

DAFTAR PUSTAKA

- Afionita, R. D. (2015). Perbandingan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Cooperative Learning Antara Tipe Jigsaw Dan Stad (Student Team Achievement Division) Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di Smp Negeri 3 Sumber [*PhD Thesis*]. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Alma, B. (2009). Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Almarâ, H., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMP. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional, 1(1), 160–167.
- Anggraini, A., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Paud Nurul Islam Pandeglang. Jurnal Anak Bangsa, 1(2), 146–157.
- Anitra, R. (2021). Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 6(1), 8–12.
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/22566/6/BAB%20III.pdf>
- Arikunto, S. (2012). Penelitian tindakan kelas.
- Bayuni, K. H., & Candiasa, M. (2013). Pengembangan Tes Matematika dengan Teknik Part-Whole pada Siswa SD Kelas IV Se-Kecamatan Gianyar. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 3(1). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/646
- Desyanti, N., Isjoni, I., & Ibrahim, B. (2023). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Multimedia 2 Smk Negeri 1 Rimba Melintang. PeTeKa, 6(3), 419–425.
- Fanani, I., & Djati, S. P. (2016). Pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap organizational citizenship behavior (OCB). Fundamental management journal, 1(04), 40–53.
- Fauzia, A. (2022). Motivasi Guru Agama Dalam Mengajar Di MA Islamiyah Candi Sidoarjo [PhD Thesis, IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/5474/>
- Fitria, I. (2023). *Implementasi Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Tematik Tema Keluargaku Subtema Anggota Keluarga Kelas 1 Mi Al Huda Cengklok. Prosiding Pendidikan Profesi Guru*

Agama

Islam.

(PPGAI),3(1).<https://eproceedings.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/1396>

- Fitriani, F., & Watini, S. (2022). Implementasi Media TV Sekolah dalam Mengembangkan Motivasi Belajar pada Anak Paud Pelita Hati. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2936–2941.
- GRIFFO, G. S., Kembuan, D. E., & Maki, T. (2022). Griffio Peranan Motivasi Orang Tua Terhadap Kelanjutan Studi Siswa Smk Negeri 3 Tondano: The Role Of Parents' motivation On Continuing Study Of Students Of State Vocational School 3 Tondano. *Gearbox: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 20–27.
- Hadijah, S., Rochaminah, S., & Jaeng, M. (2019). Perbedaan Pemahaman Konsep Matematika Antara Siswa Yang Belajar Dengan Menggunakan Model Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual Dan Konvensional. *Aksioma*, 8(2), 171–178.
- Hasanah, A. N., & Mavianti, M. (2022). Strategi Membangkitkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam untuk Anak di Tadika Al-Fikh Orchard. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1277–1287.
- Herawati, L., & Irwandi, I. (2019). Pengaruh model Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual terhadap Kemampuan Berbicara dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1).
- Hidayat, M. A., Rahmat, D., & Abdillah, D. (t.t.). S. Ag, M. Pd. Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, Dan Aplikasinya.
- Huda, M., & Arief, A. (2013). Pengaruh multiple intelligences menggunakan model Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual terhadap Kemampuan Berbicara siswa pada pokok bahasan listrik dinamis kelas X Di SMAN 1 Porong. *Jurnal inovasi pendidikan fisika*, 2(3), 34–37.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Pemerintah Republik Indoensia.[https://www.muliadi.co.id/file_download/peraturan_djp/TAHU N%202007%20UU%20KUP%20NO%2028.pdf](https://www.muliadi.co.id/file_download/peraturan_djp/TAHU%202007%20UU%20KUP%20NO%2028.pdf)
- Isjoni, P. K., & Kooperatif, P. (2012). Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan Kemampuan Berbicara siswa

SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150–160.

- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Kemampuan Berbicara Servis Atas Bola Voli SMANegeri 18 Luwu [PhD Thesis, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR]. <http://eprints.unm.ac.id/10662/>
- Kesnajaya, I. K., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2015). Pengaruh model Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual terhadap motivasi belajar dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V pada SD Negeri 3 Tianyar Barat [PhD Thesis, Ganesha University of Education]. <https://www.neliti.com/publications/124662/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw-terhadap-motivasi-belajar-dan>
- Khotimah, H., Zubaidah, S., & Lestari, U. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan teknik mind mapping terhadap motivasi dan Kemampuan Berbicara siswa SMP kelas VIII. *SKRIPSI Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM*, 2015(2015). https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah7/publication/322468644_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Inkuiri_Terbimbing_Dengan_Teknik_Mind_Mapping_Terhadap_Motivasi_Dan_Hasil_Belajar_Siswa_Smp_Kelas_VIII/links/5a5a0094aca2727d6082afb7/PENGA_RUH-MODEL-Pembelajaran-Inkuiri-Terbimbing-Dengan-Teknik-Mind-Mapping-Terhadap-Motivasi-Dan-Hasil-Belajar-Siswa-Smp-Kelas-VIII.pdf
- Kimmel, S. B., Gaylor, K. P., & Hayes, J. B. (2016). Age differences among adult learners: Motivations and barriers to higher education. *Academy of Business Research Journal*, 4, 18.
- Makalisang, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Covid-19 Di Sd Katolik 21 Gunung Tabor Manado. *Edu Primary Journal*, 2(2), 74–85.
- Margono, S. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*.
- Megawati, R., Leksono, I. P., & Harwanto, H. (2021). Implementasi Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Education And Development*, 9(1), 19–19.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021). Kelayakan pengembangan bahan ajar digital berkearifan lokal sebagai bahan literasi bahasa berbasis kelas serta pengaruhnya terhadap karakter sosial dan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/2123>

