

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Arya., dkk (2024). *Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Teknologi. Jurnal Kajian Multidisipliner*. Volume 8, No 1. <https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/5289> Diunduh pada 10 September 2024.
- Adriansyah, Rian dan Nabila Riski Ananda. (2022). *Interaksi Sosial Masyarakat sebelum dan Sesudah Pandemi Covid 19. Jurnal Proshiding*. Volume 2. <https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PFISIP/article/view/54> Diunduh pada 10 September 2024.
- Amali, K., Kurniawati, y., & Zulhiddah, Z. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Journal of Natural Science Integration*, Volume 2, No 2 https://www.researchgate.net/publication/337025414_Pengembangan_Lembar_Kerja_Peserta_Didik_Berbasis_Sains_Teknologi_Masyarakat_Pada_Mata_Pelajaran_IPA_di_Sekolah_Dasar Diunduh pada 10 Januari 2024
- Anarizka, Vania. (2023). Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1, No 3 <https://id.scribd.com/document/802873360/UAS-VANIA-ARTIKEL-LITERASI-DIGITAL-1> Diunduh pada 10 Januari 2024
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). RajaGrafindo Persada.
- Astuti, N. P., & Wijayanti, D. (2020). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 9, No 2 <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/5604/4522/> Diunduh pada tanggal 11 Januari 2025

- Astuti, P. D. (2020). *Blended Learning Berbasis Modul Elektronik Bidang Studi IPA Di MTs. Surabaya Limbangan Garut. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Volume 7, No 1
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/1211>
Diunduh pada 20 Maret 2025
- Aulia, Riska & Rora Rizki Wandini. *Karakteristik Mata Pelajaran IPS. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 5, No 2
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/13889/10693/42115> Diunduh pada 24 Mei 2025
- Bara, Elsa Annisa Batu dkk. 2022. *Penelitian tentang Twiter. Jurnal Edukasi Non Formal*, Volume 3, No 2
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/japm/article/download/1482/1367/5918> Diunduh pada 15 Maret 2025
- Bawden, D. (2018). *The dark side of information: Overload, anxiety and other paradoxes and pathologies. Journal of Information Science*, 44(1), 1–10.
<https://doi.org/10.1177/0165551516681007> Diunduh pada 1 Mei 2025
- Candiasa, 2007, *Statistik Multi Variat*. Singaraja: Unit Undiksha.
- Candiasa, I. M. (2020). *Statistika terapan untuk penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dari, Ririn Tri Ulan dan Gde Wawan Sudatha. 2022. *Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E-Modul Berorientasi Discovery Learning, Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 10, No 2
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/43966/24600/214957> Diunduh pada 24 April 2025
- Daryanto & Dwicahyono, H. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran*. Gava Media.
- Desi, Y. P. (2020). *Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah: Implementasi dan Strategi. Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 17, No 1
<https://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/komunikasi/article/view/3510>
Diunduh pada 23 Mei 2025

Depdiknas, 2006. *Kurikulum Standar Isi 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Erdi , Putri Nurhalimah dan Tivsi Rizqi Padwa. 2021. *Penggunaan E- Modul dengan Sistem Project Based Learning*. *Jurnal Vokasi Info R Matika*, Volume 1, No 1
<https://javit.ppj.unp.ac.id/index.php/javit/article/download/13/3> Diunduh pada 2 April 2025

Firdaus, Clarysya Cahya, dkk. 2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curung Kulon 2 Kabupaten Tangerang*. *Jurnal Pensa*. Volume 2, No 1
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/774> Diunduh pada 2 April 2025

Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. Wiley Computer Publishing.

Gunadharma, A. (2011). *Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. *Jurnal Pendidikan Teknoogi dan Kejuruan*, Volume 3
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/240 diunduh pada 23 Mei 2025

Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon

Hague, C., Payton, S. (2012). *Digital literacy across The Curriculum*. Futurelab.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Intan, Putri. 2022. *Media Sosial Sebagai Media Pergeseran Interaksi Sosial Remaja*. *Jurnal Komunikasi Balayuda*. Volume 2, No 2
<https://jurnal.uss.ac.id/index.php/jikoba/article/view/422> Diakses pada 1 Mei 2025

