

LAMPIRAN**Lampiran 1. Jadwal Penelitian**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Rabu, 25 April 2024	Perlakuan I
2	Jumat, 27 April 2024	Perlakuan II
3	Rabu, 1 Mei 2024	Perlakuan III
4	Jumat, 3 Mei 2024	Perlakuan IV
5	Rabu, 8 Mei 2024	Perlakuan V
6	Rabu, 15 Mei 2024	<i>Post-test</i>



Lampiran 2. Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : MOTIVASI BELAJAR
 Validator : J. Made Citra Wibawa

No. Butir pernyataan	Respon Ahli		Saran untuk Perbaikan
	K	TK	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

Singaraja,2024

Validator

J. Made Citra Wibawa

NIP.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : MOTIVASI BELAJAR
 Validator : *I. G. Mangunayasa*

No. Butir pernyataan	Respon Ahli		Saran untuk Perbaikan
	R	IR	
1	✓		<i>cek penulisan</i>
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		



Singaraja,2024

Validator

I. G. Mangunayasa
 NIP.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : KEMAMPUAN BERBICARA
 Validator : J. Made Citra Wibawa

No. Butir pernyataan	Respon Ahli		Saran untuk Perbaikan
	R	TR	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		



Singaraja,2024

Validator

J. Made Citra Wibawa
 NIP.....

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen : KEMAMPUAN BERBICARA
 Validator : *Ld. Margunayasa*

No. Butir pernyataan	Respon Ahli		Saran untuk Perbaikan
	R	TK	
1	✓		<i>cek penulisan</i>
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		



Singaraja,2024

Validator

Ld. Margunayasa
 NIP.....

Lampiran 3. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba**Kuesioner Motivasi Belajar Siswa**

Petunjuk: Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pengalamanmu.

Bagian A: Data Diri

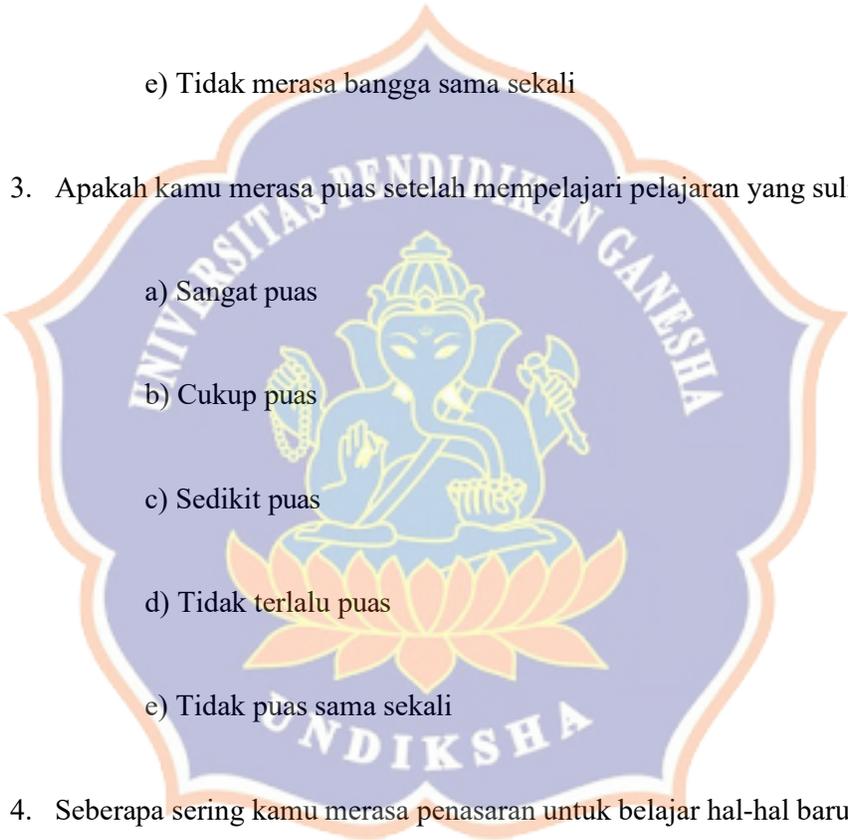
1. Nama (Opsional): _____
2. Kelas: _____
3. Usia: _____

Bagian B: Motivasi Intrinsik

1. Seberapa sering kamu merasa senang saat belajar sesuatu yang baru?
 - a) Selalu
 - b) Sering
 - c) Kadang-kadang
 - d) Jarang
 - e) Tidak pernah
2. Apakah kamu merasa bangga ketika berhasil menyelesaikan tugas sekolah?

