

REFERENCE

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ardiawan, Ngurah, K., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Alfiah, R., Santosa, M. H., & Kusuma, P. I. (2024). Exploring Students' Engagement in Learning English Vocabulary through Wordwall Media for Secondary Level. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 357–363. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i7.3107>
- Amin, A., Kasmawati, & Mustafa. (2023). *Penggunaan Media Kartu Kata (Flash Card) dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu pada Sekolah Luar Biasa Di Kabupaten Barru*. 3(6). <https://doi.org/https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/viewFile/51771/23267>
- Ana, I. K. T. A. (2015). Teaching English For Young Learners Using A Digital Comic Strip. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 48(1–3), 71–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6920>
- Arsini, N. N., Santosa, M. H., & Marsakawati, N. P. E. (2022). Hospitality School Students' Perception on the Use of Wordwall to Enrich Students' Work-Ready Vocabulary Mastery. *Elsya : Journal of English Language Studies*, 4(2), 124–130. <https://doi.org/10.31849/elsya.v4i2.8732>
- Asihaningtyas, F., Rosnaningsih, A., & Nurfadhillah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Bergambar Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas 3 Di Sd Negeri Malangnengah II. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 7(3), 1–8. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i3.3320>
- Astuti, E. B., Samsurijal, & Wahyuni, M. (2024). *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Hafalan dan Pelafalan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar The Influence of Flash Card Media on Vocabulary Retention and Pronunciation of English Vocabulary for Elementary School Students*. 1(5), 7467–7480. <https://doi.org/https://jicnusantara.com/index.php/jicn>

- Aziza, O. M., & Yulia, C. (2022). *Efektifitas Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Belajar Peserta Didik*. 4(4), 6003–6014.
- Burns, A. (2009). Doing action research in english language teaching: A guide for practitioners. In *Doing Action Research in English Language Teaching: A Guide for Practitioners*. <https://doi.org/10.4324/9780203863466>
- Dewi, N. K., Utami, I. G. . L., & Santosa, M. H. (2022). Development of Digital Supplementary Material Using Quizizz-Based Learning Media in Intensive English Course. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 14–22. <https://doi.org/10.17977/um031v9i12022p014>
- Dewi, P. S. D., Ujianti, P. R., & Magta, M. (2020). Penerapan Pendidikan Inklusif Pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus Pada TK Rare Bali Shool). *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 87–97. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/441/391>
- Durmuşoğlu, H., & Demirok, M. S. (2025). Effects of Flipped Classrooms on the Academic Achievements, Individualised Education Plan Competencies and Quality of Related Preparation of Pre-Service Teachers. *Behavioral Sciences*, 15(4), 438. <https://doi.org/10.3390/bs15040438>
- Dwimarta, R. (2015). Rancangan IEP (Individualized Educational Program) bagi Anak Berkebutuhan Khusus pada Pendidikan Inklusif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, November, 230–236. <https://media.neliti.com/media/publications/171921-ID-rancangan-iep-individualized-educational.pdf>
- Empit, H. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas Ii Mi Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jp.v4i1.30>
- Feranty, L., Anggreini, S., Meylani, T., & Darmawan, I. N. P. (2024). Improving Fifth-Grade Students' Vocabulary Ability Using Flashcards at SDN 23 Pangkalpinang. *JET (Journal of English Teaching)*, 10(1), 51–60.

<https://doi.org/10.33541/jet.v10i1.5483>

- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas Media Flash Cards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167–182. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1744>
- Gregory, R. (2016). *Psychological testing*.
- Hadi, M. S., Mutiarani, & Romadhon, L. R. (2021). the Use of Flashcard Media in Improving Students' Ability in Learning Vocabulary At English Class Vii an-Nurmaniah Junior High School. *Getsempena English Education Journal*, 8(2), 361–372. <https://doi.org/10.46244/geej.v8i2.1498>
- Hayati, D. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(1), 82–93. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i1.4910>
- Indriyaningrum, H. D. I., Tobba, M.-H. Q., & Wuryandari, L. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(2), 56–64. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v2i2.1712>
- Irawan, R. A., & Yuliarti, N. (2024). Anak Tunarungu (Kelainan Pendengaran). *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 1(1), 1–21.
- Irchmna, A. M., Amira, V. N. F., Oktavianti, N., & Mintowati, M. (2025). Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Pembelajaran Komunikasi Lisan Tunaganda (Tunarungu dan Tunawicara). *EUNOLA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 5(1), 40–49. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/>
- Irvan, M., & Jauhari, M. N. (2018). Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 26, 175–187. https://doi.org/https://jurnal.unipasby.ac.id/jurnal_buana_pendidikan/article/view/1683
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, & Utami, Y. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*,

