



Lampiran 1. Link E-Modul Interaksi Sosial

E-MODUL



LINK E-MODUL:

https://www.canva.com/design/DAGfQSYFUpY/IwcXCU3XUxKzYgvZGXUNMQ/edit?utm_content=DAGfQSYFUpY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



பிள்குறுபுரம் பிள்குறுபுரம்
PEMERINTAH PROVINSI BALI
பிள்குறுபுரம் பிள்குறுபுரம்
SMA NEGERI 7 DENPASAR



Alamat: Jln. Kamboja No. 9 Denpasar Telp. 264924 Fax. 222544 Kode Pos: 80233
Web : www.sman7denpasar.sch.id Email : sismadps@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B.10.400.7.22.1/1384/SMAN 7 DENPASAR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 7 Denpasar menerangkan bahwa :

NAMA : Sang Ayu Putu Mariyastini
NIM : 2329091008
Program Studi : Pendidikan IPS (S2)
Institut : Undiksha Singaraja
Tahun Akademik : 2023-2024

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Lapangan di SMA Negeri 7 Denpasar pada tanggal 7 Maret s.d 5 Mei 2025 untuk menyusun Tugas Akhir/Tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Mei 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
Cokorda Gede Anom Wiratmaja, S.Pd.,M.Pd
Pembina Utama Muda (PVC)
NIP. 19680727 199702 1 004



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 3. Transkrip wawancara

Narasumber 1

Nama : I Wayan Ariastana, S.Pd

Jabatan: Guru Sosiologi

No	Pertanyaan	Jawaban
Motivasi Belajar		
1	Bagaimana Bapak mengamati tingkat motivasi siswa di kelas?	Saya mengamati motivasi belajar siswa dari sikap mereka saat menyimak materi dan pada sesi diskusi. Terkadang ada anak yang pintar cenderung memiliki motivasi yang lebih tinggi. Selain itu saat kerja kelompok juga terlihat anak yang motivasinya kurang tidak akan aktif dalam diskusi kelompok.
2	Menurut bapak faktor apa saja yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa?	Banyak hal dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Biasanya dari siswa itu sendiri misalnya karena kondisi kurang baik atau sakit bisa saja motivasi belajarnya kurang. Selain itu juga dipengaruhi oleh metode belajar yang diterapkan oleh guru.
3	Bagaimana peran teknologi dalam memotivasi belajar siswa? Hal apa yang pernah diterapkan?	Ya cukup membantu untuk memotivasi siswa, hanya saja kadang siswa. Sejauh ini teknologi dalam pembelajaran yang saya terapkan masih sederhana, misalnya menggunakan PPT itu juga kadang-kadang saja.
Literasi Digital siswa		
1	Bagaimana bapak menilai tingkat literasi digital siswa ?	Ya, sebenarnya dari segi penggunaannya siswa telah akrab dengan teknologi, salah satunya HP, perangkat yang paling sering digunakan. Namun sangat disayangkan siswa belum mampu menggunakannya secara bijak. Terlebih aktivitas siswa dalam menggunakan HP saat ini terbilang kurang positif. Kadang HP hanya digunakan untuk alat komunikasi dan hiburan saja. Belum pada taraf belajar atau mencari informasi yang sifatnya edukasi.
2	Bagaimana dengan kemampuan digital bapak? Apakah bapak nyaman dan cukup terampil dalam menggunakan alat digital dalam pembelajaran?	Menggunakan alat digital dalam pembelajaran sudah menjadi sebuah keharusan. Namun sejauh ini untuk mampu kearah itu mungkin perlu pelatihan dan proses belajar. Karena saya belum cukup ahli pada ranah tersebut. Media yang saya gunakan juga masih sangat sederhana

3	Pelatihan dan dukungan seperti apa yang bapak perlukan	Pelatihan sebenarnya lumayan banyak, baru-baru ini kami dari pihak sekolah pernah mengadakan pelatihan pembuatan media belajar, namun dirasa masih kurang efektif karena memerlukan waktu yang cukup karena itu sifatnya berproses ditambah lagi media digital sangat beragam sehingga perlu pendalaman. Mungkin kendalanya lebih kepada kemampuan sendiri, yang masih perlu banyak belajar
Penggunaan E-Modul dalam pembelajaran		
1	Pernahkan bapak menggunakan e-modul? Menurut bapak apakah e-modul ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa?	Kalau modul pernah, namun jika e-modul belum pernah. Modul yang saya gunakan masih bersifat umum dan tidak untuk diakses oleh siswa. Jujur saya belum pernah menggunakannya pada siswa sebelumnya. Namun setelah menggunakan e-modul ini saya rasa siswa cukup antusias menggunakan e-modul karena siswa cukup terlibat aktif secara langsung.
2	Apakah e-modul ini dapat meningkatkan literasi digital?	Ya, menurut saya semenjak adanya e-modul ini siswa menjadi sangat antusias dan kini mereka mampu menggunakan media digital lebih ke hal positif. Mereka dengan aktif menggali informasi secara mandiri, terlebih muatan materi dalam e-modul sangat kontekstual sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami materi
3	Saran apa yang bapak bisa berikan untuk e-modul ini	Modul ini cukup menarik untuk siswa, sajian materinya juga simpel sangat kontekstual sehingga mudah sekali dipahami siswa. Mungkin masukannya adalah lebih dicermati lagi penulisannya untuk mengecek kembali ada tulisan yang salah
4	Fitur apa yang penting dalam sebuah e-modul?	Sebuah e-modul harus interaktif dan multimedia artinya ada gambar atau video untuk memperjelas materi. Selain itu kemudahan aksesnya juga perlu dipertimbangkan
5	Kendala atau tantangan apa yang bapak rasakan saat mengimplementasikan e-modul ini?	Sejauh ini kendalanya belum ada karena e-modulnya sangat udah di aplikasikan. Akses e-modul juga dapat diakses secara online maupun offline
6	Dukungan seperti apa yang bapak harapkan dari sekolah agar pengembangan e-modul ini dapat berjalan secara optimal serta saran?	Saya berharap e-modul ini menjadi inspirasi bagi guru mata pelajaran lain karena saya rasa e-modul ini sangat memudahkan guru maupun siswa. Terlebih disekolah ketersediaan sumber belajar masih sebatas buku teks dan guru tidak diperkenankan untuk menjual buku lain atau LKS. Maka e-modul ini adalah solusi hanya saja

		perlu dukungan seperti pelatihan dan pembinaan untuk sampai ditahap membuat sendiri.
Efektivitas E-Modul		
1	Menurut Bapak sejauh apa e-modul ini dalam membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran	Ya, materinya sangat jelas
2	Apakah e-modul ini memfasilitasi pembelajaran mandiri?	Iya, saat siswa tidak dapat hadir dalam pelajaran maka siswa dapat mengakses materi secara mandiri
3	Apakah e-modul ini memungkinkan pembelajaran berdiferensiasi?	Ya karena dilengkapi dengan berbagai gambar dan video sehingga cukup mendorong pembelajaran diferensiasi
4	Apakah e-modul ini menyediakan penilaian atau evaluasi? Bagaimana ibu menggunakan fitur tersebut?	Ya, e-modul ini dilengkapi dengan evaluasi sehingga siswa dapat langsung mengerjakannya.
Kepraktisan E-Modul		
1	Apakah e-modul ini mudah diakses oleh bapak ?	Ya, sangat mudah
2	Apakah ada fitur seperti video, evaluasi, dan lainnya yang sering digunakan	Ya, karena sangat memudahkan dalam mengajar.
3	Seberapa stabil e-modul ini atau apakah sering <i>error</i> ?	Sejauh stabil dan tidak ada gangguan <i>error</i>
4	Apakah E-Modul ini menghemat waktu anda saat mengajar?	Ya, persiapan mengajar lebih cepat dan sangat terbantu dengan e-modul ini. E-modul ini mudah diakses siswa sehingga guru tidak ribet menyiapkan LCD.

Narasumber 2

Nama : Ni Made Sri Sudarmi, S.Pd

Jabatan: Guru Sosiologi

No	Pertanyaan	Jawaban
Motivasi Belajar		
1	Bagaimana Ibu mengamati tingkat motivasi siswa di kelas?	Biasanya motivasi dapat dilihat dari nilai anak-anak. Kecil nilainya maka motivasinya juga rendah, ya selain itu dapat juga dilihat pada diskusi siswa.

2	Menurut ibu faktor apa saja yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa?	Faktor motivasi mungkin dari siswanya, kemampuan serta minat anak cukup beragam, mungkin itu juga yang menjadi faktor.
3	Bagaimana peran teknologi dalam memotivasi belajar siswa? Hal apa yang pernah diterapkan?	Peran teknologi sangat mempengaruhi motivasi dan semangat siswa, hanya memang penggunaannya kurang optimal itu karena siswa belum memiliki kemampuan dalam hal itu, fasilitas sekolah sangat memadai hanya saja murid kurang mampu memanfaatkannya dengan baik. Siswa memaknai kemampuan digital baru sebatas mengoprasikan. Sehingga perlu pembinaan lebih lanjut.
Literasi Digital siswa		
1	Bagaimana ibu menilai tingkat literasi digital siswa ?	Ya, sama perti yang tadi saya sampaikan bahwa menggunakan teknologi digital pada siswa sudah namun belum adanya kemampuan lebih dalam memaknai teknologi tersebut, misalnya siswa menggunakan platform media sosial yang masih belum terkontrol dengan optimal. Siswa masih sering menyalah gunakan media sosial sebagai sarana hiburan namun kadang merugikan jadi literasi digital siswa masih terbilang kurang. Contohnya adalah masih seringnya kasus pembulian disekolah dan lainnya.
2	Bagaimana dengan kemampuan digital ibu? Apakah ibu nyaman dan cukup terampil dalam menggunakan alat digital dalam pemeblajaran?	Ya saya nyaman, karena menggunakan teknologi dalam pembelajaran merupakan tuntutan. Tapi saya masih belajar untuk kearah itu lebih dalam lagi misalnya menggunakan media edukatif kekinian saat ini.
3	Pelatihan dan dukungan seperti apa yang bapak perlukan	Dukungan yang saya perlukan ialah suport dari berbagai pihak bukan saja pihak sekolah namun juga rekan guru lainnya. Mungkin ada guru yang sudah bisa agar bisa berbagi.
Penggunaan E-Modul dalam pembelajaran		
1	Pernahkan ibu menggunakan e-modul? Menurut ibu apakah e-modul ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa?	Ini adalah pengalaman baru bagi saya dalam menggunakan e-modul. Saya selama ini menggunakan buku biasa saat mengajar oleh karena itu e-modul ini sangat memudahkan saya dalam mengajar. Semangat siswa menjadi lebih tinggi dari sebelumnya.

