

DAFTAR RUJUKAN

- Atmaji, R. D., & Maryani, I. (2018). Pengembangan e-modul berbasis literasi sains materi organ gerak hewan dan manusia kelas v sd. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 28-34.
- Arends. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). *Problem Based Learning* berbantuan Icebreaker berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264-273.
- Agung, A. A. G. (2018). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan* Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Alfarisa, F., Chudari, I. N., & Robiansyah, F. (2019). Analisis Butir Soal IPS Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan *Software ITEMAN*. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 100–106. <https://doi.org/10.17509/ebj.v1i2.26474>.
- Arisanti, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Software Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2122–2132. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/930>.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan *Software Unity 3D*. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 434.
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia Interaktif sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 224–229. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p224>.
- Budiastuti, D., Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiman, H. (2017). “Penggunaan media visual dalam proses pembelajaran. Al Tadzkiiyyah: Jurnal Pendidikan Islam” <http://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v7i2.1501>, 7(2), 171-182.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.

- Deviyanti, N. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3, 5729-5732.
- Dikmenjur. (2004). Kerangka Penulisan Modul. *Dikmenjur, Depdiknas*.
- Eva, Y. (2022). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA SATU SEMESTER DI KELAS V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Fajarini, A. (2018). Pembelajaran IPS Berbasis Problem Based Learning (PBL) dengan Scaffolding untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 2(2), 19-30.
- Fadlurrohman, Ishak & Lubis, Asmar & Yulia, Liya & Wibowo, Hery & Raharjo, Santoso. (2020) Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0 Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial. 2. 178. 10.24198/focus.v2i2.26235.
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133-143.
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>.
- Gita, D. R., & Dewati, M. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 3(1).
- Izzaty, R. E. (2006). *Problem based learning* dalam pembelajaran di perguruan tinggi. *Paradigma*, 1(1), 77-83.
- Jayanti, M. A., & Pertiwi, K. R. (2023). Pengembangan e-modul berbasis pbl untuk meningkatkan kemampuan analisis dan rasa ingin tahu siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 112–127.
- Kimianti, F. E. B. Y. A. R. N. I. (2019). Pengembangan *E-Modul* IPA Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kamdi, W dkk. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Universitas Negeri Malang. Malang.

- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan e-modul ipa berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.
- Kasmadi, and Nia Siti Sunariah. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif /Kasmadi, Nia Sisi Sunariah*. Bandung.
- Kementerian, S. B. A. P., & Teknologi. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C untuk SD/MI/Program Paket A. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kaniyah, Y., Purnamasari, I., & Siswanto, J. (2022). Pengembangan E-Modul pembelajaran IPA berbasis Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 101–108.
- Liana, L., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (2021). Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>.
- Lexy J. Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif / Penulis, Prof. DR. Lexy J. Moleong, M.A*. Edisi revi. Bandung.
- L Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *ADARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 920–935.
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & ... (2023). *E-Modul Berbasis Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah ...*, 7(1), 82–92. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/58538>.
- Mahyuddin, N., Rozimela, Y., & Yaswinda. (2018). Model Pembelajaran Berbahasa Santun Melalui CD Pembelajaran Interaktif di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pariaman. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(II), 49–54.
- Marinda, F., Muhammad, N., & Saprudin, S. (2023). Pengembangan Konten E-Modul Interaktif Materi Getaran dan Gelombang Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 11(1), 94–107.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74.

- Maivi, C., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Menggunakan *Articulate Storyline 3* Berbasis *Discovery Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 1188–1198. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9755>.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Nila, W. T., & Mustika, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 411-422.
- Nasution, E. D. (2023). *PENERAPAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KAJIAN ASAM BASA* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Nurhadi, A. (2012). “Teaching english to young learners (pengajaran bahasa inggris pada anak usia dini)”. *Educate*, 1(1).
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittiihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185-195.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovativ*. Jogjakarta: DIVA Pers.
- Prayudha, D. R. (2016). Pengembangan *e-modul* dengan model *problem based learning* pada materi bilangan bulat kelas vii. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 48-56.
- Prasetyo, E. B. (2006). “Peran ilustrasi visual dalam pembelajaran”. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(2).
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 880–890.
- Rasni Karwati, N. P., Wiyasa, K. N., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Multimedia terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 336. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i3.1623>.

- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733-2745.
- Rini, A. (2023). Instrumen Tes : Analisis Butir Soal Pilihan Ganda IPAS SD Kelas 4 Bab "Cerita Tentang Daerahku". *MODELLING: Jurnal Program Studi PGMI*. 10, 474–480.
- Rohmatulloh, R., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis Problem based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(4), 3599–3612.
- Rianto, A.K., Annisa, D., Pasha, R. P. A., & Marini, A. (2022). Pengaruh Video Keteladanan Pada Kanal Youtube Terhadap Pertumbuhan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 385-394.
- Sudarma, I., Tegeh, & Prabawa. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukareni, N. L. (2021). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Kedua). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, S. (2011). *Pengantar pembelajaran inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi*.
- Syarifah, S. P. I., & Teknologi, M. M. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Mikro Media Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=31icEAAQBAJ>.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sapriya. (2006). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhelayanti; Z. Syamsiah; Tantu, I.R.Y.R.P; Kunusa, W.R; Nasbey, N.S.H; Tangio, J.S; Anselina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

(Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran administrasi jaringan kelas XII teknik komputer dan jaringan di SMK TI Bali global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 1-11.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>.
- Sudatha, & Tegeh. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-218.
- Sudarma I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Improving Children's Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Context. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 118-126.
- Syamsuardi., Musi, M.A., Manggau, A., N. (2022). Metode Storytelling dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163–172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1196>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Tegeh, I.M & Sudatha, I. G. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3), 211–222.
- Wirawan, I. K. Y. A. P., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2017). Pengembangan *e-modul* berbasis *Problem Based Learning* untuk mata pelajaran IPA siswa kelas VII semester ganjil. *Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Wildan, dkk (2023). Pengembangan *E-Modul Berbasis Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 4 Malang.
- Warwey, N. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cendekia: Jurnal Pendidikan*, 2, 15-30. <https://doi.org/22.1098/cendekia>.
- Yasmini, I. G. K. (2021). “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA”. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 159–164. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33603>.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. In *2nd Science Education National Conference* (Vol. 13, No. 2, pp. 1-18).

