

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL SATUA BALI “NI BAWANG TEKEN NI KESUNA”
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV DI SD NO.2 SANGEH**

Oleh

I Made Bayu Ari Sedana, NIM 2111031213

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media pembelajaran *flipbook* berbasis kearifan lokal satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) pada materi hak dan kewajiban muatan Pendidikan Pancasila, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran *flipbook* berbasis kearifan lokal satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) pada materi hak dan kewajiban muatan Pendidikan Pancasila, dan (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran *flipbook* berbasis kearifan lokal satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) pada materi hak dan kewajiban muatan Pendidikan Pancasila. Tipe penelitian pengembangan (*R&D*) ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dan tes. Pelaksanaan uji produk terdiri atas 1 orang ahli rancang bangun, 1 orang ahli isi materi, 1 orang ahli desain instruksional, 1 orang ahli media pembelajaran, 3 orang subjek uji coba perorangan, dan 9 orang subjek uji kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif, serta statistika inferensial. Hasil penelitian ini menemukan bahwa: (a) penilaian ahli rancang bangun berkualifikasi sangat layak (100%); (b) penilaian ahli isi materi berkualifikasi sangat layak (95,45%); (c) penilaian ahli desain instruksional berkualifikasi sangat layak (92,6%); (d) penilaian ahli media pembelajaran berkualifikasi baik (96,66%); (e) penilaian uji perorangan berkualifikasi sangat layak (94,99%); (f) penilaian uji kelompok kecil berkualifikasi sangat layak (97,58%). Hasil uji efektivitas yang dianalisis menggunakan statistik inferensial teknik uji-t memperoleh hasil $t_{hitung} = 21,819$ untuk $db = 30$ dan taraf signifikansi 5% $t_{tabel} = 1,672$. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Implikasi dari penelitian ini yakni, secara empiris terbukti dengan penggunaan media pembelajaran *flipbook* berbasis kearifan lokal satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media, dan untuk perkembangan ilmu dapat dikembangkan media yang sejenis pada muatan pembelajaran lain.

Kata Kunci: *Flipbook*, Satua Bali “Ni Bawang Teken Ni Kesuna”, Hak dan Kewajiban, ADDIE

**DEVELOPMENT OF A FLIPBOOK LEARNING MEDIA BASED ON THE
LOCAL WISDOM OF SATUA BALI "NI BAWANG TEKEN NI KESUNA"
ON RIGHTS AND OBLIGATIONS IN PANCASILA EDUCATION FOR
GRADE IV AT SD NO. 2 SANGEH**

By
I Made Bayu Ari Sedana, NIM 2111031213
Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to (1) determine the design of a flipbook learning media based on the local wisdom of Satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) for the rights and obligations of Pancasila Education, (2) determine the feasibility of a flipbook learning media based on the local wisdom of Satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) for the rights and obligations of Pancasila Education, and (3) determine the effectiveness of a flipbook learning media based on the local wisdom of Satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) for the rights and obligations of Pancasila Education. This type of development research (R&D) uses the ADDIE model. The data collection methods used are questionnaires and tests. The product test implementation consisted of 1 design expert, 1 content expert, 1 instructional design expert, 1 learning media expert, 3 individual test subjects, and 9 small group test subjects. The data analysis techniques used were qualitative and quantitative descriptive techniques, as well as inferential statistics. The results of this study found that: (a) the assessment of the design expert was highly qualified (100%); (b) the assessment of the content expert was highly qualified (95.45%); (c) the assessment of the instructional design expert was highly qualified (92.6%); (d) the assessment of the learning media expert was well qualified (96.66%); (e) the assessment of the individual test was highly qualified (94.99%); (f) the assessment of the small group test was highly qualified (97.58%). The effectiveness test results, analyzed using inferential statistics using the t-test technique, yielded a calculated t of 21.819 for $df = 30$ and a significance level of 5%, with a ttable of 1.672. This indicates that the calculated t is greater than the ttable, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. The implications of this study are that empirically, the use of flipbook learning media based on the local wisdom of Satua Bali (Ni Bawang Teken Ni Kesuna) can improve student learning outcomes. The average student learning score increased after using the media, and similar media can be developed for other learning content.

Keywords: Flipbook, Satua Bali "Ni Bawang Teken Ni Kesuna", Rights and Obligations, ADDIE