2	Apakah e-modul ini dapat meningkatkan literasi digital?	Ya, karena siswa menjadi lebih bijak menggunakan alat teknologi
3	Saran apa yang bapak bisa berikan untuk e-modul ini	E-modul ini sangat bagus, saran saya nanti bisa berbagi ilmu proses pembuatannya. Jika boleh diperbanyak lagi konten multi medianya agar lebih menarik
4	Fitur apa yang penting dalam sebuah e-modul?	Fitur yang paling penting adalah kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran yang selanjutnya berkembang pada multimedia dan konten-konten interaktif karena e-modul yang bagus dan menarik adalah e-modul yang dilengkapi dengan dua hal tersebut.
5	Kendala atau tantangan apa yang bapak rasakan saat mengimplementasikan e-modul ini?	Kendalanya belum ada
6	Dukungan seperti apa yang bapak harapkan dari sekolah agar pengembangan e-modul ini dapat berjalan secara optimal serta saran?	Semoga sekolah memfasilitasi kami para guru untuk berlatih membuat e-modul interaktif seperti ini.
Efektivitas E-Modul		
1	Menurut Ibu sejauh apa e-modul ini dalam membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran	E-modul ini sangat menarik karena tidak hanya teks namun dilengkapi dengan gambar sehingga siswa sangat terbantu dalam memahami materi interaksi sosial. Misalnya memahami bentuk interaksi disosiatif siswa akan lebih mudah memahami materi itu tanpa harus mengandai-andai
	Apakah e-modul ini memfasilitasi pembelajaran mandiri?	Iya, siswa yang tidak masuk sekalipun tidak akan ketinggalan materi karena dapat mempelajarinya sendiri tanpa harus didampngi oleh guru.
	Apakah e-modul ini memungkinkan pembelajaran berdiferensiiasi?	Ya karena dilengkapi dengan berbagai media seperti gambar, dan video.
	Apakah e-modul ini menyediakan penilaian atau evaluasi? Bagaimana ibu menggunakan fitur tersebut?	Ya, e-modul ini dilengkapi dengan evaluasi sehingga siswa dapat langsung mengerjakannya.
Kepraktisan E-Modul		

1	Apakah e-modul ini mudah diakses oleh ibu ?	Ya, sangat mudah karena dilengkapi dengan barkode
2	Apakah ada fitur seperti video, evalusai, dan lainnya yang sering digunakan	Ya, karena sangat memudahkan dalam mengajar.
3	Seberapa stabil e-modul ini atau apakah sering <i>error</i> ?	Sejauh stabil dan tidak ada gangguan <i>error</i>
4	Apakah E-Modul ini menghemat waktu anda saat menagjar?	Ya, persiapan mengajar lebih praktis, perangkat pembelajaran karena lebih simpel, siswa dapat membukannya langsung secara mandiri

Narasumber 3

Nama Siswa: Nanda Gautama

Kelas : X1

No	Pertanyaan	Jawaban
Motivasi Belajar		
1	Bagaimana perasaanmu saat belajar sosiologi pada materi interaksi sosial?	Ya, biasa saja. Ya kadang bosan materinya banyak hafalan
2	Apa yang membuat kamu semangat belajar?	Cara guru mengajar, kadang jika gurunya lebih banyak ceramah maka pembelajaran menjadi tidak menarik
3	Pembelajaran seperti apa yang paling kamu suka?	Pembelajaran yang mudah dipahami dengan dibimbing langsung oleh guru. Banyak ada video atau gambar pendukung agar pembelajaran mudah dipahami
4	Pembelajaran seperti apa yang paling membuat mu sulit untuk semangat belajar ?	Pembelajaran yang terlalu berpatokan dengan buku. Kemudian terlalu banyak ceramah.
5	Apakah penggunaan teknologi membuatmu semangat belajar?	Ya, namun sejauh ini guru sangar jarang menggunakan itu.
Penggunaan Teknologi dan Literasi Digital		
	Seberapa sering kamu menggunakan HP atau komputer, Untuk apa saja?	Ya sangat sering , biasanya untuk komunikasi dan hiburan
	Apakah kamu merasa lebih mudah menggunakan aplikasi untuk belajar?	Kadang iya kadang tidak. Ada beberapa aplikasi yang jarang digunakan, sehingga itu yang kadang sulit untuk digunakan.

	Pernahkah kamu mencari informasi di internet. Apakah kamu tahu bagaimana caranya mencari situs yang dapat dipercaya?	Pernah, namun saya asal mencari saja
Efektivitas E-Modul		
1	Apakah E-Modul memudahkanmu memahami materi pembelajaran	Ya karena didalamnya terdapat gambar dan vдео penjelas
2	Fitur apa di E-Modul ini yang paling kamu suka?	Video, game, dan gambar
3	Apakah belajar dengan e-modul membuatmu lebih tertarik dan semangat belajar?	Ya, karena e-modul ini membantu saya mengulang materi, misal saya tidak masuk, saya masih bisa belajar mandiri ditambah lagi agda game sederhana yang bisa saya coba kapan saja
4	Apakah e-modul ini membantumu memahami pelajaran dengan lebih baik daripada buku cetak?	Ya, karena buku cetak ribet harus dibawa kemana saja. Sedangkan e-modul sangat mudah diakses kapan saja dan dimana saja
5	Fitur apa dalam e-modul yang paling kamu suka	Game, karena bisa sambil bermain tapi tetap dalam konteks belajar
6	Apakah soal-soal e-modul menguji pemahamanmu?	Iya, soal-soalnya sangat membantu mengevaluasi kemampuan saya
Kepraktisan E-Modul		
1	Apakah tampilan e-modul menarik untuk dibaca?	Ya, sangat menarik
2	Apakah kamu mudah memahami materi?	Ya Sangat mudah
3	Pernahkah kamu mengalami masalah teknis saat menggunakan e-modul ini?	Tidak, semua mudah untuk diakses tidak ada <i>error</i>
4	Menurutmu apakah belajar dengan e-modul lebih praktis dan fleksibel dibandingkan belajar dengan belajar dengan buku biasa?	Ya sangat praktis dan fleksibel karena mudah digunakan kapan saja dan dimana saja
5	Apakah kamu merasa nyaman berlama-lama menggunakan e-modul diperangkat mu?	Ya saya nyaman

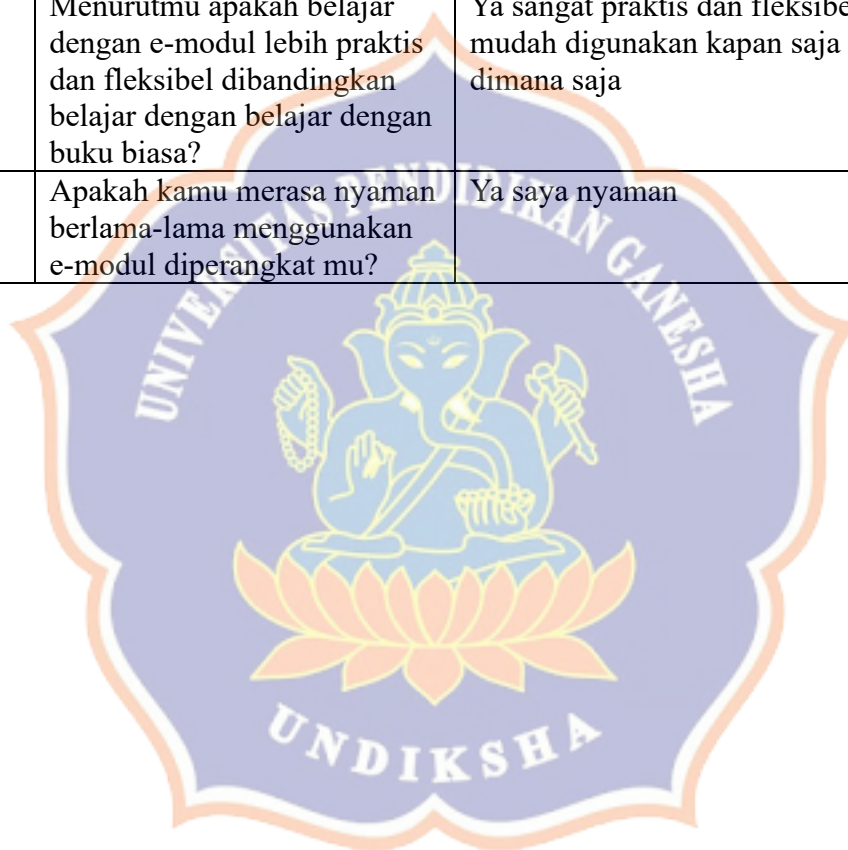
Narasumber 4

Nama Siswa: Sang Ayu Naya

Kelas : X1

No	Pertanyaan	Jawaban
Motivasi Belajar		
1	Bagaimana perasaanmu saat belajar sosiologi pada materi interaksi sosial?	Ya, lumayan kadang semangat kadang tidak
2	Apa yang membuat kamu semangat belajar?	Dengan cara game
3	Pembelajaran seperti apa yang paling kamu suka?	Pembelajaran yang ada gamenya
4	Pembelajaran seperti apa yang paling membuat mu sulit untuk semangat belajar ?	Terlalu banyak ceramah karena membaut ngantuk
5	Apakah penggunaan teknologi membuatmu semangat belajar?	Ya, semangat karena bisa lebih praktis
Penggunaan Teknologi dan Literasi Digital		
	Seberapa sering kamu menggunakan HP atau komputer, Untuk apa saja?	Ya sangat sering , biasanya untuk komunikasi dan hiburan tapi juga mencari materi
	Apakah kamu merasa lebih mudah menggunakan aplikasi untuk belajar?	Ya sangat mudah, bisa mencari berbagai informasi
	Pernahkah kamu mencari informasi di internet. Apakah kamu tahu bagaimana caranya mencari situs yang dapat dipercaya?	Pernah, dan cukup sering. Namun informasi tersebut belum tentu benar
Efektivitas E-Modul		
1	Apakah E-Modul memudahkanmu memahami materi pembelajaran	Ya karena didalamnya terdapat gambar dan vdeo penjelas dan game
2	Fitur apa di E-Modul ini yang paling kamu suka?	Gamenya karena bisa seru-seruan tidak mengantuk
3	Apakah belajar dengan e-modul membuatmu lebih tertarik dan semangat belajar?	Ya, karena e-modul ini membantu saya mengulang materi, misal saya tidak masuk, saya masih bisa belajar mandiri ditambah lagi agda game sederhana yang bisa saya coba kapan saja
4	Apakah e-modul ini membantumu memahami pelajaran dengan lebih baik daripada buku cetak?	Ya, karena buku cetak ribet harus dibawa kemana saja. Sedangkan e-modul sangat mudah diakses kapan saja dan dimana saja

5	Fitur apa dalam e-modul yang paling kamu suka	Game, karena bisa sambil bermain tapi tetap dalam konteks belajar
6	Apakah soal-soal e-modul menguji pemahamanmu?	Iya, soal-soalnya sangat membantu mengevaluasi kemampuan saya
Kepraktisan E-Modul		
1	Apakah tampilan e-modul menarik untuk dibaca?	Ya, sangat menarik
2	Apakah kamu mudah memahami materi?	Ya Sangat mudah
3	Pernahkah kamu mengalami masalah teknis saat menggunakan e-modul ini?	Tidak, semua mudah untuk diakses tidak ada <i>error</i>
4	Menurutmu apakah belajar dengan e-modul lebih praktis dan fleksibel dibandingkan belajar dengan belajar dengan buku biasa?	Ya sangat praktis dan fleksibel karena mudah digunakan kapan saja dan dimana saja
5	Apakah kamu merasa nyaman berlama-lama menggunakan e-modul diperangkat mu?	Ya saya nyaman



