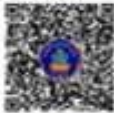


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor : 9163/UN48.10.5/LT/2024 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 3-Nov-24	
Yth. Nyoman Nilon, S.Pd., M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama : NIM : Program Studi :	: Junyita Greslana Dylejesus Salvador Savio Fernanda Santos : 2111011029 : Bimbingan Konseling	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan 		
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. 198202142008121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8831 6905		

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.400.7.22.1/122/SMKN 3 SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Nyoman Nilon, S.Pd., M.Pd.
NIP	:	19820312 200902 2 003
Jabatan	:	Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	:	Junyita Gresiana Dylejesus Salvador Savio Fernanda Santos
N I M	:	2111011029
Prodi	:	Bimbingan Konseling
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan – Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Observasi yang dilaksanakan pada tanggal 18 s/d 25 November 2024 di kelas X-TKR 1, X TJKT 1 dan X TKL 1 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 21 Januari 2025.

	Ditandatangani secara elektronik oleh
	KEPALA SEKOLAH
	Nyoman Nilon, S.Pd., M.Pd. NIP. 19820312 200902 2 003



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 9425/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 11-Nov-24
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth. Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Singaraja di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut: Nama : Junyita Gresiana Dylejesus Salvador Savio Fernanda Santos NIM : 2111011029 Program Studi : Bimbingan Konseling Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  @fipundiksha  FIP Undiksha  0377 8811 6905		

Lampiran 4. Surat Balasan Keterangan Sudah Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.10.400.7.22.1/1618/SMKN3SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Nyoman Nilon, S.Pd., M.Pd
NIP	:	19820312 200902 2 003
Jabatan	:	Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	:	Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos
N I M	:	2111011029
Program Studi	:	Bimbingan Konseling
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan – Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 19 s/d 26 Mei 2025 di Kelas X TKR 1 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

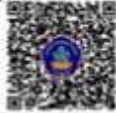
Singaraja, 4 Juni 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSN



Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
Nomor : 9039/UN48.10.5/LT/2025 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judges	Singaraja, 16 Juni 2025
Yth. Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Singaraja di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:	
Nama : Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos NIM : 2111011029 Program Studi : Bimbingan Konseling Judul : Pengembangan Buku Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan	
	
Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004	
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0677 8811 6905	

Lampiran 6. Hasil Uji Keberterimaan

Pakar 1	Dosen BK FIP Undiksha	LEMBAR PENILAIAN PAKAR (5x1 Judex) Deskripsi : Keberterimaan Data Penilaian Keahlian, Kualifikasi, Kompetensi, dan Keahlian Lainnya yang Berkaitan dengan Pembelajaran dan Pengembangan Diri dalam Bidang Pendidikan Nama Pakar : Dr. Lili Pertiwi Sari Lestari, S.Pd., M.Pd. Jabatan : Dosen BK Universitas Pendidikan Indonesia <table><thead><tr><th rowspan="2">No Butir</th><th colspan="3">Skor dan Judex</th></tr><tr><th>Skor</th><th>Totol Skor</th><th>Revisi / Komentar</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Dipaparkan, 19 Mei 2023 Pakar  Dr. Lili Pertiwi Sari Lestari, S.Pd., M.Pd. IDB: 100001100100110000	No Butir	Skor dan Judex			Skor	Totol Skor	Revisi / Komentar	1	✓			2	✓			3	✓			4	✓			5	✓			6	✓			7	✓			8	✓			9	✓			10	✓			11	✓		
No Butir	Skor dan Judex																																																				
	Skor	Totol Skor	Revisi / Komentar																																																		
1	✓																																																				
2	✓																																																				
3	✓																																																				
4	✓																																																				
5	✓																																																				
6	✓																																																				
7	✓																																																				
8	✓																																																				
9	✓																																																				
10	✓																																																				
11	✓																																																				
Pakar 2	Dosen BK FIP Undiksha	LEMBAR PENILAIAN PAKAR (5x1 Judex) Deskripsi : Keberterimaan Data Penilaian Keahlian, Kualifikasi, Kompetensi, dan Keahlian Lainnya yang Berkaitan dengan Pembelajaran dan Pengembangan Diri dalam Bidang Pendidikan Nama Pakar : Haidar Ari Darmawan, S.Pd., M.Pd. Jabatan : Dosen BK Universitas Pendidikan Indonesia <table><thead><tr><th rowspan="2">No Butir</th><th colspan="3">Skor dan Judex</th></tr><tr><th>Skor</th><th>Totol Skor</th><th>Revisi / Komentar</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Dipaparkan, 19 Mei 2023 Pakar  Haidar Ari Darmawan, S.Pd., M.Pd. IDB: 100001100100110011	No Butir	Skor dan Judex			Skor	Totol Skor	Revisi / Komentar	1	✓			2	✓			3	✓			4	✓			5	✓			6	✓			7	✓			8	✓			9	✓			10	✓			11	✓		
No Butir	Skor dan Judex																																																				
	Skor	Totol Skor	Revisi / Komentar																																																		
1	✓																																																				
2	✓																																																				
3	✓																																																				
4	✓																																																				
5	✓																																																				
6	✓																																																				
7	✓																																																				
8	✓																																																				
9	✓																																																				
10	✓																																																				
11	✓																																																				
Pakar 3	Guru BK SMKN 3 Singaraja	LEMBAR PENILAIAN PAKAR (5x1 Judex) Deskripsi : Keberterimaan Data Penilaian Keahlian, Kualifikasi, Kompetensi, dan Keahlian Lainnya yang Berkaitan dengan Pembelajaran dan Pengembangan Diri dalam Bidang Pendidikan Nama Pakar : Haidar Ari Darmawan, S.Pd., M.Pd. Jabatan : Dosen BK Universitas Pendidikan Indonesia <table><thead><tr><th rowspan="2">No Butir</th><th colspan="3">Skor dan Judex</th></tr><tr><th>Skor</th><th>Totol Skor</th><th>Revisi / Komentar</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Dipaparkan, 19 Mei 2023 Pakar  Haidar Ari Darmawan, S.Pd., M.Pd. IDB: 100001100100110011	No Butir	Skor dan Judex			Skor	Totol Skor	Revisi / Komentar	1	✓			2	✓			3	✓			4	✓			5	✓			6	✓			7	✓			8	✓			9	✓			10	✓			11	✓		
No Butir	Skor dan Judex																																																				
	Skor	Totol Skor	Revisi / Komentar																																																		
1	✓																																																				
2	✓																																																				
3	✓																																																				
4	✓																																																				
5	✓																																																				
6	✓																																																				
7	✓																																																				
8	✓																																																				
9	✓																																																				
10	✓																																																				
11	✓																																																				

Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan

Pakar 1	Pakar 2																																																																																																																																																																																				
LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge) Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Koneksi Singkat Berbasis Seter untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nama Pakar : I Nyoman Sutisna, S.Pd Jabatan : Guru BK SMK Negeri 1 Singaraja <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th colspan="5">Respon Judge</th> <th rowspan="2">Saran / Komentar</th> </tr> <tr> <th>Butir</th> <th>SP</th> <th>P</th> <th>CP</th> <th>KP</th> <th>TP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Singaraja, 26 Mei 2025 Pakar <i>(Signature)</i> I Nyoman Sutisna, S.Pd	No	Respon Judge					Saran / Komentar	Butir	SP	P	CP	KP	TP	1	✓						2	✓						3	✓						4	✓						5	✓						6	✓						7	✓						8	✓						9	✓						10	✓						11	✓						LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge) Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Koneksi Singkat Berbasis Seter untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nama Pakar : Putu Wija Sumbat, S.Pd Jabatan : Guru BK SMK Negeri 1 Singaraja <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th colspan="5">Respon Judge</th> <th rowspan="2">Saran / Komentar</th> </tr> <tr> <th>Butir</th> <th>SP</th> <th>P</th> <th>CP</th> <th>KP</th> <th>TP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Buku panduan ini sangat menarik</td></tr> <tr><td>4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Singaraja, 26 Mei 2025 Pakar <i>(Signature)</i> Putu Wija Sumbat, S.Pd	No	Respon Judge					Saran / Komentar	Butir	SP	P	CP	KP	TP	1	✓						2	✓						3	✓					Buku panduan ini sangat menarik	4	✓						5	✓						6	✓						7	✓						8	✓						9	✓						10	✓						11	✓					
No	Respon Judge					Saran / Komentar																																																																																																																																																																															
Butir	SP	P	CP	KP	TP																																																																																																																																																																																
1	✓																																																																																																																																																																																				
2	✓																																																																																																																																																																																				
3	✓																																																																																																																																																																																				
4	✓																																																																																																																																																																																				
5	✓																																																																																																																																																																																				
6	✓																																																																																																																																																																																				
7	✓																																																																																																																																																																																				
8	✓																																																																																																																																																																																				
9	✓																																																																																																																																																																																				
10	✓																																																																																																																																																																																				
11	✓																																																																																																																																																																																				
No	Respon Judge					Saran / Komentar																																																																																																																																																																															
Butir	SP	P	CP	KP	TP																																																																																																																																																																																
1	✓																																																																																																																																																																																				
2	✓																																																																																																																																																																																				
3	✓					Buku panduan ini sangat menarik																																																																																																																																																																															
4	✓																																																																																																																																																																																				
5	✓																																																																																																																																																																																				
6	✓																																																																																																																																																																																				
7	✓																																																																																																																																																																																				
8	✓																																																																																																																																																																																				
9	✓																																																																																																																																																																																				
10	✓																																																																																																																																																																																				
11	✓																																																																																																																																																																																				
Pakar 3	Pakar 4																																																																																																																																																																																				
LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge) Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Koneksi Singkat Berbasis Seter untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nama Pakar : Intan Nur Ihsani, S.Pd Jabatan : Guru BK SMK Negeri 1 Singaraja <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th colspan="5">Respon Judge</th> <th rowspan="2">Saran / Komentar</th> </tr> <tr> <th>Butir</th> <th>SP</th> <th>P</th> <th>CP</th> <th>KP</th> <th>TP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> mungkin bisa ditambahkan lebih banyak online</td></tr> <tr><td>4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> cukup ekonomis</td></tr> <tr><td>11</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Singaraja, 26 Mei 2025 Pakar <i>(Signature)</i> Intan Nur Ihsani, S.Pd	No	Respon Judge					Saran / Komentar	Butir	SP	P	CP	KP	TP	1	✓						2	✓						3	✓					mungkin bisa ditambahkan lebih banyak online	4	✓						5	✓						6	✓						7	✓						8	✓						9	✓						10	✓					cukup ekonomis	11	✓						LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge) Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Koneksi Singkat Berbasis Seter untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nama Pakar : Ketut Kartika Sari Dewi, S.Pd Jabatan : Guru BK SMK Negeri 1 Singaraja <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th colspan="5">Respon Judge</th> <th rowspan="2">Saran / Komentar</th> </tr> <tr> <th>Butir</th> <th>SP</th> <th>P</th> <th>CP</th> <th>KP</th> <th>TP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> sangat baik dan sangat menarik</td></tr> <tr><td>3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Singaraja, 26 Mei 2025 Pakar <i>(Signature)</i> Ketut Kartika Sari Dewi, S.Pd	No	Respon Judge					Saran / Komentar	Butir	SP	P	CP	KP	TP	1	✓						2	✓					sangat baik dan sangat menarik	3	✓						4	✓						5	✓						6	✓						7	✓						8	✓						9	✓						10	✓						11	✓					
No	Respon Judge					Saran / Komentar																																																																																																																																																																															
Butir	SP	P	CP	KP	TP																																																																																																																																																																																
1	✓																																																																																																																																																																																				
2	✓																																																																																																																																																																																				
3	✓					mungkin bisa ditambahkan lebih banyak online																																																																																																																																																																															
4	✓																																																																																																																																																																																				
5	✓																																																																																																																																																																																				
6	✓																																																																																																																																																																																				
7	✓																																																																																																																																																																																				
8	✓																																																																																																																																																																																				
9	✓																																																																																																																																																																																				
10	✓					cukup ekonomis																																																																																																																																																																															
11	✓																																																																																																																																																																																				
No	Respon Judge					Saran / Komentar																																																																																																																																																																															
Butir	SP	P	CP	KP	TP																																																																																																																																																																																
1	✓																																																																																																																																																																																				
2	✓					sangat baik dan sangat menarik																																																																																																																																																																															
3	✓																																																																																																																																																																																				
4	✓																																																																																																																																																																																				
5	✓																																																																																																																																																																																				
6	✓																																																																																																																																																																																				
7	✓																																																																																																																																																																																				
8	✓																																																																																																																																																																																				
9	✓																																																																																																																																																																																				
10	✓																																																																																																																																																																																				
11	✓																																																																																																																																																																																				
Pakar 5	Pakar 6																																																																																																																																																																																				

