

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKSI SOSIAL
MELALUI *PLATFORM X* SEBAGAI MATERI AJAR
IPS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL DI
SMA N 7 DENPASAR**



TESIS
Oleh
Sang Ayu Putu Mariyastini
NIM 2329091008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKSI SOSIAL MELALUI
PLATFORM X SEBAGAI MATERI AJAR IPS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DAN LITERASI DIGITAL DI
SMA N 7 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

Oleh

Sang Ayu Putu Mariyastini

Nim 2329091008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sang Ayu Putu Mariyastini ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 1 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

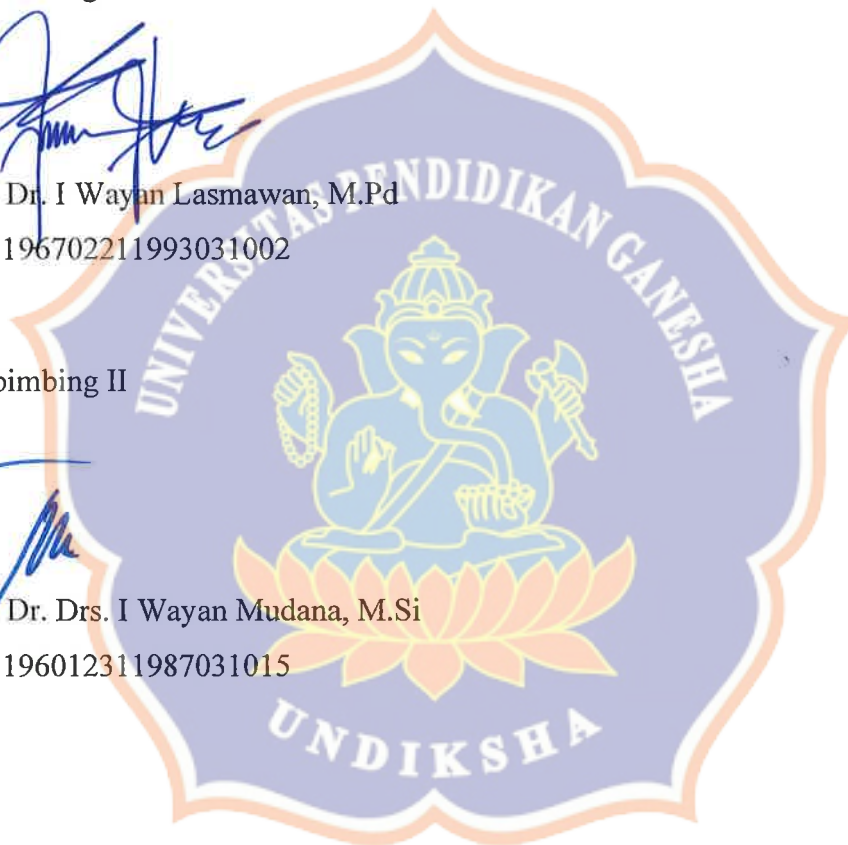
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si

NIP. 196012311987031015

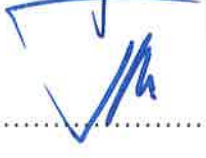


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh SANG AYU PUTU MARIYASTINI ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji

	Ketua	(Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.) NIP 19641181990031002
	Anggota	(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.) NIP 196702211993031002
	Anggota	(Prof. Dr.Drs. I Wayan Mudana, MSi.) NIP 196012311987031015
	Anggota	(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.) NIP 196110201988031002
	Anggota	(Dr. I Ketut Margi, M.Si.) NIP 196312312002121044

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Juli 2025

Yang memberi pernyataan,



Sang Ayu Putu Mariyastini

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul: “Pengembangan E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform* X sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr Drs. I Wayan Mudana, M. Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha M.S., sebagai penguji I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Dr. I Ketut Margi, M.Si., sebagai penguji II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.

