

DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & I. N. Jampel. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, R. F., & Nurussama, N. (2019). Analisis Hubungan Norma Subjektif Terhadap Minat Pengusaha UMKM Untuk Membuat Laporan Keuangan Berbasis SAK ETAP Dengan Kemampuan Akuntansi Sebagai Variabel Moderasi. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 2(1), 9-19.
- Andini, dkk., (2019). Developing Flipbok Multimedia: The Achivement of Informal Deductive Thinking Level. *Journal Mathematics Education Volume 9, No. 2*.
- Andriani, N., & Wulandari, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 55–63.
- Anjali, S. (2022). Pengembangan Media Flipbook Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Aprilutfi, D. N. (2022). Flipbook tematik: Alternatif media pembelajaran PKN berbasis fliphtml5 di SD. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 380–385.
- Apriyansyah, D., & Novianto, E. (2022). Relevansi Pendidikan Akhlak Terhadap Pengintegrasian Nilai Moral Pada Pendidikan Non Formal. *Jurnal Riset Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 4(1), 8–15.
- Ardhiansyah, R., Nurhidayati, D., & Ramadhani, Y. (2021). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Media Pembelajaran untuk Penguatan Pendidikan Karakter*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 145–152.
- Asih, T., & Ujianti, P. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 375.
- Astri, N. K. D., dkk. (2022). "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan

Bangun Datar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 3 (hlm.575-585).

- Asyrofi, M., Roudlotul Hikamah, S., & Hasbiyati, H. (2018). Pengembangan Media E-Book Dengan Aplikasi Flip Creator Berbasis Pendidikan Konservasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioshell* (Vol. 7, Issue 1).
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis flipbook pada pembahasan biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259-271.
- Camelia, F. (2020). Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pengembangan Kurikulum. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Candrakusuma, I. D. A. M. (2021). Masatua sebagai Salah Satu Kearifan Lokal Bali Untuk Melestarikan Bahasa Bali. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 1(1), 74-82.
- Cholid, N. (2019). Nilai-nilai moral dalam kearifan lokal budaya Melayu Bangka dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling masyarakat. *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, 4(2), 243-253.
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 857-861.
- Diani, R., & Sri Hartati, N. (2019). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional Flipbook based on Islam Mic literacy: The development of physics learning media using 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–243.
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., St Y, S., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300-312.
- Fitriyani, N., & Nurhayati, S. (2022). *Desain Media Pembelajaran Interaktif: Kunci Efektivitas Pembelajaran di Era Digital*. *Jurnal Teknologi dan Media Pembelajaran*, 10(1), 34–42.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hidayati, N. (2021). *Peran Validasi Ahli dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Pancasila*. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 9(1), 45–53.
- Himmah, Elok Fa'iqotul (2024) *Pengembangan E-modul berbasis Flipbook Maker pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis materi memahami hadis tentang keutamaan infak bagi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Rogojampi*

Banyuwangi. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh media flipbook terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19-26.
- Kembara, M. D., dkk. (2021). Perilaku Sunda sebagai entitas karakter kebangsaan yang terancam hilang. *Jurnal Studi Budaya Nusantara*, 5(1), 14-26.
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Jurnal) SNF2015, 1–8.
- Koyan, I Wayan. (2012). Asesmen dalam Pendidikan. Singaraja: Undiksha Press.
- Laksana, D. N. L., Kurniawan, P. A. W., & Niftalia, I. (2019). Pengembangan bahan ajar tematik SD kelas IV berbasis kearifan lokal masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3(1), 1–10.
- Liana, L., dkk. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430.
- Manuaba, I. A. L. N., & Sukihana, I. A. (2020). Perlindungan Hak Cipta Pada Buku Elektronik (e-book) Di Indonesia. *Jurnal Kertha Semaya*, 8(10), 1589-1597.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran jigsaw menggunakan media flipbook terhadap hasil belajar IPS kelas V SD. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21-27.
- Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44-57.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Mirawati, M., Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2022). Kelayakan flipbook submateri kelainan atau penyakit pada sistem reproduksi di SMA. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(1), 36-40.
- Mulatsih, B. (2021). Implementation of revised Bloom taxonomy in developing chemistry questions in the domain of knowledge. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 1-10.
- Najm Al Inu, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah dan di Masyarakat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 259–267.

- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 501-510.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 12–17.
- Novitasari, S. (2023). Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Persatuan dan Kesatuan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 397-403.
- Prasetawati, E., & Asnawi, H. S. (2019). Wawasan Islam Nusantara; Pribumisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Indonesia. *FIKRI: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya*, 3(1), 219-258.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2).
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173-2177.
- Putra, I. G. N., & Sari, D. M. (2022). Integrasi Kearifan Lokal dalam Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital untuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 110–118
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtar, E., Iskandar, A., & Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Teori Graf untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 85-100.
- Puspitasari, D. I. (2020). Pengembangan Digital Flipbook Kvisoft Maker dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus halaman*, 3.

- Rahman, M. (2021). Validasi Media Pembelajaran dalam Proses Desain Instruksional: Studi Pengembangan Media Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 87–94.
- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rosalin, S., Rahayu, K. S., Utami, R. B., Edityastono, L., & Yuliawan, R. (2022). *Administrasi Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan e-modul berbasis digital flipbook untuk mempermudah pembelajaran jarak jauh di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298-1308.
- Sadwika, I. N., & De Liska, L. (2021). Membaca Satua Ni Bawang Teken Ni Kesuna Sebagai Landasan Berliterasi Sastra dan Pendidikan Karakter. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, dan Sastra*, 1(1), 175-182.
- Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis flipbook terhadap hasil belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317-327.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Materi Kesastraan Berkearifan Lokal Pulau Mandangin Berbasis Aplikasi Flip Pdf Professional. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 23, Issue 1).
- Setiawan, H. R., & Bahtiar, A. (2023). *Monograf: metode role play (upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik)*. umsu press.
- Sidharta, A. (2005). *Media pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan.
- Sidik, M. (2019). Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas*, 4(1), 99-107.
- Shufa, N. K. F. (2019). Pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar: Sebuah kerangka konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Subiyantoro, S. (2021). *Monograf Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Model Dick, Carey, and Carey*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Susanti, S., dkk. (2022). *Desain media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Sutrisno, A., & Lestari, D. (2023). *Validasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(1), 22–30.
- Suyatna, A., Ertikanto, C., Herlina, K., & Pradana, F. A. (2019). The Effectiveness Of Interactive E-Book Quantum Phenomena Compiled With Scientific Approach In Improving Higher Order Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3).
- Tegeh, I. M. & I. G. W. Sudatha. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tondeur, J., Scherer, R., Baran, E., Siddiq, F., Valtonen, T., & Sointu, E. (2019). Teacher educators as gatekeepers: Preparing the next generation of teachers for technology integration in education. *British Journal of Educational Technology*, 50(3), 1189–1209.
- Wardana, L. A. & A. Rulyansah. (2018). *Desain Fisik Kelas Berbasis Tematik di Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Press.
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.
- Wulandari, I Gusti Agung Ayu. (2022). "E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
- Wulandari, R., Setiawan, D., & Hartati, N. (2021). *Peran Desain Visual dalam Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Kearifan Lokal*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(3), 123–130.
- Yulisetiani, dkk. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Yusuf, M., dkk. (2019). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.