

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T., & Ntobuo, E. (2019). Penerapan media pembelajaran virtual laboratory berbasis phet terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 7(3), 26–31. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1987/1/012035>
- Abdorrakhman, G. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Humaniora.
- Adnyani, D. K. A., & Wibawa, I. M. C. (2021). Alternative Energy Sources on Digital Comic Media. *International Journal of Elementary Education*, 5(1).
- Aminullah, A. (2021). Interaksi Model Pembelajaran Inkuiri vs Ekspositori dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.21608/jfe.2022.235065>
- Anderson, L. W & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Apriliantika, S., Ahied, M., & Rosidi, I. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Advance Organizer Dengan Bantuan Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Daya Ingat Siswa. *Natural Science Education Reseach*, 2 (1), 48-58.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi revisi vi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ausubel, D. (1968). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Rinehart and Winston.
- Avila, M., Ki'i, O. A., & Mukin, M. U. J. (2024). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(2): 120-128. <https://doi.org/10.30822/magneton.v2i2.3520>
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy - The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company.
- Bruner, J. (1997). *The Proses of Education A landmark in educational theory*. Boston: Harvard University.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa. (2011). *Statistic multivriat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Dewi, A. C., Putra, M., & Negara, I, G, A, O. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Media Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 165–173. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1835/1/012024>
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizzah, U. N., Indrawati, & Budiarto, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran GI-GI (Group Investigation-Guided Inquiry) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 1– 8.
- Fatikasari, R., Matius, B., & Junus, M. (2020). Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 65–72.
- Fitriani, A. P., & Cahyaningsih, U. (2023). Penggunaan Media Physics Education Technology (Phet) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Primary Education*, 2(1), 30–37.

- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Halim, M. K & Wahyuni, T. S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Modul Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Kiprah*, 11(2), 78-87.
- Harni, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya di SD Negeri 2 Uebone. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 181.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Juhdy, H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Termokimia: Perubahan Entalpi di Kelas XI IPA-1 Semester I SMAN 1 Palibelo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 46–62. <https://doi.org/10.29333/ejmste/106110>
- Kemendikbud. (2003). *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kerlinger, F. N. (2014). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Gadjah Mada University.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusinya. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran: perspektif guru dan siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Listiantomo, D. P., & Dwikoranto. (2023). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Virtual Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Gelombang Cahaya. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 274-281.

- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168-174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Mahardika, H. C., Ismawati, R., Rahayu, R., Tidar, U., & Utara, M. (2022). Penerapan LKPD Berbantuan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa SMP. *Edu Sains*, 10(1), 61–70.
- Masfaratna. (2023). Phet Simulation Media Hukum Pergeseran Wien Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Tingkatkan Hasil Belajar Siswa. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 362–372.
- Mulyani, F. & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 3 (1), 101-109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1>
- Musfiquon. (2015). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Karya.
- Mustaqim, A. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ni'mah, M., & Widodo, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Berbantuan Virtual Laboratory PhET untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Listrik Dinamis. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(2), 296–304. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012096>
- Nirmala, Z., Remiswal., & Khadijah. (2024). Analisis Soal Asesmen Sumatif Pembelajaran Fiqih Ditinjau Berdasarkan Tipe Hots Menggunakan Taksonomi Bloom. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 11-20.
- Nugroho, R & Warmi, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Smpn 2 Tirtamulya. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6 (2), 407-418.
- Nur'Azizah, R., Utami, B., & Hastuti, B. (2021). The relationship between critical thinking skills and students learning motivation with students' learning achievement about buffer solution in eleventh grade science program. *Jurnal of Physics: Conference Series*, 1842(1). <https://doi.org/10.1088/1742-147>

6596/1842/1/012038.

- Nurfauzan, A. Z., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A. (2022). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 613-621.
- Nurfahzuni, D., & Budiyanto, M. (2023). Imolementasi Guided Inquiry Learning Berbantuan Simulasi Interaktif PhEt Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 53–60.
- Nurjanah, E., Ramadhan, G. M., & Diana, L. (2022). Analisis Soal Tipe High Order Thinking Skill (Hots) Pada Soal Penilaian Akhir Semester (Pas) Tematik Ganjil Kelas V Sdn Selakaso Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 308-315.
- Oke, S. W. N., Maing, C. M. M., & Pasaribu, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Simulasi Phet Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 51-58.
- Owens, D. C., Sadler, T. D., Barlow, A. T., & Walters, S. C. (2020). Student Motivation from and Resistance to Active Learning Rooted in Essential Science Practices. *Research in Science Education*, 50(1), 253-277.
- Padallingan, Y., Lolotandung, R., & Tulak, T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA Tema 9 Kayanya Negeriku di SDN 4 Tallunglipu. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1317–1323.
- Piaget, J. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.
- Putranta, H., & Sipahar. (2019). Development of Physics-Tier Tests (PysTT) to Measure Students' Conceptual Understanding and Creative Thinking Skills: A Qualitative Synthesis. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(3), 747–775. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012076>
- Putri, R. A., Islami, R., & Azhar. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Peningkatan Kemampuan Multirepresentasi Kelas Xi Pada Materi Gelombang Mekanik Di Sman 14 Pekanbaru. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6(1), 112-124.

