

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-MODUL INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN AC *SPLIT* DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh :  
**I Putu Krisna Wisnawa, 2115071005**  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis E-modul interaktif pada mata pelajaran AC *Split* di SMK Negeri 3 Singaraja. Pengembangan dilakukan menggunakan model 4D yang terdiri dari tahap *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Media E-modul interaktif ini dibuat melalui platform *Canva*, dilengkapi dengan materi, gambar, video, serta *quis* interaktif yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran yang dinamis dan menarik. Uji kelayakan media dilakukan oleh dua ahli materi dan dua ahli media, serta diuji coba kepada siswa dalam kelompok kecil (10 orang) dan kelompok besar (32 orang). Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-modul interaktif ini dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian para ahli. Selain itu, hasil uji coba menunjukkan bahwa media ini memiliki tingkat kepraktisan yang tinggi. E-modul ini juga memberikan fleksibilitas bagi guru dan siswa dalam mengakses materi pembelajaran, sehingga dapat menjadi media pendukung yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan industri di bidang teknik pendingin dan tata udara.

**Kata Kunci : E-modul interaktif, AC *Split*, media pembelajaran, SMK.**

# ***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULE-BASED LEARNING MEDIA IN THE SPLIT AC SUBJECT AT STATE VOCATIONAL SCHOOL 3 SINGARAJA***

***By:***

***I Putu Krisna Wisnawa, 2115071005  
Department of Mechanical Engineering Education***

## ***ABSTRACT***

*This study aims to develop an interactive E-module-based learning medium for the AC Split subject at SMK Negeri 3 Singaraja. The development process followed the 4D model, which consists of the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The interactive E-module was created using the Canva platform, featuring materials, images, videos, and interactive quizzes designed to support a dynamic and engaging learning experience. The feasibility of the media was assessed by two subject matter experts and two media experts, followed by trials involving a small group of 10 students and a larger group of 32 students. The results indicated that the interactive E-module was highly feasible according to expert evaluations. Additionally, the trials showed that the media demonstrated high practicality. This E-module also offers flexibility for both teachers and students in accessing learning materials, making it an innovative and relevant instructional medium aligned with industry demands in the field of refrigeration and air conditioning engineering.*

***Keywords : interactive E-module, AC Split, learning media, vocational school.***