6. Koordinator Program Studi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini; Bapak Sang Nyoman Murtika dan Ibu Ni Wayan Marsini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini; Suami tercinta I Wayan Wira Sandika yang selalu memberikan semangat dukungan penuh tiada henti menemani dari awal sampai akhir penulisan tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 1 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan	11
1.8 Asumsi Pengembangan	12
1.9 Penjelasan Iatilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Sumber Belajar	14
2.1.2 E-Modul	17
2.1.3 Interaksi Sosial	22
2.1.4 Teori Ruang Publik	28
2.1.5 Platform X	29
2.1.6 Motivasi Belajar	31
2.1.7 Literasi Digital	35
2.1.8 Penelitian dan Pengembangan	39
2.2 Kajian Penelitian Relevan	42
2.3 Kerangka Pengembangan	50
2.4 Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55

3.1	Model dan Prosedur Pengembangan.....	55
3.1.1.	Model Penelitian	55
3.1.2.	Prosedur Penelitian.....	56
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.3	Populasi dan Sampel	64
3.4	Variabel Penelitian	67
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
3.6	Teknik Analisis Data.....	78
3.6.1	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
3.6.2	Metode Analisis Data	101
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		104
4.1	Hasil Penelitian	104
4.1.1.	Hasil Analisis Pentingnya Pengembangan E-Modul Interaksi Sosial melalui Platform X	104
4.2	Pembahasan.....	156
BAB V PENUTUP.....		174
5.1	Kesimpulan	174
5.2	Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA		116



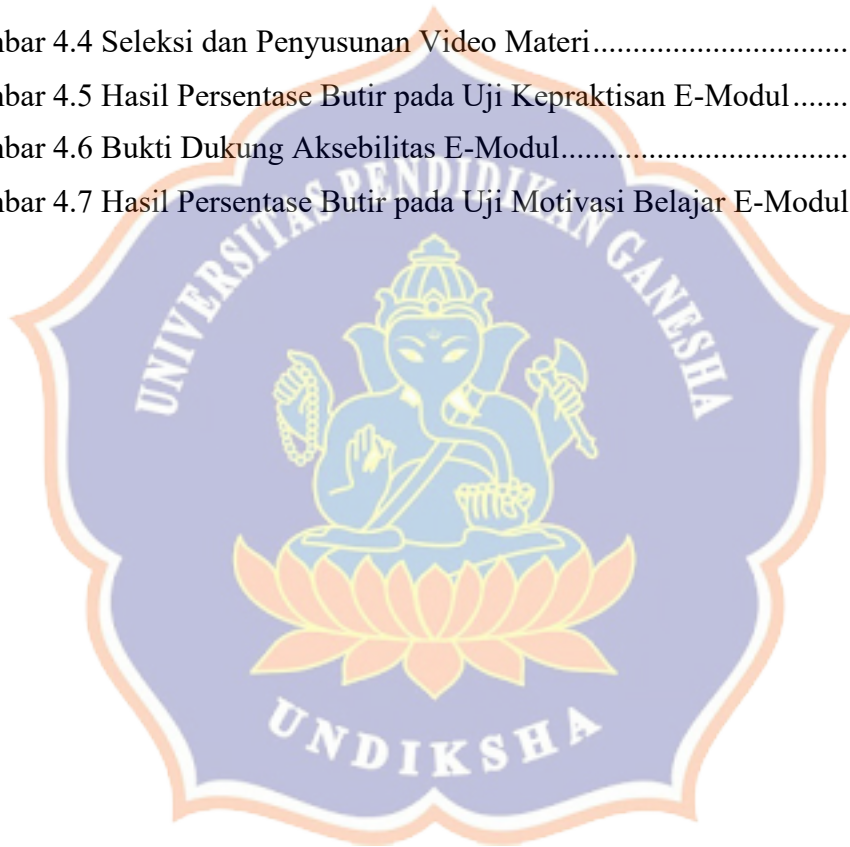
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survei Awal Siswa SMA N 7 Denpasar.....	5
Tabel 2.1 Perbedaan antara Modul Cetak dan Modul Elektronik.....	21
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	42
Tabel 3. 1 Sumber Belajar dalam Penyusunan E-Modul ini.....	59
Tabel 3.2 Tempat Penelitian	63
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	64
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	64
Tabel 3.5 Uji Kesetaraan Sampel.....	66
Tabel 3.7 Pedoman Observasi.....	70
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Awal Penelitian	71
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara untuk Mengetahui Pentingnya Pengembangan E-Modul.....	72
Tabel 3.10 Pedoman Wawancara untuk Mengetahui Efektivitas dan Kepraktisan E-Modul.....	73
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Angket Validasi Isi oleh Ahli Materi.....	76
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Angket Validasi Isi oleh Ahli Media.....	76
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Angket Validasi Kepraktisan untuk Siswa dan Guru.....	77
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	77
Tabel 3. 15 Kisi-kisi Literasi Digital.....	78
Tabel 3.16 Matriks Tabulasi Validitas Isi.....	79
Tabel 3.18 Data Pakar.....	80
Tabel 3.19 Hasil Uji Validitas Ahli Media	80
Tabel 3.20 Matriks Tabulasi Validitas Isi.....	81
Tabel 3.21 Kriteria Validitas Isi.....	82
Tabel 3.22 Hasil Validasi Ahli Materi	82
Tabel 3.23 Matriks Tabulasi Validitas Isi	83
Tabel 3.24 Kriteria Validitas Isi.....	83
Tabel 3.25 Hasil Validasi Ahli Bahasa	84
Tabel 3.26 Matriks Tabulasi Validitas Isi	84
Tabel 3.27 Kriteria Validitas Isi.....	85
Tabel 3.28 Hasil Validasi Angket Kepraktisan.....	85
Tabel 3.29 Matriks Tabulasi Validitas Isi	85