- Oktavian, Ewaldus Rico. *Peran Literasi Digital Remaja dalam Menghadapi Penyebaran Berita Hoaks*. *Jurnal Komunikasi Pemerdayaan*. Volume 3, No 1 <https://jurnal.apmd.ac.id/index.php/JKP/article/view/401> Didunduh pada 26 Mei 2025
- Putri, Irna Tri., Tugiyono Aminoto & Febri Berthalita Pujaningsih. (2020). *Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teori Kinetik Gas*, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 5, No 1 <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/7725> Diunduh pada 24 Juni 2024
- Irwansyah. 2021. Tiktok, Instrumen Media Sosial Baru dalam Politik. https://mediaindonesia.com/opini/387394/tiktok-instrumen-media-sosial-baru-dalam-politik#google_vignette diakses pada 27 mei 2024
- Irwansyah, Kamindang dan Meldi Amijaya (2024). *Tiktok sebagai Media Komunikasi Politik Aktor Partai Politik Di Kota Palu*. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO*, Volume 9, No 1. <https://jurnalilmukomunikasi.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/151> Diunduh pada 2 April 2025
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Naufal, Haickal Attalah. (2024). *Literasi Digital*. *Jurnal Perspektif*. Volume 1, No 2 https://www.researchgate.net/publication/355795727_LITERASI_DIGITAL Diunduh pada 2 Mei 2025
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lestari, S. 2019. *Pentingnya E-Modul dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.
- Maunah. 2017. *Interaksi Sosial Anak di dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. <http://repo.iaintulungagung.ac.id/6175/1/Interaksi%20Sosial%20Anak%20dalam%20Keluarga%2C%20sekolah%20dan%20Masyarakat..pdf> diunduh pada 27 juni 2024

- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. (1973). *Measurement and evaluation in education and psychology* (2nd ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Muderawan, I. . 2011. Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran
- Muhamad, Ayub dan Sofia Farzanah Sulaeman. *Dampak Sosial Media terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis*. 2017. *Jurnal Peneleitian Bimbingan dan Konseling*, Volume 7, No 1 <http://etd.uinsyahada.ac.id/11510/1/2020100163.pdf> Diunduh pada 24 April 2025
- Mulyadi, H. (2010). *Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Galamedia Bandung Perkasa*. *Jurnal Manajerial*, Volume 9 No 2 <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/1807/0> Diunduh pada 5 April 2025
- Munir, S. 2012. *Metode penelitian kualitatif: Analisis data dan penyusunan laporan penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, S. 2017. *Metode penelitian kualitatif: Analisis data dan penyusunan laporan penelitian* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ng, W. (2012). *Can we teach digital natives digital literacy?* *Computers & Education*, 59(3), 1065–1078.
- Nugroho, A. J., & Santoso, H. B. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android untuk Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 145-156.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Nurhayati, A., & Susilo, B. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 13(2), 112-125.
- Pramana, R. (2021). *Media pembelajaran dan teknologi pendidikan*. Penerbit XYZ.

- Prasetyo, Arienda Addis. 2022. *Disrupsi Perpustakaan Sebagai Ruang Publik: Membedah Pemikiran Jurgen Habermas dan Ruang Publik Digital*. Jurnal Filsafat Indonesia, Volume 5, No 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/46177/23191/138823> Di unduh pada 23 April 2025
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan bahan ajar tematik: Tinjauan teori dan praktik di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prasetyo, D., & Lestari, S. (2022). *Fleksibilitas E-Modul dalam Menyesuaikan Perkembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 45-58.
- Priyono, Herry. *Menyelamatkan Ruang Publik dalam buku Ruang Publik: Melacak Partisipasi Demokratis dari Polis Sampai Cyberspace*. Yogyakarta: Kanisius, 2010
- Purnama, H. (2011). *Media Sosial di Era Pemasaran 3.0 Corporate and Marketing Communication*. Jakarta: Pusat Studi Komunikasi dan Bisnis Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana.
- Putri, Lamia (2023). *Upaya Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Melalui Penggunaan E-Modul Berbasis Flipbook pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Jurnal Report of Biological Education, Volume 4, No 2 <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/rebion/article/download/2307/1142/7268> Di Unduh pada 12 Mei 2025
- Rizal, A., & Zulela, M. S. (2020). *Buku ajar manajemen pemasaran di era masyarakat industri 4.0*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Restianty, Anjani. (2018). *Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru dalam Literasi Media*. Guna Humas. Volume 1, No 1 Di unduh pada 2 April 2025
- Rezeki, Syailendra Reza Irwansyah, dkk. (2020). *Pengguna Sosial Media Twitter dalam Komunikasi Organisasi*. Jurnal Of Islamic and Law Studies. Volume 4, No 2 <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jils/article/download/3804/pdf/11870> Diunduh pada 3 April 2025
- Salman. (2017). *Media Sosial sebagai Ruang Publik*. Kalbi Socio Jurnal Bisnis dan Komunikasi, Volume 4, No 2,