- a) Sangat bangga
- b) Cukup bangga
- c) Sedikit bangga
- d) Tidak terlalu bangga
- e) Tidak merasa bangga sama sekali

3. Apakah kamu merasa puas setelah mempelajari pelajaran yang sulit?

- 
- a) Sangat puas
 - b) Cukup puas
 - c) Sedikit puas
 - d) Tidak terlalu puas
 - e) Tidak puas sama sekali

4. Seberapa sering kamu merasa penasaran untuk belajar hal-hal baru di luar pelajaran sekolah?

- a) Selalu
- b) Sering
- c) Kadang-kadang

- d) Jarang
- e) Tidak pernah

5. Apakah kamu sering merasa tertantang untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?

- a) Sangat sering
- b) Sering
- c) Kadang-kadang
- d) Jarang
- e) Tidak pernah

Bagian C: Motivasi Ekstrinsik

6. Seberapa penting hadiah atau pujian bagi kamu setelah menyelesaikan tugas sekolah?

- a) Sangat penting
- b) Cukup penting
- c) Sedikit penting
- d) Tidak terlalu penting

e) Tidak penting sama sekali

7. Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar jika ada ujian atau tes?

a) Sangat termotivasi

b) Cukup termotivasi

c) Sedikit termotivasi

d) Tidak terlalu termotivasi

e) Tidak termotivasi sama sekali

8. Apakah kamu merasa senang saat menerima nilai bagus di raport?

a) Sangat senang

b) Cukup senang

c) Sedikit senang

d) Tidak terlalu senang

e) Tidak senang sama sekali

9. Apakah kamu merasa termotivasi ketika mendapatkan umpan balik positif dari guru?



- a) Sangat termotivasi
- b) Cukup termotivasi
- c) Sedikit termotivasi
- d) Tidak terlalu termotivasi
- e) Tidak termotivasi sama sekali

10. Seberapa sering kamu merasa termotivasi oleh cerita sukses teman atau orang lain?

- a) Selalu
- b) Sering
- c) Kadang-kadang
- d) Jarang
- e) Tidak pernah



Bagian D: Dukungan dan Lingkungan

11. Seberapa sering kamu merasa didukung oleh orang tua dalam belajar?

- a) Selalu
- b) Sering

c) Kadang-kadang

d) Jarang

e) Tidak pernah

12. Apakah kamu merasa nyaman bertanya kepada guru jika tidak mengerti suatu pelajaran?

a) Sangat nyaman

b) Cukup nyaman

c) Sedikit nyaman

d) Tidak terlalu nyaman

e) Tidak nyaman sama sekali

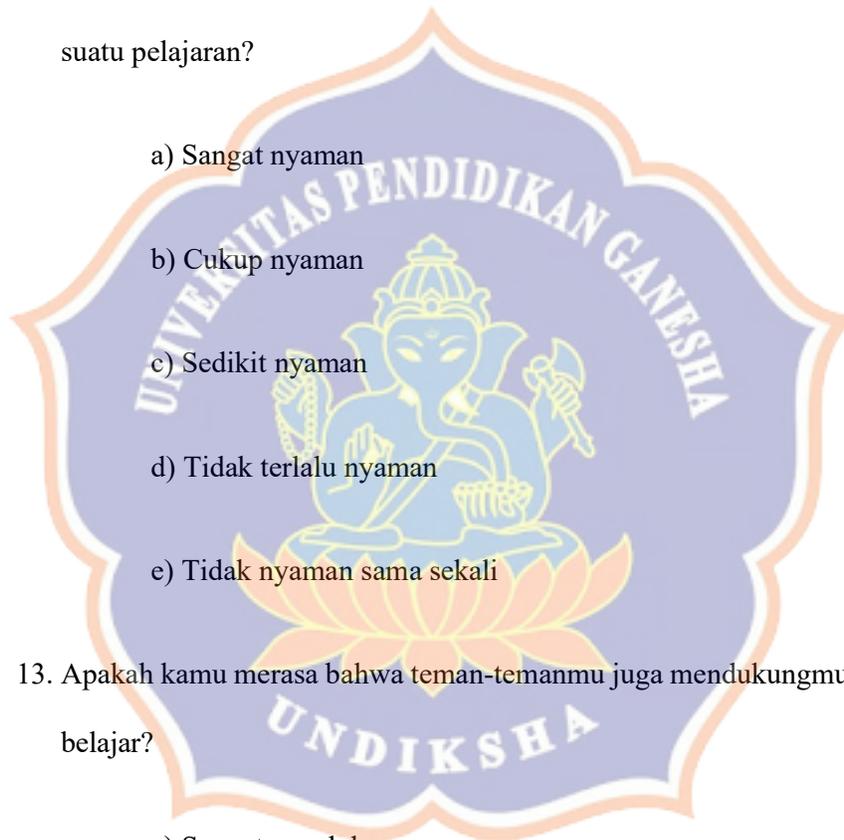
13. Apakah kamu merasa bahwa teman-temanmu juga mendukungmu dalam belajar?

