

**PENGARUH MODEL *PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN PENILAIAN
AUTENTIK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS II
KECAMATAN KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

OLEH

GEDE BAYU ARDYKUSUMA, NIM 1511031305

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Penilaian Autentik terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Kubutambahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Desain penelitian menggunakan *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus II yang berjumlah 231 orang. Untuk pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *random sampling* terhadap kelas. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V SDN 5 Kubutambahan yang berjumlah 39 orang sebagai kelompok eksperimen dan SDN 3 Kubutambahan yang berjumlah 32 orang sebagai kelompok kontrol. Data penelitian diperoleh melalui metode tes dan instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah (uji-t). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem solving* berbantuan penilaian autentik dan siswa yang dibelajarkan menggunakan model konvensional dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,50 > 1,99$). Dengan demikian, model pembelajaran *problem solving* berbantuan penilaian autentik berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus II Kecamatan Kubutambahan tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Problem Solving, IPA, hasil belajar

ABSTRACT

A problem solving learning model assisted by authentic assessment of learning outcomes of natural sciences in fifth grade elementary school students in Cluster II, Kubutambahan. This type of research is quasi-experimental research. The study design uses a post-test only control group design. The population of this study was all fifth grade students in Cluster II, conducted by 231 people. To take research samples using random sampling techniques. The research sample used was the fifth grade students of SDN 5 Kubutambahan who supported 39 people as the experimental group and SDN 3 Kubutambahan which supported 32 people as the control group. The research data were obtained through a test method and the instrument used was a multiple choice test

collected 20 questions. The data analysis technique used is (t-test). Hypothesis test results indicate that there is a significant effect on learning outcomes of science between students who are taught using the Authentic Problem Assisted Problem Solving Learning model and students who are taught using conventional models with $t_{count} > t_{table}$ ($5,50 > 1,99$). Thus, the learning model of Problem Solving Assisted by Authentic Assessment is significant towards the learning outcomes of Natural Sciences in class V of Elementary School Cluster II, Kubutambahan, academic year 2018/2019.

Keywords: Problem solving, Sciences, learning outcomes