

DAFTAR PUSTAKA

- Az-Zahra, F., Muda, S. N., AR, N. A., Pribadi, B., & Arsini, Y. (2024). Penerapan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Belajar. *Tabsyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, 5(1), 125-130
- Boekaerts, M., Zeidner, M., & Pintrich, P. R. (Eds.). (1999). *Handbook of self-regulation*. Elsevier.
- Dantes, Nyoman. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Dewayani, S. (2018). *Panduan pemilihan buku nonteks pelajaran*.
- Dolan, Y. (2023). *Solution-focused therapy: The basics*. Taylor & Francis.
- Drucker, P. (2012). *Management challenges for the 21st century*. Routledge.
- Febrianti, E. A., & Setyawati, S. P. (2022). Pemanfaatan Buku Panduan dalam Melaksanakan Konseling Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 1-6.
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2018). Efektifitas solution focused brief therapy (SFBT) islami guna meningkatkan regulasi diri mahasiswa yang mengalami prokrastinasi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 16-31.
- Franklin, C. (Ed.). (2012). *Solution-focused brief therapy: A handbook of evidence-based practice*. Oxford University Press.
- Friska, D. F. (2024). Analisis Literasi Matematis Siswa ditinjau dari *Self-Regulated Learning* pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis E-Modul. *Euclid*, 11(1), 33-54.
- Greene, J. A. (2017). *Self-regulation in education*. Routledge.

- Gumilang, G. S. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa SMP di Kota Kediri. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 52-61.
- Gunawan, C. I. (2017). *Pedoman menulis buku ajar dan referensi bagi dosen*. IRDH.
- Hidajat, S. (2024). *Mengubah Kelemahan Menjadi Percaya Diri: Pendekatan SFBC sebagai Solusi*. Penerbit Andi.
- Husnayayin, A., Gustina, Z., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik dan langkah-langkah metode penelitian Research and Development (Borg & Gall) dalam pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 490-501.
- Khoiriah, S. M. A., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2023). Efektivitas konseling psikoanalisa menggunakan teknik interpretasi terhadap perkembangan moral siswa SMP. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 42-51.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Laila, Y. N. (2014). Korelasi Antara Kebutuhan Afiliasi Dan Keterbukaan Diri Dengan Intensitas Menggunakan Jejaring Sosial Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lawhon, D. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

- Lestari, L. P. S., Suranata, K., & Sari, K. A. N. (2023). *Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa*. Buku Panduan Konseling Undiksha.
- Lukman, L., Budiman, T., Kurniawan, E., & Hasibuan, D. R. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Proyek Pada Pt Abc. *Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta*, 3(2), 128-141.
- Megawati, S., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1-12.
- Mulawarman, P. D. (2023). *SFBC (Solution-Focused Brief Counseling) Konseling Singkat Berfokus Solusi: Konsep, Riset, dan Prosedur*. Prenada Media.
- Nofarissa, A., Putri, D. A. W. M., & Lestari, L. P. S. (2023). Pengembangan buku panduan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving untuk perencanaan karir siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 631-638.
- Nurazizah, F. W., Noor, A. A., & Utomo, S. R. S. P. (2022, August). Buku panduan elektronik pembuatan paket wisata di travelab politeknik negeri bandung. In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 13, No. 01, pp. 1367-1372).
- Octorina, D., & Rakhmawati, D. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK DENGAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 273-285.
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3147-3158.

- Purwadi, M. S. (2021). Teori Dan Pendekatan Konseling Dalam Perspektif Multibudaya. *K-Media Yogyakarta*.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Saputra, W. N. E., Da Costa, A., & Alhadi, S. (2018). Creative Solution Focused Counseling Models (CSFCM): Strategi kreatif untuk mengembangkan self-regulated learning siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(4), 162-170.
- Saputra, W. N. E., Alhadi, S., Supriyanto, A., & Adiputra, S. (2021). The development of creative cognitive-behavior counseling model as a strategy to improve *self-regulated learning of student*. *International Journal of Instruction*, 14(2), 627-646.
- Saputra, W. N. E., Da Costa, A., & Alhadi, S. (2024). Creative Solution Focused Counseling Models (CSFCM): Strategi Kreatif untuk Mengembangkan Self-regulated Learning Siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(4), 15.
- Sari, N. K. A. R. (2021). *Self-Regulated Learning Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). (1998). *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice*. Guilford Press.
- Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11-19.

- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surawan, K., Nurhayata, G., & Sutaya, W. (2018). Penerapan Model *Self-Regulated Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Kelas X Tipl 3 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(3), 112-122.
- Syah, E. F., & Wiyono, B. D. (2025). Pengembangan Panduan *Solution Focused Brief Group Counseling* Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Smk. *Jurnal Bk Unesa*, 15(1), 37-43.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*.
- Usmawati, E. (2019). Teori dan pendekatan konseling sfbt. <http://p4tkpenjasbk.kemdikbud.go.id/artikel>.
- Utami, S. R., Saputra, W. N. E., Suardiman, S. P., & Kumara, A. R. (2020). Peningkatan self-regulated learning siswa melalui konseling ringkas berfokus solusi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 1-13.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Yuda, I. N. A. D., Suarni, N. K., & Gading, I. K. (2020). *Development Of Self-Regulated Learning Scale In Vocational High School Students (SMK)*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(1), 81-86.
- Zimmerman, B. J. (1986). Development of self-regulated learning: Which are the key subprocesses? *Contemporary Educational Psychology*, 16, 301-313.
- Zimmerman, B. J. (1989). Models of self-regulated learning and academic achievement. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement: Theory, research, and practice* (pp. 1-25). New York: Springer