

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

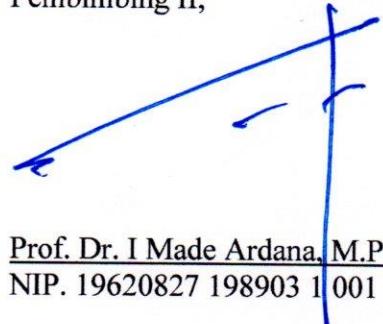
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

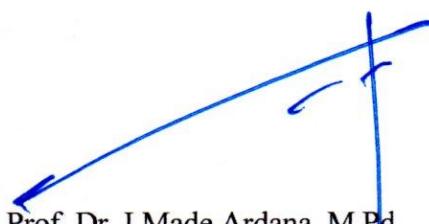
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Putu Diah Purnami Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

(Ketua)


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)


Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)


Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Diah Purnami Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Melalui kesempatan berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan saran serta masukan kepada penulis.
4. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan saran serta masukan kepada penulis.
5. Putu Astabawa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 4 Sukasada yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Sukasada.
6. Sang Ayu Adiningsih, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika di kelas VIII yang telah membimbing jalannya penelitian.
7. Ibu, Bapak dan adik yang senantiasa meneman, membantu, dan memberi dukungan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat serta teman-teman yang sudah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi penuh kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun

saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Terima kasih.

Singaraja, 28 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.4 Manfaat Penelitian Pengembangan	7
1.5 Definisi Istilah	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.6.1 Nama Produk	10
1.6.2 Konten Produk	10
1.6.3 Karakteristik Produk	10
1.7 Keterbatasan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Modul Ajar.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	17
2.1.3 Pemahaman Konsep.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Konsep	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Model Penelitian Pengembangan	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	27

3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Karakteristik Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing	46
4.1.2 Validitas Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing	49
4.1.3 Kepraktisan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing	53
4.1.4 Keefektifan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Pembahasan Karakteristik Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	57
4.2.2 Pembahasan Validitas Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	61
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	63
4.2.4 Pembahasan Keefektifan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	64
 BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI	36
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Guru	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Siswa	39
Tabel 3.5 Kisi- kisi Instrumen Tes.....	40
Tabel 3.6 Kategori Uji Kelayakan Media	42
Tabel 3.7 Kategori Uji Kepraktisan	43
Tabel 3.8 Kriteria Skor Berdasarkan KKTP di SMP Negeri 4 Sukasada	44
Tabel 3.9 Kategori Uji Keefektifan.....	45
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media.....	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	50
Tabel 4.3 Revisi Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing oleh Ahli Media.....	51
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Respon Guru	54
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Respon Siswa.....	54
Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Keefektifan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir26

Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model 4-D28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Penelitian	73
Lampiran 02. Luaran Produk	74
Lampiran 03. Lembar Validitas Uji Media oleh Penilai 1	96
Lampiran 04. Lembar Validitas Uji Media oleh Penilai 2	98
Lampiran 05. Lembar Validitas Uji Media oleh Penilai 3	100
Lampiran 06. Lembar Validitas Uji Materi oleh Penilai 1.....	102
Lampiran 07. Lembar Validitas Uji Materi oleh Penilai 2.....	104
Lampiran 08. Lembar Validitas Uji Materi oleh Penilai 3.....	106
Lampiran 09. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	108
Lampiran 10. Lembar Angket Respon Guru oleh Penilai 1	109
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Guru oleh Penilai 2	111
Lampiran 12. Lembar Angket Respon Guru oleh Penilai 3	113
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan	115
Lampiran 14. Lembar Angket Respon Siswa	116
Lampiran 15. Lembar Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	118
Lampiran 16. Soal Uji Coba.....	120
Lampiran 17. Rubrik Penskoran	122
Lampiran 18. Lembar Rekapitulasi Hasil Uji Keefektifan	125
Lampiran 19. Dokumentasi Uji Coba	127
Lampiran 20. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	131