

ABSTRAK

Krismapera (2024), *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada materi sistem tata surya berbasis Assemblr Edu untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik kelas VI SDN 218/IV Jambi.*

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ida BagusPutrayasa, M.Pd. dan pembimbing II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Kata-kata kunci: media pembelajaran, *Assemblr Edu*, motivasi dan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan *Assemblr Edu* dalam meningkatkan motivasi belajar serta hasil belajar peserta didik kelas VI di SDN 218/IV Kota Jambi tahun pelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan tes pilihan ganda. Data validitas media pembelajaran diperoleh dari 2 orang ahli yang menilai pada aspek media dan materi pembelajaran serta bahasa. Data kepraktisan media diperoleh dari praktisi lapangan meliputi 2 orang guru dan 6 peserta didik dalam uji coba kelompok kecil. Data uji efektivitas menggunakan desain *one group pre-test post test* terhadap 30 peserta didik sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Media Pembelajaran *Assemblr Edu* memiliki design yang dibuat menggunakan aplikasi resmi dari *Assemblr Edu* dengan spesifikasi dari segi ukuran, animasi materi, hingga karakter serta ilustrasi yang menarik, 2) media pembelajaran *Assemblr Edu* sudah memenuhi uji validasi kelayakan produk yang dilakukan oleh para ahli materi dengan skor sebesar 95% dan ahli media dengan skor sebesar 97% sehingga dapat dikategorikan “sangat layak”, 3) uji kepraktisan guru diperoleh skor sebesar 96% dan kepraktisan peserta didik diperoleh skor sebesar 97% dapat dikategorikan “sangat praktis”, 4) uji efektivitas menggunakan uji paired sample t-test pada motivasi dan hasil belajar peserta didik yang telah dilakukan dapat terlihat bahwa kedua nilai signifikan (sig 2 tailed) yaitu sebesar $0,000 < \alpha = 0,05$ dapat dikategorikan “sangat efektif”. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara data pre-test dan post-test motivasi dan hasil belajar terhadap penggunaan media pembelajaran *Assemblr Edu* pada materi sistem tata surya yang telah diterapkan di SDN 218/IV Kota Jambi.

ABSTRACT

Krismapera (2024 Development of Flashcard Learning Media on Solar System Material Based on *Assemblr Edu* to Improve Motivation and Learning Outcomes of Grade VI Students of SDN 218/IV Jambi.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. Ida BagusPutrayasa, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Keywords: learning media, *Assemblr Edu*, motivation and learning outcomes.

This study aims to develop learning media using *Assemblr Edu* to improve learning motivation and learning outcomes of grade VI students at SDN 218/IV Jambi City in the 2024/2025 academic year. This study uses the ADDIE development model which includes five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires, and multiple-choice tests. Data on the validity of learning media were obtained from 2 experts who assessed the aspects of media and learning materials and language. Data on the practicality of the media were obtained from field practitioners including 2 teachers and 6 students in small group trials. Effectiveness test data used a one group pre-test post-test design on 30 students as research subjects. The results of the study showed that; 1) *Assemblr Edu* Learning Media has a design made using the official application from *Assemblr Edu* with specifications in terms of size, material animation, to characters and interesting illustrations, 2) *Assemblr Edu* learning media has passed the product feasibility validation test carried out by material experts with a score of 95% and media experts with a score of 97% so that it can be categorized as "very feasible", 3) the teacher's practicality test obtained a score of 96% and the student's practicality obtained a score of 97% can be categorized as "very practical", 4) the effectiveness test using the paired sample t-test on student motivation and learning outcomes that have been carried out can be seen that both significant values (sig 2 tailed) are $0.000 < \alpha = 0.05$ can be categorized as "very effective". Therefore, it can be concluded that there is a difference between the pre-test and post-test data on motivation and learning outcomes for the use of *Assemblr Edu* learning media on the solar system material that has been implemented at SDN 218/IV Jambi City.