<https://doi.org/10.31540/sjpif.v6i1.2664>

- Rahayu, C. D., & Sartika, S. B. (2020). Students Learning Motivation and Concepts Understanding of Science through the Use of PhET Interactive Simulations. *SEJ (Science Education Journal)*, 4(1), 63–76.
- Rais, A. A., Hakim, L., & Sulistiawati. (2020). Pemahaman Konsep Siswa melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET. *Physics Education Research Journal*, 2(1), 1–8.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10– 14.
- Ruhat, Y., & Utami, I. S. (2019). Penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan phet untuk meningkatkan keterampilan proses saians siswa pada konsep gerak harmonik sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 247–255.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, B., & Widodo, W. (2023). Penerapan Model Inkuiri terbimbing berbantuan media PhET *Simulations* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Tekanan Zat Cair. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(2), 188–193.
- Saraswati, P. M. S & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17-32. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1869/1/012151>

- Sarumaha, M & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 27-36.
- Septiana, J., Bustan, A., & Dinata, P. A. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Materi Gerak Dan Gaya Dengan Media PhET Simulation Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Palangka Raya. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 22–29.
- Sholekhah, D. A., & Savitri, E. N. (2020). Pengembangan Modul Ajar Model Guided Inquiry Berbantuan Phet *Simulations* Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Prosding Seminar Nasional IPA XIII*, 1(1).
- Sholikhah, Z., & Sucahyo, I. (2021). Pengembangan lembar kerja siswa (lkpd) berbantuan simulasi phet pada materi fluida dinamis. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 372–378.
- Sidik, Z & Sobandi, A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 190-198.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Sihombing, S. M., & Sinaga, G. H. D. (2023). Pengaruh Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Phet Interactive Simulation. *Jurnal_Ep*, 13(2), 112–121.
- Silfi, R. K., & Umatin, C. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(2), 106–113.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I. W. (2019). *Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Undiksha.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N., & Sujarman, T. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suindhia, I. W. (2023). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 258–264. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.428>
- Sukardi. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supian, S. (2021). Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Ipa Dengan Menerapkan Pengajaran Berbasis Inkuiri Pada Siswa. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 22–28.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grafindo Perkasa Rajawali.
- Sya'bania, N., Anwar, M., & Wijaya, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Video Media dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Chemistry Education Review*, 4(1), 34–44.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sya'bania, N., Anwar, M., & Wijaya, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Video Media dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Chemistry Education Review*, 4(1), 34-44.
- Syamsu, Y. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trisanti, D. D. T., Supriadi, B., & Prastowo, S. H. B. (2022). Pengaruh Model Collaborative Creativity Berbantuan Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(2), 293.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang*

- Uruk, F. H. (2021). Menguak Kondisi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2227-2234.
- Vannilia, F. A., & Rosidah, C. T. (2023). Model Inquiry Learning Berbantuan Media PhET sebagai Virtual Laboratory terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD. *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(4), 338–348.
- Vygotsky, L. S. (1979). *Mind in Society*. Boston: Harvard University.
- Walidah, G. N., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *UJMES*, 7(2), 105-115.
- Warsiki, A. A. P. (2023). PhET Interactive *Simulations* Berbasis Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Asam Basa. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 133–140.
- Wartini, W., Immawati, I., & Dewi, T. K. (2021). Penerapan latihan bentuk efektif pada intervensi nebulizer dalam mengatasi ketidakefektifan bersihan jalan napas anak usia prasekolah (3-5 tahun). *Jurnal Cendikia Muda*, 1(4), 478-484.
- Wiersma, W. (1991). *Research Method in Education*. New York: A Division of Simon & Schuter, Inc.
- Yasmini, N. M. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1): 73-80. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1842/1/012038>
- Yenti, I. N., Fernando, E., & Afriyani, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Statistika. *Prisma*, 12(1), 139-149, DOI:10.35194/jp.v12i1.3034
- Zamad, R., Sahjat, S., & Muhammad, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada Konsep Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 25–30.