

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU**



**OLEH
RAGIL RIZKY MAHARANI
NIM 2112011016**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



OLEH

RAGIL RIZKY MAHARANI

NIM 2112011016

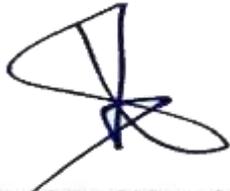
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.

Skripsi oleh Ragil Rizky Maharani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal...17...Juni 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. (Ketua)
NIP. 198104192006042002

Penguji I,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. (Anggota)
NIP195612311983031022

Penguji II,



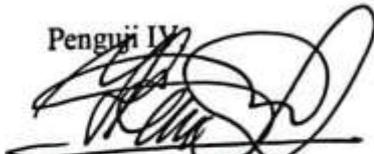
Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195612311979031030

Penguji III,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. (Anggota)
NIP. 196002101986021001

Penguji IV,



Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd. (Anggota)
NIP. 196012311984031011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd.
NIP 198104192006042002

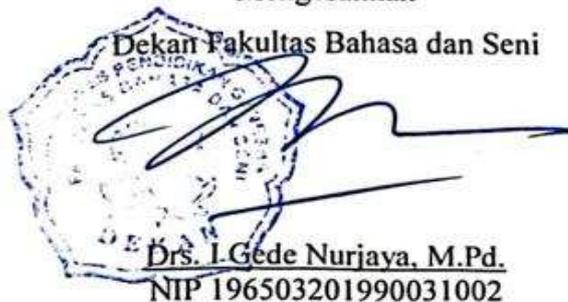
Sekretaris Ujian



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. I. Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Proses Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan ada pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2025



Ragil Rizky Maharani

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Al-Insyirah: 5)

SETIAP HARAPAN PASTI ADA HALANGAN

SETIAP TUJUAN PASTI ADA UJIAN

SEMUA INI HANYA TIDAK MUDAH, BUKAN BERARTI TIDAK MUNGKIN

-Kiky-



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Kesantunan Berbahasa pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru.*” ini dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan mendukung berupa material, fisik, dan moral. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan motivasi serta pelayanan terbaik di tingkat prodi.
4. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. selaku dosen pembimbing I yang banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama masa studi.
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan tulus membagi ilmu kepada kami.
10. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tulus kepada penulis.
11. Sahabat penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta mau mendengar segala keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar bekul kost life sebagai saksi perjuangan penulis mengerjakan skripsi ini hingga selesai, yang memberikan semangat serta dukungan untuk penulis.
13. Diri penulis sendiri, terima kasih telah berjuang dan kuat hingga bisa sampai pada titik ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak kekurangan, karena keterbatasan penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 17 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
Abstrak	viii
Abstrack	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Komunikasi	9
B. Ragam Bahasa	13
C. Kesantunan Berbahasa	18
D. Faktor yang Memengaruhi Kesantunan Berbahasa.....	23
E. Hubungan Kesantunan Berbahasa dengan Proses Pembelajaran.....	26
F. Penelitian Sejenis	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pedoman Observasi.....	32
Tabel 2.1 Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3.1 Jumlah Data.....	33

