

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI TEKS BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V KELOMPOK KERJA MADRASAH IBTIDAIYAH
WILAYAH VII KECAMATAN GERUNG
KABUPATEN LOMBOK BARAT**

TESIS

Oleh

SUHERPAN

NIM 2229041071



PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025



**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI TEKS BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V KELOMPOK KERJA MADRASAH IBTIDAIYAH
WILAYAH VII KECAMATAN GERUNG
KABUPATEN LOMBOK BARAT**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:

SUHERPAN

NIM 2229041071

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

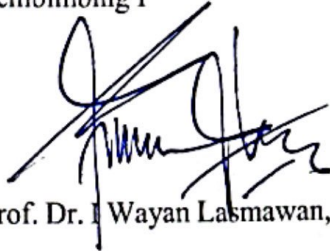
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

Tesis oleh Suherpan ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis/ Ujian Tesis

Singaraja, 2 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

NIP. 196702211993031002

Pembimbing II



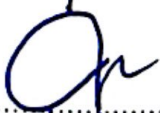
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009

Tesis oleh Suherpan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji


.....

.....

.....

.....

.....

Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)

NIP 198504022009121009

Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd)

NIP 198307262009121004

Anggota (Prof. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si)

NIP 196112311987031013

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP 196702211993031002

Anggota (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)

NIP 198504022009121009

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sayangi dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2 Juli 2025
Yang memberi pernyataan



Suherpan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Literasi Teks Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Kelompok Kerja Madrasah Ibtidaiyah Wilayah VII Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat ”**. Penelitian ini disusun sebagai bagian dari upaya penulis dalam mengevaluasi dan memahami tingkat kemampuan literasi membaca siswa, serta sebagai kontribusi dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan, khususnya dalam bidang literasi. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku pembimbing I dan selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II dan selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan petunjuk arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini;
3. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

4. Bapak H Muhammad Fadlurrahman, S.Com selaku Ketua Yayasan Maraqitta'limat yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah yang ada diwilayah VII Kecamatan Gerung, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Para guru dan staf Madrasah Ibtidaiyah, yang telah membantu dalam proses pengumpulan data dan memberikan dukungan selama penelitian berlangsung.
7. Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah yang telah berpartisipasi dengan baik dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak Nursan serta Ibunda Kalsum (Almarhumah) yang sampai dengan akhir hayatnya selalu memberikan doa, restu serta dukungannya kepada penulis dalam perjalanan studi yang di Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
10. Istri penulis Yuliati, S.Pd dan putra putri penulis Laely Rahmatillah, Aufa Tanzilurrahman dan Muhammad Izzan Solihan yang selalu memberikan motivasi lebih dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

11. Adik-adik penulis M Zaini, S.Pd dan Suhaebaton Islamiyah S.Pd.I Rekan-rekan sejawat, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungan moral selama penulis menyusun penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait, khususnya dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dan literasi di madrasah (Sekolah).

Singaraja, 2 Juli 2025

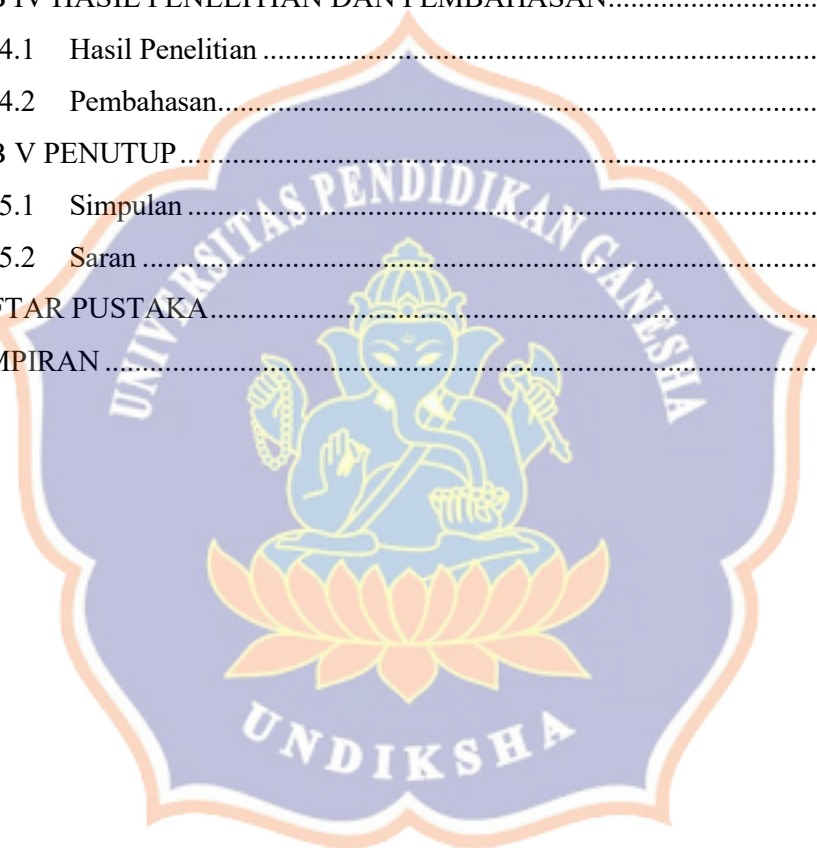
Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Rumusan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.6. Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Literasi	14
2.1.1. Pengertian Literasi	14
2.1.2. Jenis-jenis Literasi.....	18
2.1.3. Fungsi Literasi.....	22
2.2. Bahasa Indonesia	23
2.2.1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	23
2.2.2. Hakikat Bahasa Indonesia	24
2.2.3. Fungsi Bahasa Indonesia.....	26
2.2.4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
2.2.5. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	31

	xiii
2.2.6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	32
2.3. Penelitian Yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Subjek Penelitian	44
3.3 Waktu Penelitian.....	47
3.4 Prosedur Penelitian	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.7 Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	38
Tabel 3.1. Daftar Nama-nama Madrasah Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2. Daftar Nama-nama Madrasah Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.3. Instrumen Wawancara Guru terhadap Implementasi Literasi	54
Tabel 3.4. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Guru	51
Tabel 3.4. Instrumen Wawancara Siswa.....	51
Tabel 3.5. Hasil Validasi Wawancara Siswa	58
Tabel 4.1. Rekapitulasi Jumlah Siswa Sampel Penelitian	65
Tabel 4.2. Hasil Tes Kemampuan Literasi Membaca.....	66
Tabel 4.3. Kereteria Nilai Kemampuan Literasi Siswa.....	69
Tabel 4.4. Kemampuan Literasi Siswa	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi	73
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 6. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing I.....	81
Lampiran 7. Surat Persetujuan Seminar Proposal Pembimbing II	82
Lampiran 8. Berita Acara Ujian Proposal Tesis	83
Lampiran 9. Lembar Observasi Penelitian	85
Lampiran 10. Lembar Wawancara	86
Lampiran 17. Instrumen Soal Pilihan Ganda	100

