

## DAFTAR RUJUKAN

- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2084>.
- Allatif, N., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Development of Digital Comic Learning Media Based Flipbook to Improve Understanding of the Concept of Mutual Cooperation Lifestyle Material Grade IV SDN Ngeni 05 Blitar District. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 7(2), 15-25.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVI, No. 1, Tahun 2018. XVI(1).
- Apriliyani, I., Dwidiyanti, M., & Sari, S. P. (2020). Pengaruh Terapi Mindfulness terhadap Tingkat Depresi pada Remaja. *Proceeding Book The 1st Widya Husada Nursing Converence (1st WHNC)*, 74–84.
- Ashoumi, H. 2017. Pendayagunaan Media Pembelajaran untuk Memaksimalkan Kompetensi Pai. 1(2), 42–56.
- Ambarsari, L. (2015). Kenyamanan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Pakualaman Tahun Ajaran 2014/2015. *Basic Education*, 4(13), 5.
- Banuwarlan, S. E. (2023). Pengaruh Kenyamanan Belajar dan Persepsi Tentang Kelayakan Kelas Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa di MTsN 15 Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023. Tesis Fakultas Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Candiasa, I. M. (2011). pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN
- Dewanto, A. M., & Nurhayati, S. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis dan Prestasi Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi di Kota Pekalongan). *Pena: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 23(1).
- Ramadhani, S. E. N., Susyanie, D., Muhid, A. 2022. Efektivitas Layanan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Siswa: Literature Review. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 2774-6860.

- Retnawati, H. (2016). Membuktikan *Validitas* Instrumen Penelitian.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).
- Fatonah. R. J., Yunizar. D. A., Yunita. N., & Aeni. A. N. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook “Kodiga” Tentang Halal dan Haram Dalam Kegiatan Berniaga pada Pembelajaran Pai Kelas 6 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 09 Nomor 01.
- Hanafi. (2017). The Concept of Research in Education. *Routledge Library Editions: Philosophy of Education: 21 Volume Set*, 21(1989), 137–153. <https://doi.org/10.4324/9780367352035-10>.
- Hendryadi. (2017). Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hidayat. F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hutauruk, A., Subakti, H., Simarmata, D., Lestari, H., Al Haddar, G., Da’i, M., Purba, S., Khalik, M., & Cahyaningrum, V. (2022). Media Pembelajaran dan TIK. In *Jakarta : Yayasan Kita Menulis* (Vol. 5, Issue 3).
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Elementary School Education*. 7(1).
- Khasanah, M., & Abduh, M. (2023). Pengaruh Kemampuan Literasi Numerasi dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Soal Cerita di Sekolah Dasar 1 FKIP. *Corresponding author : mal23@ums.ac.id*. 6(4), 1529–1543. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7277>.
- Kusumastuti, M. R., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. (2023). Optimalisasi Literasi Numerasi pada Program Kampus Mengajar Melalui Implementasi Pohon Numerasi. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*. 2656-4459. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>.
- Keng, S. L., Smoski, M. J., & Robins, C. J. (2019). Effects of Mindfulness on Psychological Health: A review of empirical studies. *Clinical Psychology Review*, 33(6), 876-885.
- Koyan, I. W. (2012). Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif.

- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. 7, 49–59.
- Marbun, I., & Suciawati, H. (2024). Pengembangan Komik Digital Berbasis Flipbook pada Materi Ekosistem untuk Kelas V SD Negeri 065013 Medan. *In Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 3, No. 1, pp. 74-1).
- Marfita, R. (2024). Implementasi Kebijakan Anti Perundungan untuk Meningkatkan Kenyamanan Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Arcamanik, Bandung (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta). Tesis.
- Masulah, S., & Suminar, E. (2024). Hubungan Sarana Sanitasi dan Lingkungan Fisik dengan Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa di UPT SDN 75 Gresik. *Journal of Public Health Science Research (JPHSR)*; Vol 5 No 1 (2024); 2716-4845 ; 2716-4853 ; 10.30587/Jphsr.V5i1. <https://journal.umg.ac.id/index.php/jphsr/article/view/8382>.
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Nadlir., Fitriyah, A., & Sholihah, L. F. (2024). Peran Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 3(1), 69–79. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i1.557>.
- Nasrum, A. (2018). untuk Penelitian. Uji Normalitas Data untuk Penelitian, 117.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317.
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi melalui Model Pembelajaran. *JIPM: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>.
- Novera, R. D., Sukasno, S., & Sofiarini, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon Menggunakan Konsep Etnomatematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7161–7173. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3404>.
- Oupen, S. M., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi*

*Pendidikan Indonesia*, 11(1), 34–43.  
<https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>.

- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2019). Media Cerita Bergambar Tentang Pengenalan Seks Dini Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 6(2), 110–115. <https://doi.org/10.33653/jkp.v6i2.296>.
- Putri, R. I., & Karmila, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Flipbook Tema 6 Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2098-2107.
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik. 4, 694–705.
- Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 2(1).
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Qomariyah, R. S., Karimah, I., Masruro, M., Soleha, R. S., & , D. F. (2022). Problematika Kurangnya Media Pembelajaran di SD Tanjungsari yang Berdampak pada Ketidakefektifan pada Proses Penilaian. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 1(2), 178–184. <https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.313>.
- Raditya, I. K. S., & Sujana, I. W. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Problem Solving pada Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 2, 92–102.
- Rahayu, D. E., & Budiyo, E. P. A. (2013). Penguasaan Definisi dan Rumus Dikaitkan dengan Penggunaannya Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Mirit Tahun Pelajaran 2011/2012. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99.
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 2(1).
- Rochim, A., & Herawati, T. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi

- Fungsi Kuadrat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 269-280.
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Prasi*, 6(11), 31–40.
- Salahuddin. (2016). Pengaruh Penggunaan Media *Work Sheet* pada Pembelajaran Ekonomi dalam Meningkatkan Proses dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 1, 113–129.
- Santrock, J. W. (2019). *Children, Fourteenth Edition* (Fourthteen). McGraw-Hil Education.
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi (JASISFO)*, 2(1).
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Susanto, S. P., & Ana, R. F. R. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Flipbook Berbantuan Canva pada Materi Proses Fotosintesis Kelas IV SDN 1 Moyoketen. 3(2), 130–137.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>.
- Supriyanto, E., & Rahmawati, N. (2021). The Use of Digital Comic in Mathematics Learning: A Review. *Journal of Innovative Education Practices*, 5(1), 45-58.
- Shomad, M. A., & Rahayu, S. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. 2(2), 1–5.
- Smith, J. (2019). *The Psychology of Harmony: Finding Balance in a Modern World*. New York: Harmony Press.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. 5–15.
- Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99-106.
- Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan The Role of Instructional Media To Improving. 2(2).

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tiswarni, T. (2019). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP N 1 Argamakmur Kabupaten Bengkulu utara). *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 261–276.
- Utomo, E. P. (2021). Pengembangan Komik Digital Berbasis Problem Based Instruction pada Materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. *Soedirman Economics Education Journal*, 3, 53–65.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Wahid, F. S., Mutaqin, A., & Yasin, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Siswa Sekolah Dasar. *Media Bina Ilmiah*, 16(5), 6873–6882.
- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas Evaluation of Instructional Media As a Quality Control. *Jurnal Teknodik*, 17(1), 438–447.
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Tabiyah*, 7(1), 17–23.