

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, M. N., & Nuryono, W. (2020). Studi Kepustakaan Konseling Cognitive Behavior Therapy Untuk Mengatasi Adiksi Game Online. *Unesa*, 818–836.
- Amalia Anjani Purba, & Ade Chita Putri Harahap. (2023). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(02), 252–260. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i02.4596>
- Amelia, N. R., Sinring, A., & Asdar, M. (2023). Meningkatkan Self Esteem Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif Meningkatkan Self Esteem Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Cognitive. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Meningkatkan*, 5(3), 194–203.
- Arsini, Y., Aisyah, S., & Nurfaridah, K. (2024). Keefektifan Konseling Kognitif Restructuring dalam Mengurangi Gejala Kecemasan Pada Remaja. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 449–455.
- Aulina, M., & Susanto, D. (2018). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 4 Nomor 3 Tahun 2018 Tersedia Online : https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) UNTUK PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 . 4*, 1–6.
- Azhari, & Sulistianingsih. (2020). *Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Beh. At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 48–59.
- Aziz, M. A., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2020). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Restrukturisasi Pikiran Untuk Meningkatkan Self Defference Siswa Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 74–80. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Berliana, M. C., Razzaq, A., & Jannati, Z. (2023). Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengatasi Post Traumatic Stress Disorder. *Journal of Society Counseling*, 1(2), 204–217. <https://doi.org/10.59388/josc.v1i2.239>
- Budiono, S. E., Suranata, K., & Putri, D. A. W. M. (2023). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa SMA. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 438. <https://doi.org/10.29210/1202323004>
- Carolus Borromeus Mulyatno. (2022). Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam

- Pembentukan Karakteristik Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Corey, G. (2011). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy Basic Issues in Counseling Practicee3*.
- Darusman, A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA MINQOTHROTUL Ulum Gumukmas. *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i1.837>
- Dewi, L. P. Y. S., Suranata, K., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavioral dengan Teknik Mindfulness untuk Mengatasi Trauma pada Anak-anak Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 190. <https://doi.org/10.29210/1202222629>
- Fadillah, S. A. P., & Muis, T. (2020). Keefektifan Penggunaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 416–421.
- Firmansyah, Y., Masril, Fitriani, W., Ardimen, & Irman. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4362–4367.
- Fitria, L., , N., , N., & Karneli, Y. (2020). Cognitive Behavior Therapy Counseling Untuk Mengatasi Anxiety Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7651>
- Habibah, R., Muhopilah, P., Muhammad, A. A. N., & Rahmawati, E. (2024). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 638–643. <https://doi.org/10.59837/1qac2616>
- Habsy, B. Al, Rahmah, M. A., Putri, C. K., & Arifuddin, T. W. (2024). Konsep Dasar Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Realita. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.507>
- Habsy, B. A., Amali, A. N., Salsabila, D. M., & Kartikasari, D. D. (2024). Eksplorasi Layanan Konseling Kelompok dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa: Tinjauan Literatur. *Tsaqofah*, 4(3), 1923–1934. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3036>
- I Ketut Dharsana, I. K., Dharsana, I. K., Nugraha Sudarsana, G., Ketut Suarni, N., Eka Paramartha, W., Tirka, I. W., & Satya Gita Rismawan, K. (2019). *Cognitive Counseling with Reframing Techniques to Intervene in Self*

- Aggression*. 382(Icet), 62–64. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.15>
- Kelompok, K., Behavior, C., Dengan, T., Cognitive, T., Mengatasi, D., & Remaja, K. (2022). *Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring*. 8(2).
- Masdelina, A., Budiono, A. N., Mutakin, F., & Jember, U. I. (2023). *Dampak Konseling Kelompok Teknik Cognitive*. 27–36.
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119–130. <https://doi.org/10.32939/ijocd.v2i2.601>
- Niken Pratiwi, A., & dan Konseling, B. (2024). *KONSELING KOGNITIF PERILAKU UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK: KAJIAN LITERATUR Bakhrudin All Habsy*. 42–52.
- Noviyanti, T., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2023). Pengembangan panduan konseling CBT teknik kognitif dispute serta modeling untuk meningkatkan self-efficacy kesehatan reproduksi siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.29210/1202322635>
- Nur, L., & Astuti, D. (n.d.). *Pengaruh Kognitif Behavior Therapy dalam Memperkuat Empati pada Remaja dengan Perilaku Agresif*. 11, 121–130.
- Nyoman, N., & Ari, C. (2023). *KEJUJURAN AKADEMIK SISWA BAGI GURU KELAS SEKOLAH*. 8(November), 1671–1682.
- Pujana, G., Made Ardwi Pradnyana, I., & Ketut Resika Artha, I. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna E-Rapor Menggunakan Metode End-User Computing Satisfaction (Eucs) Di Smp Negeri 1 Sukasada. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 12(1), 57–66. <http://ditpsmp.kemdikbud.go.id/erapor/>
- Putriani, & Kunarto, E. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Kognitif-Behavioral (Studi Pada Warga Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak (Lpka) Kelas Ii B Kubu Raya Kalimantan Barat). *Al Irsyad*, 11(2), 119–136.
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Resiliensi Akademik Pada Siswa MTsN. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 417. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7413>
- Rahmawati, A. D., Wibowo, F. D., Habibullah, H., Nurrochmah, H., Baity, H. F. N., & Makhmudah, U. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Sma/Smk: Systematic Literature Review. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), 63–71.

<https://doi.org/10.36728/cijgc.v3i2.2223>

- Rani, R. K., Sugiharto, D. Y. P., & Sugiyo, S. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 44–48. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.155>
- Ricky, M., Gading, I. K., & Dharmayanti, P. A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa di SMK Negeri Singaraja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 487. <https://doi.org/10.29210/1202323066>
- Rismawan, K. S. G., & Gading, I. K. (2021). The Effectiveness of Cognitive Behavior Group Counseling to Improve Career Decision Making Self-Efficacy of Senior High School Students. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 142–149. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.228>
- Rismawan, K. S. G., Gading, I. K., & Asli, L. (2024). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Buletin Konseling Inovatif*, 2(2), 56–68. <https://doi.org/10.17977/um059v2i22022p56-68>
- Sugianto, D. D. A. ;Farida; J. (2023). Konseling Cognitive Behaviour Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri. *JP-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 290–295.
- Suranata, K., Eka Paramartha, W., Dharsana, I. K., Yazid, A., & Bakar, A. (2022). SMART-R Counseling: Developing Student Resilience during the COVID-19 Pandemic. *Ejournal.Undiksha.Ac.Id*, 6(1), 103–108. <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i1.48829>
- Syifa Akmaliah, Nuram Mubina, & Nita Rohayati. (2022). Motivasi Belajar Dan Resiliensi Akademik Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(3), 6–14. <https://doi.org/10.36805/empowerment.v1i3.629>
- Usman, F., & Rafli, M. (2024). *Konseling Cognitive Behavioral Therapy dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik*. 3(3), 115–123. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v3i3-2421>
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>

- Widiyanti, S. D., & Wiyono, B. D. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 12(4), 1014–1022.
- Wijayanti, R. K., Fitriana, S., & Ajie, G. R. (2021). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 33–42.
- Yulia, C. (2021). Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Therapy Dalam Meningkatkan Kontrol Diri Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.37064/consilium.v8i1.9296>

