

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK
MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING*
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**OLEH
JUNYITA GRESIANA DYIEJESUS SALVADOR SAVIO FERNANDA SANTOS
NIM. 2111011029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

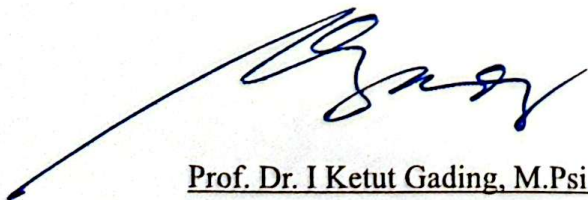
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

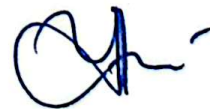
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

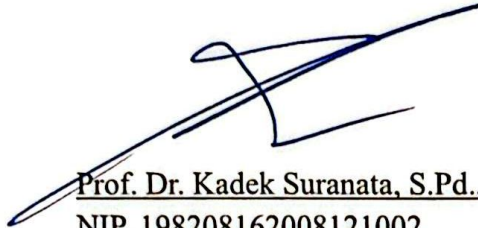
Pembimbing II,



Dr. Dewi Arum Widhiyanti
Metra Putri, S.Psi., M.A.,
M.Psi., Psikolog
NIP. 198008012006042001

Skripsi oleh Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2025

Dewan Penguji,



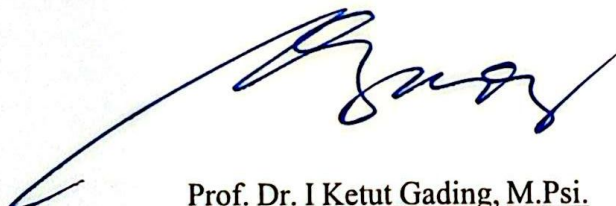
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Ketua)



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd
NIP. 199012042022031006

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,
M.A., M.Psi., Psikolog
NIP. 198008012006042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

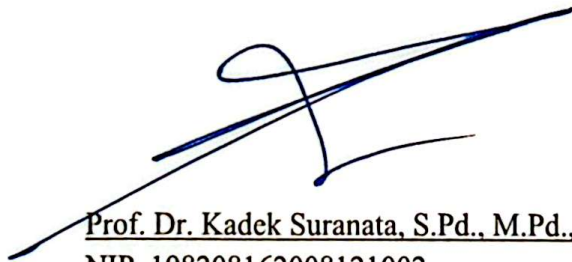
Pada;

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Lampiran 17. Pernyataan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam keilmuan karya tulis. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila nantinya ditemukan adanya kecurangan atas etika keilmuan dalam skripsi ini.

Singaraja, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Junyita Gresiana Dyiejesus
Salvador Savio Fernanda Santos
NIM. 2111011029

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan limpah terima kasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria dan para Roh Kudus, sebagai sumber kasih karunia, sumber pengetahuan, sumber inspirasi, sumber kekuatan, dan sumber sukacita selama proses penulisan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan.
5. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing akademik dan koordinator prodi yang selalu membantu segala proses perkuliahan dari awal sampai pada tahap skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sampaikan satu persatu yang telah memberikan bekal ilmu semasa perkuliahan.

9. Kelapa sekolah SMK Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak dan Ibu guru BK beserta murid-murid SMK Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
11. Kepada keluarga tercinta, Bapak Duarte Dos Santos, Ibu Rofina Tuti Harni, dan adik kecil tersayang Stefahnus Alvaro Dewata Daut yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara material atau spiritual sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Andreas Kristoforus Yesaya Andrianto Gemilang yang menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis baik suka maupun duka serta kontribusinya baik secara material atau dukungan emosional.
13. Kepada seluruh sahabat yang tidak pernah lelah mendengar segala keluh kesah dan terus mendukung sampai proses akhir penulisan skripsi ini.
14. Kepada anggota Bangtan Sonyeondan (BTS) atas karya-karya dan pesan positif baik dari lagu, sikap, dan perkataan yang telah menjadi sumber motivasi dan penghibur selama proses penulisan skripsi.

Segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, tiada lain karena keterbatasan penulis. Jika terdapat hal baik dan memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan khususnya pada ilmu bimbingan konseling, semua itu datang dari pertolongan dan bantuan Tuhan Yang Maha Esa.

Singaraja, 10 Juli 2025

Penulis

Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador
Savio Fernanda Santos
NIM. 2111011029

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	37
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	41
2.4 Perumusan Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Prosedur Pengembangan.....	44
3.3 Judges, Responden, dan Subjek Penelitian.....	46
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	46
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	48
3.6 Metode Analisis Data.....	66
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.2 Pembahasan	84
4.3 Implikasi	87
4.4 Keterbatasan.....	88
 BAB V PENUTUP	 89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Kesimpulan.....	90
5.3 Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 93
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Rancang Bangun Buku Panduan	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Keberterimaan Produk Oleh Ahli.....	49
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Validator	49
Tabel 3. 3 Butir Keberterimaan Buku Panduan.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kepraktisan Buku Panduan.....	52
Tabel 3. 5 Butir Kepraktisan Buku Panduan	52
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Self-Regulated Learning	54
Tabel 3. 7 Butir soal Instrumen Self-Regulated Learning.....	56
Tabel 3. 8 Rumus Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT).....	63
Tabel 3. 9 Kategori Skor CVI.....	67
Tabel 3. 10 Kriteria Kepraktisan Buku Panduan	68
Tabel 3. 11 Kriteria Effect Size (ES)	69
Tabel 4. 1 Hasil Uji Pakar Keberterimaan Buku Panduan	74
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan CVR dan CVI Keberterimaan	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Kepraktisan Buku Panduan.....	77
Tabel 4. 4 Kategori Tingkat Kepraktisan Kepraktisan.....	78
Tabel 4. 5 Data SRL Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kesetaraan Pretest	81
Tabel 4. 9 Hasil Independent Sample T-Test.....	82
Tabel 4. 10 Kriteria Effect Size (ES).....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	42
Gambar 4. 1 Desain Cover Buku Panduan.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	99
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	100
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 4. Surat Balasan Keterangan Sudah Penelitian	102
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges	103
Lampiran 6. Hasil Uji Keberterimaan	104
Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan.....	105
Lampiran 8. Rekapitan Hasil Uji Keberterimaan	107
Lampiran 9. Rekapitan Hasil Uji Kepraktisan.....	108
Lampiran 10. Kuesioner Self-Regulated Learning Siswa via Google Form.....	109
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Rekapitulasi Pretest dan Posttest.....	112
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner SRL	113
Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas dengan Program SPSS	114
Lampiran 14. Hasil Kegiatan Konseling Siswa.....	116
Lampiran 15. Dokumentasi kegiatan penelitian	120
Lampiran 16. Hasil Pengembangan Buku Panduan	123
Lampiran 17. Pernyataan.....	130
Lampiran 18. Hak Cipta	131
Lampiran 19. Riwayat hidup	133