

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS *FLIPBOOK* DENGAN PENDEKATAN
MINDFULLNES-CONGNITIVE-BEHAVIORAL
HARMONY UNTUK MENINGKATKAN
KENYAMANAN BELAJAR SISWA DI KELAS V
SD NEGERI 6 PENDEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Putri Ayu Dwiadiningsih
NIM 2111031035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

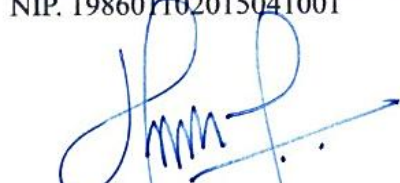
Skripsi oleh Ni Kadek Putri Ayu Dwiadiningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 03 Juli 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

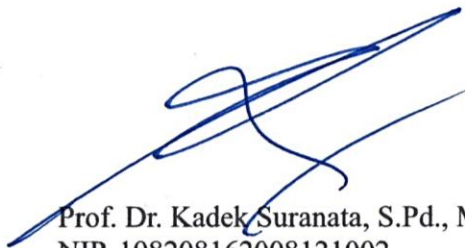
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025

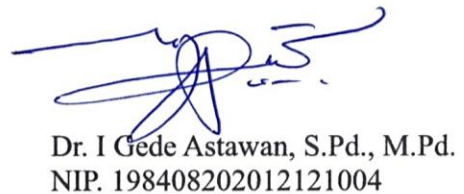
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Dengan Pendekatan *Mindfulness-Cognitive-Behavioral Harmony* Untuk Meningkatkan Kenyamanan Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 6 Pendem" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Putri Ayu Dwiadiningsih
NIM. 2111031035

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* dengan Pendekatan *Mindfullnes-Cognitive-Behavioral Harmony* untuk Meningkatkan Kenyamanan Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 6 Pendem”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas semangat dan dukungan fasilitas selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas kemudahan fasilitas yang mendukung kelancaran penelitian ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD, atas motivasi dan dukungan sarana dalam penyelesaian studi ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingan, masukan ilmiah, dan motivasi yang tulus. Dukungan Bapak menjadi kekuatan besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, serta semangat yang Bapak berikan. Dukungan Bapak menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 6 Pendem, I Dewa Ayu Gede Susilawati, S.Pd., SD. Bapak Ngurah Putu Ardika, S.Pd. selaku Wali Kelas V, serta seluruh siswa/siswi kelas V yang telah memberikan izin, dukungan, kerjasama, dan partisipasi aktif selama proses pelaksanaan penelitian.

8. Orang tua penulis Bapak I Gede Budiana, S.H. dan Ibu Ni Made Kariani, Saudara Penulis Ni Putu Diah Rahayu Ningtyas, S.Pd. dan Ngurah Bagus Komang Arya Negara yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dukungan finansial, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. G. Ngurah Oka Anggadipa, S.Pd. selaku pendamping penulis yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan dukungan, motivasi, doa, kasih sayang, dan membantu membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Citra, Sinthia, Wulan, selaku sahabat penulis yang menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada rekan-rekan penulis angkatan 2021, baik dalam organisasi maupun dalam perkuliahan, terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, saling berbagi keluh kesah, pertukaran informasi, serta dukungan dan motivasi yang tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk diriku sendiri, terima kasih kerana sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, tidak banyak orang tau bahwa perjuanganmu sangat melelahkan, meski tak selalu sesuai ekspektasi, setiap langkah yang diambil tetap berarti. Terima kasih telah melewati semua tantangan dengan kuat. Tetap semangat untuk masa depan *and be your self*.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	15
2.1.3 Matematika	26
2.1.4 <i>Mindfullnes-Congnitive- Behavioral Harmony</i>	28
2.1.5 Kenyamanan Belajar Siswa	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33

2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Perumusan Hipotesis.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 44
3.1 Model Pengembangan.....	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	47
3.2.2 Tahap Perancangan Produk (<i>Design</i>).....	48
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk (<i>Development</i>).....	49
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	51
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	51
3.3 Uji Coba Produk.....	52
3.3.1 Desain Uji Coba.....	52
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	53
3.3.3 Jenis Data.....	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Rancang Bangun Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	69
4.1.2 Validitas Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	72
4.1.3 Kepraktisan Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	72
4.1.4 Efektivitas Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.2.1 Rancang Bangun Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	85
4.2.2 Validitas Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	88
4.2.3 Kepraktisan Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	89
4.2.4 Efektivitas Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	95
 BAB V PENUTUP.....	 96
5.1 Rangkuman.....	96

5.2	Simpulan	99
5.3	Saran	100
DAFTAR RUJUKAN		102
LAMPIRAN		108
RIWAYAT HIDUP		261



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kenyamanan Belajar Siswa	58
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	59
Tabel 3.7 Kreteria Koefisien Validitas Isi	60
Tabel 3.8 Penilaian Instrumen Validitas Materi	60
Tabel 3.9 Penilaian Instrumen Validitas Media	61
Tabel 3.10 Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru	62
Tabel 3.11 Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Siswa	63
Tabel 3.12 Penilaian Instrumen Kenyamanan Belajar Siswa	64
Tabel 3.13 Kreteria Validitas Aiken	66
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	67
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Uji Materi Pembelajaran	72
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran	73
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Uji Media Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Produk Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Siswa	77
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Coba Siswa	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Guru	79
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Guru	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan Produk Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	81
Tabel 4.11 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kenyamanan Belajar Siswa	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kenyamanan Belajar Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	45
Gambar 4.1 <i>QR Code</i> Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i>	71
Gambar 4.2 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi	74
Gambar 4.3 Hasil Uji <i>Paired Sample T Tes</i>	84
Gambar 4.4 Uji Kepraktisan Produk oleh Siswa	90
Gambar 4.5 Uji Kepraktisan Produk oleh Guru	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	109
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	110
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi dan Penelitian.....	111
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	112
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	113
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I.....	114
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II	115
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Ahli Materi I.....	116
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Materi II	117
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Media I	118
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Media II	119
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	120
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Materi II	121
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media I.....	122
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Media II	123
Lampiran 16. Hasil Wawancara dengan Guru	124
Lampiran 17. Modul Ajar.....	128
Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> I.....	135
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> II.....	145
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Materi I.....	155
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Materi II	158
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Media I	161
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Media II.....	164
Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Guru	167
Lampiran 25. Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	176
Lampiran 26. Perhitungan Hasil Uji Instrumen	206
Lampiran 27. Perhitungan Hasil Uji Validitas Ahli	216
Lampiran 28. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa	218
Lampiran 29. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa	224
Lampiran 30. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	230
Lampiran 31. <i>Flowchart</i>	232

Lampiran 32. <i>Storyboard</i>	233
Lampiran 33. Presensi <i>Pre-test</i>	240
Lampiran 34. Presensi <i>Post-test</i>	242
Lampiran 35. Presensi Guru.....	244
Lampiran 36. Produk Akhir.....	245
Lampiran 37. Dokumentasi Observasi, Wawancara, dan Penyebaran angket gaya belajar.	256
Lampiran 38. Dokumentasi Uji Kepraktisan Guru.	257
Lampiran 39. Dokumentasi Uji Kepraktisan Siswa	258
Lampiran 40. Dokumentasi <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Ice Breaking</i>	259
Lampiran 41. Dokumentasi Bersama Siswa Kelas V.....	260

