

DAFTAR PUSTAKA

- Afikah, A., Jumadi, J., & Rohaeti, E. (2024, May). Implementation Of Research Oriented Collaborative Inquiry Learning Model In Science Learning: A Relation Between Critical Thinking Skills and Communication Skills. *In AIP Conference Proceedings* (Vol. 3106, No. 1). AIP Publishing.
- Agustini, N. K. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berkonsep Gamifikasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Informatika (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Agustini, K., Santyasa, I., Tegeh, I., Santyadiputra, G., & Mertayasa, I. (2022). Quantum Flipped Learning and Students' Cognitive Engagement In Achieving Their Critical and Creative Thinking In Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 17(18), 4-25.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/1047/752>
- Aisah, I. N., & Hasanudin, C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mathway Dalam Pembelajaran Matematika. *In Seminar Nasional Daring Sinergi 1(1)*, 373-376). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SND/article/view/1699>
- Ajito, Timoteus. (2024). Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Ananta, A. S., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh Free Discovery Learning Dan Collaborative Inquiry Pada Berpikir Kritis dan Kolaborasi Peserta Didik. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 64-73. <http://ejournal.unmuhsember.ac.id/index.php/JPM/article/view/333>
- Anggelita, D. M., Mustaji, M., & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 21-30. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/view/3323>
- Arifin, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69-82. <https://bimaberilmu.com/jurnal/index.php/jppi/article/view/311>
- Arimbawa, G. P. A., Ariawan, I. P. W., & Parwati, N. N. (2024). Pengembangan Virtual Lab untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 46-57.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Atut, R., Patonah, S., & Agustini, F. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality Pada Materi Siklus Air Kelas V SDN Bugangan 01. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(1), 263-274.
- Aulia, H., Nurhalimah, A., Mandailina, V., Mahsup, M., Syaharuddin, S., Abdillah, A., & Zaenudin, Z. (2023). Efektifitas Metode Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 3, pp. 314-320). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16325/pdf>
- Awaluddin, M. R. N., Hamdani, H., Hartoyo, A., Bistari, B., & Siregar, N. (2024). Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mts Dalam Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 205-216.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75. <https://ejournal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/4762>
- Budiman, P. (2025). Pemanfaatan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa. *Komprehensif*, 3(1), 294-298. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif/article/view/1509>
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning For The 21st Century: Skills For The Future. *The clearing house*, 83(2), 39-43. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00098650903505415>
- Bell, T., Urhahne, D., Schanze, S., & Ploetzner, R. (2010). Collaborative Inquiry Learning: Models, Tools, and Challenges. *International journal of science education*, 32(3), 349-377. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500690802582241>
- Cahyani, D., Yunita, F., & Ubaidillah, M. (2022). Application Of Inquiry Collaborative Constructivism Model In Biology Learning Respiratory System To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 10(1), 28-35.
- Candiasa, I M. (2010). Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi dengan SPSS. Singaraja, Undiksha Press.
- Chen, F., & Chen, G. (2024). Technology-Enhanced Collaborative Inquiry In K–12 Classrooms: A Systematic Review Of Empirical Studies. *Science & Education*, 1-43. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11191-024-00538-8>
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications For Educational Practice Of The Science Of Learning and Development. *Applied developmental science*, 24(2), 97-140. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Daulay, N. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Siswa Pada Materi Kalor di SMA (Doctoral dissertation, UNIMED). <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40737/>
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahapeserta Didik pada Rumpun Pendidikan MIPA. *PEDAGOGIA*, 18(1), 57-72. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/22502>

- Donohoo, J. 2013. *Collaborative Inquiry for Educators*. Canada : MISA
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Ekologi di SMP Negeri 8 Semarang. *In Proceeding Seminar Nasional IPA*.
<https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/2358>
- Ebosele Peter, E. (2012). Critical Thinking: Essence For Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3).
<http://journal.251news.co.in/id/eprint/1106/>
- Ennis, R. H. (2018). *Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision*. Topoi, 37(1), 165–184.
<https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 403-409).
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/824/652>
- Fazariah, H., & Yafizham, Y. (2024). Systematic Literature Review: Penggunaan Aplikasi Mathway Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 2(3), 20-25.
<https://journal.arimsi.or.id/index.php/Algoritma/article/view/45>
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Fauziah, A. N., & Sudibyo, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Getaran dan Gelombang untuk Melatihkan Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 161-167.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/53534>
- Fitri, W. J., Maimunah, M., & Suanto, E. (2023, March). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru pada Materi Persamaan Garis Lurus. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 6, pp. 592-600).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66798/23854>
- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, R., Hoironisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan untuk Sukses di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56-68.
<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JIPTI/article/view/1173>
- Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide To Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Corwin Press.
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(03), 404-418.
<https://jst.publikasiindonesia.id/index.php/jst/article/view/385>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412>