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge)

Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Konseling Singkat Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Nama Pakar : Komang Rukia Pradnyani, S.Pd

Jabatan : Guru BK SMK Negeri 3 Singaraja

No	Respon Judge					Saran / Komentar
Baris	SP	P	CP	KP	TP	
1	✓					
2	✓					
3	✓					
4	✓					
5	✓					
6	✓					
7	✓					
8	✓					
9	✓					
10	✓					
11	✓					

Singaraja, 26 Mei 2023

Pakar



Komang Rukia Pradnyani, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge)

Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Konseling Singkat Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Nama Pakar : Gusti Ayu Ryana Maheswari, S.Pd., M.Si

Jabatan : Guru BK SMK Negeri 3 Singaraja

No	Respon Judge					Saran / Komentar
Baris	SP	P	CP	KP	TP	
1	✓					-
2	✓					-
3	✓					-
4	✓					-
5	✓					-
6	✓					-
7	✓					-
8	✓					-
9	✓					-
10	✓					-
11	✓					-

Singaraja, 26 Mei 2023

Pakar



Gusti Ayu Ryana Maheswari, S.Pd., M.Si

Pakar 7

Pakar 8

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge)

Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Konseling Singkat Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Nama Pakar : Luh Dewi Paramita Wahyuni, S.Pd

Jabatan : Guru BK SMK Negeri 3 Singaraja

No	Respon Judge					Saran / Komentar
Baris	SP	P	CP	KP	TP	
1	✓					
2	✓					
3	✓					
4	✓					
5	✓					
6	✓					
7	✓					
8	✓					
9	✓					
10	✓					
11	✓					

Singaraja, 26 Mei 2023

Pakar



Luh Dewi Paramita Wahyuni, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (Uji Judge)

Instrumen : Kepraktisan Buku Panduan Konseling Singkat Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Nama Pakar : Luh Ti Dany Haryani, S.Pd.

Jabatan : Guru BK SMK Negeri 3 Singaraja

No	Respon Judge					Saran / Komentar
Baris	SP	P	CP	KP	TP	
1	✓					-
2	✓					-
3	✓					-
4	✓					-
5	✓					-
6	✓					-
7	✓					-
8	✓					-
9	✓					-
10	✓					-
11	✓					-

Singaraja, 26 Mei 2023

Pakar



Luh Ti Dany Haryani, S.Pd.

Lampiran 8. Rekapitan Hasil Uji Keberterimaan

No	Pakar I	Pakar II	Pakar III	No	Pakar I	Pakar II	Pakar III
butir 1	Relevan	Relevan	Relevan	butir 1	1	1	1
butir 2	Relevan	Relevan	Relevan	butir 2	1	1	1
butir 3	Relevan	Relevan	Relevan	butir 3	1	1	1
butir 4	Relevan	Relevan	Relevan	butir 4	1	1	1
butir 5	Relevan	Relevan	Relevan	butir 5	1	1	1
butir 6	Relevan	Relevan	Relevan	butir 6	1	1	1
butir 7	Relevan	Relevan	Relevan	butir 7	1	1	1
butir 8	Relevan	Relevan	Relevan	butir 8	1	1	1
butir 9	Relevan	Relevan	Relevan	butir 9	1	1	1
butir 10	Relevan	Relevan	Relevan	butir 10	1	1	1
butir 11	Relevan	Relevan	Relevan	butir 11	1	1	1

No	Ne	CVR	CVI	Status
butir 1	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 2	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 3	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 4	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 5	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 6	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 7	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 8	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 9	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 10	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid
butir 11	3	1,00	1,00	Diterima atau Valid

Lampiran 10. Kuesioner Self-Regulated Learning Siswa via Google Form

PRE-TEST SELF-REGULATED LEARNING SISWA

POST-TEST SELF-REGULATED LEARNING SISWA

SISWA

Nama Siswa: _____

Email: _____

No. HP: _____

No. Absen: _____

No. Roll: _____

No. Kelas: _____

☐ Saya Mengetahui

☐ Saya Tidak Mengetahui

KUESIONER

KETERANGAN

1. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

2. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

3. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

4. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

5. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

6. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

7. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

8. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

9. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

10. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

11. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

12. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

13. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

14. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

15. Saya merasa bahwa saya telah belajar dengan baik.

14. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	15. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	16. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70
17. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	18. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	19. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70

20. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	21. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	22. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70
23. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	24. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	25. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70

ANSWER KEY

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60
5. 70
6. 30
7. 40
8. 50
9. 60
10. 70
11. 30
12. 40
13. 50
14. 60
15. 70
16. 30
17. 40
18. 50
19. 60
20. 70
21. 30
22. 40
23. 50
24. 60
25. 70

26. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	27. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	28. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70
29. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	30. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	31. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70

32. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	33. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	34. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70
35. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	36. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70	37. Hasil panen padi rata-rata di kabupaten tersebut adalah ... ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70

Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Rekapitulasi Pretest dan Posttest

