

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN PENILAIAN AUTENTIK
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN
KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN PENILAIAN AUTENTIK
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN
KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
GEDE BAYU ARDYKUSUMA
NIM 1511031305**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP.19601231 198601 2 001

Luh Putu Putrini Mahadewi, S,Pd.,M.S
NIP. 19820910 200501 2 001

Skripsi oleh Gede Bayu Ardykusuma ini
telah dipertahankan di depan dosen penguji
Pada tanggal 29 Januari 2020

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.19850402 200912 1 009

(Ketua)


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

(Anggota)


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP.19601231 198601 2 001

(Anggota)


Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 19820910 200501 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. A Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* berbantuan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Gede Bayu Ardykusuma



PRAKATA

Puji syukur telah dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Penilaian Autentik Terhadap Hasil belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Kubutambahan Tahun Pelajaran 2018/2019” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena telah memberikan kebijakan-kebijakan, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama menyusun skripsi.
2. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. Selaku Kaprodi Pendidikan Dasar yang telah menyetujui skripsi yang telah diajukan, sekaligus selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
3. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd.,M.S. Selaku dosen pembimbing II penulis yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen uji judges yang telah memberikan motivasi dan masukan-masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian dalam skripsi ini.
5. Gede Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen uji judges yang telah memberikan motivasi dan masukan-masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian dalam skripsi ini.

6. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dan Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Hasil Belajar IPA di SD.....	10
2.1.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	10
2.1.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	11
2.1.1.3 Karakteristik IPA di SD.....	12
2.1.1.4 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	13
2.1.1.5 Hasil Belajar IPA.....	14
2.1.2 Model pembelajaran Problem Solving dan Penilaian Autentik.....	18
2.1.2.1 Hakikat Model Pembelajaran Problem Solving.....	18
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran Problem Solving.....	20

2.1.2.3 Sintaks Model Pembelajaran Problem Solving.....	21
2.1.2.4 Pengertian Penilaian Autentik.....	22
2.2 Kajian Hasil penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1 Tempat penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan penelitian.....	31
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	33
3.2.2.1 Tahap Persiapan.....	33
3.2.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	34
3.2.2.3 Tahap Akhir.....	35
3.3 Subjek Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi.....	35
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	38
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	38
3.4.1.1 Bias Penelitian.....	39
3.4.1.2 Faktor Harapan.....	39
3.4.1.3 Kontrol Validitas Eksternal.....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	41
3.5.3 Skala Pengukuran yang Digunakan.....	41
3.5.4 Tahapan-tahapan Pengembangan Instrumen.....	42
3.5.4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42

3.5.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.5.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	43
3.5.4.4 Hasil Pengujian Instrumen.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisi Data.....	52
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	52
3.6.1.1 Menghitung Nilai Rerata (<i>Mean</i>).....	52
3.6.1.2 Menghitung Standar Deviasi dan Varians.....	54
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	54
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	54
3.6.2.2 Uji Homogenitas.....	55
3.7 Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	58
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	59
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data.....	61
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran data.....	61
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	62
4.3 Uji Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan.....	64
4.5 Implikasi.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran-Saran.....	74
Daftar Pustaka.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	159
SURAT PERNYATAAN.....	160

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Rata-rata nilai UTS IPA Kelas V pada Semester I di Gugus II Kecamatan Kubutambahan.....	3
Tabel 2.1 Tabel Sintaks Model Pembelajaran Problem Solving.....	21
Tabel 3.1 Tabel Sintaks Model Pembelajaran Problem Solving.....	34
Tabel 3.2 Tabel Populasi di Gugus II Kecamatan Kubutambahan.....	36
Tabel 3.3 Tabel Hasil Uji Kesetaraan dengan Uji-t	38
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi.....	44
Tabel 3.5 Tabel Klasifikasi atau Kinerja untuk Daya Pembeda.....	48
Tabel 3.6 Tabel Klasifikasi atau Kriteria untuk Indeks Kesukaran.....	49
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Jugdes.....	50
Tabel 3.8 Rekapitan Hasil Uji Jugdes.....	50
Tabel 3.9 Tabel Pengkategorian Hasil Belajar IPA pada PAP Skala Lima.....	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	62
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji-t.....	64

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1..... 32



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Uji Judges I.....	78
Lampiran 02. Surat Uji Judges II.....	79
Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian.....	80
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian.....	81
Lampiran 05. Data Kelompok I Uji Kesetaraan.....	82
Lampiran 07. Uji Homogenitas Varians Data Kelompok I dan II.....	88
Lampiran 08. Uji Kesetaraan dengan Uji-t.....	89
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	90
Lampiran 10. Soal Uji Coba Instrumen.....	91
Lampiran 11. Lembar Jawaban Uji Soal Instrumen.....	96
Lampiran 12. Kunci Jawaban Uji Instrumen.....	97
Lampiran 13. Perhitungan Validasi Isi Tes.....	98
Lampiran 14. Uji Validasi Butir Instrumen.....	100
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Instrumen.....	105
Lampiran 16. Uji Daya Beda Tes.....	110
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	116
Lampiran 18. RPP Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran 19. LKS Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 20. RPP Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 21. LKS Kelompok Kontrol.....	137
Lampiran 22. Daftar Siswa Kelompok Eksperimen.....	139
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 24. Analisis Statistik Deskriptif Data Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 25. Analisis Statistik Deskriptif Data Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Post test Kelompok eks.....	149
Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Post test Kelompok Kontrol.....	152
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians.....	155
Lampiran 29. Uji Hipotesis.....	156

Lampiran 30. Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 31 Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	158

