

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING SINGKAT
BERFOKUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED
LEARNING SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Oleh

Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos

NIM. 2111011029, Program Studi Bimbingan dan Konseling,

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Email: junyita@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas buku panduan konseling singkat berfokus solusi untuk *meningkatkan self-regulated learning* siswa sekolah menengah kejuruan. Hasil rancang bangun buku panduan disusun secara ringkas, sistematis dan aplikatif, dilengkapi dengan estetika elemen visual, verbatim, serta lampiran pendukung. Uji keberterimaan buku panduan ini dilakukan oleh 3 *judges* yakni 2 dosen BK FIP Undiksha dan 1 guru BK SMK Negeri 3 Singaraja dengan hasil CVR = 11 dan CVI = 1, menunjukkan tingkat keberterimaan sangat baik. Uji kepraktisan melibatkan 8 praktisi yakni guru BK SMK Negeri 3 Singaraja dan memperoleh hasil 99,32% dengan kategori sangat praktis. Uji efektivitas menggunakan *eksperiment pretest posttest control group design* pada 8 siswa yang kemudian dipilih secara acak, 4 orang kelompok kontrol dan 4 orang kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen adalah siswa yang diberikan perlakuan terhadap konseling singkat berfokus solusi. Hasil uji efektivitas dengan *independent sample t-test* menunjukkan peningkatan skor yang signifikan (Sig. 0,010 < 0,05) H_0 ditolak dengan nilai *Effect Size (ES)* sebesar 0,99 (kategori tinggi). Hasil ini membuktikan bahwa panduan konseling singkat berorientasi solusi terbukti efektif dalam membantu peningkatan *self-regulated learning* siswa sekolah menengah kejuruan.

Kata Kunci: *Self-Regulated Learning*, Konseling Singkat Berfokus Solusi, Buku Panduan, Keberterimaan, Kepraktisan, Efektivitas.

DEVELOPMENT OF A SOLUTION-FOCUSED SHORT COUNSELING GUIDEBOOK TO ENHANCE SELF-REGULATED LEARNING AMONG VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

By

Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos

ID No. 2111011029, Guidance and Counseling Study Program,

Department of Psychology and Guidance Education

Email: junyita@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to develop and test the effectiveness of a brief solution-focused counseling guidebook to enhance self-regulated learning among vocational high school students. The guidebook design is concise, systematic, and practical, featuring visual elements, verbatim quotes, and supporting appendices. The acceptability test of the guidebook was conducted by three judges, namely two BK FIP Undiksha lecturers and one BK SMK Negeri 3 Singaraja teacher, with results of CVR = 11 and CVI = 1, indicating a very good level of acceptability. The practicality test involved 8 practitioners, namely guidance counselors from SMK Negeri 3 Singaraja, and yielded a result of 99.32%, categorized as highly practical. The effectiveness test used a pretest-posttest control group design experiment on 8 students, randomly selected into 4 control group members and 4 experimental group members. The experimental group consisted of students who received the intervention of brief solution-focused counseling. The effectiveness test results using an independent sample t-test showed a significant increase in scores (Sig. 0.010 < 0.05), with H₀ rejected and an Effect Size (ES) value of 0.99 (high category). These results prove that the short solution-focused counseling guidebook is effective in improving self-regulated learning among vocational high school students.

Keywords: Self-Regulated Learning, Solution-Focused Brief Counseling, Guidebook, Acceptability, Practicality, Effectiveness.