

ABSTRAK

Suherpan, (2025) : Analisis Kemampuan Literasi Teks Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Kelompok Kerja Madrasah Ibtidaiyah Wilayah VII Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi teks Bahasa Indonesia siswa kelas V Kelompok Kerja Madrasah Ibtidaiyah Wilayah VII Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat tahun pelajaran 2023/ 2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *simple random sampling* dimana objek penelitian dipilih secara acak tanpa memperhatikan karakteristik tertentu, penggunaan teknik ini bertujuan untuk memberikan peluang yang sama kepada setiap anggota populasi untuk terpilih sebagai subjek penelitian, sehingga menghasilkan sampel yang lebih representative. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data menggunakan model *Milles dan Huberman* yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dapat di paparkan mengenai kemampuan literasi teks bahasa indonesia siswa cukup baik. Kemampuan literasi teks bahasa indonesia dapat di kategorikan menjadi empat kategori. 1). kategori sangat baik tidak ada dengan presentase 0%, 2). Kategori baik terdapat 9 siswa dengan presentase 23%, 3). Kategori cukup baik terdapat 28 siswa dengan presentase 71% dan 4). Kategori kurang baik terdapat 2 siswa dengan presentase 5%. Kemampuan literasi teks bahasa indonesia pada indikator (1) Kemampuan literasi sangat rendah, terdapat 2 orang siswa dengan presentase sebesar 5,12%. Pada indikator (2) Kurang memahami tsaya baca terdapat 0 orang siswa dengan persentase 0,00%. Pada indikator (3) Tidak bias menjelaskan kembali teks bacaan yang dibaca terdapat 28 orang siswa dengan pesentase 71,79%. Pada indikator (4) Mampu menjelaskan kembali teks bacaan terdapat 9 orang siswa dengan persentase 23,07%. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar siswa memiliki kemampuan membaca yang cukup baik, namun terdapat tantangan besar dalam kemampuan pemahaman dan penjelasan kembali teks bacaan. Hal ini mengindikasikan perlunya peningkatan dan intervensi lebih lanjut untuk memperkuat kemampuan literasi siswa, khususnya dalam hal pemahaman dan kemampuan mengomunikasikan kembali isi bacaan.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Teks Bahasa Indonesia

ABSTRACT

This study aims to analyze the literacy skills of Indonesian language texts of grade V students of the Working Group of Madrasah Ibtidaiyah Region VII, Gerung District, West Lombok Regency in the 2023/2024 academic year. This study uses a qualitative descriptive research type. The determination of research subjects uses a random sampling technique where research objects are selected randomly without considering certain characteristics, the use of this technique aims to provide equal opportunities for each member of the population to be selected as a research subject, thus producing a more representative sample. Data collection techniques use observation, interviews and tests. Data analysis techniques using the Milles and Huberman model consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the results of data analysis, it can be explained that students' Indonesian language text literacy skills are quite good. Indonesian language text literacy skills can be categorized into four categories. 1). Very good category none with a percentage of 0%, 2). Good category there are 9 students with a percentage of 23%, 3). Quite good category there are 28 students with a percentage of 71% and 4). Poor category there are 2 students with a percentage of 5%. Indonesian language text literacy skills in indicator (1) Very low literacy skills, there are 2 students with a percentage of 5.12%. In indicator (2) Poor understanding of punctuation there are 0 students with a percentage of 0.00%. In indicator (3) Unable to re-explain the reading text that was read there are 28 students with a percentage of 71.79%. In indicator (4) Able to re-explain the reading text there are 9 students with a percentage of 23.07%. The results of this study indicate that although most students have fairly good reading skills, there are major challenges in the ability to understand and re-explain reading texts. This indicates the need for further improvement and intervention to strengthen students' literacy skills, especially in terms of understanding and the ability to re-communicate the contents of the reading.

Keywords: Indonesian Language Text Literacy Skills