

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)*  
TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI 3 MAMBEN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA)  
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER*  
(*NHT*) TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh  
GAZALI**

**NIM 2229041070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA)  
2025**

Tesis oleh Gazali ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 11 November 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

NIP 196208271989031001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd

NIP 196702211993031002



## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Gazali ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal ..... 2025

Oleh

Tim Penguji

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198504022009121009

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

NIP. 196012311984031011

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198307262009121004

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

NIP. 196208271989031001

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195410101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas anugrahnya, sehingga tesis yang berjudul pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe number head together (NHT)* terhadap *self efficacy* dan hasil belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II dan sekaligus Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, serta dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut

semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Bapak Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
4. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
5. Bapak/ Ibu Kepala Sekolah di SD N 03 Mamben Lauk yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;
7. Ziadatul Hair istriku tercinta dan seluruh keluargaku, dengan kasih sayangnya memberikan motivasi dan semangat serta telah banyak membantu secara material dan moral selama ini dan memberikan dorongan dan do'a selama penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepentasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam mejalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstensi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama merka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Februari 2025

Penulis

(Gazali)



## DAFTAR ISI

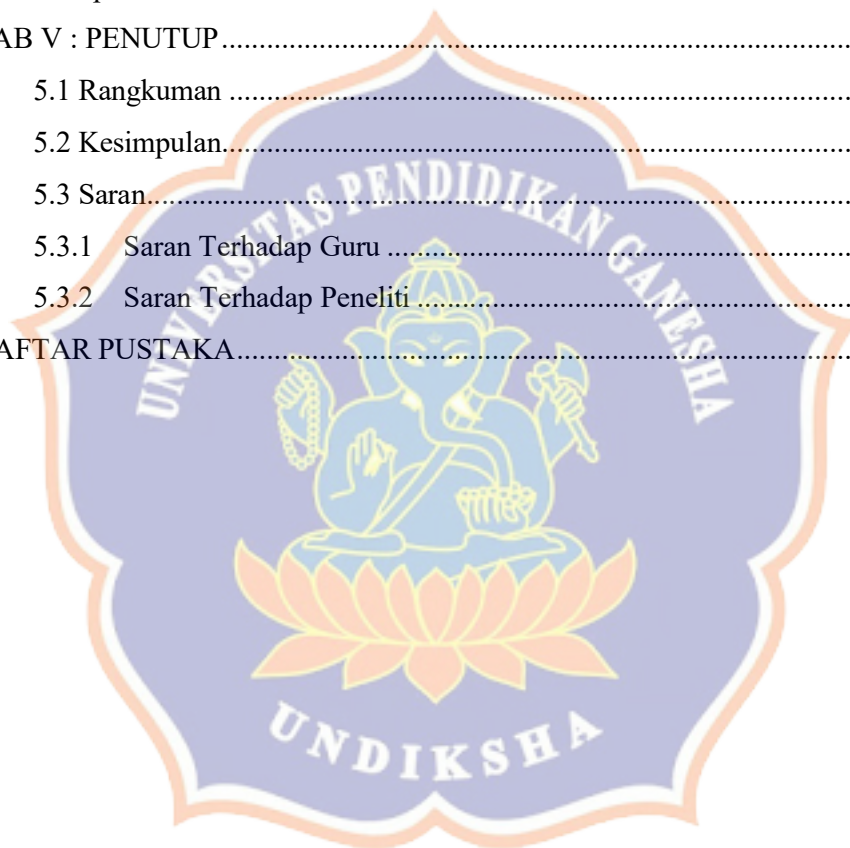
|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PRAKATA .....                                                                               | i  |
| ABSTRACT .....                                                                              | iv |
| DAFTAR ISI .....                                                                            | v  |
| BAB I : Pendahuluan .....                                                                   | 1  |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                                                         | 1  |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                                              | 9  |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                                                | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                   | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                                                 | 11 |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                                                | 12 |
| BAB II : Kajian Pustaka .....                                                               | 14 |
| 2.1 Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....                                              | 14 |
| 2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....                                 | 14 |
| 2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....                                     | 19 |
| 2.1.3 Unsur-unsur utama dalam pembelajaran <i>kooperatif</i> .....                          | 20 |
| 2.1.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....                                  | 21 |
| 2.2 Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT)</i> .....              |    |
| 2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT)</i> ..... | 22 |
| 2.2.2 Langkah-langkah atau sintaks pembelajaran <i>Number Head Together (NHT)</i> .....     | 23 |
| 2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Tipe Number Head Together (NHT)</i> .....             | 27 |
| 2.2.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Tipe Number Head Together (NHT)</i> .....            | 27 |