Lampiran 4. Hasil Uji Lapangan

LAMPIRAN UJI KESETARAAN

1. Berikut merupakan data siswa

X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12
85	81	86	76	77	83	77	80	78	79	81	77
86	81	88	79	79	79	79	77	81	81	84	78
81	82	80	79	80	73	83	77	82	77	75	81
79	80	82	82	77	78	84	81	79	80	81	80
82	81	83	82	79	80	89	80	82	79	79	80
81	79	81	80	79	80	88	78	77	77	80	83
79	79	80	80	81	86	87	78	78	84	80	79
78	78	84	76	81	87	81	90	79	77	80	80
79	82	82	78	81	85	77	98	89	77	82	84
83	83	80	82	79	80	81	99	85	79	80	81
84	80	80	77	81	90	82	79	88	77	80	83
83	84	82	79	78	83	81	86	94	82	84	81
86	80	73	83	90	90	80	80	97	83	80	80
82	81	79	81	89	80	80	81	93	76	82	83
80	80	80	78	82	74	77	78	78	80	82	81
83	82	79	79	80	70	89	85	78	85	85	80
83	79	82	80	80	80	90	82	81	85	80	84
79	83	81	83	82	80	88	79	73	81	80	81
80	83	84	89	89	80	79	82	78	78	80	79
82	83	80	98	81	72	80	80	74	75	75	83
84	79	81	83	83	82	83	78	81	85	79	80
79	82	83	81	81	71	79	82	80	84	83	82
83	83	82	83	79	78	79	81	78	83	79	79
84	82	81	78	77	81	79	78	84	83	82	85
82	82	81	81	79	72	80	81	80	84	79	81
82	83	81	80	77	80	83	82	74	81	78	81
83	86	82	89	79	79	77	79	79	81	81	80
79	86	85	85	80	79	82	79	81	78	82	82
84	86	84	85	78	78	80	81	80	79	80	79
83	80	80	84	80	81	83	82	82	79	80	82
83	85	80	79	76	80	79	80	87	82	81	82
82	83	81	78	78	81	76	79	81	84	82	75
77	82	74	81	77	73	82	82	78	84	81	78
82	73	73	73	79	80	81	77	81	76	81	78
70	82	81	83	75	80					81	84

2. Berikut merupakan hasil uji kesetaraan

Anova: Single Factor				
SUMMARY				
<i>Groups</i>	<i>Count</i>	<i>Sum</i>	<i>Average</i>	<i>Variance</i>
X.1	35	2852	81.48571429	8.96302521
X.2	35	2855	81.57142857	6.428571429
X.3	35	2835	81	9.529411765
X.4	35	2844	81.25714286	19.66722689
X.5	35	2803	80.08571429	11.49243697
X.6	35	2785	79.57142857	23.13445378
X.7	34	2775	81.61764706	14.42513369
X.8	34	2771	81.5	25.77272727
X.9	34	2770	81.47058824	30.13547237
X.10	34	2735	80.44117647	9.163101604
X.11	35	2819	80.54285714	4.255462185
X.12	35	2826	80.74285714	4.78487395

ANOVA						
<i>Source of Variation</i>	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P-value</i>	<i>F crit</i>
Between Groups	170.307	11	15.48244843	1.112168113	0.34984	1.81237
Within Groups	5624.07	404	13.92096056			
Total	5794.38	415				

LAMPIRAN OLAH DATA

1. DATA HASIL KEPRAKTISAN

a. Uji Validitas Butir

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Total
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34
3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	25
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
5	2	3	4	3	4	4	3	1	2	4	30
6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
7	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
8	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
9	3	2	2	4	2	3	1	2	3	1	23
10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
11	1	3	3	2	3	1	3	2	1	3	22
12	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
13	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
14	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	30
15	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	32
16	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	31
17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
18	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
19	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	4	29
21	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	32
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	23
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
26	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35
27	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
28	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	33
29	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
30	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
31	1	1	3	3	3	1	4	2	4	2	24
32	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
33	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	25
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	2	1	2	3	3	2	1	2	4	4	24
JUMLAH	116	115	113	119	114	110	116	104	112	120	
r-hitung	0.75079	0.68974	0.71031	0.64788	0.55628	0.75701	0.59433	0.677	0.50973	0.58525	
r-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	
STATUS	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

b. Uji Reliabelitas

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34
3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	25
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
5	2	3	4	3	4	4	3	1	2	4	30
6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
7	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
8	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
9	3	2	2	4	2	3	1	2	3	1	23
10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
11	1	3	3	2	3	1	3	2	1	3	22
12	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
13	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
14	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	30
15	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	32
16	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	31
17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
18	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
19	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	4	29
21	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	32
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	23
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
26	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35
27	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
28	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	33
29	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
30	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
31	1	1	3	3	3	1	4	2	4	2	24
32	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
33	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	25
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	2	1	2	3	3	2	1	2	4	4	24
JUMLAH	116	115	113	119	114	110	116	104	112	120	
r-hitung	0.75079	0.68974	0.71031	0.64788	0.55628	0.75701	0.59433	0.677	0.50973	0.58525	
r-tabel	0.394	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	
STATUS	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Vasians	0.927731	0.739496	0.710924	0.6	0.843697	0.655462	0.692437	0.910924	0.752941	0.487395	
JUMLAH VARIAN	7.321008										
VARIANS TOTAL	30.6084										
Nilai Cronbach's Alpha	0.845352										
KESIMPULAN	Reliabel										

KRITERIA PENGUJIAN		
NILAI ACUAN	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0.7	0.845352271	RELIABEL
DASAR PENGEMBALIAN KEPUTUSAN		
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,70, maka berkesimpulan Reliabel		
Jika Nilai Cronbach's Alpha < 0,70, maka berkesimpulan Tidak Reliabel		



c. Uji Tingkat Kesukaran

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34
3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	25
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
5	2	3	4	3	4	4	3	1	2	4	30
6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	37
8	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
9	3	2	2	4	2	3	1	2	3	1	23
10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
11	1	3	3	2	3	1	3	2	1	3	22
12	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
13	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
14	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	30
15	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	32
16	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	31
17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
18	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
19	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	4	29
21	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	32
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	23
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
26	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35
27	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
28	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	33
29	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
30	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	38
31	1	1	3	3	3	1	4	2	4	2	24
32	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
33	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	25
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	2	1	2	3	3	2	1	2	4	4	24
RATA-RATA SKOR	3.31429	3.28571	3.22857	3.4	3.25714	3.14286	3.31429	2.97143	3.2	3.42857	
SKOR MAKSIMAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
TK	0.82857	0.82143	0.80714	0.85	0.81429	0.78571	0.82857	0.74286	0.8	0.85714	
KRITERIA	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	

d. Uji Daya Beda

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA												
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
27	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
8	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37
25	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
13	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
30	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
7	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	37
12	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	35
26	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	35
29	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	35
32	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	34
4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34
14	4	4	2	3	3	3	3	4	1	3	3	30
15	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	32
16	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	31
21	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	32
5	2	3	4	3	4	4	4	3	1	2	1	27
28	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33
18	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
19	4	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	25
31	1	1	3	3	3	1	4	2	4	2	2	24
35	2	1	2	3	3	2	1	2	4	4	4	24
3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	4	4	29
9	3	2	2	4	2	3	1	2	3	1	23	23
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	2	22	22
11	1	3	3	2	3	1	3	2	1	3	22	22
33	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	25
RATA-RATA ATAS	3.89	3.72	3.67	3.83	3.67	3.56	3.72	3.44	3.67	3.78		
RATA-RATA BAWAH	2.71	2.82	2.76	2.94	2.82	2.71	2.88	2.47	2.71	2.82		
DAYA PEMBEDA	0.29575163	0.2246732	0.2254902	0.223039216	0.210784314	0.2124183	0.20996732	0.243464052	0.240196078	0.23856209		
KETERANGAN	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP		

e. Hasil Tingkat Kepraktisan Siswa Sebelum E-Modul

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA SEBELUM DIKASI E-MODUL											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
1	2	2	3	1	3	4	3	4	4	4	30
2	1	3	3	4	2	3	2	3	3	4	28
3	1	3	3	2	1	3	3	3	1	3	23
4	3	2	3	1	1	3	2	4	3	3	25
5	2	3	3	3	3	4	3	1	2	4	28
6	4	3	1	4	3	3	3	3	4	4	32
7	2	3	3	1	4	4	2	4	4	3	30
8	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	32
9	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	21
10	2	4	1	1	4	3	4	3	4	4	30
11	1	3	1	2	3	1	3	2	1	3	20
12	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
13	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	28
14	4	4	2	3	1	3	4	1	3	3	28
15	2	2	4	3	3	3	3	3	1	2	26
16	3	3	3	1	1	3	4	4	3	3	28
17	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	36
18	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30
19	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	2	27
21	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	29
22	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	35
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	23
24	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	29
25	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	31
26	4	1	4	1	4	3	3	3	3	1	27
27	3	2	3	2	3	2	1	3	3	1	23
28	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	24
29	1	4	3	3	1	1	2	3	3	3	24
30	1	2	2	4	3	2	3	2	1	1	21
31	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2	20
32	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	26
33	1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	24
34	4	4	1	4	3	2	4	1	2	3	28
35	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	20
Jumlah	93	94	91	91	97	96	94	97	97	96	
Skor Maks	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentas	66.43%	67.14%	65.00%	65.00%	69.29%	68.57%	67.14%	69.29%	69.29%	68.57%	
Rata-rata	67.57%										
Kategori	PRAKTIS										

f. Hasil Tingkat Kepraktisan Siswa Setelah E-Modul

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34
3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	25
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
5	2	3	4	3	4	4	3	1	2	4	30
6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
7	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
8	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
9	3	2	2	4	2	3	1	2	3	1	23
10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
11	1	3	3	2	3	1	3	2	1	3	22
12	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
13	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
14	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	30
15	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	32
16	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	31
17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
18	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
19	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	4	29
21	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	32
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	23
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
26	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35
27	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
28	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	33
29	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
30	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	38
31	1	1	3	3	3	1	4	2	4	2	24
32	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
33	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	25
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	2	1	2	3	3	2	1	2	4	4	24
Jumlah	116	115	113	119	114	110	116	104	112	120	
Skor Maksimum	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentase	82.86%	82.14%	80.71%	85.00%	81.43%	78.57%	82.86%	74.29%	80.00%	85.71%	
Rata-rata	81.36%										
Kategori	SANGAT PRAKTIS										

g. Hasil Uji Tingkat Kepraktisan Guru

DATA ANGKET KEPRAKTISAN GURU											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
Wayan Ariastana	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
Ni Made Sudarmini	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	34
Jumlah	8	8	7	5	7	8	7	8	8	7	
Skor Maksimum	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Persentase	100.00%	100.00%	87.50%	62.50%	87.50%	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	87.50%	
Rata-rata	91.25%										
Kategori	SANGAT PRAKTIS										

2. DATA HASIL MOTIVASI BELAJAR

a. Uji Validitas Butir

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																						
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	73
2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	70	
3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	73	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	70	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	70	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	77	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	70	
11	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	69	
12	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74	
13	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	70	
14	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	1	60	
15	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	4	66	
16	3	4	2	1	3	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	53	
17	4	3	2	1	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	54	
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47	
19	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	49	
20	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	57	
21	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	59	
22	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	41	
23	4	3	3	1	3	3	3	2	1	4	4	3	1	1	3	1	1	3	2	2	46	
24	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	61	
25	2	4	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	39	
26	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	1	3	44	
27	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	1	49	
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	41	
29	2	3	3	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	2	44	
30	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	61	
31	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	52	
32	3	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	51	
33	4	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41	
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	2	1	39	
35	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	45	
JUMLAH	116	113	106	82	119	118	102	67	113	117	115	84	110	110	99	90	116	107	95	85		
r-hitung	0.69438	0.59752	0.84786	0.83715	0.6735	0.65453	0.83508	0.51127	0.52715	0.64173	0.52103	0.82774	0.68377	0.62361	0.70262	0.68441	0.71516	0.64218	0.67149	0.80009		
r-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334		
STATUS	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID		

b. Uji Reliabilitas

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	73
2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	70
3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	73
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	76
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	76
6	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	77
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	76
11	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	69
12	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
13	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	70
14	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	1	1	60
15	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	66
16	3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	2	53
17	4	3	2	1	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	54
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47
19	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	49
20	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	57
21	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	59
22	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	41
23	4	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	46
24	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	61
25	2	4	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	39
26	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	1	3	1	44
27	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	49
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	41
29	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	44
30	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	61
31	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	52
32	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	51
33	4	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	2	1	39
35	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	45
JUMLAH	116	113	106	82	119	118	102	67	113	117	115	84	110	110	99	90	116	107	95	85	
r-hitung	0.69438	0.59752	0.84786	0.83715	0.6735	0.65453	0.83508	0.51127	0.52715	0.64173	0.52103	0.82774	0.68377	0.62361	0.70262	0.68441	0.71516	0.64218	0.67149	0.80009	
r-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	
STATUS	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Vasians	0.692437	0.652101	1.087395	1.702521	0.482353	0.534454	1.198319	0.904202	0.946218	0.878992	0.739496	1.776471	0.773109	0.831933	1.205042	1.369748	0.692437	0.820168	0.97479	1.487395	
JUMLAH	19.74958																				
VARIAN	185.1462																				
Nilai Cro	0.940347																				
KESIMP	Reliabel																				

