

**PENGEMBANGAN KOMIK IPA TERPADU PADA TEMA PENCEMARAN
LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana S1 Pendidikan IPA**

**Oleh
I Putu Tegar Pradnyan Adinata
NIM.2013071032**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP.198906252015041001

Pembimbing II



Dr. Nia Erlina, M.Pd.
NIP.1987081020122011

Skripsi Oleh I Putu Tegar Pradnyan Adinata telah dipertahankandi depan dewan penguji
pada tanggal 25 juni 2025

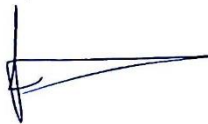
Dewan Penguji

(Ketua)


Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP.198906252015041001


Dr. Nia Erlina, M.Pd
NIP.1987081020122011

(Anggota)


Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 16611231993031001

(Anggota)


Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP.199410022019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pendidikan Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP.196901161994031001

Sekretaris Ujian



Putu Putu Prima Juniartina, S.P.d., M.Pd.
NIP.19880614201504100

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik IPA Terpadu Pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk siswa Kelas VII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini ,saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



I Putu Tegar Pradnyan Adinata

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik IPA Terpadu Pada Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd Selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPA yang memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kompyang Selamat, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Nia Erlina, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah Memberikan bimbingan ,arahan petunjuk,dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf Dosen di Jurusan Pendidikan IPA yang telah banyak Memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Drs. I Nengah Darma Kepala Sekolah SMP N 2 Manggis yang

telah Memberikan izin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Seluruh guru di SMP N 2 Manggis yang telah Memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
11. Siswa Kelas VII SMP N 2 Manggis yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data
12. Orang tua Penulis Yaitu Bapak I Ketut Sumerta dan Ibu Ni Nyoman Candri yang banyak Memberikan dukungan moril ,materiil serta semangat dan doa restu dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Saudara Penulis yang Ni Kadek Juli Saraswati yang banyak Memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman teman dan Alumni Jurusan IPA yang banyak Memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
15. Terimakasih kepada, Iwan Fals, Hindia, Greenday, Yang telah Menghibur saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan

Singaraja, 20 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Prakata.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Pembelajaran IPA Terpadu.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Pengembangan Media.....	22
2.1.4 Komik Digital.....	24
2.1.5 Materi Pencemaran Lingkungan.....	30
2.1.6 Minat Baca Siswa.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.3.1 Melakukan Analisis.....	45
3.3.2 Merencanakan Rancangan.....	45
3.3.3 Mengembangkan Media.....	47
3.3.4 Mengimplementasikan Media.....	47
3.3.5 Mengevaluasi Media.....	48
3.4 Uji Coba Produk.....	48
3.4.1 Uji Coba Lapangan.....	48
3.4.2 Desain Uji Coba.....	49
3.4.4 Subjek dan Objek Uji Coba.....	49
3.5 Jenis Data.....	50
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6.2 Metode Analisis Kebutuhan Guru.....	53

3.6.3 Metode Observasi Awal Terhadap Kebutuhan Siswa.....	53
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1 Analisis Data Kebutuhan.....	55
3.7.2 Analisis Validitas.....	55
3.7.3 Analisis Kepraktisan.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan.....	60
4.1.1.2 Analisis Kebutuhan Guru.....	61
4.1.1.3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	63
4.1.3.1 Pembuatan Produk.....	67
4.1.3.2 Tahap Validitas Produk.....	70
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	82
4.5 Implikasi.....	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	175



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan Media Komik Digital dengan Tema Pencemaran Lingkungan	42
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	43
Gambar 4. 1 Tampilan Scene Pada Komik	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi Kisi Wawancara Kebutuhan Guru	53
Tabel 3. 2 Kisi kisi Wawancara Kebutuhan Siswa	54
Tabel 3. 3 Skor Uji Validasi.....	55
Tabel 3. 4 Keterangan Skor Tingkat Penilaian Validasi	56
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Kepraktisan	56
Tabel 3. 6 Kreteria Uji Kepraktisan.....	57
Tabel 3. 7 Keterangan Skor Penilaian Keterbacaan.....	58
Tabel 3. 8 Kreteria Tingkat Uji Keterbacaan.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	64
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kompetensi Dasar.....	66
Tabel 4. 4 Komponen <i>Storyboard</i>	66
Tabel 4. 5 Tampilan Komik	68
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4. 7 Masukan Validator Terhadap Komik.....	75
Tabel 4. 8 Ringkasan Uji Kepraktisan Komik.....	78
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data.....	95
Lampiran 2 Surat Permohonan Judges.....	96
Lampiran 3 <i>Storyboard</i> Komik	97
Lampiran 4 RPP Pencemaran Lingkungan.....	100
Lampiran 5 Hasil Validasi	147
Lampiran 6 Lembar Kepraktisan.....	162
Lampiran 7 Surat Keterangan Mengambilan Data	172
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	173

