

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, G. R., & Wahyuono, Y. D. (2015). Bidang Kajian : Pendidikan Matematika
Jenis Artikel : Hasil Penelitian Kajian Etnomatematika : Studi Kasus Penggunaan Bahasa Lokal Untuk Penyajian Dan Penyelesaian Masalah Lokal Matematika. 527–540.
- Ambarwati, S. (2023). *Implementasi Teori Cone Of Experince Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Baturraden Kabupaten Banyumas.* 1–129.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Arbain, A., & Sirad, L. O. (2023). Memperkuat Resiliensi Matematis Dan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Inovasi Pembelajaran Kontekstual Dan Konstruktif. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 908. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6548>
- Arismendi-Pardi, E. J. (1999). *What Is Ethnomathematics And Why Should We Teach It? Education.*
<https://www.academia.edu/download/77458397/Ed430804.pdf>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damanik, A. S., & Handayani, R. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Omega: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 149–157.
<https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.596>
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-Lkpd Interaktif Berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sd.

Mimbar Pgsd Undiksha, 10(1), 94–104.
<https://doi.org/10.23887/jpgsd.V10i1.45350>

Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166.
<https://doi.org/10.23887/jeu.V10i1.44775>

Fatimah, A. E., Hasanah, N., & Wahyuni, F. (2024). *Studi Korelasional : Meninjau Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Resiliensi Matematis*. 5(2), 147–154.

Fitrah, N., Studi Pgsd, P., & Profesi Guru Prajabatan, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Melalui Penerapan Problem Based Learning Pada Kelas Iv Sdn 26 Cakranegara. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 249–254.

Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151.
<https://doi.org/10.56248/educativo.V2i1.96>

Herrman, H., Stewart, D. E., Diaz-Granados, N., Berger, E. L., Jackson, B., & Yuen, T. (2011). *What Is Resilience? Canadian Journal Of Psychiatry*, 56(5), 258–265. <https://doi.org/10.1177/070674371105600504>

Hidayat Ismail, H., Muhammad Amin Fauzi, K., & Sitompul, P. (2023). Perkembangan Penelitian Etnomatematika Di Indonesia. *Jurnal Pencerahan*, 17(2), 1693–7775.

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.

Indonesia, S. 4 M. R. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.

- Intelektual, S., Matematika, G., Pasca, M., Jurusan, S., & Matematika, P. (2011). *7200-22377-1-Pb*. 3.
- Lisgianto, A., & Suhendri, H. (2021). Pengembangan Video Edukatif Volume Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional Via Youtube. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 107–116. <https://doi.org/10.31316/J.Derivat.V8i2.1964>
- Marinda, L. (2020). Kognitif Dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Maulidiyah, C. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Kinemaster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sd Islam Lukman Hakim Pakisaji-Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.21067/Jbpd.V6i1.5910>
- Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 347–354. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V4i4.12268>
- Mboeik, V. (2023). Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 781–788. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i1.1421>
- Ningrum, D., & Priyanti, N. Y. (2022). Mendampingi Anak Dan Siswa Mengembangkan Resiliensi (Ketahanan) Pada Saat Belajar Dari Rumah. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 477–483. <https://doi.org/10.31849/Dinamisia.V6i2.9254>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. [file:///D:/Semester 7/Jurnal Kajian Relevan/32509-78001-1-Pb \(1\).Pdf](file:///D:/Semester%207/Jurnal%20Kajian%20Relevan/32509-78001-1-Pb%20(1).pdf)
- Rahayu, S. A., Utaminingsih, S., & Surachmi, S. (2023). Creative Of Learning Students Elementary Education Keefektifan Pengembangan Bahan Ajar

Matematika Berbasis Etnomatematika Kelas V Sd Di Kabupaten Kudus. *Journal Of Elementary Education*, 6(2), 277–287.

Retnawati, H. (2016). Perbandingan Metode Penyetaraan Skor Tes Menggunakan Butir Bersama Dan Tanpa Butir Bersama. *Jurnal Kependidikan*, 46(2), 164–178.

Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1093>

Safika, N., & Sukmawarti. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Geometri Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(6), 1115–1122. <https://stp-mataram.e-journal.id/jip/article/view/2873/2287>

Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://eprints.uny.ac.id/65664/>

Setiawan, A., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2022). Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Literasi Matematik Peserta Didik Ma Nudia Semarang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2431. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i3.5441>

Sulfayanti, N. (2023). Kajian Literatur: Faktor Dan Solusi Untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382–388. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V3i04.590>

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ika/article/view/1145>

Ungar, M. (2015). Working with children and youth with complex needs: 20 skills to build resilience. In *Working with children and youth with complex needs: 20 skills to build resilience*. <https://www.lib.uwo.ca/cgi->

bin/ezpauthn.cgi?url=http://search.proquest.com/docview/1666309369?accu
ntid=15115%5Cnhttp://vr2pk9sx9w.search.serialssolutions.com/?ctx_ver=Z

Utariah, D. R. (2023). Kondisi Resiliensi Anak Usia 5-6 Tahun Pasca Pandemi Covid-19.

Repository.Uinjkt.Ac.Id.<https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/72782%0ahttps://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/72782/1/1119018000042> - Dede Rina Utariah.Pdf

Wulandari, E., & Azka, R. (2018). Menyambut Pisa 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–38.
<https://doi.org/10.36277/Defermat.V1i1.14>

Y.A. Talo, I.M. Ardana, & I.W. Kertih. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 84–93.
https://doi.org/10.23887/Jurnal_Pendas.V6i1.562