4(01), 12–19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>

Kabinawa, P. K., & Santosa, M. H. (2024). The influence of teaching using Poem on students' vocabulary mastery: A systematic review. *JET (Journal of English Teaching) Adi Buana*, 09(02), 147–158. <https://doi.org/10.36456/jet.v9.n02.2024.9229>

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). Action Research Planner Book. In *Springer Science+Business Media Singapore*. <https://doi.org/DOI10.1007/978-981-4560-67-2>

Kurniati, E., Fitri, N., Jufrizal, J., & Fauzan, A. (2023). Use of flash card media to improve english vocabulary memory for class V students at SDN 205/IV Jambi. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 4(2), 66–71. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v4i2.52>

Matruty, E., & Que, S. R. (2021). Using Flashcard as A Media In Teaching Vocabulary For The Eighth Grade Students Of Junior High School. *MATAI: International Journal of Language Education*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.30598/matail.v2i1.5490>

Mayani, S. (2023). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii/Bi Tunarungu Slb Negeri 1 Lombok Barat. *BAHTRA: Jurnal Pendidikan Bahasan Dan Sastra*, 04(01), 45–54.

Maypangestu, R., Sofia, H., Alkaff, M., Ananda, D. M., Aisyati, B. A. A., & Pramudiansyah, R. A. (2023). Implementasi Media Belajar Flashcard 3 Bahasa (Inggris-Indonesia-Sasak) dalam Meningkatkan Pengetahuan Bahasa Asing pada Anak Usia Dini. *Prosiding Senmasosio*, 1(02), 73–82. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/441/391>

Miftahul, J., & Jamaludin ujang. (2022). Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Flash Card di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11172–11176.

Milton, J. (2009). Measuring Second Language Vocabulary Acquisition. In

Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Murwati, S., & Syefriani, S. (2024). Penggunaan bahasa isyarat dalam pembelajaran seni tari bagi siswa tunarungu tingkat sekolah menengah pertama di sekolah luar biasa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(4), 180. <https://doi.org/10.29210/020244358>

Novarianing Asri, D., Eko Hari Cahyono, B., & Trisnani, R. P. (2015). Monograf Individualized Education Program (IEP) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827%0Ainternal-pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.10>

Nugraheni, A. S., Husain, A. P., & Unayah, H. (2023). Optimalisasi Penggunaan Bahasa Isyarat Dengan Sibi Dan Bisindo Pada Mahasiswa Difabel Tunarungu Di Prodi Pgmi Uin Sunan Kalijaga. *Jurnal Holistika*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.28-33>

Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Ratminingsih, N. M., & Trika Adi Ana, I. K. (2023). Elementary School Teachers' Readiness in Teaching Technology-based Literacy. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 299–310. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61675>

Padmadewi, N. N., Sukadana, I. M. S. A., Artini, L. P., Ana, I. K. T. A., Lesmana, K. Y. P., & Susiani, K. (2024). Inclusive Education: Survey on Teachers' Perception of Its Implementation. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 315–330. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.81932>

Panjaitan, R. (2017). Metodologi Penelitian. In *Jusuf Aryani Learning*.

