



LAMPIRAN – LAMPIRAN



LAMPIRAN 1 UJI VALIDASI AHLI ISI

No	Pernyataan	Skor	Persentase	Kualifikasi
1.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Aktuator	4	100%	Sangat Layak
2.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Aktuator	4	100%	Sangat Layak
3.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini membantu mengoptimalkan proses belajar peserta didik	4	100%	Sangat Layak
4.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Aktuator ini bermanfaat	4	100%	Sangat Layak
5.	Komponen-komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Aktuator	4	100%	Sangat Layak
6.	Media pembelajaran yang dibuat sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep materi Sensor dan Aktuator	4	100%	Sangat Layak
7.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mendukung pencapaian tujuan pembelajaran	4	100%	Sangat Layak
8.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i>	4	100%	Sangat Layak

	(EMG) Berbasis IoT ini dapat membantu memberikan kesempatan belajar mandiri peserta didik pada mata kuliah Sensor dan Aktuator			
9.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT dapat membantu dosen dalam proses praktikum	4	100%	Sangat Layak
10.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mampu meningkatkan pemahaman peserta didik	3	75%	Layak
11.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mampu memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran	3	75%	Layak
12.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik	4	100%	Sangat Layak
13.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mampu memberikan kesempatan peserta didik belajar mandiri	4	100%	Sangat Layak
14.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat mendukung pencapaian indikator pembelajaran	4	100%	Sangat Layak
15.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat mempermudah merangkum materi perkuliahan Sensor dan Aktuator	3	75%	Layak

16.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat mempermudah dan memperjelas isi materi pada mata kuliah Sensor dan Aktuator	4	100%	Sangat Layak
17.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT sudah dilengkapi dengan buku panduan	4	100%	Sangat Layak
18.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah memberikan informasi melalui LCD TFT yang ada pada media, serta aplikasi Blynk IoT mengenai hasil pengukuran sinyal otot oleh sensor EMG	4	100%	Sangat Layak
19.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat memberikan pelatihan kepada peserta didik dalam mengikuti perkuliahan Sensor dan Aktuator	4	100%	Sangat Layak
20.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mudah dalam perawatan	4	100%	Sangat Layak
TOTAL			77	



LAMPIRAN 2. UJI VALIDASI AHLI MEDIA

No.	Pernyataan	Skor	Persentase	Kualifikasi
1.	Tampilan Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah terlihat menarik dan mudah dipahami	4	100	Sangat Layak
2.	Konstruksi Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah kuat dan layak untuk digunakan pada proses praktikum	4	100	Sangat layak
3.	Tata letak komponen pada Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah tertata bagus dan rapi	4	100	Sangat Layak
4.	Tata letak komponen Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mudah dimengerti	4	100	Sangat Layak
5.	Penggunaan font pada Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mudah dibaca	4	100	Sangat Layak
6.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mudah dioperasikan/mudah digunakan	4	100	Sangat Layak
7.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat dioperasikan dengan aman	4	100	Sangat Layak
8.	Media Pembelajaran Sensor	4	100	Sangat Layak

	<i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dilengkapi dengan buku panduan penggunaan			
9.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT mudah disimpan dengan bentuk yang presisi, tidak membutuhkan banyak ruang	4	100	Sangat Layak
10.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat digunakan secara fleksibel karena sudah dalam bentuk portable sehingga dapat dibawa dan digunakan dimana saja	4	100	Sangat Layak
11.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mampu meningkatkan perhatian peserta didik saat proses pembelajaran	4	100	Sangat Layak
12.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini mampu meningkatkan minat peserta didik saat proses pembelajaran	3	75	Layak
13.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran	4	100	Sangat Layak
14.	Media Pembelajaran Sensor	4	100	Sangat Layak

