

DAFTAR PUSTAKA

- Agniya, N. N., Ismail, A., & Sari, L. (2023). "The Effectiveness of *Discovery Learning* Model Integrating *PhET* Simulation Media to Enhance Understanding of Optical Concepts." *Research in Physics Education*, 2(1), 9–17.
- Ahmad, F., & Rahman, H. (2024). Laboratorium virtual simulasi *PhET* terintegrasi model pembelajaran *Discovery Learning* meningkatkan hasil belajar kognitif materi gerak parabola. *Physikos*.
- Akihary, W., Maruanaya, R. F., Lestuny, C., & Maruanaya, S. P. (2023). The YouTube-assisted *Discovery Learning* model: Improving students' cognitive learning outcomes and critical thinking. *ERIC*.
- Arif, S., Pratama, R. A., & Imron, A. (2020) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Di SMAN 1 Natar, Lampung Selatan. *Jurnal Candrasangkala*.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aslam, R., & Fajri, A. (2024). Pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan *PhET* simulations terhadap hasil belajar siswa. *JMIE*.
- Bae, C., & Kim, Y. (2023). The potential of the *Discovery Learning* model integrated the reading, questioning, and answering model on cross-cultural high school students' problem-solving skills. *ERIC*.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrument Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Farhan, D., & Anwar, M. (2023). Penerapan *Discovery Learning* berbantuan *PhET* simulations untuk meningkatkan hasil belajar listrik statis di SMA. *JPPDPB*.
- Hasanah, N., & Yuliana, D. (2023). Efektivitas model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *PhET* simulation untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik pada materi energi potensial pegas. *JOE*.
- Hosnan, Muhammad. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran *Direct Instruction* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi*, 7(3) (2020): 5.
- Koning, J., & Wijnia, L. (2022). Critical thinking skills of environmental changes: A biological instruction using guided *Discovery Learning*-argument mapping (GDL-AM). *ERIC*.
- Kristantinati, Ishafit (2023). Pengaruh media simulasi *PhET* menggunakan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar fisika peserta didik. ResearchGate.
- Kurniawan, B., & Wati, S. (2023). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa SMPN 8 Mataram kelas VII tahun ajaran 2022/2023. *JIPP*.

- Li, X., & Zhang, Y. (2023). The influence of flipbook learning media, learning interest, and learning motivation on learning outcomes. *ERIC*.
- McNabb, D., & Reid, J. (2021). The influence of learning outcomes on pedagogical theory and tools. *ERIC*.
- Mustari, S., & Rahman, A. (2023). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD 1 Dersalam. *Kapasa*.
- Pranata, O. D. (2024). Physics education technology (*PhET*) as a game-based learning tool: A quasi-experimental study. *Pedagogical Research*, 9(4), 0221.
- Prasetyo, B., & Wulandari, T. (2024). Pengaruh model guided *Discovery Learning* berbantuan media simulasi *PhET* terhadap pemahaman konsep fisika siswa. *BIPF*.
- Purwanto, B., & Sari, D. (2024). Model *Discovery Learning* berbantuan *PhET* simulation untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kompetensi gerak harmonik sederhana. *ResearchGate*.
- Rahmad, F., & Hanif, N. (2023). Pengaruh *Discovery Learning* berbantuan paket program simulasi *PhET* terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Dikbud*.
- Rizky, M., & Gani, S. (2024). The effectiveness of *Discovery Learning* model integrating *PhET* simulation media to enhance understanding of optical concepts. *RIPE*.
- Rusydi. (2018). Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan).
- Sahabuddin, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi di kelas XII IPS SMAN 9 Gowa. *JAPENDI*.
- Santyasa, I. W. (2014). Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setiawan, Y., & Devi, L. (2023). Development of a *Discovery Learning* e-module assisted by *PhET* simulation for sound wave material. *Didaktika*.
- Subhan, M., & Santoso, B. (2024). Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan simulasi *PhET* pada topik usaha, energi dan pesawat sederhana. *JTII*.
- Suryadi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia materi minyak bumi di kelas X MIA-3 semester I SMAN 1 Sanggar tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 44-55.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., & Widiputera, F. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, Y., Refianne, F., Estiyani. (2022) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*
- Yanti, R., & Ismail, M. (2023). Pengaruh *Discovery Learning* berbantuan paket program simulasi *PhET* terhadap prestasi belajar fisika. *Neliti*.
- Zainal, M., & Ali, N. (2023). Pengaruh media simulasi *PhET* menggunakan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Nalar*.