INISIAL	Komponen Metakognitif												Komponen Motivasi												Komponen Strategi Kognitif												Komponen Sumber Daya												JUMLAH	Kriteria				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			49	50	51	52
KKW	2	2	3	4	1	2	3	4	1	5	1	5	2	1	1	3	2	4	2	4	2	5	2	3	2	2	2	2	2	5	2	4	3	3	2	3	3	3	4	5	1	1	1	1	5	3	4	3	3	5	5	146	SEDANG	
KFBS	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	1	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	5	5	1	1	4	4	2	3	150	SEDANG	
IWIP	3	2	2	2	2	1	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	5	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	5	2	2	5	1	3	144	SEDANG		
IGAP	1	1	2	2	1	1	5	5	1	5	1	1	5	4	1	5	1	5	1	1	2	4	5	4	4	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2	4	5	3	3	5	4	133	RENDAH	
MW	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	1	2	3	2	3	1	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	1	3	1	4	3	4	4	5	2	5	5	149	SEDANG
KBA	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	136	RENDAH
KAP	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	159	SEDANG
KDYA	4	3	4	2	1	3	2	2	3	4	3	2	4	4	1	3	1	5	3	3	4	5	3	5	3	2	4	3	1	1	4	3	1	1	3	2	2	1	4	5	1	4	4	3	5	4	5	5	3	3	4	4	159	SEDANG

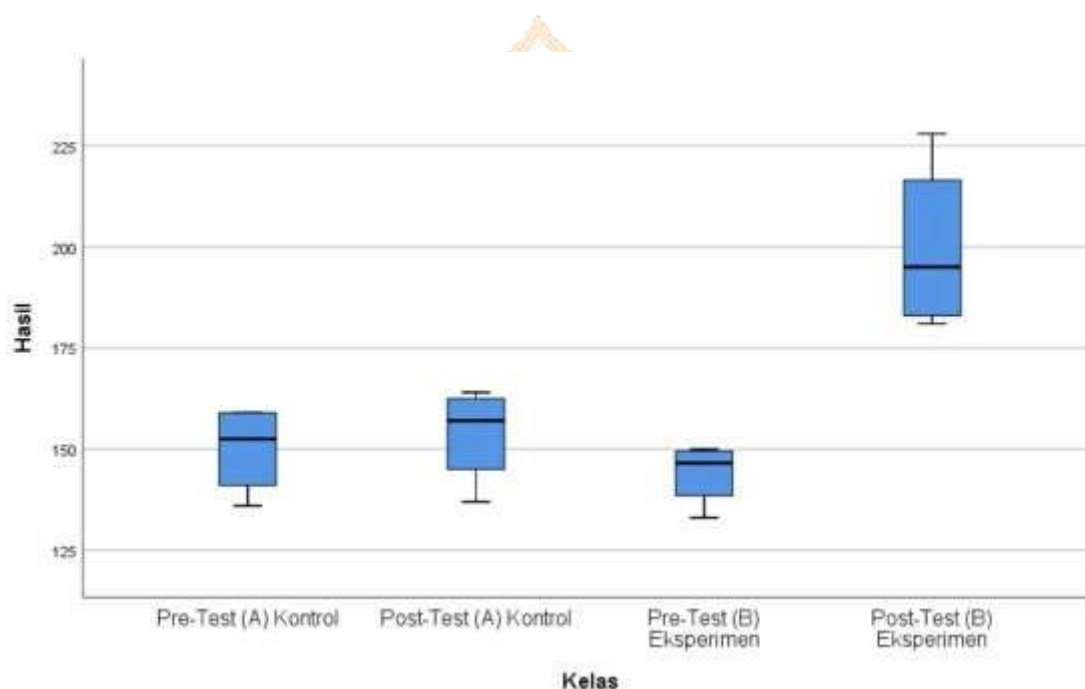
NO	INISIAL	Komponen Metagognitif												Komponen Motivasi												Komponen Strategi Kognitif												Komponen Sumber Daya												JMLAH	KRITERIA				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			49	50	51	52
1	KKW	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	3	2	153	sedang			
2	MW	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	228	tinggi			
3	IWIP	5	4	3	2	4	4	2	3	4	2	5	3	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	3	4	3	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	3	2	185	tinggi				
4	KFBS	5	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	205	tinggi		
5	KDYA	5	3	3	2	4	1	3	3	1	3	3	4	3	4	4	2	1	5	5	2	3	4	3	5	4	5	4	3	1	1	3	5	3	1	3	3	5	3	2	2	4	1	4	2	5	5	5	5	3	4	1	1	164	sedang
6	IGAP	3	3	2	3	3	3	5	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	181	tinggi		
7	KBA	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	5	4	137	rendah	
8	KAP	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	161	sedang		

HASIL SELF-REGULATED LEARNING SISWA					
N	Kelas Kontrol		N	Kelas Eksperimen	
	Pre Test	Post Test		Pre Test	Post Test
KKW	146	153	KFBS	150	205
KDYA	159	164	IWIP	144	185
KBA	136	137	IGAP	133	181
KAP	159	161	MW	149	228

Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas dengan Program SPSS

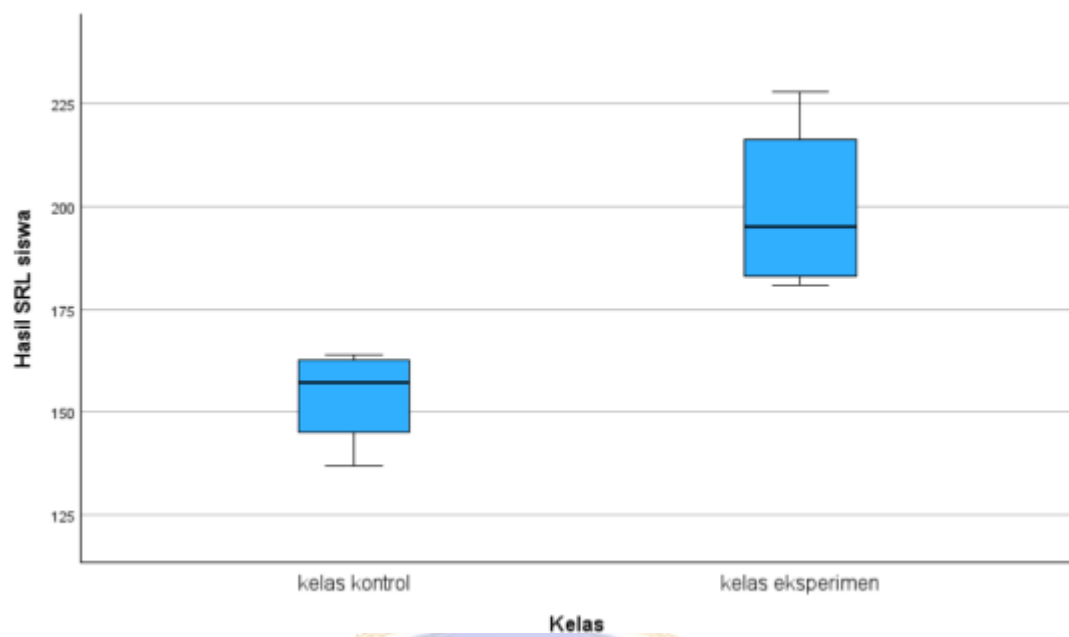
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pre-Test (A) Kontrol	.290	4	.	.863	4	.272
	Post-Test (A) Kontrol	.226	4	.	.901	4	.438
	Pre-Test (B) Eksperimen	.250	4	.	.861	4	.262
	Post-Test (B) Eksperimen	.253	4	.	.910	4	.483

a. Lilliefors Significance Correction



Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil SRL siswa	Based on Mean	1.896	1	6	.218
	Based on Median	1.429	1	6	.277
	Based on Median and with adjusted df	1.429	1	5.346	.282
	Based on trimmed mean	1.889	1	6	.218



T-Test

Group Statistics

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Posttest_Kontrol	4	153.75	12.083	6.047
Posttest_Eksperimen	4	199.75	21.562	10.781

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances						t-test for Equality of Means		95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference		Lower	Upper
Total	Equal variances assumed	1.896	.218	-3.721	6	.010	-46.000	12.361		-76.246	-15.754
	Equal variances not assumed			-3.721	4.717	.015	-46.000	12.361		-78.356	-13.644

Lampiran 14. Hasil Kegiatan Konseling Siswa

SISWA: IGAP	
KONTRAK KEGIATAN KONSELING SINGKAT BERFORSUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMK Yang bertanda tangan di bawah ini: Nama : 1. Gede Anjo Pramo NIS : 241064 Kelas : X TKR 1 Sekolah : SMK Negeri 3 Singaperbangsa Dengan ini menyatakan bersedia mengikuti kegiatan konseling singkat berbasis solusi untuk meningkatkan self-regulated learning siswa secara penuh selama 2 kali sesi pertemuan yang telah dijadwalkan, mengikuti aturan atau norma yang telah ditetapkan, serta menggunakan tagar-tagar yang terkait pada semua kegiatan dengan sebaik-baiknya. Demikian kontrak kegiatan ini saya buat dan bersedia saya serahkan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Improra, 10 Mei 2025 Tang. Manjulanaka Gede Anjo Pramo	LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) KONSELING SINGKAT BERFORSUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA Nama : 1. Gede Anjo Pramo NIS : 241064 1. Apa yang membuat kesulitan utama anda dalam belajar selama ini? Sangat banyak. Sama materi, waktu yang banyak, dan lain-lain. 2. Bayangkan situasi ini happens tonight. Besok pagi, kamu menjadi versi dirimu yang bisa belajar dengan baik dan penuh semangat. a) Apa yang berubah dari dirimu? Saya lebih bisa fokus dengan cepat, lebih bisa belajar, lebih semangat, lebih bisa belajar, dan lain-lain. b) Apa yang orang lain lihat berbeda dirimu? Lebih bisa, lebih semangat, lebih bisa. 3. Pada skala 1-10, siapa 10 orang kamu sudah sangat mampu belajar secara mandiri dan sukses, dan 1 orang kamu merasa sangat kesulitan atau sulit dalam proses belajar mandiri. a) Di angka berapa kamu saat ini? (lingkari) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 b) Mengapa kamu memilih angka tersebut dan bukan angka yang lebih rendah? Saya lebih bisa belajar dan lebih semangat. 4. Kapan terakhir kali kamu bisa belajar dengan semangat dan sukses? Setelah belajar dan lebih semangat, lebih bisa.
5. Hal apa dari dirimu yang membuatmu paling depresi? Depresi sendiri. 6. Apa keluhan terbesar yang kamu alami dalam menghadapi kesulitan? Belajar, sama materi, waktu yang banyak, dan lain-lain. 7. Ketika kamu merasa sangat sulit belajar, hal apa yang bisa kamu lakukan untuk berubah? Belajar dan bisa belajar, lebih semangat, dan lain-lain. 8. Bagaimana kamu bisa lebih mandiri sangat hari ini? Apa yang kamu lakukan? - Saya juga belajar. - Lebih semangat. 9. Apa langkah kecil yang bisa kamu lakukan untuk lebih mandiri sangat hari ini? Sangat dan lain-lain. Catatan dari pemimpin konseling (Bila setelah sesi selesai, opsional).	FORM REFLEKSI KEGIATAN KONSELING Nama : 1. Gede Anjo Pramo NIS : 241064 Perasaan : Setelah pertemuan dengan ini, saya merasa lebih baik dan lebih semangat. 1. Bagaimana perasaan anda selama mengikuti kegiatan konseling untuk meningkatkan regulated proses belajar mandiri dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir ini? Sangat baik, semangat, dan sangat bisa. 2. Bagaimana keterbukaan anda dalam belajar dan menggunakan teknik konseling singkat berbasis solusi yang telah diberikan? Sangat banyak, semangat, dan lebih bisa. 3. Tuliskan secara-cara anda terlibat-apakah perubahan pelaksanaan kegiatan konseling singkat berbasis solusi untuk meningkatkan regulated proses belajar mandiri di rumah dapat? Tidak bisa. 4. Lingkari angka di bawah ini, sesuai dengan perasaan setelah anda mengikuti konseling. 10 berarti kamu sudah sangat mampu belajar secara mandiri dan sukses, dan 1 berarti kamu masih merasa sangat kesulitan. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SISWA: IWIP