- Ikhtiana, F. A., Atmojo, I. R. W., & Sularmi, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Teori Konstruktivisme pada Model Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(5), 74-78. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/39775>
- Irwanto, I. (2023). Improving Preservice Chemistry Teachers' Critical Thinking and Science Process Skills Using Research-Oriented Collaborative Inquiry Learning. *Journal of Technology and Science Education*, 13(1), 23-35. <https://www.jotse.org/index.php/jotse/article/view/1796/662>
- Januszewski, A., & Molenda, M. (Eds.). (2013). Educational Technology: A Definition with Commentary. Routledge.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731-4744. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2869>
- Karim, K., & Normaya, N. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/634/542>
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Plt. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kemdikbud. (2022, 30 September). Mengenal Peran 6C Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. Diakses pada 28 Mei 2024, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengenal-peran-6c-dalam-pembelajaran-abad-ke21>
- Kemdikbud. (2022a). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila* (pp. 1–8).
- Kemdikbud. (2022b). Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112. jdih.kemdikbud.go.id
- Lubis, D. S. W. (2023). Tantangan dan Peran Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Literasi Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 5(1), 6-14. <https://lpbe.org/index.php/lpbe/article/view/88>
- Lertdechapat, K., & Promratana, P. L. (2021). Effects Of Collaborative Inquiry on Collaborative Problem Solving Ability of Lower Secondary School Students. *Journal of Education Naresuan University*, 23(4), 1-14.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.
- Maesharoh, R. W., Muthali'in, A., & Iskak, I. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dengan Metode TGT Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas XE1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 423-434. <https://jurnal.ciptamediaharmoni.id/index.php/ptk/article/view/388/217>
- Mardiana, E., Kusuma, Z. N. A. W., & Iskandar, S. (2024). Karakteristik dan Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 247-256. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20988>
- Maryani, I., & Yuliana, I. (2024). STEM-CTL: An Initiative to Promote Elementary School Students' Critical Thinking Skills. *International*

- Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 3(01), 1-12.
<https://journal.iistr.org/index.php/IJLREE/article/view/449>
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Dalam Menyongsong Era Society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 584-594).
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/654/537>
- Mulyani, A., Budojo, J., & Sudarmin, S. (2024, May). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas IX E SMPN 5 Semarang Melalui Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Gallery Walk. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas* (pp. 165-173).
<https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3140>
- Muttaqin, A. K., & Yahya, Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mathway dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus pada Mahapeserta Didik Tadris Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* (Vol. 2, pp. 63-70).
<https://journal.uiad.ac.id/index.php/SENTIKJAR/article/view/1829>
- Nababan, M. J., & Ompusunggu, V. D. K. (2024). Sosialisasi Penggunaan Mathway dalam Pembelajaran Matematika di SMA Pencawan Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nauli*, 2(2), 73-79.
<https://www.ejournal.marqchainstitute.or.id/index.php/Nauli/article/view/142>
- Nainggolan, E. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Gaya Dikelas IV SD N Kota Tebing Tinggi. *Seminar Nasional 2022-NBM Arts*.
<https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7157>
- Nurhayati (2024). Student Learning Independence to Improve Communication and Collaboration Skills in View of Gender. *Journal of Education and e-Learning Research*, 11(2), 239-252, ISSN 2518-0169,
<https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i2.5450>
- Nurmalia, N. R., & Sari, C. K. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah HOTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 2053-2064.
- Nurmalita, R., & Zulkarnaen, R. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 1-7.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6463>
- Parwati, N N., Suryawan, I.P.P., & Apsari, R.A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Panggabean, R. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty In Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17-30.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28.
<https://researchhub.id/index.php/Khatulistiwa/article/view/2702/2123>

- Pratama, H. R., Naila, I., & Faradita, M. N. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama pada Pembelajaran Materi Ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 927-937.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12481>
- Pratama, A. R., & Nilamsari, D. P. (2022). Penerapan Aplikasi Mathway Sebagai Penunjang Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Siswa Jenjang Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)* (Vol. 2, pp. 157-169).
<https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/2060/1005>
- Priastuti, P., Sani, R. A., Derlina, D., & Pohan, A. F. (2020). Effect of Collaborative Inquiry on The Understanding of The Concept and Ability of Critical Thinking. In *The 5th Annual International Seminar On Transformative Education And Educational Leadership (AISTEEL 2020)* (pp. 503-507). Atlantis Press.
- Putri, A. N. L., Sutarto, S., & Wahyuni, D. (2024). Meta Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 43-48.
<https://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/15580>
- Putriani, P., Hamidah, H., & Kusuma, J. W. (2024). Analisis Penggunaan Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Melalui Aplikasi Mathway. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10.
<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/7391/2631>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-94.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/42092>
- Rahman, A., Masitoh, S., & Mariono, A. (2022). Collaborative Learning to Improve Creative and Critical Thinking Skills: From Research Design to Data Analysis. *International Journal of Educational Review*, 4(1), 79-96.
<https://ejournal.unib.ac.id/IJER/article/view/22016>
- Ratmono, H. (2019). Analisis Penguasaan Konsep Hukum Newton Peserta Didik Kelas X Inquiry Collaborative Berbantuan Hybrid On-Line Formative Feedback (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Riadi, Muchlisin. (2023). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. Diakses pada 2 Juni 2024, dari
<https://www.kajianpustaka.com/2023/10/model-pembelajaran-langsung-direct.html>
- Riaz, M., & Din, M. (2023). Collaboration As 21st Century Learning Skill At Undergraduate Level. *sjesr*, 6(1), 93-99.
<https://www.ojs.sjesr.org.pk/index.php/ojs/article/view/932>
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Romero Ariza, M., Quesada Armenteros, A., & Estepa Castro, A. (2024). Promoting Critical Thinking Through Mathematics and Science Teacher Education: The Case Of Argumentation and Graphs Interpretation About Climate Change. *European Journal Of Teacher Education*, 47(1), 41-59.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02619768.2021.1961736>