KRITERIA PENGUJIAN		
NILAI ACUAN	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0.7	0.940347182	RELIABEL
DASAR PENGEMBALIAN KEPUTUSAN		
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,70, maka berkesimpulan Reliabel		
Jika Nilai Cronbach's Alpha < 0,70, maka berkesimpulan Tidak Reliabel		



c. Uji Tingkat Kesukaran

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	73
2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	70
3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	73
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	76
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	76
6	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	76
11	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	69
12	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
13	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	70
14	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	1	1	60
15	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	66
16	3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	2	53
17	4	3	2	1	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	54
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47
19	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	49
20	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	57
21	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	59
22	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	41
23	4	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	46
24	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	61
25	2	4	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	39
26	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	1	3	1	44
27	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	49
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	41
29	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	44
30	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	61
31	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	52
32	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	51
33	4	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	2	1	39
35	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	45
RATA-RATA SKOR	3.31429	3.22857	3.02857	2.34286	3.4	3.37143	2.91429	1.91429	3.22857	3.34286	3.28571	2.4	3.14286	3.14286	2.82857	2.57143	3.31429	3.05714	2.71429	2.42857	
SKOR MAKSIMAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
TK	0.82857	0.80714	0.75714	0.58571	0.85	0.84286	0.72857	0.47857	0.80714	0.83571	0.82143	0.6	0.78571	0.78571	0.70714	0.64286	0.82857	0.76429	0.67857	0.60714	
KRITERIA	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	SEDANG	SEDANG	

d. Uji Daya Beda

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 1	Butir 2	TOTAL
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	76
5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	76
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
6	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	76
3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	73
2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	70
12	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74
11	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	69
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	73
13	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	70
15	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	66
21	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	59
24	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	61
30	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	61
14	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	1	1	60
20	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	57
17	4	3	2	1	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	54
16	3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	2	53
31	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	52
32	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	51
19	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	49
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47
26	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	1	3	1	44
25	2	4	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	39
23	4	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	46
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	41
22	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	41
27	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	49
35	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	45
29	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	44
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	2	1	39
33	4	2	2	1	1	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41
RATA-RATA ATAS	3.72	3.67	3.83	3.33	3.83	3.78	3.78	2.33	3.78	3.89	3.72	3.28	3.61	3.61	3.56	3.22	3.78	3.50	3.22	3.22	
RATA-RATA BAWAH	2.88	2.76	2.18	1.29	2.94	2.94	2.00	1.47	2.65	2.76	2.82	1.47	2.65	2.65	2.06	1.88	2.82	2.59	2.18	1.59	
DAYA PEMBEDA	0.20997	0.22549	0.41422	0.5098	0.22304	0.20915	0.44444	0.21569	0.28268	0.28105	0.22467	0.4518	0.24101	0.24101	0.37418	0.33497	0.23856	0.22794	0.26144	0.4085	
KETERANGAN	CUKUP	CUKUP	BAIK	BAIK	CUKUP	CUKUP	BAIK	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	BAIK	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	BAIK	

e. Hasil Motivasi Belajar Sebelum E-Modul

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL
1	2	2	3	3	1	2	2	4	1	4	3	4	2	3	4	1	2	3	4	4	54
2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	4	2	1	4	3	2	3	2	4	51
3	3	2	2	1	4	1	4	2	1	4	4	4	2	1	4	2	4	2	2	4	53
4	3	3	2	4	4	1	4	3	1	1	4	4	1	1	2	4	2	2	2	4	52
5	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	4	4	4	3	3	4	2	1	2	4	53
6	2	4	2	4	1	2	2	1	2	1	3	4	1	2	1	4	2	1	1	4	44
7	3	4	3	2	2	4	2	3	3	1	1	4	4	1	1	4	3	1	1	4	51
8	1	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	4	1	1	1	4	3	1	1	3	44
9	4	3	3	3	4	2	2	3	1	2	1	4	1	2	2	4	2	3	2	3	51
10	1	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	4	4	3	2	4	3	2	2	3	48
11	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	51
12	2	2	1	1	3	3	2	3	3	4	1	4	4	1	1	4	1	3	3	4	50
13	1	2	4	1	3	3	3	2	2	1	1	2	3	1	2	4	4	3	4	4	50
14	4	2	3	2	3	3	4	3	3	1	4	3	2	1	3	4	4	3	1	1	54
15	3	4	4	3	3	1	2	2	3	1	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	55
16	3	1	2	1	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	2	50
17	4	3	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	53
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47
19	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	49
20	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	53
21	3	1	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	43
22	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	36
23	2	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	38
24	3	4	4	3	2	3	2	1	1	3	1	1	4	4	4	2	4	4	2	1	53
25	2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	37
26	3	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	40
27	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	49
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	1	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	39
29	2	2	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	43
30	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	57
31	4	1	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	50
32	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	51
33	4	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	1	1	4	4	1	1	2	1	2	1	36
35	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	45
Jumlah	90	85	89	64	94	94	83	67	68	74	87	84	92	83	79	90	96	89	78	85	
Skor Maks	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentas	64.29%	60.71%	63.57%	45.71%	67.14%	67.14%	59.29%	47.86%	48.57%	52.86%	62.14%	60.00%	65.71%	59.29%	56.43%	64.29%	68.57%	63.57%	55.71%	60.71%	
Rata-rata	59.68%																				
Kategori	SEDANG																				

f. Hasil Motivasi Belajar Setelah E-Modul

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	73
2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	70
3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	73
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	76
5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	76
6	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	77
10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76
11	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	69
12	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
13	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	70
14	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	1	1	60
15	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	66
16	3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	2	53
17	4	3	2	1	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	54
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47
19	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	49
20	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	57
21	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	59
22	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	41
23	4	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	46
24	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	61
25	2	4	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	39
26	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	1	3	1	44
27	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	49
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	41
29	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	44
30	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	61
31	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	52
32	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	51
33	4	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	2	1	39
35	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	45
Jumlah	116	113	106	82	119	118	102	67	113	117	115	84	110	110	99	90	116	107	95	85	
Skor Maksimum	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentase	82.86%	80.71%	75.71%	58.57%	85.00%	84.29%	72.86%	47.86%	80.71%	83.57%	82.14%	60.00%	78.57%	78.57%	70.71%	64.29%	82.86%	76.43%	67.86%	60.71%	
Rata-rata	73.71%																				
Kategori	TINGGI																				

3. DATA HASIL LITERASI DIGITAL

a. Uji Validitas Butir

DATA ANGKET KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA																									
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Butir 21	Butir 22	Butir 23	Butir 24	TOTAL
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	91
2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	88
3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	78
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	87
5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	76
6	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	75
7	4	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	71
8	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	83
9	4	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	63
10	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	86
11	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	71
12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	87
13	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
14	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	85
15	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	1	3	3	64
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	88
17	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	91
18	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	71
19	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	1	3	59
20	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	90
21	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	89
22	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	57
23	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	71
24	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	86
25	2	3	3	3	2	1	2	1	1	4	1	1	4	3	4	1	1	3	1	2	3	1	3	3	53
26	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	4	3	1	1	4	3	3	63
27	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3	72
28	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	63
29	2	4	1	2	1	3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	58
30	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
31	2	2	4	1	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	61
32	2	1	2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	57
33	2	2	1	2	4	2	1	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	50
34	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	90
35	1	1	3	3	4	1	3	3	3	2	1	1	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	2	1	61
JUMLAH	115	110	105	101	118	114	111	108	112	115	109	95	108	110	115	102	102	109	101	106	112	117	102	117	
r-hitung	0.73799	0.62826	0.59869	0.55296	0.60998	0.7352	0.57838	0.56074	0.7699	0.61815	0.55455	0.63763	0.64217	0.5791	0.58529	0.69408	0.63443	0.69797	0.44694	0.66046	0.62544	0.58623	0.62877	0.66826	
r-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	
STATUS	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

b. Uji Reliabelitas

DATA ANGKET KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA																										
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Butir 21	Butir 22	Butir 23	Butir 24	TOTAL	
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	91	
2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	88	
3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	78	
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	87	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	76
6	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	75	
7	4	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	71	
8	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	83	
9	4	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	63	
10	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	86	
11	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	71	
12	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	87	
13	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90	
14	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	85	
15	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	1	3	3	64	
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	88	
17	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91	
18	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	71	
19	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	1	59	
20	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	90	
21	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	89	
22	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	57	
23	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	71	
24	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	86	
25	2	3	3	3	2	1	2	1	1	4	1	1	4	3	4	1	1	3	1	2	3	1	3	3	53	
26	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	4	3	1	1	4	3	3	63	
27	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3	72	
28	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	63	
29	2	4	1	2	1	3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	58	
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89	
31	2	2	4	1	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	61	
32	2	1	2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	57	
33	2	2	1	2	4	2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	50	
34	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	90	
35	1	1	3	3	4	1	3	3	3	2	1	1	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	2	1	61	
JUMLAH	115	110	105	101	118	114	111	108	112	115	109	95	108	110	115	102	102	109	101	106	112	117	102	117		
r-hitung	0.73799	0.62826	0.59869	0.55296	0.60998	0.7352	0.57838	0.56074	0.7699	0.61815	0.55455	0.63763	0.64217	0.5791	0.58529	0.69408	0.63443	0.69797	0.44694	0.66046	0.62544	0.58623	0.62877	0.66826		
r-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334		
STATUS	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID		
Vasians	0.739496	0.714286	0.705882	0.692437	0.710924	0.667227	0.852101	1.139496	0.694118	0.680672	0.810084	0.97479	1.080672	0.890756	0.739496	0.668908	0.904202	0.810084	0.810084	0.734454	0.870588	0.702521	0.668908	0.52605		
JUMLAH	18.78824																									
VARIAN	174.6336																									
Nilai Cron	0.931214																									
KESIMP	Reliabel																									

