

ABSTRAK

HADI MASHAL, 2025, “PENGARUH METODE SOSIODRAMA BERBASIS AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SDN 4 MAMBEN DAYA” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata-kata Kunci : Sosiodrama Berbasis Audio Visual, Motivasi Belajar, Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Di SDN 4 Mamben Daya. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan pembelajaran Sosiodrama Berbasis Audio Visual dan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol ditentukan secara *random*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi SDN 4 Mamben Daya yaitu 101 siswa. Sebanyak 45 siswa terpilih menjadi sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Pertama terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang mengikuti Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di SDN 4 Mamben Daya. Kedua, terdapat perbedaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia antara siswa yang mengikuti Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di SDN 4 Mamben Daya. Ketiga, terdapat perbedaan motivasi belajar dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia secara simultan antara siswa yang mengikuti Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di SDN 4 Mamben Daya. Kesimpulannya, Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual efektif dalam meningkatkan motivasi dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

HADI MASHAL, 2025, " THE INFLUENCE OF AUDIO-VISUAL-BASED SOCIODRAMA METHODS IN INCREASING LEARNING MOTIVATION AND ABILITY TO SPEAK INDONESIAN IN HIGH-CLASS STUDENTS AT SDN 4 MAMBEN DAYA " Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha Education University.

Keywords: Audio Visual Based Sociodrama, Learning Motivation, Ability to Speak Indonesian.

This research examines the influence of audio-visual-based sociodrama methods in increasing learning motivation and Indonesian speaking skills in high-class students at SDN 4 Mamben Daya. This research uses an experimental design with two groups, namely the experimental group which uses audio-visual-based sociodrama learning, and the control group which uses conventional learning. The population of this study were all high-class students of SDN 4 Mamben Daya at 101 student. A total of 45 students were selected as research samples. The results of the research show that: First, there is a difference in learning motivation between students who follow the Audio Visual Based Sociodrama Method and students who take conventional learning at SDN 4 Mamben Daya. Second, there is a difference in the ability to speak Indonesian between students who take the Audio Visual Based Sociodrama Method and students who take conventional learning at SDN 4 Mamben Daya. Third, there are differences in learning motivation and ability to speak Indonesian simultaneously between students who follow the Audio Visual Based Sociodrama Method and students who take part in conventional learning at SDN 4 Mamben Daya. In conclusion, the audiovisual-based sociodrama method effectively increases students' motivation and Indonesian speaking ability in elementary school.