a) Sangat mendukung

b) Cukup mendukung

c) Sedikit mendukung

d) Tidak terlalu mendukung



e) Tidak mendukung sama sekali

14. Seberapa nyaman kamu dengan lingkungan kelas saat belajar?

a) Sangat nyaman

b) Cukup nyaman

c) Sedikit nyaman

d) Tidak terlalu nyaman

e) Tidak nyaman sama sekali

15. Apakah kamu merasa mendapatkan cukup waktu untuk belajar di rumah?

a) Selalu

b) Sering

c) Kadang-kadang

d) Jarang

e) Tidak pernah

Bagian E: Preferensi dan Gaya Belajar

16. Metode belajar mana yang paling membuatmu bersemangat?

- a) Diskusi kelompok
- b) Aktivitas praktis atau percobaan
- c) Membaca dan mempelajari buku
- d) Menggunakan media digital (video, aplikasi, dll)
- e) Menggambar atau membuat proyek kreatif

17. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran saat menggunakan alat bantu visual seperti gambar atau diagram?

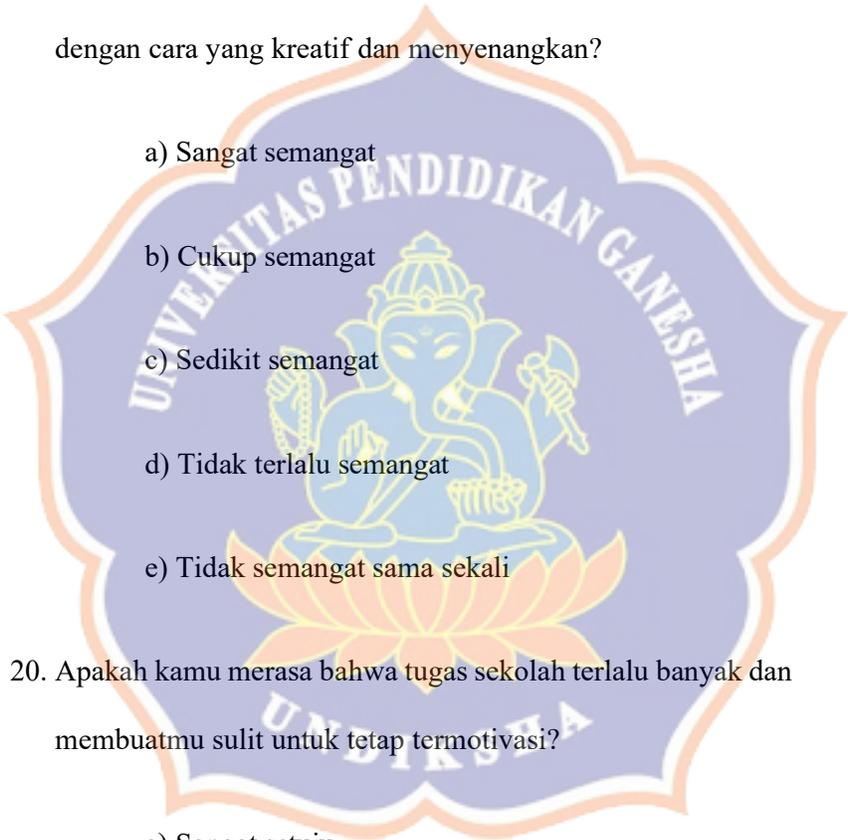
- a) Sangat mudah
- b) Cukup mudah
- c) Sedikit mudah
- d) Tidak terlalu mudah
- e) Tidak mudah sama sekali