KRITERIA PENGUJIAN		
NILAI ACUAN	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0.7	0.931213991	RELIABEL
DASAR PENGEMBALIAN KEPUTUSAN		
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,70, maka berkesimpulan Reliabel		
Jika Nilai Cronbach's Alpha < 0,70, maka berkesimpulan Tidak Reliabel		



c. Uji Tingkat Kesukaran

DATA ANGKET KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA																										
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Butir 21	Butir 22	Butir 23	Butir 24	TOTAL	
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	91
2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88
3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	78
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	87
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	76
6	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	75
7	4	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	71
8	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	83
9	4	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	4	63
10	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	86
11	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	71
12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	87
13	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
14	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	85
15	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	1	3	3	3	3	64
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	88
17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91
18	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	71
19	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	59
20	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	90
21	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	89
22	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	57
23	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	71
24	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	86
25	2	3	3	3	2	1	2	1	1	4	1	1	4	3	4	1	1	3	1	2	3	1	3	3	3	53
26	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	4	3	1	1	4	3	3	3	63
27	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3	3	72
28	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	63
29	2	4	1	2	1	3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	58
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
31	2	2	4	1	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	4	61
32	2	1	2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	57
33	2	2	1	2	4	2	1	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	50
34	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	90
35	1	1	3	3	4	1	3	3	3	3	2	1	1	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	2	1	61
RATA-RATA SKOR	3.28571	3.14286	3	2.88571	3.37143	3.25714	3.17143	3.08571	3.2	3.28571	3.11429	2.71429	3.08571	3.14286	3.28571	2.91429	2.91429	3.11429	2.88571	3.02857	3.2	3.34286	2.91429	3.34286		
SKOR MAKSIMAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
TK	0.82143	0.78571	0.75	0.72143	0.84286	0.81429	0.79286	0.77143	0.8	0.82143	0.77857	0.67857	0.77143	0.78571	0.82143	0.72857	0.72857	0.77857	0.72143	0.75714	0.8	0.83571	0.72857	0.83571		
KRITERIA	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH		

LAMPIRAN UJI LAPANGAN TERBATAS

1. UJI LAPANGAN TERBATAS KEPRAKTISAN

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37
2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	34
3	1	3	4	2	1	3	3	3	1	3	24
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
5	2	3	4	4	4	4	3	1	2	4	31
6	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	33
7	4	3	1	2	4	4	4	4	4	3	33
8	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	35
9	3	4	2	2	4	4	1	2	3	1	26
10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
Jumlah	27	34	33	33	36	35	32	30	31	34	
Skor Maks	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Persentas	67.50%	85.00%	82.50%	82.50%	90.00%	87.50%	80.00%	75.00%	77.50%	85.00%	
Rata-rata	81.25%										
Kategori	SANGAT PRAKTIS										

2. UJI LAPANGAN TERBATAS MOTIVASI BELAJAR

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL
1	2	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	1	4	3	4	1	2	3	4	4	60
2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	58
3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	66
4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	69
5	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	66
6	4	4	2	4	4	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	62
7	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	69
8	4	3	4	3	2	4	4	4	1	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	66
9	4	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	60
10	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	65
Jumlah	34	27	32	34	33	33	28	24	33	33	34	33	33	33	32	34	32	32	30	37	
Skor Maks	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Persentas	85.00%	67.50%	80.00%	85.00%	82.50%	82.50%	70.00%	60.00%	82.50%	82.50%	85.00%	82.50%	82.50%	82.50%	80.00%	85.00%	80.00%	80.00%	75.00%	92.50%	
Rata-rata	80.13%																				
Kategori	SANGAT TINGGI																				

UJI LAPANGAN TERBATAS LITERASI DIGITAL

DATA ANGKET KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA																									
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Butir 21	Butir 22	Butir 23	Butir 24	TOTAL
1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	85
2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	86
3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	78
4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	1	4	2	4	3	1	4	4	4	4	3	1	4	3	4	74
5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	1	1	4	3	77
6	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	72
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	2	3	3	78
8	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	1	1	4	4	74
9	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	4	71
10	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	1	1	3	4	77
Jumlah	34	36	36	38	34	30	33	34	32	24	31	26	36	34	32	34	35	34	34	33	18	24	32	38	
Skor Maks	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Persentas	85.00%	90.00%	90.00%	95.00%	85.00%	75.00%	82.50%	85.00%	80.00%	60.00%	77.50%	65.00%	90.00%	85.00%	80.00%	85.00%	87.50%	85.00%	85.00%	82.50%	45.00%	60.00%	80.00%	95.00%	
Rata-rata	80.42%																								
Kategori	SANGAT TINGGI																								

LAMPIRAN HASIL EKSPERIMEN

UJI KEPRAKTISAN E-MODUL

1. SEBELUM MENGGUNAKAN E-MODUL

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA SEBELUM DIKASI E-MODUL											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
1	2	2	3	1	3	4	3	4	4	4	30
2	1	3	3	4	2	3	2	3	3	4	28
3	1	3	3	2	1	3	3	3	1	3	23
4	3	2	3	1	1	3	2	4	3	3	25
5	2	3	3	3	3	4	3	1	2	4	28
6	4	3	1	4	3	3	3	3	4	4	32
7	2	3	3	1	4	4	2	4	4	3	30
8	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	32
9	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	21
10	2	4	1	1	4	3	4	3	4	4	30
11	1	3	1	2	3	1	3	2	1	3	20
12	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
13	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	28
14	4	4	2	3	1	3	4	1	3	3	28
15	2	2	4	3	3	3	3	3	1	2	26
16	3	3	3	1	1	3	4	4	3	3	28
17	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	36
18	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30
19	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	2	27
21	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	29
22	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	35
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	23
24	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	29
25	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	31
26	4	1	4	1	4	3	3	3	3	1	27
27	3	2	3	2	3	2	1	3	3	1	23
28	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	24
29	1	4	3	3	1	1	2	3	3	3	24
30	1	2	2	4	3	2	3	2	1	1	21
31	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2	20
32	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	26
33	1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	24
34	4	4	1	4	3	2	4	1	2	3	28
35	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	20
Jumlah	93	94	91	91	97	96	94	97	97	96	
Skor Maks	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentas	66.43%	67.14%	65.00%	65.00%	69.29%	68.57%	67.14%	69.29%	69.29%	68.57%	
Rata-rata	67.57%										
Kategori	PRAKTIS										

2. SETELAH MENGGUNAKAN E-MODUL

DATA ANGKET KEPRAKTISAN SISWA											
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	total
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34
3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	25
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
5	2	3	4	3	4	4	3	1	2	4	30
6	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
7	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
8	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
9	3	2	2	4	2	3	1	2	3	1	23
10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
11	1	3	3	2	3	1	3	2	1	3	22
12	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
13	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
14	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	30
15	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	32
16	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	31
17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
18	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
19	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	25
20	3	3	3	1	4	3	2	3	3	4	29
21	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	32
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
23	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	23
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37
26	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35
27	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
28	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	33
29	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
30	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
31	1	1	3	3	3	1	4	2	4	2	24
32	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
33	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	25
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	2	1	2	3	3	2	1	2	4	4	24
Jumlah	116	115	113	119	114	110	116	104	112	120	
Skor Maksimum	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentase	82.86%	82.14%	80.71%	85.00%	81.43%	78.57%	82.86%	74.29%	80.00%	85.71%	
Rata-rata	81.36%										
Kategori	SANGAT PRAKTIS										

UJI MOTIVASI BELAJAR E-MODUL

1. SEBELUM MENGGUNAKAN E-MODUL

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL
1	2	2	3	3	1	2	2	4	1	4	3	4	2	3	4	1	2	3	4	4	54
2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	4	2	1	4	3	2	3	2	4	51
3	3	3	2	2	1	4	1	4	2	1	4	4	4	2	1	4	2	4	2	4	53
4	3	3	2	4	4	1	4	3	1	1	4	4	1	1	2	4	2	2	2	4	52
5	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	4	4	4	3	3	4	2	1	2	4	53
6	2	4	2	4	1	2	2	1	2	1	3	4	1	2	1	4	2	1	1	4	44
7	3	4	3	2	2	4	2	3	3	1	1	4	4	1	1	4	3	1	1	4	51
8	1	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	4	1	1	1	4	3	1	1	3	44
9	4	3	3	3	4	2	2	3	1	2	1	4	1	2	2	4	2	3	2	3	51
10	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	4	4	3	2	4	3	2	2	3	48
11	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	51
12	2	2	1	1	3	3	2	3	3	4	1	4	4	1	1	4	1	3	3	4	50
13	1	2	4	1	3	3	3	2	2	1	1	2	3	1	2	4	4	3	4	4	50
14	4	2	3	2	3	3	4	3	3	1	4	3	2	1	3	4	4	3	1	1	54
15	3	4	4	3	3	1	2	2	1	1	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	55
16	3	1	2	1	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	2	50
17	4	3	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	53
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47
19	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	49
20	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	53
21	3	1	3	2		3	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	43
22	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	36
23	2	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	38
24	3	4	4	3	2	3	2	1	1	3	1	1	4	4	4	2	4	4	2	1	53
25	2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	37
26	3	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	40
27	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	49
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	1	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	39
29	2	2	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	43
30	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	57
31	4	1	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	50
32	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	51
33	4	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	1	1	4	4	1	1	2	1	2	1	36
35	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	45
Jumlah	90	85	89	64	94	94	83	67	68	74	87	84	92	83	79	90	96	89	78	85	
Skor Maks	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentas Rata-rata	64.29%	60.71%	63.57%	45.71%	67.14%	67.14%	59.29%	47.86%	48.57%	52.86%	62.14%	60.00%	65.71%	59.29%	56.43%	64.29%	68.57%	63.57%	55.71%	60.71%	
Kategori	SEDANG																				

2. SETELAH MENGGUNAKAN E-MODUL

DATA ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA																					
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	73
2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	70
3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	73
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	76
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	76
6	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	77
10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76
11	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	69
12	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
13	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	70
14	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	1	1	60
15	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	66
16	3	4	2	1	3	3	3	2	1	3	4	4	1	3	3	2	3	4	2	2	53
17	4	3	2	1	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	54
18	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	47
19	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	49
20	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	57
21	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	59
22	2	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	41
23	4	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	46
24	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	61
25	2	4	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	39
26	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	1	3	1	44
27	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	49
28	1	3	1	1	4	4	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	41
29	2	3	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	44
30	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	61
31	4	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	4	4	3	1	3	52
32	3	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	51
33	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	41
34	2	2	1	1	1	3	2	1	4	1	4	1	4	4	1	1	2	1	2	1	39
35	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	45
Jumlah	116	113	106	82	119	118	102	67	113	117	115	84	110	110	99	90	116	107	95	85	
Skor Maksimum	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentase	82.86%	80.71%	75.71%	58.57%	85.00%	84.29%	72.86%	47.86%	80.71%	83.57%	82.14%	60.00%	78.57%	78.57%	70.71%	64.29%	82.86%	76.43%	67.86%	60.71%	
Rata-rata	73.71%																				
Kategori	TINGGI																				