|                 |                                                           |    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|----|
| <b>2.3</b>      | <i>Self Efficacy</i>                                      |    |
| 2.3.1           | Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....                     | 27 |
| 2.3.2           | Fungsi <i>Self Efficacy</i> .....                         | 30 |
| 2.3.3           | Sumber <i>Self Efficacy</i> .....                         | 33 |
| 2.3.4           | Faktor-Faktor <i>Self Efficacy</i> .....                  | 35 |
| 2.3.5           | Keterkaitan <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran ..... | 36 |
| 2.3.6           | Indikator <i>Self Efficacy</i> .....                      | 37 |
| 2.3.7           | Proses <i>Self Efficacy</i> .....                         | 39 |
| <b>2.4</b>      | Hasil belajar .....                                       | 41 |
| 2.4.1           | Definisi Hasil Belajar Matematika .....                   | 41 |
| 2.4.2           | Penilaian Hasil Belajar Matematika .....                  | 43 |
| 2.4.3           | Matematika kelas IV SD materi bangun datar .....          | 45 |
| <b>2.5</b>      | Kajian Hasil Penelitian yang relevan .....                | 50 |
| <b>2.6</b>      | Kerangka Berfikir .....                                   | 52 |
| <b>2.7</b>      | Hipotesis Penelitian .....                                | 55 |
| <b>BAB III.</b> | Metodologi Penelitian .....                               | 56 |
| 3.1             | Rancangan Penelitian .....                                | 57 |
| 3.2             | Populasi dan Sampel .....                                 | 57 |
| 3.2.1           | Populasi Penelitian .....                                 | 57 |
| 3.2.2           | Sampel Penelitian .....                                   | 58 |
| 3.3             | Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....           | 59 |
| 3.3.1           | Identifikasi Variabel .....                               | 59 |
| 3.3.2           | Definisi Konsep dan Definisi Operasional .....            | 60 |
| 3.4             | Prosedur Penelitian .....                                 | 66 |
| 3.4.1           | Persiapan .....                                           | 66 |
| 3.4.2           | Pelaksanaan .....                                         | 67 |
| 3.4.3           | Akhir Penelitian .....                                    | 68 |
| 3.5             | Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....           | 69 |
| 3.5.1           | Metode Pengumpulan Data .....                             | 69 |
| 3.5.2           | Instrumen Penelitian .....                                | 70 |

|                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.5.2.1 Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....                                                                                                                                                                 | 71 |
| 3.5.2.1.1 Uji Validitas Kuesioner <i>Self Efficacy</i> Siswa .....                                                                                                                                           | 72 |
| 3.5.2.1.2 Uji Reliabilitas kuesioner <i>Self Efficacy</i> .....                                                                                                                                              | 74 |
| 3.5.2.2 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa .....                                                                                                                                                              | 75 |
| 3.5.2.2.1 Uji Validitas Tes Hasil Belajar Matematika.....                                                                                                                                                    | 76 |
| 3.5.2.2.2 Uji Tingkat Kesukaran Tes Soal Matematika .....                                                                                                                                                    | 78 |
| 3.5.2.2.3 Uji Daya Beda Tes Soal Matematika .....                                                                                                                                                            | 79 |
| 3.5.2.2.4 Efektivitas Pengecoh.....                                                                                                                                                                          | 81 |
| 3.5.2.2.5 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa.....                                                                                                                                                      | 83 |
| 3.6 Metode Analisis Data .....                                                                                                                                                                               | 83 |
| 3.6.1 Deskripsi Data .....                                                                                                                                                                                   | 84 |
| 3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....                                                                                                                                                                            | 85 |
| 3.6.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....                                                                                                                                                                    | 86 |
| 3.6.2.2 Uji Homogenitas Varians.....                                                                                                                                                                         | 86 |
| 3.6.2.3 Pengujian Korelasi Antar Variabel Terikat (Kolinieritas)<br>Variabel.....                                                                                                                            | 87 |
| 3.7 Uji <i>Hipotesis</i> .....                                                                                                                                                                               | 87 |
| 3.7.1 Uji <i>hipotesis</i> 1 .....                                                                                                                                                                           | 87 |
| 3.7.2 Uji <i>Hipotesis</i> II.....                                                                                                                                                                           | 88 |
| 3.7.3 Uji <i>Hipotesis</i> III .....                                                                                                                                                                         | 89 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                                                                                                                                                | 91 |
| 4.1 Deskripsi Data .....                                                                                                                                                                                     | 91 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Indikator <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Mengikuti<br>Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dan<br>Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....               | 92 |
| 4.1.1.1 Deskripsi Data Indikator <i>Self Efficacy</i> Siswa dalam menumbuhkan<br>suatu keyakinan untuk menyelesaikan tugas-tugas tertentu<br>(indikator I).....                                              | 92 |
| 4.1.1.2 Deskripsi data indikator <i>Self Efficacy</i> dalam menumbuhkan<br>keyakinan diri untuk memotivasi diri dalam melakukan suatu<br><br>tindakan yang diperlukan dalam menyelesaikan suatu masalah atau |    |