- Priyanti, N. W. I., Santosa, M. H., & Dewi, K. S. (2019). Effect of Quizizz Towards the Eleventh-Grade English Students' Reading Comprehension in Mobile Learning Context. *Language and Education Journal Undiksha*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.23887/leju.v2i2.20323>
- Purniasih, K. L., Septiani, N. P. A., Rohmah, N., Saputra, W., & Wijaya, S. (2024). *Pengembangan Media Visual Pembelajaran Untuk Kelancaran Berekspresi Dengan Bahasa Isyarat Anak Tunarungu Disekolah Dasar*. 8(1), 192–195.
- Puspitasari, I., Apriyanti, C., & Partawidjaja Pembayun Illona, R. V. (2024). Using Flashcards As Media To Improve English Vocabulary Mastery At Sd Negeri 2 Sambong. *The Journal Of English Teaching For Young And Adult Learners*, 3(1), 9–13. <https://doi.org/10.21137/jeeval.2024.3.1.2>
- Putri, O. T. (2016). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Media Flashcard Di SD Negeri Surokarsan 2 YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 355–365.
- Rachmadi, Amalia, N., Muliati, A., Aeni, & Nur. (2023). The Effectiveness of Flashcards Media Strategy in Improving Young Learners' Vocabulary. *Journal of Excellence in English Language Education*, 2(1), 73–81.
- Rahayu, T. (2023). Pelatihan Bahasa Inggris menggunakan Media Flash Card Pada Anak-Anak Bimbingan Belajar A2c Kampung Jempol Desa Dadi Rejo Kecamatan Belitang III. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(01), 42–51.
- Rahmadani, L., Muspawati, M., & Rahman, K. A. (2025). *Teknik observasi, evaluasi, dan umpan balik dalam supervisi pendidikan 1,2,3*. 6(2), 118–125.
- Rahmah, N., M. Tahir, & A. Talib, A. (2023). the Effect of Vocabulary Mastery on Students' Reading Comprehension. *International Journal of Business, English, and Communication (IJoBEC)*, 1(1), 36–44.
- Rizki Aulia, A., Azmar, D., Agustina, L., Nurhaliza, N., Salsabilah, N., Nursamsi, N., & Firmansyah, A. (2024). Pengaruh Permainan Tebak Gambar Berbahasa Inggris Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Siswa Kelas 1 SDN 1

- Kawalimukti. *Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 61–68.
<https://doi.org/10.56359/kolaborasi.v4i1.328>
- Rohmah, A. S. S. (2020). *Penggunaan Bahasa Isyarat Berbantuan Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Penguasaan Kosakata Pada Kelas Ii Tunarungu Slb Negeri Cilacap*. 7(1), 1–11.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9738>
- Santosa, M. H., Pratama, I. P. S., & Putra, I. N. A. J. (2020). Developing Android-Based English Vocabulary Learning Materials for Primary School Students. *Journal of English Education and Linguistics Studies*, 7, 1–185.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30762/jeels.v7i1.1467>
- Sari Puspita, L. P. A., Padmadewi, N. N., & Wahyuni, L. G. E. (2019). Instructional Teaching Media to Promote Autistic Student's Learning Engagement. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(2), 58.
<https://doi.org/10.23887/jere.v3i2.20975>
- Sarika, E., & Tesmanto, J. (2021). Implementasi Penggunaan Media Flashcard dalam Pembelajaran Vocabulary pada Siswa di SMK PGRI 1 Tambun Selatan Bekasi. *Intelektium*, 2(2), 201–205. <https://doi.org/10.37010/int.v2i2.413>
- Siti, R., Junista, Senja, S., & Gunawan, A. (2025). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara*. 3(1), 39–47.
- Sunaryati, T., Junda, A. A., Sopotunida, D., Darmawan, J. E., & Mahulae, T. R. (2024). *Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 8(2), 35068–35073.
- Susilahati, & Nurmalia, L. (2023). Pendidikan Inklusif. In *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* (Vol. 2, Issue 1).
<https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2755>
- Thornbury, S. (2002). How to Teach Vocabulary.pdf. In *Cambridge University Press* (p. 185).
- Ulum, M., & Fauzi, A. (2023). Behaviorism Theory and Its Implications for Learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53–57.

<https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.41>

- Ulumudin, I., Herdiyana, R., & Nurfatimah, N. siti. (2023). Pentingnya strategi pembelajaran vocabulary bahasa Inggris pada usia dini. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 21–26.
- Virdaus, Virdania, V. (2022). *Belajar Bahasa Inggris Dengan Flashcard Untuk Anak Usia Dini*. 6(2), 379–388.
<https://www.youtube.com/watch?v=0LIX0ubZzzM>.
- Wahyudi, G. S., Artini, L. P., & Padmadewi, N. N. (2021). Self-Directed Learning in Efl During Covid-19 Pandemic: an Analysis of Teacher’S Perceptions and Students’ Learning Autonomy. *International Journal of Language and Literature*, 5(2).
<https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif*.
- Wulanjani, A. N. (2016). The Use of Vocabulary-Games in Improving Children’s Vocabulary in English Language Learning Arum. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 12(1), 76–82.
- Yasa, I. G. S., & Sudirman, I. N. (2023). Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan KosaKata Bahasa Inggris Anak Desa Selat Peken Tahun 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2807–4246.
- Yuniari, N. M., & Made Hery Santosa. (2024). The Importance of Individual Education Plan (IEP) in Communicative Development of Children With Speech Delay: A Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 14–31. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75397>
- Zaidah, B. S., Susilawati, & Sutrio. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(2), 39. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v10i2.6805>