3. UJI LITERASI DIGITAL E-MODUL

1. SEBELUM MENGGUNAKAN E-MODUL

DATA ANGKET KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA																									
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Butir 21	Butir 22	Butir 23	Butir 24	TOTAL
1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	3	4	1	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	62
2	1	1	3	3	1	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	71
3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	1	4	3	4	3	3	2	3	65
4	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	4	2	4	3	1	1	4	4	4	3	1	4	3	4	60
5	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	4	3	1	1	4	3	62
6	3	2	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	60
7	4	1	3	2	3	1	1	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	4	4	1	2	3	1	57
8	4	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	1	1	4	1	64
9	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	4	1	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	51
10	2	3	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	3	4	1	3	4	4	3	4	1	1	3	1	61
11	2	2	2	2	3	1	3	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	2	1	52
12	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	4	1	2	4	2	3	2	4	3	1	4	2	1	1	55
13	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	4	1	3	4	4	1	4	4	3	1	4	2	1	1	56
14	3	2	2	4	1	1	3	2	1	3	3	1	1	4	3	1	4	3	3	1	3	2	1	1	53
15	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	2	4	2	4	11	1	2	1	1	59
16	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	1	1	3	4	3	1	2	2	1	1	51
17	4	3	3	1	2	1	4	3	1	4	4	3	2	1	2	3	3	4	2	4	4	2	1	2	63
18	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	1	2	1	3	q	3	3	2	3	3	4	1	3	56
19	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	1	3	2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	1	3	55
20	2	4	3	3	4	1	1	1	3	2	2	1	2	2	3	4	3	4	2	1	3	2	4	4	61
21	2	3	4	2	1	4	1	2	4	2	2	1	2	2	3	4	3	4	3	1	4	1	3	4	62
22	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	51
23	3	4	4	3	1	4	2	2	3	1	3	3	1	3	4	3	2	2	2	1	1	1	1	3	57
24	4	4	3	2	2	4	1	2	4	1	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	4	1	2	4	62
25	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	3	1	2	3	1	3	3	46
26	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	1	3	3	54
27	2	3	2	3	2	3	3	4	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	4	1	3	3	62
28	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	4	3	3	1	2	2	50
29	2	4	1	2	1	3	2	4	1	1	3	3	2	1	1	3	2	2	1	3	3	2	1	2	50
30	1	3	4	1	1	4	1	4	3	4	1	2	3	1	2	2	2	1	3	4	4	2	1	4	58
31	2	2	4	1	3	3	1	3	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	1	4	54
32	2	1	2	1	2	2	4	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	55
33	1	2	1	2	4	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	46
34	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	1	3	4	1	4	4	1	1	3	4	2	3	3	4	73
35	1	1	3	3	4	1	3	3	3	2	1	1	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	2	1	61
Jumlah	82	89	84	84	74	80	73	78	88	79	87	73	88	77	89	79	97	94	97	97	88	73	78	87	
Skor Maks	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentas	58.57%	63.57%	60.00%	60.00%	52.86%	57.14%	52.14%	55.71%	62.86%	56.43%	62.14%	52.14%	62.86%	55.00%	63.57%	56.43%	69.29%	67.14%	69.29%	69.29%	62.86%	52.14%	55.71%	62.14%	
Rata-rata	59.97%																								
Kategori	SEDANG																								

2. SETELAH MENGGUNAKAN E-MODUL

DATA ANGKET KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA																									
Responden	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Butir 21	Butir 22	Butir 23	Butir 24	TOTAL
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	91
2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	88
3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	78
4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	87
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	76
6	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	75
7	4	4	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	71
8	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	83
9	4	2	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2	2	4	1	3	2	3	3	2	2	4	2	4	63
10	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	86
11	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	71
12	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	87
13	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
14	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	85
15	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	3	1	3	2	4	2	4	2	1	3	3	64
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	88
17	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91
18	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	71
19	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	1	59
20	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	90
21	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	89
22	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	1	1	1	1	3	3	3	57
23	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	71
24	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	86
25	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	4	1	1	4	3	4	1	1	3	1	2	3	1	3	53
26	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	4	3	1	1	4	3	3	63
27	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3	72
28	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	63
29	2	4	1	2	1	3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	58
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89
31	2	2	4	1	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	61
32	2	1	2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	57
33	2	2	1	2	4	2	1	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	50
34	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	90
35	1	1	3	3	4	1	3	3	3	2	1	1	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	2	1	61
Jumlah	115	110	105	101	118	114	111	108	112	115	109	95	108	110	115	102	102	109	101	106	112	117	102	117	
Skor Maksimum	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	
Persentase	82.14%	78.57%	75.00%	72.14%	84.29%	81.43%	79.29%	77.14%	80.00%	82.14%	77.86%	67.86%	77.14%	78.57%	82.14%	72.86%	72.86%	77.86%	72.14%	75.71%	80.00%	83.57%	72.86%	83.57%	
Rata-rata	77.80%																								
Kategori	TINGGI																								

Lampiran Uji T

1. Uji kepraktisan

→ T-Test

[DataSet3]

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sebelum	35	27.03	4.301	.727
Sesudah	35	32.54	5.532	.935

One-Sample Test

Test Value = 0

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Sebelum	37.178	34	.000	27.029	25.55	28.51
Sesudah	34.799	34	.000	32.543	30.64	34.44

2. Uji Motivasi Belajar

• T-Test

[DataSet4]

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sebelum	35	47.74	5.938	1.004
Sesudah	35	58.97	13.607	2.300

One-Sample Test

Test Value = 0

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Sebelum	47.570	34	.000	47.743	45.70	49.78
Sesudah	25.640	34	.000	58.971	54.30	63.65

3. Uji Literasi Digital

T-Test

[DataSet5]

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sebelum	35	57.57	6.199	1.048
Sesudah	35	74.69	13.215	2.234

One-Sample Test

Test Value = 0

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Sebelum	54.943	34	.000	57.571	55.44	59.70
Sesudah	33.435	34	.000	74.686	70.15	79.23

LAMPIRAN UJI NOEMALITAS DAN HOMOGEN

1. UJI NORMALITAS

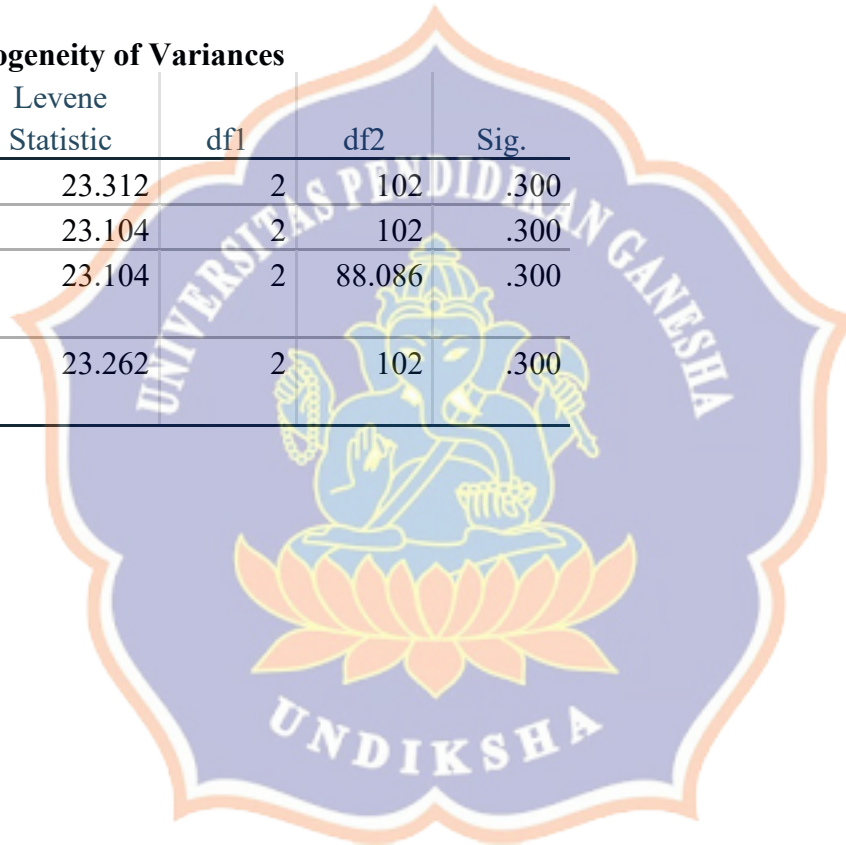
Tests of Normality							
Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Nilai Kepraktisan	.157	35		.400	.898	35	.400
Motivasi Belajar	.141	35		.500	.903	35	.500
Literasi Digital	.182	35		.500	.897	35	.500

a. Lilliefors Significance Correction

2. UJI HOMOGEN

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	23.312	2	102	.300
	Based on Median	23.104	2	102	.300
	Based on Median and with adjusted df	23.104	2	88.086	.300
	Based on trimmed mean	23.262	2	102	.300



Lampiran 6. Penilaian Judges

Penilai 1

1. Instrument Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				Komentar
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
Ukuran Modul						
1	Ukuran modul sesuai dengan ISO	√				
2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul	√				
Desain Kulit Modul (cover)						
3	Ilustrasi kulit pada modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek.	√				
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	√				
5	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	√				
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	√				
Desain isi Modul						
7	Penggunaan ukuran huruf tidak berlebihan	√				
8	Kesesuaian ukuran huruf sudah sesuai	√				
9	Spasi antar baris susunan pada teks normal	√				
10	Spasi antar huruf normal	√				
11	Kemenarikan penampilan e-modul					

12	Menyajikan media yang bervariasi terdiri dari media untuk siswa tipe auditori, audio visual, visual, maupun kinestetik	√				
Kelengkapan Struktur Isi Modul						
13	E-modul mencantumkan kata pengantar	√				Prakata
14	E-modul mencantumkan daftar isi	√				
15	E-modul mencantumkan CP/TP	√				
16	E-modul mencantumkan petunjuk penggunaan e-modul	√				
17	E-modul mencantumkan peta pikiran (mind map)	√				
18	E-modul mencantumkan struktur yang bersifat relevan	√				
19	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran	√				
20	E-modul mencantumkan soal-soal latihan	√				
21	E-modul menyediakan rangkuman materi	√				
22	E-modul mencantumkan daftar pustaka	√				
23	E-modul mencantumkan biodata penulis	√				

Saran dan Komentar :

Penilaian diberikan berdasarkan revisi hasil review sebelumnya

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi	v
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media	

Singaraja, 15 April 2025
Ahli Media

(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S)

NIP. 196110201988031002

Disetujui Pembimbing
Pembimbing 1

(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)
NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2

(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)
NIP. 196012311987031015

2. Instrumen Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				KET
		(SR) 4	(TR) 3	(KR) 2	(TR) 1	
Aspek <i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada Capaian Pembelajaran (CP)	√				
2.	Materi pada modul sesuai dengan CP (Capaian pembelajaran) dan TP (Tujuan Pembelajaran)	√				
3.	Materi disajikan secara runtut.	√				
4.	Materi yang disajikan dilengkapi dengan contoh-contoh yang kontekstual		√			Materi mudah dipahami siswa
5.	Ilustrasi disajikan sesuai dengan muatan materi dalam modul.	√				
6.	Permasalahan yang disajikan dapat dikaitkan dengan konteks tugas dan lingkungan siswa.	√				
7.	Bahasa yang digunakan dalam modul mudah dipahami siswa	√				
Aspek <i>Self Contained</i>						
8.	Kecocokan materi modul dengan CP (Capaian pembelajaran) dan TP (Tujuan Pembelajaran)	√				
9.	Kompetensi materi yang disajikan memuat unit CP (Capaian pembelajaran) dan TP (Tujuan Pembelajaran)	√				
Aspek <i>Stand Alone</i>						
10.	Materi modul ini dapat dengan mudah untuk dipelajari dengan menggunakan perangkat yang ada saat ini, seperti laptop, hanphone dan yang lainnya.	√				
11.	Materi modul dapat dipahami dengan mudah dengan adanya modul ini.	√				

Aspek Adaptive						
12.	Materi dalam modul sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	√				
Aspek User Friendly						
13.	Materi modul dapat dipelajari kapan saja dan dimana saja.	√				

Saran dan Komentar :

Penilaian diberikan berdasarkan revisi hasil review sebelumnya

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi	
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi	√
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi	

Singaraja, 15 April 2025

Ahli Materi



(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S)

NIP. 196110201988031002

Disetujui Pembimbing
Pembimbing 1



(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

3. Instrument Ahli Bahasa

Pembimbing 2



(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
1	Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan benar	√				
2	Menggunakan istilah yang sesuai dengan konsep pada pokok bahasan	√				
3	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa	√				
4	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	√				
5	Ketepatan memilih Bahasa dalam menguraikan materi	√				
6	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan atau materi	√				
7	Kalimat yang dipakai sederhana dan langsung ke sasaran	√				
8	Ketepatan ejaan	√				
9	Konsistensi penggunaan istilah	√				
10	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon	√				