|                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| tugas.....                                                                                                                                                                                            | 93  |
| 4.1.1.3 Deskripsi data Indikator <i>self efficacy</i> siswa yang memiliki keyakinan diri mampu berusaha dengan keras, gigih dan tekun .....                                                           | 95  |
| 4.1.1.4 Deskripsi data Indikator <i>self efficacy</i> siswa yang memiliki keyakinan diri dalam kemampuan bertahan menghadapi hambatan dan kesulitan .....                                             | 96  |
| 4.1.1.5 Deskripsi data Indikator <i>self efficacy</i> siswa yang memiliki keyakinan dapat menyelesaikan tugas yang dimiliki baik dalam tingkatan yang luas maupun yang sempit (spesifik) .....        | 97  |
| 4.1.2 Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Dengan <i>Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT)</i> .....                                                            | 99  |
| 4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Dengan <i>Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT)</i> (A1Y2) .....                                                 | 102 |
| 4.1.4 Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Tipe Konvensional (A2Y1) .....                                                                                     | 105 |
| 4.1.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Tipe Pembelajaran Konvensional (A2Y2) .....                                                                                                   | 108 |
| 4.2 Uji Prasyarat .....                                                                                                                                                                               | 111 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....                                                                                                                                                               | 111 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Varian .....                                                                                                                                                                    | 111 |
| 4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat .....                                                                                                                                                       | 113 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis .....                                                                                                                                                                         | 113 |
| 4.3.1 Pengujian Hipotesis 1 .....                                                                                                                                                                     | 113 |
| 4.3.2 Pengujian Hipotesis 2 .....                                                                                                                                                                     | 115 |
| 4.3.3 Pengujian Hipotesis 3 .....                                                                                                                                                                     | 117 |
| 4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                             | 119 |
| 4.4.1 Terdapat Perbedaan <i>Self Efficacy</i> Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan <i>Tipe Number Head Together (NHT)</i> dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tipe Konvensional ..... | 119 |
| 4.4.2 Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Mengikuti                                                                                                                                    |     |

