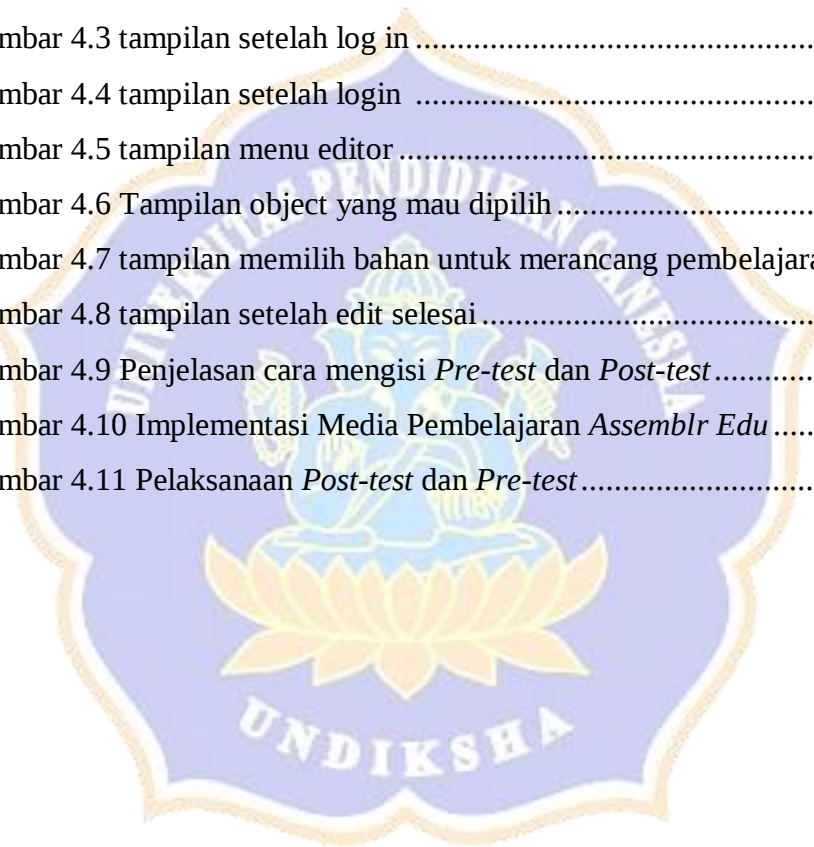
	<i>(halaman)</i>
Tabel 2.1 Tabel tahapan pengembangan desain pembelajaran model ADDIE	48
Tabel 2.2 Design Pembelajaran Model ADDIE Prosedural.....	49
Tabel 3.1 Tabel Instrumen Penelitian	67
Tabel 3.2 Instrument Pengumpulan Data.....	71
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Produk oleh Ahli Media dan Ahli Materi....	72
Tabel 3.4 Tabel motivasi belajar peserta didik.....	74
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	75
Tabel 3.6 Reabilitas Hasil Belajar	77
Tabel 3.7 tabulasi silang Validitas Isi Media Pembelajaran	78
Tabel 3.8 Kategori koefisien validitas isi.....	79
Tabel 3.9 Kategori kepraktisan.....	79
Table 3.10 Uji Normalitas.....	80
Tabel 3.11 Uji homogenitas	80
Tabel 4.1 Tampilan Media Pembelajaran Assemblr Edu pada Materi Sistem Tata Surya kelas VI SD	91
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	96
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.4 hasil penilaian ahli media pembelajaran.....	97
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan	100
Tabel 4.7 Komentar Subjek Uji Kepraktisan Guru	101
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	101
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Kepraktisan Peserta Didik	102
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Point Biserial.....	104
Tabel 4.11 Kriteria Reabilitas Tes	105
Tabel 4.12 Kriteria Daya Pembeda.....	106
Tabel 4.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	107
Tabel 4.14 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	107
Tabel 4.15 Ketentuan Uji Normalitas	107

Tabel 4.16 hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar	108
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Motivasi Belajar	108
Tabel 4.18 Ketentuan Uji Homogenitas.....	109
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	109
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Motivasi Belajar	110
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Uji Paired Sample T-Test Motivasi Belajar	111
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Uji Paired Sample t-test Hasil Belajar	111
Tabel 4.23 Hasil Validitas Media Pembelajaran Assemblr Edu pada Materi Sistem Tata Surya.....	112
Tabel 4.24 Hasil Kepraktisan Media Assemblr Edu pada materi Sistem Tata Surya.....	113
Tabel 4.25 Hasil Efektivitas Media Pembelajaran Assemblr Edu pada Materi Sistem Tata Surya.....	114



DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Penerapan media <i>Assemblr Edu</i>	29
Gambar 2.2 Media (aplikasi) <i>Assemblr Edu</i>	30
Gambar 2.3 Bagan Model Pengembangan ADDIE	47
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Tahapan Metode Penelitian.....	63
Gambar 4.1 proses awal menggunakan situs <i>Assemblr Edu</i>	86
Gambar 4.2 Log in aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	86
Gambar 4.3 tampilan setelah log in	87
Gambar 4.4 tampilan setelah login	87
Gambar 4.5 tampilan menu editor	88
Gambar 4.6 Tampilan object yang mau dipilih	88
Gambar 4.7 tampilan memilih bahan untuk merancang pembelajaran	89
Gambar 4.8 tampilan setelah edit selesai	89
Gambar 4.9 Penjelasan cara mengisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	93
Gambar 4.10 Implementasi Media Pembelajaran <i>Assemblr Edu</i>	93
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Post-test</i> dan <i>Pre-test</i>	93



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data	147
Lampiran 2. Surat Balasan Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah	148
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI SDN 218 Kota Jambi	152
Lampiran 4. Hasil Pengisian Lembar Instrumen Observasi dengan Guru Kelas VI SDN 218 Kota Jambi.....	156
Lampiran 5. Dokumentasi Peneliti Melakukan Wawancara dengan Guru Kelas VI SDN 218 Kota Jambi.....	160
Lampiran 6. Tim Peneliti Melakukan Uji Praktis Kepada Peserta Didik kelas VI	160
Lampiran 7. Tim Peneliti Meminta Izin Kepada Kepala Sekolah untuk Melaksanakan Penelitian.....	161
Lampiran 8. Dokumentasi Tim Peneliti Melakukan Pengembangan Peneliti Kepada Peserta Didik kelas VI	161
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran	163
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 11. Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	172
Lampiran 12. Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	179
Lampiran 13. Perhitungan Validitas.....	185
Lampiran 14. Perhitungan Reabilitas	186
Lampiran 15. Perhitungan Tingkat Kesukaran	186
Lampiran 16. Perhitungan Daya Beda.....	187
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Pretest-Posttest Hasil Belajar.....	187
Lampiran 18. Perhitungan Hasil Pretest-Posttest Motivasi Belajar	188
Lampiran 19. Instrumen Penilaian Validasi Oleh Judges.....	189
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	196