Saran dan Komentar :

Penilaian diberikan berdasarkan revisi hasil review sebelumnya

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui Platform X sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi bahasa tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi bahasa dengan adanya revisi	

3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi bahasa	
---	--	--

Singaraja, 15 April 2025

Ahli Media

(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S)

NIP. 196110201988031002

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1

(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2

(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015



4. Instrument Angket Kepraktisan E-Modul

LEMBAR VALIDASI ANGKET KEPRAKTISAN

Petunjuk : Berilah tanda ($\sqrt$) pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Peilaian				KET
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
1.	Saya tertarik untuk belajar dengan menggunakan e-modul dapat mendorong motivasi belajar	$\sqrt$				
2.	Penampilan e-modul ini sangat menarik	$\sqrt$				
3.	Konteks masalah pada e-modul ini menarik	$\sqrt$				
4.	Tulisan, gambar, tabel pada e-modul ini mudah dibaca dan jelas	$\sqrt$				
5.	Penggunaan E-modul mudah dari waktu dan tempat	$\sqrt$				
6.	Kegiatan pembelajaran yang harus saya kerjakan pada modul ini jelas dan tidak sulit dilakukan	$\sqrt$				
7.	Bahasa dalam modul in muda dimengerti	$\sqrt$				
8.	Saya bisa belajar aktif dengan media modul ini	$\sqrt$				
9.	Kalimat yang digunakan dalam e-modul ini mudah dipahami	$\sqrt$				
10.	Penyajian materi dalam e-modul ini sangat lengkap	$\sqrt$				

Saran dan Komentar :

Sebaiknya kepraktisan dipilah dari segi guru dan dari siswa. Kepraktisan berorientasi pada pengguna (user) dalam hal ini guru dan siswa. Silahkan konsultasi dengan pembimbing yang lebih tahu ttg hal ini.

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi kepraktisan tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi kepraktisan dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi kepraktisan	

Singaraja, 15 April 2025

Ahli Kepraktisan E-Modul

(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S)

NIP. 196110201988031002

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1

(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2

(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015

5. Lembar Validasi Motivasi Belajar

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk : Berilah tanda ($\checkmark$) pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No .	Aspek	Indikator	Pernyataan	Penilaian		(KR) 2	(TR) 1	KET
				(SR) 4	(R) 3			
1	Attention (Perhatian)	Ketertarikan	Tampilan E-Modul ini membuat saya bersemangat dalam belajar.	$\checkmark$				
2			Saya tertarik untuk belajar menggunakan E-Modul ini	$\checkmark$				
3			Gambar dalam E-Modul ini menambah keinginan saya untuk memahami materi lebih lanjut.	$\checkmark$				
4			E-Modul membuat saya merasa bosan	$\checkmark$				
5	Aktif dalam pembelajaran/ diskusi	Aktif	Penggunaan E-modul ini mendorong saya untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.	$\checkmark$				
6			Saya aktif bertanya dan berdiskusi saat menggunakan E-Modul ini	$\checkmark$				
7			Saya tidak berusaha mencari informasi tambahan terkait materi yang disajikan dalam E-Modul	$\checkmark$				
8			Saya jarang memperhatikan penjelasan dalam E-Modul	$\checkmark$				
9	Relevance (relevansi)	Menghubungkan	E-Modul ini membantu saya memahami	$\checkmark$				

		materi dengan lingkungan disekitar	keterkaitan materi dengan kehidupan nyata.					
10			Saya dapat mengaitkan materi yang dipelajari dari E-Modul dengan kejadian atau fenomena di lingkungan sekitar.	√				
11			E-Modul membuat materi pelajaran menjadi lebih menarik dan relevan dengan lingkungan sekitar	√				
12			Saya merasa materi dalam E-Modul terlalu teoritis dan tidak relevan dengan kehidupan nyata.	√				
13	<i>Confidence</i> (percaya diri)	Optimis	Penggunaan E-Modul ini membuat saya lebih percaya diri dalam belajar.	√				
14			Saya yakin dapat memahami materi dengan baik melalui E-Modul ini.	√				
15			Saya pesimis bahwa saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan materi yang dipelajari melalui E-Modul ini.	√				
16			Saya merasa ragu dengan kemampuan saya setelah mempelajari E-Modul ini	√				
17	<i>Satisfaction</i> (kepuasan)	Memahami materi dengan baik	Saya dapat memahami konsep-konsep penting dalam materi dengan jelas.	√				
18			Visualisasi dalam E-Modul ini membantu saya mengingat materi dengan lebih baik.	√				
19			Saya ragu bahwa saya dapat menjelaskan materi kepada teman saya setelah	√				

			mempelajari E-Modul ini					
20			Penggunaan E-Modul ini tidak banyak membantu saya memahami materi dengan baik	√				

Saran dan Komentar :

Penilaian diberikan berdasarkan revisi hasil review sebelumnya.



Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi motivasi belajar tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi motivasi belajar dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi motivasi belajar	

Singaraja, 15 April 2025

Ahli Motivasi Belajar

(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S)

NIP. 196110201988031002

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1

(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2

(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015

6. Lembar Validasi Literasi Digital

LEMBAR VALIDASI

KUESIONER KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				KET
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
1	Saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan	√				
2	Saya mampu menyimpan file dari sumber online	√				
3	Saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan	√				
4	Saya bisa membuat dan memperbaharui laman web pribadi saya	√				
5	Saya mampu mencari materi tentang interaksi sosial melalui pemanfaatan perangkat digital	√				
6	Saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar	√				
7	Saya mendapatkan materi pembelajaran seperti interaksi sosial melalui Wikipedia dan blog	√				
8	Saya terbiasa untuk membaca artikel ilmiah, berita, artikel populer untuk mendapatkan informasi tentang penelitian terbaru	√				
9	Saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan Pembelajaran	√				
10	Saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai	√				

	informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya.					
11	Saya bisa membuat prsentasi melalui power point	√				
12	Saya bisa membuat peta konsep menggunakan aplikasi digital	√				
13	Saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran	√				
14	Saya bisa memanfaatkan media yang ada untuk proses pembelajaran dalam mencari informasi tenntang materi interaksi sosial	√				
15	Saya bisa menggunakan media sosial untuk membagikan karya saya	√				
16	Saya mampu mengubah berbagai format data yang saya inginkan secara online	√				
17	Saya memahami tantang penggunaan hak cipta	√				
18	Saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital	√				
19	Saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial	√				
20	Saya mengetahui bahwa teknologi tidak sealu netral dan dapat menimbulkan bias	√				
21	Saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal	√				
22	Saya menghindari <i>cyberbullying</i> dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital	√				
23	Saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator	√				
24	Saya bersedia mempelajari dengan lebih lanjut tentang teknologi digital	√				

Saran dan Komentar :

Penilaian diberikan berdasarkan revisi hasil review sebelumnya

Kesimpulan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi kemampuan literasi digital siswa tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi kemampuan literasi digital siswa dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi kemampuan literasi digital siswa	

Singaraja, 15 April 2025

(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S)

NIP. 196110201988031002

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1

(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2

(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015

Penilai 2

1) Instrument Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Petunjuk : Berilah tanda () pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				Komentar
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
Ukuran Modul						
1	Ukuran modul sesuai dengan ISO	√				
2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul	√				
Desain Kulit Modul (cover)						
3	Ilustrasi kulit pada modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek.		√			
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf		√			
5	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	√				
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	√				
Desain isi Modul						
7	Penggunaan ukuran huruf tidak berlebihan	√				
8	Kesesuaian ukuran huruf sudah sesuai	√				
9	Spasi antar baris susunan pada teks normal	√				
10	Spasi antar huruf normal	√				

11	Kemenarikan penampilan e-modul	√				
12	Menyajikan media yang bervariasi terdiri dari media untuk siswa tipe auditori, audio visual, visual, maupun kinestetik	√				
Kelengkapan Struktur Isi Modul						
13	E-modul mencantumkan prakata		√			
14	E-modul mencantumkan daftar isi	√				
15	E-modul mencantumkan CP/TP		√			
16	E-modul mencantumkan petunjuk penggunaan e-modul		√			
17	E-modul mencantumkan peta pikiran (<i>mind map</i>)	√				
18	E-modul mencantumkan struktur yang bersifat relevan	√				
19	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran		√			
20	E-modul mencantumkan soal-soal latihan		√			
21	E-modul menyediakan rangkuman materi		√			
22	E-modul mencantumkan daftar pustaka	√				
23	E-modul mencantumkan biodata penulis	√				

Saran dan Komentar :

1. Prakata. Lengkapi gelar pembimbing dengan pencantunam nama yang tepat dan sesuai gelarnya

2. Pada Bab Informasi Umum

Tujuan Pembelajaran agar dirumuskan mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap aagr sinkron dengan pertanyaan pemantik dan aktivitas pembelajaran

3. Edit ulang karena masih ada pengetikan yang keliru/tipo

4. Kesalahan pengetikan pada Ha. 14, terketik sub yang double tt Kontak Sosial

5. Edit ulang hal 15, masih ada ketikan yang keliru

6. Pembuatan Tabel pada hal 21 harusnya memuat keseluruhan faktor-faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial (simpati, empati, dst - bukan hanya

imitasi dan identifikasi). Tabel ini sebaiknya ditempatkan di awal sub bab atau akhir sub bab

.....

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi media tanpa adanya revisi	
2	Layak digunakan di lapangan dari segi media dengan adanya revisi	√
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi media	

Singaraja, 14 April 2025

Ahli Media



(Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)

NIP. 1961102081986032001

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1



(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.P

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2



(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015

2) Instrumen Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Petunjuk : Berilah tanda () pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				Ket
		(SR) 4	(TR) 3	(KR) 2	(TR) 1	
Aspek <i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada CP (capaian pembelajaran)		√			
2.	Materi pada modul sesuai dengan CP (Capaian pembelajaran) dan TP (Tujuan Pembelajaran)		√			
3.	Materi disajikan secara runtut.		√			
4.	Materi yang disajikan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa.		√			
5.	Ilustrasi disajikan sesuai dengan muatan materi dalam modul.		√			
6.	Permasalahan yang disajikan dapat dikaitkan dengan konteks tugas dan lingkungan siswa.		√			
7.	Bahasa yang digunakan dalam modul mudah dipahami oleh siswa.		√			
Aspek <i>Self Contained</i>						
8.	Kecocokan materi modul dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran		√			
9.	Kompetensi materi yang disajikan memuat unit CP (Capaian Pembelajaran) dan TP (Tujuan Pembelajaran)		√			
Aspek <i>Stand Alone</i>						
10.	Materi modul ini dapat dengan mudah untuk dipelajari dengan menggunakan perangkat yang ada saat ini, seperti laptop, hanphone dan yang lainnya.	√				
11.	Materi modul dapat dipahami dengan mudah dengan adanya modul ini.	√				
Aspek <i>Adaptive</i>						
12.	Materi dalam modul sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.		√			
Aspek <i>User Friendly</i>						
13.	Materi modul dapat dipelajari		√			

	kapan saja dan dimana saja.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Saran dan Komentar :

Tidak ada

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi materi tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi materi dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi materi	

Singaraja, 14 April 2025

Ahli Materi

(Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)