- Mustofa, A., & Thobroni, M. (2011). Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Noeraini, I. A., & Sugiyono, S. (2016). Pengaruh tingkat kepercayaan, kualitas pelayanan, dan harga terhadap kepuasan pelanggan JNE Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(5). <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jirm/article/download/687/698>
- Nurdaeni, N. M. (2021). Penerapan Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran PAIBP di SDN Sukadama 3 Kota Bogor. *Rayah Al-Islam*, 5(02), 703– 708.
- Oviyana, I. W., Wirya, N., & Sudarma, I. K. (2015). Pengaruh Model Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual II Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4816>
- Pratiwi, I. (2021). IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol. 1). umsu press. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=So_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=fungsi+dan+tujuan+pembelajaran+IPA+di+sekolah+dasar,+Depdikbud,1993&ots=Y2v5rPyVAB&sig=YbT5jCLT3PWwwT CUFV IKEmx0Va0
- Putra, A. (2021). Penerapan Model Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual Untuk Sekolah Dasar. Jakad Media Publishing. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=IVs5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Kelebihan+dan+kekurangan+Pembelajaran+Kooperatif+ti pe+Jigsaw&ots=WWVmrGGPq&sig=tk9IHUepyhbkevJxJyXhYrgCWX M>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian siswa Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran. [https://eprints.uny.ac.id/41152/1/RIMA%20RAHMAWATI%20\(SKRIPSI%20FULL\).pdf](https://eprints.uny.ac.id/41152/1/RIMA%20RAHMAWATI%20(SKRIPSI%20FULL).pdf)
- Ridwan, K. (2004). *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*.

Bandung: Alfabeta.

Rusman, M. P. (2017). Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Prenada Media.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=mKhADwAAQBAJ&o=fn&pg=PA1&dq=Rusman,+2017&ots=QAVJf9cRL_&sig=UT3EFnmhC33yHdGDfSzseVfM2Jk

Sahin, A. (2010). Effects of jigsaw II technique on academic achievement and attitudes to written expression course. *Educational Research and Reviews*, 5(12), 777.

Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. KBM Indonesia.
<https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/16455>

Santoso, E. (2009). Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar kimia ditinjau dari kemampuan awal siswa (studi eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri) [PhD Thesis]. UNS (Sebelas Maret University).

Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). Metodologi penelitian. Global Eksekutif Teknologi.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=SpZnEAAAQBAJ&oi=fn&pg=PR1&dq=Rancangan+penelitian+adalah+rencana+dan+struktur+penelitian+yang+disusun+sedemikian+rupa+sehingga+dapat+memperoleh+jawaban+atas+permasalahan+permasalahan+penelitian+\(Setyosari,+2012&ots=wx1d6g4fMt&sig=Zr0nIdgjVk7Zb-6G0ZDyTeM6Dms](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=SpZnEAAAQBAJ&oi=fn&pg=PR1&dq=Rancangan+penelitian+adalah+rencana+dan+struktur+penelitian+yang+disusun+sedemikian+rupa+sehingga+dapat+memperoleh+jawaban+atas+permasalahan+permasalahan+penelitian+(Setyosari,+2012&ots=wx1d6g4fMt&sig=Zr0nIdgjVk7Zb-6G0ZDyTeM6Dms)

Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMP. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 160–167.

Slavin, R. E., & Cheung, A. (2005). A Synthesis of Research on Language of Reading Instruction for English Language Learners. *Review of Educational Research*, 75(2), 247-284.
<https://doi.org/10.3102/00346543075002247>

Sugiyono, D. (2010). Memahami penelitian kualitatif.
https://digilib.unigres.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=966&keywords=

Sugiyono, E. I. (2014). Pengembangan bahan ajar menyimak berbasis multimedia interaktif dalam model belajar mandiri untuk sekolah menengah pertama. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka/article/view/6619>

- Sutopo, A. H., Dewi, H. I., Antar, Y., Asmawati, L., Agustian, M., & Khadijah, S. (2022). *Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. Conny R. Semiawan*. Topazart. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=hcqWEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Perkembangan+pikiran+\(kognitif\)+\(Semiawan+et+aU+1988\).&ots=5l-bxf06N2&sig=jZtaaveILdRMA6dFcfa5gtk0Qw](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=hcqWEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Perkembangan+pikiran+(kognitif)+(Semiawan+et+aU+1988).&ots=5l-bxf06N2&sig=jZtaaveILdRMA6dFcfa5gtk0Qw)
- Sutrisno, A. B., & Yusri, A. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal Of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221–229.
- Sutrisno, S. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sekolah Dasar*, 1(1), 348380.
- Trianto, A., De Voodg, N. J., & Tanaka, J. (2014). Two new compounds from an Indonesian sponge *Dysidea* sp. *Journal of Asian Natural Products Research*, 16(2), 163–168. <https://doi.org/10.1080/10286020.2013.844128>
- Trianto, M. P. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kuala Lumpur: Kemetrian Pengajaran Malaysia.
- Trianto, T. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika pemanfaatan media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107–112.
- Wati, N. H. (2019). Penerapan model Metode Sosiodrama Berbasis Audio Visual untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 11 Ujan Mas. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 41–48.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147–157.
- Winarsih, W., Krisdiana, I., & Ruliati, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangkur Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 363–371.