

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Y. M. (2022). *Pengembangan Modul Berbasis Model Penemuan Terbimbing Berbantu Alat Peraga Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Seputih Banyak*. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan 4C (*communication, collaboration, critical thinking and creative thinking*) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i–xiii.
- BSNP. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. 1(2):19-23
- Cahyo, Agus. 2013. *Model Pembelajaran Discovey Learning*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Depdiknas. 2004. *Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Dimas Setiadi, M., & Rosmawarni, N. (2020). *Perancangan Aplikasi Qr Code Sebagai Media Informasi Pengenalan Satwa Kebun Binatang Berbasis Website*. In *Jurnal Rekayasa Informasi* (Vol. 9, Issue 1). <https://www.istn.ac.id>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Jawa, Anastasia Ndelos, dkk. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Relasi dan Fungsi Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing untuk Siswa Kelas VIII SMP*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Tersedia pada DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1084>
- Joyce, B, Weil, M, & Alhoun, E. 2000. *Models Of Teaching. Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karunia, E. P., & Mulyono. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 337–346. <http://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/21610>
- Kemdikbud. (2022a). *Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar*.
- Kemdikbud. (2022b). *Modul Ajar*.

- Kemdikbud. 2022. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Tersedia di [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id)
- Kemdikbud. 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Tersedia di [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id)
- Kemendikbud. 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Tersedia di [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id)
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika*. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34–46.
- Kusumayati, T. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Tentang Materi Monera Melalui Model Guided Discovery Learning Di SMA Negeri 7 Kota Bogor*. *Jurnal Edukha* |, 3(1).
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, 1(1). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Magfiroh, Anis. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Perbandingan*. Universitas Negeri Malang.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Jogjakarta: Mitra Cendika Press.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK* (Sigit Tri Guntoro, Ed.). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. *Tarbawi*, 5(2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Nudina, I. K, dkk. 2021. *Pengembangan Buku Cerita Tentang Desa Tenganan Dauh Tukad Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. DOI: [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i2.474](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.474)
- Tim Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republic Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/MTs*. Jakarta.
- Radiusman, R. (2020). *Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, S. (2015). *Keefektifan Model Guided Discovery Learning*.

- Riva'i, Z., Ayuningtyas, N., & Fachrudin Dhany, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Materi Himpunan Kelas VII. Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 106–119.
- Salimah, N., Arifuddin, M., & Annur, S. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Model Penemuan Terbimbing untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika ISSN*, 3, 2549–9955.
- Santika, Made Ayu Wagiswari, dkk. 2023. *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa SMP Kelas VII. JIPMAT (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. DOI: <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15805>
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>
- Sitanggang, H. I., Hutaeruk, A. J., Sinaga, S. J., & Situmorang, A. S. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Persamaan Linear Di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan. Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5049–5059. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/910>
- Sudarsana, Made, dkk. 2022. *Development of Geogebra Applets of Equation and Square Function For Ninth Grade of Junior High School Students. Jurnal Pendidikan MIPA*. <http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v23i3.pp1241-1251>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). *Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Tim Gakko Tosho. 2021. *Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: Jakarta Selatan.
- Tim Gakko Tosho. 2021. *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: Jakarta Selatan
- Yuliana, N. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP, 2.