18. Apakah kamu lebih suka belajar dengan cara yang interaktif, seperti permainan edukatif?

- a) Sangat suka
- b) Cukup suka

- c) Sedikit suka
- d) Tidak terlalu suka
- e) Tidak suka sama sekali

19. Apakah kamu merasa lebih semangat belajar jika pelajaran disajikan dengan cara yang kreatif dan menyenangkan?

- 
- a) Sangat semangat
 - b) Cukup semangat
 - c) Sedikit semangat
 - d) Tidak terlalu semangat
 - e) Tidak semangat sama sekali

20. Apakah kamu merasa bahwa tugas sekolah terlalu banyak dan membuatmu sulit untuk tetap termotivasi?

- a) Sangat setuju
- b) Setuju
- c) Netral
- d) Tidak setuju

e) Sangat tidak setuju

Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara Siswa

Aspek Penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
Kejelasan	Pengucapan sangat tidak jelas, sulit dipahami.	Pengucapan sering tidak jelas, banyak kesalahan.	Pengucapan kadang-kadang jelas, masih ada kesalahan.	Pengucapan jelas dengan sedikit kesalahan.	Pengucapan sangat jelas dan mudah dipahami.
Kelancaran	Banyak jeda dan pengulangan, sulit mengikuti.	Banyak jeda dan pengulangan, cukup sulit diikuti.	Beberapa jeda dan pengulangan, terkadang mengganggu.	Sebagian besar lancar dengan sedikit jeda.	Sangat lancar tanpa jeda atau pengulangan.
Penguasaan Materi	Tidak memahami materi, sering keluar dari topik.	Memahami materi dengan kesulitan, sering keluar dari topik.	Memahami materi dengan cukup baik, kadang keluar dari	Memahami materi dengan baik, jarang keluar dari topik.	Memahami materi dengan sangat baik, tetap pada topik.

			topik.		
Ekspresi dan Intonasi	Ekspresi dan intonasi sangat datar, monoton.	Ekspresi dan intonasi sering datar, monoton.	Ekspresi dan intonasi kadang-kadang variatif, tetapi tidak konsisten.	Ekspresi dan intonasi variatif dan cukup menarik.	Ekspresi dan intonasi sangat variatif dan menarik.
Penggunaan Bahasa Tubuh	Bahasa tubuh tidak sesuai, mengganggu.	Bahasa tubuh sedikit sesuai, kadang mengganggu.	Bahasa tubuh cukup sesuai, tidak selalu mendukung.	Bahasa tubuh sesuai dan mendukung presentasi.	Bahasa tubuh sangat sesuai dan mendukung presentasi dengan baik.
Kepercayaan Diri	Sangat kurang percaya diri, tampak gugup.	Kurang percaya diri, tampak gugup.	Cukup percaya diri, beberapa tanda kegugupan.	Percaya diri dengan sedikit kegugupan.	Sangat percaya diri, tampak tenang dan yakin.

Deskripsi Skor:

- **Skor 1:** Sangat kurang memadai. Perlu perbaikan signifikan.
- **Skor 2:** Kurang memadai. Ada banyak area yang perlu perbaikan.
- **Skor 3:** Cukup memadai. Ada beberapa kekuatan, tetapi juga ada area yang perlu ditingkatkan.
- **Skor 4:** Memadai. Kuat di sebagian besar area dengan sedikit ruang untuk perbaikan.
- **Skor 5:** Sangat memadai. Kuat di hampir semua area, sangat baik.

Checklist Kemampuan Berbicara

Nama: _____

Tanggal: _____

Aspek Penilaian:**1. Kejelasan**

- Skor 1: Pengucapan sangat tidak jelas, sulit dipahami.
- Skor 2: Pengucapan sering tidak jelas, banyak kesalahan.
- Skor 3: Pengucapan kadang-kadang jelas, masih ada kesalahan.

- Skor 4: Pengucapan jelas dengan sedikit kesalahan.
- Skor 5: Pengucapan sangat jelas dan mudah dipahami.