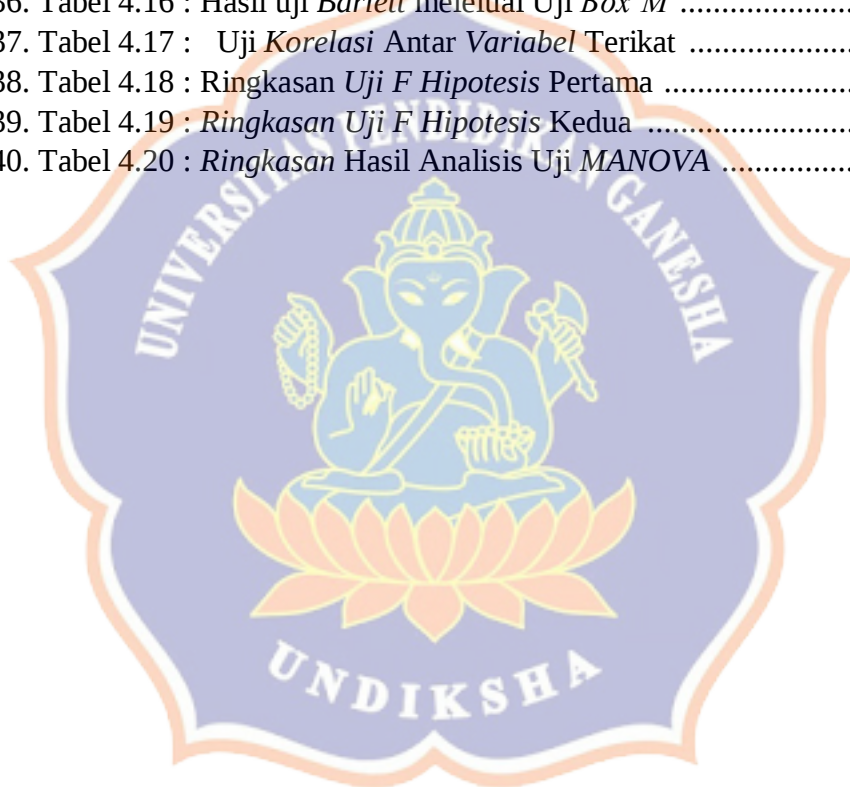
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Pembelajaran Dengan <i>Kooperatife Tipe Number Head Together (NHT)</i> Dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Dengan <i>Tipe Konvensional</i> .....                                                                                                               | 122 |
| 4.4.3 Terdapat Perbedaan Secara Simultan <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Belajar Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Number Head (NHT)</i> Dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Implementasi Pembelajaran Tipe Konvensional ..... | 124 |
| 4.5 Implikasi Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                                                                                | 125 |
| BAB V : PENUTUP .....                                                                                                                                                                                                                                               | 127 |
| 5.1 Rangkuman .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 127 |
| 5.2 Kesimpulan.....                                                                                                                                                                                                                                                 | 131 |
| 5.3 Saran.....                                                                                                                                                                                                                                                      | 131 |
| 5.3.1 Saran Terhadap Guru .....                                                                                                                                                                                                                                     | 131 |
| 5.3.2 Saran Terhadap Peneliti .....                                                                                                                                                                                                                                 | 132 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                                                                                                                                                 | 133 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Tabel 2.1 : Fase Pembelajaran Kooperatif .....                                                                                                                                                                                                                    | 21  |
| 2. Tabel 2.2 : Sintak Pembelajaran Kooperatif .....                                                                                                                                                                                                                  | 24  |
| 3. Tabel 3.1 : Rancangan Penelitian .....                                                                                                                                                                                                                            | 56  |
| 4. Tabel 3.2 : Sintak pembelajaran model NHT .....                                                                                                                                                                                                                   | 61  |
| 5. Tabel 3.3 : Langkah-langkah kegiatan eksperimen dan control .....                                                                                                                                                                                                 | 67  |
| 6. Tabel 3.4 : Sintak pembelajaran Saintifik pembelajaran Tipe Number Head Together.....                                                                                                                                                                             | 68  |
| 7. Tabel 3.5 : Skor Kuisioner dengan Skala Likert.....                                                                                                                                                                                                               | 69  |
| 8. Tabel 3.6 : Kisi-kisi kisi angket <i>self efficacy</i> .....                                                                                                                                                                                                      | 71  |
| 9. Tabel 3.7 : Tabulasi Silang (2x2) .....                                                                                                                                                                                                                           | 72  |
| 10. Tabel 3.8 : Hasil Validasi Instrumen Kuesioner <i>Self Efficacy</i> .....                                                                                                                                                                                        | 73  |
| 11. Tabel 3.9 : Interpretasi nilai <i>r</i> .....                                                                                                                                                                                                                    | 74  |
| 12. Tabel 3.10 : Kisi-kisi soal matematika .....                                                                                                                                                                                                                     | 75  |
| 13. Tabel 3.11 : Tabulasi Silang (2x2) .....                                                                                                                                                                                                                         | 76  |
| 14. Tabel 3.12 : Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika .....                                                                                                                                                                                         | 76  |
| 15. Tabel 3.13 : Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika .....                                                                                                                                                                                                 | 78  |
| 16. 3.14 Indeks Daya Beda Tes Hasil belajar .....                                                                                                                                                                                                                    | 79  |
| 17. 3.15 : Indeks Pengecoh Tes Hasil Belajar.....                                                                                                                                                                                                                    | 81  |
| 18. 3.16 : Interpretasi nilai <i>r</i> Hasil belajar .....                                                                                                                                                                                                           | 82  |
| 19. 3.17 : Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                                                            | 83  |
| 20. 3.18 : Pedoman Konversi <i>self efficacy</i> dan hasil belajar siswa .....                                                                                                                                                                                       | 84  |
| 21. Tabel 4.1 : Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan kooperatif tipe Number Head Together (NHT) dan Kelompok yang Mengikuti Pembelajaran dengan tipe Konvensional ..... | 89  |
| 22. Tabel 4.2 : Rekapitulasi skor Indikator 1 <i>self efficacy</i> .....                                                                                                                                                                                             | 90  |
| 23. Tabel 4.3 : Rekapitulasi skor Indikator 2 <i>self efficacy</i> .....                                                                                                                                                                                             | 92  |
| 24. Tabel 4.4 : Rekapitulasi skor Indikator 3 <i>self efficacy</i> .....                                                                                                                                                                                             | 93  |
| 25. Tabel 4.5 : Rekapitulasi skor Indikator 4 <i>self efficacy</i> .....                                                                                                                                                                                             | 94  |
| 26. Tabel 4.6 : Rekapitulasi skor Indikator 5 <i>self efficacy</i> .....                                                                                                                                                                                             | 95  |
| 27. Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Data <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan kooperatif tipe Number Head Together (NHT).....                                                                                                              | 98  |
| 28. Tabel 4.8 : Kategori Data Kecenderungan <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran dengan kooperatif tipe Number Head Together (NHT)Tabel.....                                                                                                 | 99  |
| 29. Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan kooperatif tipe Number Head Together (NHT).....                                                                                                          | 101 |
| 30. Tabel 4.10 : Kategori Data Kecenderungan <i>Self Efficacy</i> Siswa yang                                                                                                                                                                                         |     |

