

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL SATUA
BALI “NI BAWANG TEKEN NI KESUNA” MATERI
HAK DAN KEWAJIBAN MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SD NO. 2 SANGEH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I MADE BAYU ARI SEDANA
NIM 2111031213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

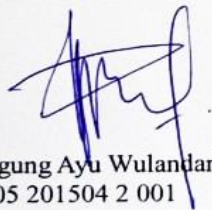
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

A blue ink signature, likely belonging to Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, consisting of stylized, overlapping letters.

Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

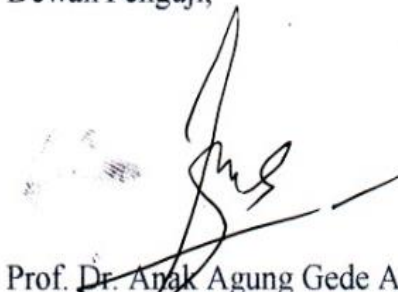
Pembimbing II,

A blue ink signature, likely belonging to Ni Luh Putu Agetania, consisting of stylized, overlapping letters.

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh I Made Bayu Ari Sedana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP 195605201983031002



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 199301272024212001



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 199008052015042001



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 199004142023212054

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

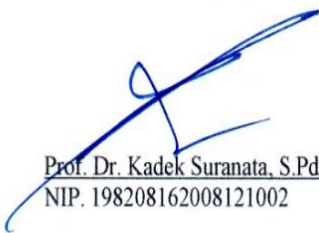
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali “Ni Bawang Teken Ni Kesuna” Materi Hak dan Kewajiban Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV Di SD No.2 Sangeh” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



I Made Bayu Ari Sedana
NIM. 2111031213

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali “Ni Bawang Teken Ni Kesuna Materi Hak Dan Kewajiban Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV Di SD No.2 Sangeh”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan

skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

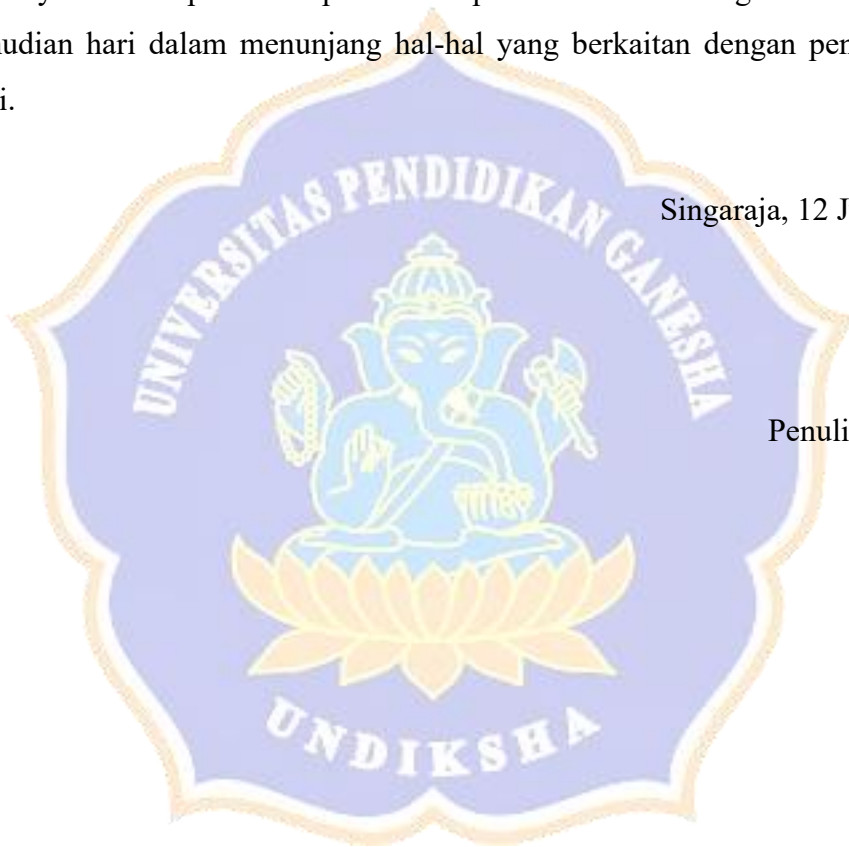
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku judges validitas instrumen yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap instrumen media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku ahli materi, media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. I Made Sutamayasa, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Sangeh yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD No. 2 Sangeh yang di pimpin dan mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
9. I Gusti Ngurah Made Anom Parbawa, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD No. 2 Sangeh yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV dan V SD No. 2 Sangeh yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
11. Kedua orang tua tercinta, kakak, dan keluarga besar serta partner dengan NIM 2211034001 yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
12. Rekan-rekan mahasiswa kelas L PGSD Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.