2. Kelancaran

- Skor 1: Banyak jeda dan pengulangan, sulit mengikuti.
- Skor 2: Banyak jeda dan pengulangan, cukup sulit diikuti.
- Skor 3: Beberapa jeda dan pengulangan, terkadang mengganggu.
- Skor 4: Sebagian besar lancar dengan sedikit jeda.
- Skor 5: Sangat lancar tanpa jeda atau pengulangan.

3. Penguasaan Materi

- Skor 1: Tidak memahami materi, sering keluar dari topik.
- Skor 2: Memahami materi dengan kesulitan, sering keluar dari topik.
- Skor 3: Memahami materi dengan cukup baik, kadang keluar dari topik.

Skor 4: Memahami materi dengan baik, jarang keluar dari topik.

Skor 5: Memahami materi dengan sangat baik, tetap pada topik.

4. Ekspresi dan Intonasi

Skor 1: Ekspresi dan intonasi sangat datar, monoton.

Skor 2: Ekspresi dan intonasi sering datar, monoton.

Skor 3: Ekspresi dan intonasi kadang-kadang variatif, tetapi tidak konsisten.

Skor 4: Ekspresi dan intonasi variatif dan cukup menarik.

Skor 5: Ekspresi dan intonasi sangat variatif dan menarik.

5. Penggunaan Bahasa Tubuh

Skor 1: Bahasa tubuh tidak sesuai, mengganggu.

Skor 2: Bahasa tubuh sedikit sesuai, kadang mengganggu.

Skor 3: Bahasa tubuh cukup sesuai, tidak selalu mendukung.

- Skor 4: Bahasa tubuh sesuai dan mendukung presentasi.
- Skor 5: Bahasa tubuh sangat sesuai dan mendukung presentasi dengan baik.

6. Kepercayaan Diri

- Skor 1: Sangat kurang percaya diri, tampak gugup.
- Skor 2: Kurang percaya diri, tampak gugup.
- Skor 3: Cukup percaya diri, beberapa tanda kegugupan.
- Skor 4: Percaya diri dengan sedikit kegugupan.
- Skor 5: Sangat percaya diri, tampak tenang dan yakin.

Catatan Tambahan:

Lampiran 4. Perangkat Penelitian

NASKAH SOSIODRAMA

Judul: *“Bahasa Kita, Identitas Kita”*

Tema: Pentingnya Bahasa Indonesia sebagai alat pemersatu bangsa dan identitas nasional

Durasi: 10–15 menit

Pemeran:

- **Rani** – Siswi yang bangga menggunakan Bahasa Indonesia
- **Dina** – Siswi yang lebih suka menggunakan Bahasa asing
- **Budi** – Sahabat Rani dan Dina, bijak dan suka membaca
- **Bu Retno** – Guru Bahasa Indonesia
- **Narator** – (opsional, jika ingin memperjelas alur)

Adegan 1: Di Halaman Sekolah

(Rani dan Dina duduk di bangku taman sekolah. Dina sedang bermain ponsel.)

Rani: (melihat Dina) Dina, kamu lagi ngapain sih dari tadi serius banget?

Dina: Lagi ngedit caption Instagram. Aku pengen pakai bahasa Inggris biar keren. Bahasa Indonesia tuh... biasa aja, kurang "aesthetic".

Rani: Hah? Tapi kan kita orang Indonesia. Masa malu pakai bahasa sendiri?

Dina: Bukan malu, cuma... lebih keren aja pakai English. Lihat deh artis-artis di TikTok, caption-nya semua pakai bahasa Inggris.

Rani: Tapi, Din, Bahasa Indonesia itu penting banget, lho. Itu identitas kita. Bahasa pemersatu bangsa.

Dina: Ah, lebay. Emang ngaruh ya?

(Masuk Budi, membawa buku.)

Budi: Eh, kalian ngomongin apa? Kok kayaknya serius?

Rani: Ini, Dinanya bilang Bahasa Indonesia nggak keren. Lebih suka pakai bahasa Inggris terus.

Budi: Wah, Din. Tau nggak, kalau nggak ada Bahasa Indonesia, kita mungkin nggak bisa bersatu seperti sekarang.

Dina: Emangnya sepenting itu?

Budi: Iya. Coba bayangin, Indonesia kan punya ratusan suku dan bahasa daerah. Kalau nggak ada Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, kita bakal susah komunikasi. Bisa-bisa pecah belah.

Dina: Hmm... aku belum kepikiran sejauh itu sih.