KONTRAK KEGIATAN KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMK Yang berminat mengisi di bawah ini: Nama : <u>Indira Wati Purwati/200201</u> NIS : <u>24031</u> Kelas : <u>X IPA 1</u> Sekolah : <u>SMK Negeri 3 Bantul</u> Dengan ini menyatakan berminat mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan self-regulated learning siswa selama periode antara 2 kali pertemuan yang telah dijadwalkan, mengikuti aturan main sesuai yang telah ditetapkan, serta bertanggung jawab atas yang terkait pelaksanaan kegiatan dengan penuh tanggung jawab. Dengan ini berjanji untuk mengisi surat ini dengan jujur dan bertanggung jawab, tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Bantul, 20 Mei 2023 Yang menyatakan <u>Indira Wati Purwati</u> (tanda tangan dan stempel)	LAPOR LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA Nama : <u>Indira Wati Purwati/200201</u> NIS : <u>24031</u> 1. Apa yang menjadi kesulitan utama saya dalam belajar selama ini? <u>Saya sedang kesulitan untuk mengatur waktu belajar</u> 2. Bagaimana masalah ini berkaitan dengan belajar? Jawab ya/tidak, bentuk menjadi versi dirikan yang bisa belajar dengan baik dan penuh semangat. a) Apa yang berhasil dari diriku? <u>Saya berprestasi</u> b) Apa yang orang lain bisa berhasil dari diriku? <u>Saya bisa berprestasi</u> 3. Pada skala 1-10, nilai 10 berarti kamu sudah sangat mampu belajar secara mandiri dan sukses, dan 1 berarti kamu sangat kesulitan atau sulit dalam proses belajar mandiri. a) Di angka berapa kamu saat ini? (lingkari) <u>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> b) Mengapa kamu memilih angka tersebut dan bukan angka yang lebih rendah? <u>Dan saya bisa belajar untuk mengatur waktu belajar saya dan saya bisa belajar dengan penuh semangat</u> 4. Kapan waktu kali kamu bisa belajar dengan semangat dan sukses? <u>Setelah saya bisa belajar dengan penuh semangat dan saya bisa belajar dengan penuh semangat</u>
5. Hal apa dari diri saya yang membuat saya kesulitan? <u>Saya tidak bisa mengatur waktu belajar saya dan saya tidak bisa belajar dengan penuh semangat</u> 6. Apa alasan terbesar yang kamu miliki dalam menghadapi kesulitan? <u>Saya merasa sulit untuk mengatur waktu belajar saya dan saya merasa sulit untuk belajar dengan penuh semangat</u> 7. Ketika kamu merasa sangat sulit belajar, hal apa yang tetap kamu lakukan untuk berhasil? <u>Saya merasa sulit untuk belajar</u> 8. Bagaimana kamu bisa tetap belajar dengan baik ini? Apa yang berhasil? <u>Saya merasa sulit untuk belajar dengan penuh semangat</u> 9. Apa langkah kecil yang bisa kamu lakukan untuk berhasil untuk mencapai tujuan belajar? <u>Saya merasa sulit untuk belajar dengan penuh semangat</u> Catatan dari pendamping konseling (jika sudah ada siswa, optional): _____ _____ _____	FORM REFLEKSI KEGIATAN KONSELING Nama : <u>Indira Wati Purwati/200201</u> NIS : <u>24031</u> Petajuk : <u>Indira Wati Purwati/200201</u> 1. Bagaimana perasaan anda selama mengikuti kegiatan konseling untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mandiri dan pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir ini? <u>Saya merasa sulit untuk belajar dengan penuh semangat</u> 2. Bagaimana keterbacaan anda dalam bentuk dan menggunakan teknik konseling singkat berfokus solusi yang telah dilakukan? <u>Saya merasa sulit untuk belajar dengan penuh semangat</u> 3. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mandiri dan pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir ini? <u>Saya merasa sulit untuk belajar dengan penuh semangat</u> 4. Lingkari angka di bawah ini, sesuai dengan perasaan setelah anda mengikuti konseling. Nilai 10 berarti kamu sudah sangat mampu belajar secara mandiri dan sukses, dan 1 berarti kamu sangat kesulitan. <u>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u>