NIP. 1961102081986032001

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1



(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2



(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015

3) Instrument Ahli Bahasa

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Petunjuk : Berilah tanda () pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
1	Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan benar	√				
2	Menggunakan istilah yang sesuai dengan konsep pada pokok bahasan	√				
3	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa	√				
4	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	√				
5	Ketepatan memilih Bahasa dalam menguraikan materi	√				
6	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan atau materi	√				
7	Kalimat yang dipakai sederhana dan langsung ke sasaran	√				
8	Ketepatan ejaan		√			
9	Konsistensi penggunaan istilah		√			
10	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon		√			

Saran dan Komentar :

Tidak ada

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui Platform X sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi bahasa tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi bahasa dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi bahasa	

Singaraja, 14 April 2025

Ahli Media

(Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)

NIP. 1961102081986032001

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1

(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2

(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015



4) Instrument Angket Kepraktisan E-Modul

LEMBAR VALIDASI ANGKET KEPRAKTISAN

Petunjuk : Berilah tanda () pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Peilaian				Keterangan
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
1.	Saya tertarik untuk belajar dengan menggunakan e-modul dapat mendorong motivasi belajar		√			
2.	Penampilan e-modul ini sangat menarik		√			
3.	Konteks masalah pada e-modul ini menarik		√			
4.	Tulisan, gambar, tabel pada e-modul ini mudah dibaca dan jelas		√			
√5.	Penggunaan E-modul mudah dari waktu dan tempat		√			
6.	Kegiatan pembelajaran yang harus saya kerjakan pada modul ini jelas dan tidak sulit dilakukan		√			
7.	Bahasa dalam modul in muda dimengerti		√			
8.	Saya bisa belajar aktif dengan media modul ini		√			
9.	Kalimat yang digunakan dalam e-modul ini mudah dipahami		√			
10.	Penyajian materi dalam e-modul ini sangat lengkap		√			

Saran dan Komentar :

Tidak ada

.....

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi kepraktisan tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi kepraktisan dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi kepraktisan	

Singaraja, 15 April 2025

Ahli Kepraktisan E-Modul

(Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)

NIP. 1961102081986032001

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1



(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2



(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP. 196012311987031015

5) Lembar Validasi Motivasi Belajar

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk : Berilah tanda () pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No .	Aspek	Indikator	Pernyataan	Penilaian		(KR) 2	(TR) 1	Ket
				(SR) 4	(R) 3			
1	Attention (Perhatian)	Ketertarikan	Tampilan E-Modul ini membuat saya bersemangat dalam belajar.		√			
2			Saya tertarik untuk belajar menggunakan E-Modul ini		√			
3			Gambar dalam E-Modul ini menambah keinginan saya untuk memahami materi lebih lanjut.		√			
4			E-Modul membuat saya merasa bosan		√			
5	Aktif dalam pembelajaran/ diskusi	Aktif dalam pembelajaran/ diskusi	Penggunaan E-modul ini mendorong saya untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.	√				
6			Saya aktif bertanya dan berdiskusi saat menggunakan E-Modul ini		√			
7			Saya tidak berusaha mencari informasi tambahan terkait materi yang disajikan dalam E-Modul		√			
8			Saya jarang memperhatikan penjelasan dalam E-Modul		√			
9	Relevance (relevansi)	Menghubungkan materi	E-Modul ini membantu saya memahami		√			

		dengan lingkungan disekitar	keterkaitan materi dengan kehidupan nyata.					
10			Saya dapat mengaitkan materi yang dipelajari dari E-Modul dengan kejadian atau fenomena di lingkungan sekitar.		√			
11			E-Modul membuat materi pelajaran menjadi lebih menarik dan relevan dengan lingkungan sekitar		√			
12			Saya merasa materi dalam E-Modul terlalu teoritis dan tidak relevan dengan kehidupan nyata.		√			
13	Confidence (percaya diri)	Optimis	Penggunaan E-Modul ini membuat saya lebih percaya diri dalam belajar.		√			
14			Saya yakin dapat memahami materi dengan baik melalui E-Modul ini.		√			
15			Saya pesimis bahwa saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang berkaitan dengan materi yang dipelajari melalui E-Modul ini.		√			
16			Saya merasa ragu dengan kemampuan saya setelah mempelajari E-Modul ini		√			
17	Satisfaction (kepuasan)	Memahami materi dengan baik	Saya dapat memahami konsep-konsep penting dalam materi dengan jelas.		√			
18			Visualisasi dalam E-Modul ini membantu saya mengingat		√			

			materi dengan lebih baik.					
19			Saya ragu bahwa saya dapat menjelaskan materi kepada teman saya setelah mempelajari E-Modul ini		√			
20			Penggunaan E-Modul ini tidak banyak membantu saya memahami materi dengan baik		√			

Saran dan Komentar :

Tidak ada

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi yang Bapak/Ibu berikan, bahwa instrumen E-Modul Interaksi Sosial melalui *Platform X* sebagai Materi Ajar IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Literasi Digital di SMA N 7 Denpasar dinyatakan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi motivasi belajar tanpa adanya revisi	√
2	Layak digunakan di lapangan dari segi motivasi belajar dengan adanya revisi	
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi motivasi belajar	

Singaraja, 14 April 2025
Ahli Motivasi Belajar

(Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)

NIP. 1961102081986032001

6) Lembar Validasi Literasi Digital

**LEMBAR VALIDASI
KUESIONER KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA**

Petunjuk : Berilah tanda () pada kolom penilaian berikut.

SR : Sangat Relevan

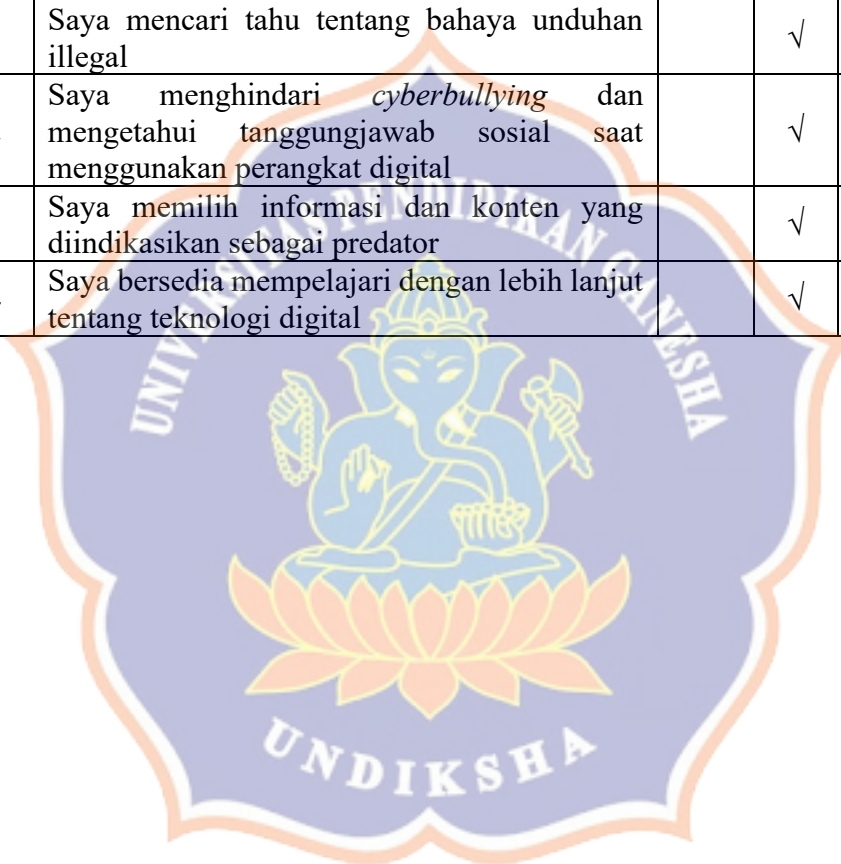
R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

No.	Pernyataan	Penilaian				Ket
		(SR) 4	(R) 3	(KR) 2	(TR) 1	
1	Saya bisa menginstal dan menghapus instalasi aplikasi perangkat lunak yang saya gunakan		√			
2	Saya mampu menyimpan file dari sumber online		√			
3	Saya memahami fungsi dasar komponen perangkat digital yang saya gunakan		√			
4	Saya bisa membuat dan memperbaharui laman web pribadi saya		√			
5	Saya mampu mencari materi tentang interaksi sosial melalui pemanfaatan perangkat digital		√			
6	Saya memiliki aplikasi seluler untuk belajar		√			
7	Saya mendapatkan materi pembelajaran seperti interaksi sosial melalui Wikipedia dan blog		√			
8	Saya terbiasa untuk membaca artikel ilmiah, berita, artikel populer untuk mendapatkan informasi tentang penelitian terbaru		√			
9	Saya mampu mengunduh E-Book untuk tujuan Pembelajaran		√			
10	Saya menggunakan berbagai media sosial untuk bersosialisasi dan mendapatkan berbagai informasi yang dibagikan oleh pengguna lainnya.		√			
11	Saya bisa membuat presentasi melalui power point		√			
12	Saya bisa membuat mind mapping menggunakan aplikasi digital		√			
13	Saya dapat mengunduh video, membuat dan mengedit video serta mengunggahnya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran		√			
14	Saya bisa memanfaatkan media yang ada untuk proses pembelajaran dalam mencari informasi tentang materi interaksi sosial		√			

15	Saya bisa menggunakan media sosial untuk membagikan karya saya		√			
16	Saya mampu mengubah berbagai format data yang saya inginkan secara online		√			
17	Saya memahami tentang penggunaan hak cipta		√			
18	Saya melakukan evaluasi dan menilai keandalan terhadap berbagai perangkat dan informasi yang diperoleh dari sumber digital		√			
19	Saya biasa mengekspresikan pendapat, pandangan dan perspektif melalui media sosial		√			
20	Saya mengetahui bahwa teknologi tidak selalu netral dan dapat menimbulkan bias		√			
21	Saya mencari tahu tentang bahaya unduhan ilegal		√			
22	Saya menghindari <i>cyberbullying</i> dan mengetahui tanggungjawab sosial saat menggunakan perangkat digital		√			
23	Saya memilih informasi dan konten yang diindikasikan sebagai predator		√			
24	Saya bersedia mempelajari dengan lebih lanjut tentang teknologi digital		√			



Saran dan Komentar :

Di edit ulang deskripsi pada item yg masih keliru pengetikannya

.....
.....

Kesimpulan :

(Silahkan beri tanda (√) pada pernyataan dibawah ini)

1	Layak digunakan di lapangan dari segi kemampuan literasi digital siswa tanpa adanya revisi	
2	Layak digunakan di lapangan dari segi kemampuan literasi digital siswa dengan adanya revisi	√
3	Tidak layak digunakan di lapangan dari segi kemampuan literasi digital siswa	

Singaraja, 14 April 2025

(Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)

NIP. 1961102081986032001

Disetujui Pembimbing

Pembimbing 1



(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2



(Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si)

NIP.196012311987031015

BIODATA PENULIS



Sang Ayu Putu Mariyastini, lahir di Bangli, 02 April 1997. Penulis merupakan putri dari pasangan Sang Nyoman Murtika dan Ni Wayan Marsini. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD N 6 Kawan dan lulus pada tahun 2008. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 2 Bangli dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA N 2 Bangli dan lulus pada tahun 2011. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan S1 program studi Pendidikan Sosisologi di Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus pada tahun 2019. Saat ini penulis telah bekerja sebagai guru sosiologi di SMA N 7 Denpasar. Pada tahun 2023, penulis kembali melanjutkan studi S2 dan diterima di Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan IPS. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Majister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS. Penulis berharap bahwa karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi akademik dalam bidang ilmu yang digeluti.