<http://research.kalbis.ac.id/Research/Files/Article/Full/6YEFID0ROPWXP7QWTCKJJVSNZ.pdf>

Saleh, R., (2004), Potensi Media sebagai Ruang Publik, Jurnal Thesis Volume III/No. 2, Mei – Agustus 2004, Jurnal Penelitian Ilmu Komunikasi Departemen Ilmu Komunikasi UI Di <https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=68602> Diunduh pada 3 April 2025

Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum Dalam Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.

Santyasa, I. W. (2009). Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sapparudin. (2022). Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/viewFile/40966/19755> Diunduh pada 5 April 2025

Saputra, Dwi Fajar (2023). Literasi Digital untuk Perlindungan Data Pribadi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*. Volume 17, No 3 <https://mail.jurnalptik.id/index.php/JIK/article/view/454> Diunduh pada 3 Mei 2015

Sardiman, A. 2003. *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sardiman (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sari, N. P. (2020). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, No 1 <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jupendir/article/download/211/215/1175> Diunduh pada 4 Mei 2025

Semmel, S. T. D.S dan Melvyn, I. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington D.C: National Center for Improvement of Educational System.

- Simbolon, Cicilia Afrilia Damayanti dan Chontina Siahian. (2021). Penggunaan Komunikasi Media Sosial Twitter di Kalangan Remaja Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. 10(3), 219-224
- Setiawan, R., & Sari, M. (2021). Aksesibilitas E-Modul sebagai Solusi Pemerataan Sumber Belajar di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(3), 201-215.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2013. *Sosiologi suatu Pengantar*. PT.Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solihin, Fauzi. (2021). Pemanfaatan Twitter sebagai Media Penyebaran Informasi oleh Dinas Komunikasi dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 12(1), 52-53
- Suadnyana, I Nyoman dan Deklin Fantius. (2016). Efektivitas Modul Konsep Asam Basa Berorientasi Keterampilan Generik Sains, *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Mipa*, 4, 151
- Sudaryanto, A., & Purnomo, J. (2021). Efektivitas E-Modul Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Komputer*, 6(1), 1-10.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumiati, E. & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RnD)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 27). Alfabeta.

- Suryani, Elis dan Aman. 2019. Efektivitas pembelajaran IPS melalui implementasi metode jigsaw ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 34-44
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2021). *Desain dan Implementasi E-Modul Berbasis Multimedia untuk Pembelajaran Mandiri*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran, 8(2), 112-125.
- Susilo, Irma Lusi Nugraheni, dkk. (2022). Analisis Interaksi Sosial terhadap Perilaku Masyarakat Pasca Konflik Etnik. *Jurnal Civic Hukum*. 6(1), 71-75
- UNESCO. (2018). *Education for sustainable development: A roadmap*. UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261801>
- Widyatiningtyas, R., & Pramono, S. E. (2020). Analisis Usability E-Modul Interaktif Menggunakan System Usability Scale (SUS). *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 25-36.
- Wulandari, E., & Santoso, H. (2019). Peran E-Modul Interaktif dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika yang Abstrak. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 87-100.
- Yudhiantoro, Bagus Ilham dan Dien Kusma Pharamita. 2023. Interaksi Orangtua kepada Anak Selama Melaksanakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Yuliana, N., & Rachmadtullah, R. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2)
- Xiao, Angeline. 2018. *Konsep Interaksi Sosial dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat The Concept of Sosial Interaction in Communication, Technology, Community*. Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika, Volume 7, No 2
- <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=990822&val=15134&title=KONSEP%20INTERAKSI%20SOSIAL%20DALAM%20>

[KOMUNIKASI%20TEKNOLOGI%20MASYARAKAT](#) Diunduh pada 7 April 2025

Zulhaini, A. (2016). *Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di Man Model Banda Aceh. Pendidikan Sains Indonesia, Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. Volume 4. No 1 <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/6596/10451> Diunduh pada tanggal 23 April 2025

