

**THE USE OF FLASHCARD MEDIA WITH SIGN LANGUAGE IN
IMPROVING ENGLISH VOCABULARY OF DEAF STUDENTS IN
GRADE VI AT SD NEGERI 2 BENGKALA**

BY

Putu Rani Pratiwi, NIM 2112021203

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to examine how the use of flashcards media can improve the English vocabulary skills of grade 6 students at SD Negeri 2 Bengkulu Inclusive School. This study used a classroom action research design that combined qualitative and quantitative methods. The subjects of the study were two deaf students from grade VI and the object of research was the use of flashcard media at SD Negeri 2 Bengkulu. The data of the study were collected using tests and observation checklists. The test results were analyzed quantitatively using descriptive statistic, while the qualitative data were analyzed using interactive data analysis model. The results of this study show that, from the quantitative data, there is an increase in students' English vocabulary mastery by using flashcard media. It can be seen from the tests results. The average post-test score in cycle 1 was 65. Here, student 1's score was 55 and student 2 got a score of 75. From these results, student 1 had not met Minimum Competency Standards score, so cycle 2 was carried out. Then, for cycle 2, the average increased to 87.5. Here, student 1 reached 80 and student 2 reached 95. These results indicate that students' vocabulary mastery has met and exceeded the Minimum Competency Standards of 60. So here the research results are to improve the vocabulary of deaf students in grade 6 at SD Negeri 2 Bengkulu. The results of the qualitative data from the observations also support that finding. The observations show that each cycle the deaf students increasingly increase their interest and attention during the teaching and learning process. The increase in vocabulary mastery of deaf students in grade VI is due to interesting pictures and games that make the class fun.

Keywords: Class Action Research, Vocabulary, Flashcard

**PENGUNAAN MEDIA FLASHCARD DENGAN BAHASA ISYARAT
DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA
TUNARUNGU KELAS VI DI SD NEGERI 2 BENGKALA**

Oleh

Putu Rani Pratiwi, NIM 2112021203

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana penggunaan media flashcard dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa kelas 6 SD Negeri 2 Bengkulu. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah dua orang siswa tunarungu dari kelas VI dan objek penelitian adalah penggunaan media flashcard di SD Negeri 2 Bengkulu. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes dan daftar cek observasi. Hasil tes dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif, sedangkan data kualitatif dianalisis dengan menggunakan model analisis data interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dari data kuantitatif, terdapat peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dengan menggunakan media flashcard. Nilai rata-rata post-test pada siklus 1 adalah 65. Disini nilai siswa 1 adalah 55 dan siswa 2 mendapatkan nilai 75. Dari hasil ini siswa 1 belum memenuhi nilai Standar Kompetensi Minimum jadi dilakukan siklus 2. Kemudian, untuk siklus 2 mengalami peningkatan rata-rata menjadi 87,5. Disini siswa 1 mencapai 80 dan siswa 2 mencapai 95. Hasil ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata siswa telah memenuhi dan melampaui Standar Kompetensi Minimum yaitu 60. Jadi disini penelitian berhasil untuk meningkatkan kosa kata siswa tunarungu di kelas 6 di SD Negeri 2 Bengkulu. Hasil data kualitatif dari hasil observasi juga mendukung temuan tersebut. Hasil observasi menunjukkan bahwa setiap siklusnya siswa tunarungu semakin meningkatkan minat dan perhatiannya selama proses belajar mengajar berlangsung. Peningkatan penguasaan kosakata siswa tunarungu di kelas VI ini dikarenakan adanya gambar-gambar yang menarik dan permainan yang membuat kelas menjadi menyenangkan.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Kosakata, Flashcard