- Rosdiani, D. (2013). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Peserta Didik. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22-31.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474/41597>
- Sakundari, K. I., & Rizqi, H. Y. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGTt) Berbantuan Monopoli Terhadap Kemampuan Berhitung dan Kolaborasi Peserta Didik Kelas 2 SD. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601-610.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6995>
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W., Agustini, K., & Tegeh, I. M. (2021). The Effect Of Problem-Based Flipped Learning and Academic Procrastination on Students' Critical Thinking in Learning Physics in High School. In *5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)* (pp. 456-462). Atlantis Press.
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-20/125958610>
- Santyasa, I W. (2023). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santika, I. W. D., Parwati, N. N., & Divayana, D. G. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 105-117.
https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/3397/1721
- Saputra, H. (2024). Penguatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 287-302.
<https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/640>
- Saputra, D. T., Kartika, R. C., & Sumardjoko, B. (2024). Perubahan Paradigma Guru dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 469-476.
- Sipayung, H. D., Sani, R. A., Bunawan, W., & Lubis, R. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 29-38.
- Sudarmika, P., Santyasa, I. W., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2024). Development of Project-Based Flipped Learning Media to Achieve Nurse's Critical Thinking, Creative, and Spiritual Attitude. *International Journal of Instruction*, 17(2), 519-538.
- Tegeh, I. M., Santyasa, I. W., Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2022). Group Investigation Flipped Learning in Achieving of Students' Critical and Creative Thinking Viewed from Their Cognitive Engagement in Learning Physics. *Journal of Education Technology*, 6(2), 350-362.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/44417/22197>

- Van Hoe, A., Wiebe, J., Rotsaert, T., & Schellens, T. (2024). The Implementation Of Peer Assessment As A Scaffold During Computer-Supported Collaborative Inquiry Learning in Secondary STEM Education. *International Journal of STEM Education*, 11(1), 3. <https://link.springer.com/article/10.1186/s40594-024-00465-8>
- Virliana, A. I. (2025). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 1-7. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/1070>
- Wahyudi, W. (2024). Implementasi Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(01), 88-97. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/11280>
- Wahyuni, A. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Strategi Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wibowo, Agus. 2024. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Semarang YPAT : STEKOM. <https://penerbit.stekom.ac.id/index.php/yayasanpat/article/view/473/498>
- Wicaksana, D. A., Maulana, C., & Kusumaningrum, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Maha peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Serunai: Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 9(2).
- Widyastika, d. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gaya Di Kelas IV SD* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Wikipedia, 2023, Penyelidikan Kooperatif, https://en.wikipedia.org/wiki/Cooperative_inquiry, diakses tanggal 15 Mei 2024.
- Winata, Y. A., & Wutsqa, D. U. (2017). Penerapan Analisis Kovarians Multivariat pada Bidang Gizi (Study Kasus: Pengaruh Perbedaan Tingkat Kelas Terhadap Rata-rata Frekuensi Makan, Asupan Energi, dan Asupan Protein dengan Kovariat Berupa Berat Badan dan Usia peserta didik di MTs Nurul Ummah Yogyakarta). *Jurnal Kajian dan Terapan Matematika*, 6(2), 1-10.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.
- Yandri, H., Juliawati, D., Wafi, M. H., & Rasmita, R. (2023). Pendampingan Maha Peserta Didik Institut Agama Islam Negeri Kerinci dalam Meningkatkan Collaboration Skill dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Takris: Journal of Community Service*, 1(2), 76-83. <https://ejournal.sentosa-edu.com/index.php/TKR/article/view/82>
- Yu, S., Jantharajit, N., & Srikhao, S. (2024). Collaborative Inquiry-Based Instructional Model to Enhance Mathematical Analytical Thinking and Reasoning Skills For Fourth-Grade Students. *Asian Journal of Education and Training*, 10(1), 10-17.
- Yulianti, Y. (2024). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 45-53. <https://e-journal.uingusdur.ac.id/ijee/article/view/ijee414>