Adegan 2: Di Kelas Bahasa Indonesia

(Bu Retno masuk kelas. Semua murid duduk.)

Bu Retno: Selamat pagi, anak-anak! Hari ini kita akan bahas tentang sejarah Bahasa Indonesia. Siapa yang tahu kapan Bahasa Indonesia diresmikan?

Rani: Tanggal 28 Oktober 1928, Bu! Saat Sumpah Pemuda.

Bu Retno: Betul, Rani. Bahasa Indonesia dipilih sebagai bahasa persatuan. Bukan karena paling banyak digunakan saat itu, tapi karena kita butuh satu bahasa yang bisa menyatukan semua perbedaan.

Dina: (mengangkat tangan) Bu, saya tadi pagi ngobrol sama teman, dan saya jadi mikir... Emang kenapa sih sekarang banyak yang lebih suka pakai bahasa asing?

Bu Retno: Pertanyaan bagus, Dina. Bahasa asing memang penting, apalagi di era global. Tapi jangan sampai kita melupakan atau meremehkan bahasa ibu kita sendiri. Bahasa Indonesia adalah jati diri kita sebagai bangsa.

Budi: Jadi sebenarnya belajar bahasa asing boleh, tapi jangan lupakan bahasa sendiri, ya

Bu?

Bu Retno: Tepat sekali, Budi.

Adegan 3: Di Panggung Apresiasi Bahasa

(Beberapa hari kemudian. Panggung dengan spanduk bertuliskan “Pekan Bahasa dan Sastra”. Rani, Dina, dan Budi tampil membacakan puisi.)

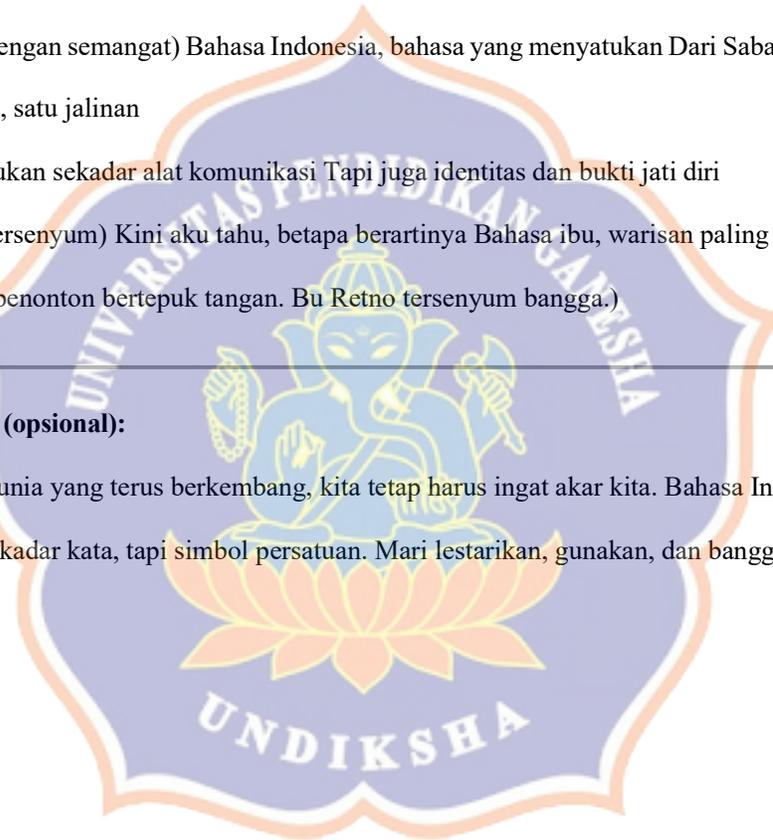
Rani: (dengan semangat) Bahasa Indonesia, bahasa yang menyatukan Dari Sabang sampai Merauke, satu jalinan

Budi: Bukan sekadar alat komunikasi Tapi juga identitas dan bukti jati diri

Dina: (tersenyum) Kini aku tahu, betapa artinya Bahasa ibu, warisan paling berharga (Semua penonton bertepuk tangan. Bu Retno tersenyum bangga.)

Narator (opsional):

Dalam dunia yang terus berkembang, kita tetap harus ingat akar kita. Bahasa Indonesia bukan sekadar kata, tapi simbol persatuan. Mari lestarikan, gunakan, dan banggakan.



Lampiran 5. Dokumentasi