	<i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini meningkatkan motivasi belajar peserta didik			
15.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi pada mata kuliah Sensor dan Aktuator	4	100	Sangat Layak
16.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah menggunakan pengaman isolator dengan bagus	4	100	Sangat Layak
17.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah menggunakan komponen-komponen yang layak	4	100	Sangat Layak
18.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini sudah dilengkapi dengan petunjuk K3	3	75	Layak
19.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini aman dari arus bocor	4	100	Sangat Layak
20.	Media Pembelajaran Sensor <i>Electromyography</i> (EMG) Berbasis IoT ini aman dari tegangan bocor	4	100	Sangat Layak
TOTAL			78	



LAMPIRAN 3. DAFTAR NAMA RESPONDEN

1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No.	Kode	Nama Mahasiswa
1	R1	Made Bayu Putra Yudanta
2	R2	I Kadek Nova Kresna Adi
3	R3	Alberto Antonio Gilang Iki
4	R4	Jesika Putri
5	R5	I Satria Triwiguna

2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No.	Kode	Nama Mahasiswa
1	R1	Sandi Putra Pratama
2	R2	I Made Nanda Duta Wikrama
3	R3	Gede Suasneda
4	R4	Kadek Aditia
5	R5	Kadek Mei Pratama
6	R6	Made Bagus Rajj Danindra
7	R7	Gede Sanca Dwipa Ugrasena
8	R8	I Made Agus Adi Sastrawan
9	R9	Putu Ariyastika
10	R10	Nyoman Satya Gita Pratama
11	R11	Wayan M. Dhiya Ul Khoir
12	R12	I Putu Aditya Sunu Pradnyana
13	R13	Dilon Diliano Patopang
14	R14	Gede Suta
15	R15	Rizqi Wahyudi
16	R16	I Komang Widi Adi Putra
17	R17	Gede Dita Suadnyana
18	R18	Komang Endra Adiyana
19	R19	Komang Wahyu Udayana
20	R20	Made Subawa Ada



LAMPIRAN 4. UJI COBA KELOMPOK KECIL

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X (Skor Total)
R1	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	67
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	69
R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
Jumlah	24	24	23	23	25	23	25	24	24	23	25	24	25	24	25	361





LAMPIRAN 5. UJI COBA KELOMPOK BESAR

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X (Skor Total)
R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	68
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	69
R6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R7	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	67
R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R9	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	69
R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R11	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	68
R12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	69
R13	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	68
R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R15	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	69
R16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	67
R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R20	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	66
Jumlah	97	96	96	92	93	92	97	92	91	90	99	99	100	97	99	1430





LAMPIRAN 6. DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi Dengan Dosen Pembimbing Sekaligus Uji Coba Ahli Isi



Dokumentasi Uji Coba Ahli Media





Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar



Dokumentasi Alat

BIODATA PENULIS



Jessiana Robiyanti Wela Kasor lahir di Ruteng pada tanggal 7 Juni 2003, penulis lahir dari pasangan Paulus Kasor dan Algonda Sengo (Almh). Jessiana merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik ini berdomisili di Singaraja sejak tahun 2021 dimana awal dari masa perkuliahan. Penulis merupakan seorang anak rantau dari sebuah kota kecil yaitu Borong, Kabupaten Manggarai Timur, Nusa Tenggara Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Katolik Bugis 1 Borong pada tahun 2009 – 2015, Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 11 Borong pada tahun 2015 – 2018, Pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 2 Borong pada tahun 2018 – 2021 dengan jurusan Matematika dan Ilmu Alam. Kemudian menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2021 hingga 2025. Selama menempuh pendidikan tinggi penulis aktif dalam berbagai organisasi diantaranya, Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknologi Industri, Unit Kegiatan Mahasiswa Musik dan Himpunan Mahasiswa Elektro. Selain berorganisasi penulis juga sering mengikuti dan mendapatkan penghargaan dalam berbagai lomba akademik maupun non-akademik serta ikut dalam Pengabdian Masyarakat seperti mengikuti PKM, Innovillage. Selama masa perkuliahan penulis juga pernah menjalankan magang atau Praktik Kerja Lapangan pada perusahaan Instalasi Listrik yaitu PT. Dwi Singatama Putra dan melanjutkan bekerja harian dengan posisi sebagai Admin.