

**COHERENCE AND COHESION : AN ANALYSIS OF DESCRIPTIVE
TEXT WRITTEN BY THE TENTH-GRADE STUDENTS OF SMA LAB
UNDIKSHA ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By :

Chrisna Putri Arief Utami, NIM 2112021172

English Language Education

E-mail: chisna.putri@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the aspects of coherence and cohesion in descriptive texts written by tenth-grade students of SMA Lab Undiksha in the 2024/2025 academic year. The research focuses on two main objectives: to identify the level of coherence in the students' descriptive texts and to examine the types of cohesion used in those texts. This study employed a descriptive qualitative approach. The data consisted of 15 descriptive texts written by tenth-grade students. The coherence of the texts was assessed using an adapted scoring rubric, while the analysis of cohesion was based on Halliday and Hasan's (1976) theory, which includes five types of cohesion: reference, substitution, ellipsis, conjunction, and lexical cohesion. The analysis revealed that most of the descriptive texts written by the students demonstrated a good level of coherence. This was indicated by the presence of clear topic sentences, relevant supporting ideas, and a logical sequence of ideas that was easy to follow. Additionally, the generic structure of descriptive text namely identification and description was appropriately applied. In terms of cohesion, lexical cohesion was the most frequently used type, followed by reference and conjunction. Meanwhile, ellipsis and substitution were rarely used. These findings suggest that although the students were generally able to produce coherent and cohesive texts, further instruction is needed to enhance their use of more complex cohesive devices.

Keyword: *Coherence, Cohesion, Descriptive Text*

**KOHERENSI DAN KOHESI : ANALISIS TEKS DESKRIPSI YANG DI
TULIS OLEH SISWA KELAS SEPULUH DI SMA LAB UNDIKSHA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh :

Chrisna Putri Arief Utami, NIM 2112021172

Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: chrisna.putri@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aspek koherensi dan kohesi dalam teks deskriptif yang ditulis oleh siswa kelas sepuluh SMA Lab Undiksha Tahun Ajaran 2024/2025. Fokus penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu untuk mengetahui tingkat koherensi dalam teks deskriptif siswa serta untuk mengidentifikasi jenis kohesi yang digunakan dalam teks tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa 15 teks deskriptif yang ditulis oleh siswa kelas sepuluh. Penilaian koherensi dilakukan menggunakan rubrik yang telah disesuaikan, sedangkan analisis kohesi mengacu pada teori Halliday dan Hasan (1976) yang mencakup lima jenis kohesi: referensi, substitusi, elipsis, konjungsi, dan kohesi leksikal. Hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar teks deskriptif yang ditulis oleh siswa memiliki tingkat koherensi yang baik. Hal ini terlihat dari keberadaan kalimat utama, gagasan pendukung yang relevan, serta urutan ide yang runtut dan mudah dipahami. Selain itu, struktur generik teks deskriptif, yaitu identification dan description, juga diterapkan dengan tepat. Dari segi kohesi, kohesi leksikal merupakan jenis yang paling banyak digunakan, diikuti oleh referensi dan konjungsi. Sementara itu, penggunaan elipsis dan substitusi masih sangat terbatas. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun siswa telah mampu menulis teks yang koheren dan kohesif secara umum, mereka masih memerlukan penguatan pembelajaran dalam penggunaan perangkat kohesi yang lebih kompleks.

Kata kunci: Koherensi, Kohesi, Teks Deskripsi