Tabel 3.30 Kriteria Validitas Isi.....	86
Tabel 3.31 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar	87
Tabel 3.32 Matriks Tabulasi Validitas Isi	87
Tabel 3.33 Kriteria Validitas Isi.....	88
Tabel 3.34 Hasil Validitas Kemampuan Literasi Digital Siswa	88
Tabel 3.35 Matriks Tabulasi Validitas Isi	89
Tabel 3.36 Kriteria Validitas Isi.....	90
Tabel 3.37 Uji Validitas Butir Uji Kepraktisan E-Modul.....	91
Tabel 3.38 Hasil Uji Validitas Butir pada Penelitian Motivasi Belajar	91
Tabel 3.39 Hasil Uji Validitas Butir pada Penelitian Uji Kemampuan Literasi Digital.....	92
Tabel 3.40 Tabel Derajat Reliabilitas.....	94
Tabel 3.41 Kategori Daya Pembeda.....	95
Tabel 3.42 Hasil Uji Daya Beda Uji Kepraktisan E-Modul.....	96
Tabel 3.43 Hasil Uji Daya Beda pada Penelitian Motivasi Belajar	96
Tabel 3.47 Hasil Uji Tingkat Kesukaran pada Penelitian Motivasi Belajar	99
Tabel 3.48 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir pada Penelitian Uji Kemampuan Literasi Digital	100
Tabel 3.49 Kriteria Kepraktisan E-Modul	102
Tabel 3.50 Kriteria Motivasi Belajar E-Modul.....	103
Tabel 3.51 Kriteria Kemampuan Literasi Digital	103
Tabel 4.2 Analisis Sumber Belajar.....	116
Tabel 4.3 Analisis CP dan TP	118
Tabel 4.4 Integrasi Materi Interaksi Sosial	120
Tabel 4.5 Tahap Penyusunan/Pembuatan Produk E-Modul	124
Tabel 4.6 Saran dan Revisi berdasarkan Masukan Ahli	130
Tabel 4.7 Hasil Tampilan E-Modul Sesudah Revisi.....	131
Tabel 4.8 Hasil Validasi E-Modul Interaksi Sosial.....	133
Tabel 4.9 Saran dan revisi berdasarkan masukan praktisi guru	136
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data	149
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians.....	150
Tabel 4.12 Hasil Uji Eksperimen Uji Kepraktisan E-Modul	150
Tabel 4.13 Hasil Uji Eksperimen Uji Motivasi Belajar E-Modul.....	151
Tabel 4.14 Hasil Uji Eksperimen Uji Literasi Digital E-Modul	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Survey Awal Siswa SMAN 7 Denpasar	5
Gambar 2.1 Alur Skema Analisis Kebutuhan E-Modul	21
Gambar. 2.1 Kerangka Pengembangan	53
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	56
Gambar 4.1 Gambar Desain E-Modul	122
Gambar 4.2 Seleksi dan Penyusunan Video Materi.....	123
Gambar 4.3 Gambar Desain E-Modul	122
Gambar 4.4 Seleksi dan Penyusunan Video Materi.....	123
Gambar 4.5 Hasil Persentase Butir pada Uji Kepraktisan E-Modul.....	137
Gambar 4.6 Bukti Dukung Aksebilitas E-Modul.....	140
Gambar 4.7 Hasil Persentase Butir pada Uji Motivasi Belajar E-Modul	142



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Link E-Modul Interaksi Sosial.....	188
2	Surat Keterangan Penelitian.....	189
3	Transkrip Wawancara.....	191
4	Hasil Uji Lapangan.....	200
5	Penilaian Judges.....	238
6	Biodata Penulis.....	269