|                  |                                                                                                                      |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | mengikuti Pembelajaran dengan Kooperatif Tipe <i>Number Head Together (NHT)</i> .....                                | 103 |
| 31. Tabel 4.11 : | Distribusi Frekuensi Data <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan tipe Konvensional .....      | 104 |
| 32. Tabel 4.12 : | Kategori Data Kecenderungan <i>Self Efficacy</i> Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran dengan tipe Konvensional .. | 105 |
| 33. Tabel 4.13 : | Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa yang mengikuti Tipe Pembelajaran Konvensional.....                     | 107 |
| 34. Tabel 4.14 : | Kategori Data Kecenderungan hasil belajar matematika siswa yang Mengikuti Tipe Pembelajaran Konvensional ..          | 108 |
| 35. Tabel 4.15 : | <i>Uji Normalitas</i> Sebaran Data.....                                                                              | 109 |
| 36. Tabel 4.16 : | Hasil uji <i>Barlett</i> melalui Uji <i>Box'M</i> .....                                                              | 110 |
| 37. Tabel 4.17 : | Uji <i>Korelasi</i> Antar Variabel Terikat .....                                                                     | 111 |
| 38. Tabel 4.18 : | Ringkasan Uji <i>F</i> Hipotesis Pertama .....                                                                       | 112 |
| 39. Tabel 4.19 : | Ringkasan Uji <i>F</i> Hipotesis Kedua .....                                                                         | 113 |
| 40. Tabel 4.20 : | Ringkasan Hasil Analisis Uji <i>MANOVA</i> .....                                                                     | 115 |



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Grafik histogram self efficacy yang mengikuti pembelajaran NHT ...98
2. Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika .....102
3. Gambar 4.3 Grafik Histogram self Efficacy Pembelajaran Konvensional .....104
4. Gambar 4.4 Grafik Histogram Hasil belajar matematika tipe konvensional ..... 108



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. lampiran 1 : Rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) .....            | 134 |
| 2. lampiran 2 : Instrumen soal matematika .....                         | 148 |
| 3. lampiran 3 : Instrumen self efficacy.....                            | 151 |
| 4. lampiran 4 : Uji judgest instrumen .....                             | 154 |
| 5. lampiran 5 : Validitas kuesioner self efficacy .....                 | 167 |
| 6. lampiran 6 : Realibilitas questioner self efficacy .....             | 168 |
| 7. lampiran 7 : Instrumen tes hasil belajar matematika.....             | 169 |
| 8. lampiran 8 : Validitas butir soal matematika .....                   | 177 |
| 9. lampiran 9 : Reliabilitas butir soal matematika .....                | 179 |
| 10. lampiran 10 : Tingkat kesukaran butir soal matematika .....         | 181 |
| 11. lampiran 11 : Daya beda butir soal matematika.....                  | 182 |
| 12. lampiran 12 : Kualitas pengecoh butir soal matematika .....         | 183 |
| 13. lampiran 13 : Uji kesetaraan kelas iv sd negeri 03 mamben lauk..... | 184 |
| 14. Lampiran 14 : Data hasil penelitian .....                           | 185 |
| 15. Lampiran 15 : Uji normalitas a1y1 .....                             | 187 |
| 16. Lampiran 16 : Uji normalitas a1y2 .....                             | 193 |
| 17. Lampiran 17 : Uji normalitas a2y1 .....                             | 200 |
| 18. Lampiran 18 : Uji normalitas a2y2 .....                             | 205 |
| 19. Lampiran 19 : Uji homogenitas .....                                 | 210 |
| 20. Lampiran 20 : Uji korelasi antar variabel terikat .....             | 213 |
| 21. Lampiran 21 : Uji hipotesis 1 dan 2 (anava a).....                  | 214 |
| 22. Lampiran 22 : Uji hipotesis 3 (manova).....                         | 215 |
| 23. Lampiran 23 : Contoh jawaban intrumen penelitian.....               | 218 |