14. Dan terakhir terimakasih kepada diri saya sendiri. Terimakasih atas segala bentuk usaha yang telah dilakukan demi menjalani setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, diharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Singaraja, 12 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.1.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	18
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	20

2.1.2 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	23
2.1.2.1 Pengertian <i>Flipbook</i>	23
2.1.2.2 Karakteristik <i>Flipbook</i>	24
2.1.2.3 Keunggulan <i>Flipbook</i>	25
2.1.2.4 Kelemahan <i>Flipbook</i>	27
2.1.3 Satua Bali “Ni Bawang Teken Ni Kesuna”.....	28
2.1.4 Muatan Pendidikan Pancasila.....	31
2.1.4.1 Pengertian Muatan Pendidikan Pancasila.....	31
2.1.4.2 Tujuan dan Manfaat Muatan Pendidikan Pancasila.....	34
2.1.5 Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
2.4 Rumusan Hipotesis.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 48
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	48
3.1.1 Desain Penelitian Pengembangan.....	48
3.1.2 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	54
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	56
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	57
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.3 Uji Coba Produk.....	59
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	59
3.3.2 Uji Produk.....	61
3.3.2.1 Uji Ahli.....	61
3.3.2.2 Subjek Uji.....	61
3.3.2.3 Tahap Uji Efektivitas Produk.....	62
3.3.3 Jenis Data.....	63
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	64
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	65

3.3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	80
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif dan Kuantitatif	80
3.3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	86
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media	86
4.1.2 Hasil Analisis Data	106
4.1.2.1 Hasil Analisis Validitas Media <i>Flipbook</i>	106
4.1.2.2 Hasil Analisis Efektivitas.....	108
4.1.3 Revisi Produk	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali “Ni Bawang Teken Ni Kesuna”	117
4.2.2 Validitas Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali “Ni Bawang Teken Ni Kesuna”	121
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali “Ni Bawang Teken Ni Kesuna”	125
4.3 Keterbatasan Penelitian	127
4.4 Implikasi Penelitian	129
 BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Simpulan.....	134
5.3 Saran.....	136
 DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN 145	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perseorangan dan Kelompok Kecil.....	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen untuk Uji Efektivitas Produk.....	73
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	79
Tabel 3.8 Skala Likert Dimodifikasi	81
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Uji Kelayakan Produk.....	107
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	109
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	110
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	111
Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari Ahli Desain.....	112
Tabel 4.6 Komentar dan Saran dari Ahli Media	112
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Ahli Materi	113
Tabel 4.8 Komentar dan Saran dari Peserta Didik Uji Kelompok Kecil	113
Tabel 4.9 Komentar dan Saran dari Peserta Didik Uji Perseorangan	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	55
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba Penelitian	61
Gambar 4.1 Flowchart Flipbook	91
Gambar 4.2 Storyboard	97
Gambar 4.3 Mendesain Flipbook melalui Canva	98
Gambar 4.4 Penyusunan LKPD melalui Liveworksheet	99
Gambar 4.5 Pengeditan video melalui capcut.....	100
Gambar 4.6 Publish flipbook melalui heyzine flipbook	100
Gambar 4.7 Halaman Awal	101
Gambar 4.8 Tampilan Prakata.....	101
Gambar 4.9 Petunjuk Penggunaan.....	101
Gambar 4.10 Main Menu.....	102
Gambar 4.11 Kompetensi Pembelajaran.....	102
Gambar 4.12 Kegiatan Pembelajaran	102
Gambar 4.13 Rangkuman	103
Gambar 4.14 Quis Pemahaman.....	103
Gambar 4.15 Daftar Pustaka	103
Gambar 4.16 Profil Pengembang	103
Gambar 4.17 Halaman Awal	104
Gambar 4.18 Revisi posisi sasaran digeser karena tertutup icon.....	114
Gambar 4.19 Revisi tujuan pembelajaran ke-2 diubah	114
Gambar 4.20 Revisi teks dan latar lebih di kontraskan (konsep gelap terang)....	114
Gambar 4.21 Revisi teks dan latar lebih di kontraskan (konsep gelap terang)....	115
Gambar 4.22 Revisi judul gambar semua diletakkan dibawah gambar	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	146
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Pembahas	157
Lampiran 3. Instrumen Kelayakan Produk	158
Lampiran 4. Uji Coba Perseorangan dan Kelompok Kecil	170
Lampiran 5. Instrumen Tes Pilihan Ganda	173
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen	183
Lampiran 7. Soal Pilihan Ganda Setelah Uji Coba	195
Lampiran 8. Modul Ajar	204
Lampiran 9. Soal Pilihan Ganda <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	216
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Materi	217
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media	223
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Desain	226
Lampiran 13 : Hasil Validitas Pengembangan Produk	229
Lampiran 14. Uji Coba Kelompok Kecil	235
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Coba Perseorangan	262
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Skor Uji Perorangan Dan Kelompok Kecil	271
Lampiran 17. Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	276
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Efektivitas Siswa	278
Lampiran 19. Hasil Pengembangan Produk	279
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan	280
Lampiran 21. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	287