

ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU

Oleh

Ragil Rizky Maharani, NIM 2112011016

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bentuk pematuhan dan pelanggaran terhadap prinsip kesantunan berbahasa yang dilakukan oleh siswa ke guru, guru ke siswa, dan sesama siswa di kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru. Dalam konteks lingkungan sekolah, penggunaan bahasa yang santun menjadi indikator penting dalam menilai karakter individu. Namun kenyataannya masih ditemukan siswa maupun guru yang menggunakan bahasa kurang sopan saat berkomunikasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan deskriptif. Data dikumpulkan melalui rekaman selama proses pembelajaran di kelas kemudian ditranskripsikan menggunakan pencatatan. Teknik pengumpulan data mencakup observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya tuturan siswa yang sesuai dengan prinsip-prinsip kesantunan, seperti maksim kebijaksanaan, kedermawanan, penghargaan, kesederhanaan, permufakatan, dan kesimpatian. Meskipun demikian, masih terdapat tuturan yang menyimpang dari maksim-maksim tersebut. Selain itu penelitian ini juga mengungkapkan adanya tanggapan dari pihak guru terhadap penggunaan bahasa yang tidak santun oleh siswa yang menjadi perhatian dalam proses pembinaan karakter di sekolah.

Kata Kunci: Kesantunan Berbahasa

ANALYSIS OF LANGUAGE POLITENESS IN THE LEARNING PROCESS IN CLASS IV OF SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU

By

Ragil Rizky Maharani, NIM 2112011016

Department of Indonesian Language, Literature, and Regional Language

Abstrack

This study aims to describe the forms of adherence to and violations of the principles of politeness in language used by students toward teachers, teachers toward students, and among students in grade IV at SD Negeri 1 Kampung Baru. In the school environment, the use of polite language serves as an important indicator in assessing individual character. However, in reality, there are still students and teachers who use impolite language in communication. This study uses a qualitative approach with a descriptive design. Data were collected through recordings during classroom learning processes and transcribe thought note-taking. Data collection techniques included observation and interviews. The results of the study show that students' utterances aligned with the principles of politeness, such as the maxims of tact, generosity, approbation, modesty, agreement, and sympathy. Nevertheless, there were still utterances that deviated from these maxims. In addition, this study also reveals the teachers' responses to students' impolite language use, which has become a concern in the school's character building process.

Keywords: Language Politeness