SISWA: MW

SISWA: MW	
KONTRAK KEGIATAN KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMK Yang berkecenderungan di bawah ini: Nama : <u>Made Wicaksono</u> NIS : <u>24061</u> Kelas : <u>X TKR 1</u> Instansi : <u>SMK Negeri 3 Singaperbangsa</u> Dengan ini saya menyatakan bersedia mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan self-regulated learning siswa sesuai dengan isi kontrak ini. Saya akan berpartisipasi dengan penuh perhatian, mengaktifkan semua potensi yang saya miliki, serta mengkomunikasikan hal-hal yang saya rasakan selama kegiatan dengan jujur dan terbuka. Dua minggu kontrak kegiatan ini saya akan atau bersedia saya selesaikan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Singaperbangsa, 25 Mei 2023 Yang menyimpulkan <u>Made Wicaksono</u>	LAPORAN KEMERIA PESERTA (SISWA) KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA Nama : <u>Made Wicaksono</u> NIS : <u>24061</u> 1. Apa yang menjadi masalah utama saya dalam belajar selama ini? <u>Memori lemah, tidak bisa menghafal, dan tidak fokus.</u> 2. Bagaimana masalah ini berpengaruh terhadap hasil belajar saya? Atau bagaimana masalah ini mempengaruhi hasil belajar saya? 3. Apa yang berubah dari diri saya? <u>Yang berubah adalah saya sudah tidak takut untuk bertanya, dan sudah lebih fokus dalam belajar. Saya juga sudah lebih berani untuk bertanya kepada guru.</u> 4. Apa yang saya rasakan saat ini? (Bagaimana?) <u>Lebih fokus dan lebih berani untuk bertanya.</u> 5. Pada skala 1-10, apa 10 hal yang sudah saya lakukan untuk meningkatkan hasil belajar saya? Atau apa 10 hal yang sudah saya lakukan untuk meningkatkan hasil belajar saya? 6. Bagaimana saya merasa setelah mengikuti kegiatan ini? Atau bagaimana saya merasa setelah mengikuti kegiatan ini? <u>Saya merasa lebih fokus dan lebih berani untuk bertanya. Saya juga sudah lebih berani untuk bertanya kepada guru.</u> 7. Bagaimana saya merasa setelah mengikuti kegiatan ini? Atau bagaimana saya merasa setelah mengikuti kegiatan ini? <u>Saya merasa lebih fokus dan lebih berani untuk bertanya. Saya juga sudah lebih berani untuk bertanya kepada guru.</u>
8. Hal apa yang saya rasakan setelah mengikuti kegiatan ini? <u>Memori saya sudah lebih baik.</u> 9. Apa kegiatan lain yang saya lakukan untuk meningkatkan hasil belajar saya? <u>Kekonsistenan belajar saya sudah lebih baik.</u> 10. Ketika saya merasa sulit untuk belajar, apa yang saya lakukan untuk meningkatkan hasil belajar saya? <u>Memulai materi dengan di HP, atau langsung bertanya kepada guru.</u> 11. Bagaimana saya bisa tetap berfokus selama ini? Apa yang sudah saya lakukan? <u>Ya sudah saya memiliki satu tujuan, yaitu semangat dan kerja keras.</u> 12. Apa langkah lain yang bisa saya lakukan untuk meningkatkan hasil belajar saya? <u>Dengan selalu berfokus, semangat, dan tekun.</u> Catatan dari pendamping konseling (jika sudah ada siswa, opsional): 	FORM REFLEKSI KEGIATAN KONSELING Nama : <u>Made Wicaksono</u> NIS : <u>24061</u> Pengajar : <u>Juwati</u> 1. Bagaimana perasaan saya setelah mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan self-regulated learning siswa? <u>Perasaan saya sudah lebih baik, dan saya sudah lebih berani untuk bertanya kepada guru.</u> 2. Bagaimana perasaan saya setelah mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan self-regulated learning siswa? <u>Saya merasa lebih fokus dan lebih berani untuk bertanya. Saya juga sudah lebih berani untuk bertanya kepada guru.</u> 3. Bagaimana perasaan saya setelah mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan self-regulated learning siswa? <u>Saya merasa lebih fokus dan lebih berani untuk bertanya. Saya juga sudah lebih berani untuk bertanya kepada guru.</u> 4. Bagaimana perasaan saya setelah mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan self-regulated learning siswa? <u>Saya merasa lebih fokus dan lebih berani untuk bertanya. Saya juga sudah lebih berani untuk bertanya kepada guru.</u>

SISWA: KFBS

KONTRAK KEGIATAN KONSELING SINGKAT BERFUKUS SINGKAT UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Rendy Fery Ang Sutrisna
NIS: 29075
Kelas: X TKR 1
Sekolah: SMK Negeri 3 Singaraja

Dengan ini menyatakan bersedia mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus untuk meningkatkan self-regulated learning siswa secara pribadi selama 2 kali sesi pertemuan yang telah dijadwalkan, mengikuti aturan atau norma yang telah ditetapkan, serta mengerjakan tugas-tugas yang terkait pelaksanaan kegiatan dengan sebaik-baiknya.

Ditulisnya kontrak kegiatan ini saya buat atau bersedia saya selesaikan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Singaraja, 20 Mei 2023

Yang menyimpulkan

Rendy Fery Ang Sutrisna

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) KONSELING SINGKAT BERFUKUS SINGKAT UNTUK MENINGKATKAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA

Nama: Rendy Fery Ang Sutrisna
NIS: 29075

1. Apa yang menjadi kesulitan utama saya dalam belajar selama ini?

Sangat sulit belajar karena sangat sering lupa dan tidak ada minat untuk belajar. Sering di Marahin oleh orang tua karena lupa di rumah.

2. Bayangkan masalah ini berakhir terjadi. Berapa pagi, kamu bangun nanti dimana yang bisa belajar dengan baik dan penuh semangat.

a) Apa yang beres dari dirimu?

Sangat baik dan bisa belajar dengan baik.

b) Apa yang masih sulit kamu lakukan?

Sangat sulit karena di rumah dan sering lupa di rumah.

3. Pada skala 1-10, nilai 10 berarti kamu sudah sangat mampu belajar secara mandiri dan penuh semangat, dan 1 berarti kamu merasa sangat kesulitan atau sulit dalam proses belajar mandiri.

a) Di angka berapa kamu saat ini? (Angkat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

b) Mengapa kamu memilih angka tersebut dan faktor apa yang lebih mudah?

Sangat sulit karena lupa belajar.

4. Kamu berpikir kamu bisa belajar dengan semangat dan penuh minat?

Karena di rumah saya bisa belajar dengan baik dan penuh semangat.

5. Hal apa dari dirimu yang membuatmu merasa kesulitan?

Saya merasa kesulitan dan banyak yang sering lupa di rumah. Saya merasa sangat sulit untuk belajar.

6. Apa kesulitan terbesar yang kamu alami dalam mengikuti kegiatan?

Belum bisa dengan baik. Saya merasa sangat sulit untuk belajar.

7. Ketika kamu merasa sangat sulit belajar, hal apa yang tetap kamu lakukan untuk bertahan?

Saya akan belajar dengan baik.

8. Bagaimana kamu bisa tetap bersemangat untuk belajar? Apa yang membantu?

Saya akan belajar dengan baik dan penuh semangat.

9. Apa langkah kecil yang bisa kamu lakukan untuk lebih mudah mengikuti kegiatan?

Mencoba belajar dengan baik dan penuh semangat.

Catatan dari pendidik konseling (jika sudah diisi oleh pendidik, hapuslah):

FORM REFLEKSI KEGIATAN KONSELING

Nama: Rendy Fery Ang Sutrisna
NIS: 29075

Prinsip: Terdapat partisipasi dalam kegiatan dengan penuh semangat dan penuh minat.

