

DAFTAR PUSTAKA

- Admadja, I. P., & Marpanaji, E. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Praktik Individu Instrumen Pokok Dasar Siswa Smk Di Bidang Keahlian Karawitan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 173. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i2.8107>
- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., Fatnatin, & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya Mengetahui Gaya belajar Siswa SMAN 1 Kediri dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi Penelitian Dan Pengambian Kepada Masyarakat Untuk Penguatan Merdeka Belajar Di Masa Pandemi*, Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Agustini, K., Sindu, I. G. P., & Kusuma, K. A. (2020). THE EFFECTIVENESS OF CONTENT BASED ON DYNAMIC INTELLECTUAL LEARNING WITH VISUAL MODALITY IN VOCATIONAL SCHOOL. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 11–20.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Arantini, A., Tindangen, M., & Rizki, N. A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas X SMKS GKE Agri Karya Bakti Dalam Pembelajaran Matematika Konten Barisan Aritmatika Dan Geometri Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3321>
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Branch, R. M. (2009a). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Encyclopedia of Creativity, Invention, Innovation and Entrepreneurship*. Springer Science,Business Media. https://doi.org/10.1007/978-3-319-15347-6_300893

- Branch, R. M. (2009b). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Springer Science, Business Media*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438
- Dhahana Aris Saputra, Aryo Andri, J. S. (2023). ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 1570–1582.
- Dharmawan, B., Sulasmono, B. S., & ... (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan* ..., 3(2), 773–779. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/281>
- Enung Hasanah, I. M. S. R. G. (2023). *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*.
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Indriani, S., Nuryadi, N., & ... (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal on* ..., 3, 315–323. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/3962%0Ahttps://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/3962/2597>
- Kemendikbud. (2014). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SMA/SMK*, 1–163.
- Kemendikbud. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. 1–143.

- Kuway, N. P., Muhajir, M., & Wahid, A. (2023). Meningkatkan Minat Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPAS melalui Pembelajaran Diferensiasi Menggunakan Bahan Ajar Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3869–3877. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6490>
- Labu, N. (2021). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Kelas X SMAK St. Petrus Ende Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/10.52110/jppak.v1i1.3>
- Lailiyah, E. (2016). Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 55–64.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching unutm Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek. In *Engineering* (Issues 1–2).
- Lisgianto, A., & Suhendri, H. (2021). Pengembangan Video Edukatif Volume Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional Via Youtube. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 107–116. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i2.1964>
- Mardika, I. N. (2008). *Konektivisme Sebagai Alternatif Teori Belajar Di Abad Digital. 2000.*
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. *Google Scholar*, 1–58.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In *Padang: Afifa Utama.*
- Mertayasa, I. N. E. (2019). E-Modul Interaktif Berorientasi VAK Content Mata Pelajaran Komunikasi Data. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(3), 208–217.
- Mulyawati, Y., Zulela, M., & Edwita, E. (2022). Differentiation Learning to Improve Students Potential in Elementary School. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 68–78. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i1.4485>
- Mutmainnah, N. (2022). *Pengembangan Modul Flipbook Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya.* <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24149/>

- Nainggolan et.al. (2021). Efektifitas Metode Konten Pembelajaran Terhadap Mahasiswa. *Kumpulan Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional 2021 Institut Teknologi Telkom Surabaya*, 2(1), 85–98. <https://journal.ittelkom-sby.ac.id/lkti/article/view/122>
- Nurhayani, & Salistina Dewi. (2022). Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Gerbang Media Aksara (Anggota IKAPI)*.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Prabawa, D. G. A. P. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk*. 2(23), 81–93.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9267>
- Putri, R., Sulistyanto, A., Komunikasi, F. I., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2021). *ANALISIS ISI KONTEN EDUKASI FUNFACT PADA AKUN TIKTOK @ BUIRAMIRA CONTENT ANALYSIS ON EDUCATIONAL FUNFACT OF TIKTOK ACCOUNT @ BUMIRA Media sosial telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari berbagai aktivitas kehidupan sehari-hari . Media sosial yang b.*
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January). CV Saba Jaya Publisher.
- Rahmah, S., Dalila, A. A., Liliawati, W., & Setiawan, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 393–401. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50838>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>
- Romzi, M. (2012). *Logika dan Algoritma* (Issue tahun 1736).
- Rusmayana, T. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN ADDIE INTEGRASI PEDATI DI SMK PGRI KARISMA BANGSA SEBAGAI PENGGANTI PRAKTEK*

KERJA LAPANGAN DIMASA PANDEMI COVID-19.

- Saparwadi, L. R., Annafiannisa, A., Lestari, H. S., & Utami, R. P. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem Kelas X Mipa Pc Sman 3 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 1(2), 92–96. <https://doi.org/10.61924/jasmin.v1i2.15>
- Saragih, R. R. (2018). *PEMROGRAMAN DAN BAHASA PEMROGRAMAN*. 0305202017, 1–17.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>
- Thoha, M., & Priatna, S. (2021). *Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Query date: 2022-11-24 00:47:09, 191. [http://repository.uinbanten.ac.id/9578/1/Buku Thoha.pdf](http://repository.uinbanten.ac.id/9578/1/Buku%20Thoha.pdf)
- Very Sapan. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam mendukung Critical Thinking Communication, Collaboration, Creativity Siswa Pasca Pandemi COVID-19. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(1), 382–392.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wahyuni, Y. (2017). *IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR (VISUAL , AUDITORIAL , UNIVERSITAS BUNG HATTA*. 10(2), 128–132.
- Wardani, D. A. K. (2020). Penerapan *Project Based Learning* Model Dengan Strategi Outdoor Study Pada Topik Plantae Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Ketuntasan Hasil Belajar. *Jurnal Pedago Biologi*, 8(1), 12–23. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Biologi/article/view/9326/4105>
- Widayati, Y. S. (2023). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Gaya Belajar Dengan Media Padlet Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Kuliner

3 Smk Negeri 2 Boyolangu. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(4), 221–230.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v3i4.2604>

Wiedarti, P. (2018). Pentingnya Memahami Gaya Belajar. *Seri Manual GlS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*, May, 28.
https://repositori.kemdikbud.go.id/12240/1/Seri_Manual_GLS_Pentingnya_Memahami_Gaya_Belajar.pdf