1. Bagaimana perasaan anda selama mengikuti kegiatan konseling untuk meningkatkan regulasi proses belajar mandiri dan penuh semangat sampai pertemuan terakhir ini?

Belum bisa dengan baik.

2. Bagaimana keterbukaan anda dalam belajar dan menggunakan teknik konseling singkat berfokus untuk meningkatkan regulasi proses belajar mandiri dan penuh semangat?

Saya akan belajar dengan baik dan penuh semangat.

3. Tuliskan secara umum apa saja tantangan atau kesulitan dalam mengikuti kegiatan konseling singkat berfokus untuk meningkatkan regulasi proses belajar mandiri dan penuh semangat?

Sangat sulit karena lupa belajar dan banyak yang lupa.

4. Angkat angka di bawah ini, sesuai dengan perasaan setelah anda mengikuti kegiatan. Nilai 10 berarti kamu sudah sangat mampu belajar secara mandiri dan penuh semangat, dan 1 berarti kamu merasa sangat kesulitan.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Lampiran 15. Dokumentasi kegiatan penelitian

Izin observasi dan penelitian di SMK Negeri 3 Singaraja



Wawancara Guru BK





Pre-Test



Post-Test	
Pendekatan Awal dengan Siswa Kelompok Eksperimen	
Penerapan Konseling Singkat Berfokus Solusi	
Pembahasan tugas (LKPD), Evaluasi Singkat dan Refleksi	

Lampiran 16. Hasil Pengembangan Buku Panduan



[illegible]

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
1	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
2									
3									
4									
5	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
6									
7									
8									
9	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
10									
11									
12									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
13	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
14									
15									
16									
17	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
18									
19									
20									
21	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
22									
23									
24									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
25	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
26									
27									
28									
29	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
30									
31									
32									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
33	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
34									
35									
36									
37	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
38									
39									
40									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
41	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
42									
43									
44									
45	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
46									
47									
48									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
49	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
50									
51									
52									
53	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
54									
55									
56									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
57	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
58									
59									
60									
61	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
62									
63									
64									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
65	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
66									
67									
68									
69	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
70									
71									
72									

No. Sub	Aspek	Indikator	Penjelasan	1	2	3	4	5	
73	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
74									
75									
76									
77	Keterampilan	Keterampilan komunikasi	Kemampuan menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada orang lain secara efektif dan efisien.						
78									
79									
80									



Lampiran 18. Hak Cipta

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Noenur dan tanggal permohonan	EC/0020250835/02, 6 Juli 2025
Pencipta	
Nama	Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos, Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. dkk
Alamat	Jl. Kediri RT. Eka Dharma Blok E 5 Pesalakan Tuban, Kec Kuta, Kab. Badung, Bali., Kuta, Kab. Badung, Bali, 80361
Kewarganegaraan	Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos, Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. dkk
Alamat	Jl. Kediri RT. Eka Dharma Blok E 5 Pesalakan Tuban, Kec Kuta, Kab. Badung, Bali., Kuta, Kab. Badung, Bali, 80361
Kewarganegaraan	Indonesia
Jenis Ciptaan	Buku Panduan/Petunjuk
Judul Ciptaan	Buku Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	23 Juni 2025, di Singaraja
Jangka waktu perlindungan	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya
Noenur Pencatatan	000923763
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
 a.n. MENTERI HUKUM DIREKTUR JENDERAL KEKAWAAN INTELEKTUAL u.n Direktur Hak Cipta dan Desain Industri  Agung Damarsasongko,SH.MH. NIP. 196912261994031001	
 Disclaimer: 1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan data sebenarnya, Menteri berwenang untuk membatalkan atau pencatatan permohonan. 2. Surat Pencatatan ini telah diupload secara elektronik menggunakan sistem elektronik yang diberikan oleh Badan Pusat Statistik Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara. 3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan meminda kode QR pada dokumen ini dan informasi akan diuploadkan dalam browser.	

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos	JL. Kediri RT. Eka Dharma Blok E 5 Pesalakan Tuban, Kec Kuta, Kab. Badung, Bali. Kuta, Kab. Badung
2	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.	JL. Srikandi GG. Melon 15, Ds. Baktiseraga, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Bali. Buleleng, Kab. Buleleng
3	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog	JL gelatik nomor 4, kaliuntu, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Bali Buleleng, Kab. Buleleng

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos	JL. Kediri RT. Eka Dharma Blok E 5 Pesalakan Tuban, Kec Kuta, Kab. Badung, Bali. Kuta, Kab. Badung
2	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.	JL. Srikandi GG. Melon 15, Ds. Baktiseraga, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Bali. Buleleng, Kab. Buleleng
3	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog	JL gelatik nomor 4, kaliuntu, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Bali Buleleng, Kab. Buleleng
4	Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng



Lampiran 19. Riwayat hidup

RIWAYAT HIDUP



Junyita Gresiana Dyiejesus Salvador Savio Fernanda Santos yang akrab disapa Gres/Ges, lahir pada tanggal 19 Juni 2002 di Denpasar, Bali. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan bapak Duarte Dos Santos dan ibu Rofina Tuti Harni. Penulis memiliki satu adik laki-laki bernama Stefahnus Alvaro Dewata Daut. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Khatolik.

Penulis memulai pendidikan formal di TK Kartika desa adat Tuban, kemudian melanjutkan di SDN 6 Tuban. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMP Soverdi Tuban, dilanjutkan dengan pendidikan menengah kejuruan di SMK Kristen Harapan Sesetan dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2021, penulis diterima sebagai mahasiswa di program studi Bimbingan dan Konseling (BK), Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Ganesha. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam kegiatan organisasi kampus seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), Tutor Sebaya di Unit Pelayanan Akademik Layanan BK, dan Komunitas Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) Undiksha. Pada semester genap tahun ajaran 2025/2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling (BK). Penulis dapat dihubungi melalui email junyita@undiksha.ac.id atau junyitagresiana@gmail.com.