



Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 07 September 2023

Nomor : 2699/UN48.10.1/LT/2023
Hal : Permohonan Izin Observasi
Lampiran : -

Yth. Kepala SD Mutiara Singaraja
di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan penemuan tugas akhir Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Made Eldina Anissa Putri
NIM : 2011021029
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kom
NIP. 198208162008121002

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini harus disertai dengan tanda tangan elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang sah dan sah.
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah tertera



Balai Sertifikasi Elektronik

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5265/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 26 Juli 2024

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Mutiara Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Made Eldina Anissa Putri
NIM : 2011021029
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



 <http://fip.undiksha.ac.id>
 [Fakultas Ilmu Pendidikan](#)
 [fipundiksha](#)
 [FIP Undiksha](#)
 0877 881 6905

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
JANAKA PEMERINTAHAN PERUMSA PPA/OL. AD BULEL. KABUPATEN BULELENG
SEKOLAH DASAR MITIARA
Alamat Jalan Ngarak Ray No. 25 Singaraja telp. 03621 37841 

SURAT KETERANGAN
No. 421/226-SDM/Paid/V-2024

Yang berkedudukan di bawah ini Kepala SD Mitara, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Made Ulita Ariasa Puri
NIM : 2011021429
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bahasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Meninggikan bahwa mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pelajaran IPS Kelas IV SD Mitara Tahun Pelajaran 2023/2024".

Ditentukan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan tidak dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Oktober 2024
Kepala Sekolah SD Mitara

Nelly Hutanier, M.Pd
NIP.





Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validitas


 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN BULELENG
 SEKOLAH DASAR MUTIARA
 Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 25 Singaraja telp. (0362) 32841

SURAT KETERANGAN
No. 422/226/SDM/Paid/3/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Mutiara, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama	Made Eddas Ariana Putri
NIM	2001021039
Program Studi	Teknologi Pendidikan
Jurusan	Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Ganesha

Menang hence mahasiswa diatas telah melaksanakan Uji Validasi Empiris di kelas V SD Mutiara pada materi pelajaran IPS (dalam rangka tugas penelitian skripsi).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Oktober 2024
Kepala Sekolah SD Mutiara

 Yuli Irfaniani, M.Pd
 NIP. -



Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Produk


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Buleleng
 SEKOLAH DASAR MUTIARA
 Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 21 Singaraja Jember (8367) 32841

SURAT KETERANGAN
 No.422/256/SDM/Paid/V.2024

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Mutiara, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama	: Made Edisa Ariana Putri
NIM	: 2011021829
Program Studi	: Tadris Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Menyatakan bahwa mahasiswa diatas telah melaksanakan Uji Coba Produk di kelas IV SD Mutiara pada semester pelajaran IPS untuk evaluasi produk *E-Modul* yang telah dikembangkan dalam rangka pemenuhan tugas kuliah.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Oktober 2024
 Kepala Sekolah SD Mutiara

 Prita Yuli Sukarni, M.Pd
 NIP.



Lampiran 06. Surat Izin Uji Ahli Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8579/UN48.10.5/L.T/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 16 Oktober 2024

Yth. **Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Eldina Anissa Putri
 NIM : 2011021029
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL)
 Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatna, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004

<http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 881 6905

Lampiran 07. Surat Izin Uji Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5261/UN48.10.5/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 26 Juli 2024

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Eldina Anissa Putri
 NIM : 2011021029
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL)
 Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Mutiara Singaraja Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004



 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 08. Surat Izin Uji Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaperbangsa 61116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5260/UN48.10.5/ET/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 26 Juli 2024

Yth. **Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Made Eldina Anissa Putri
 NIM : 2011021029
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kotak Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004

<http://fip.undiksha.ac.id> [f](#) Fakultas Ilmu Pendidikan [i](#) fipundiksha [v](#) FIP Undiksha [t](#) 0877 881 6905

Lampiran 09. Hasil *Review* Uji Ahli Isi

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN**

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Mutiara Singaraja" yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
- Gunakanlah *E-Modul* yang telah dikembangkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- Berikan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Setuju
2.	Skor 4	Setuju
3.	Skor 3	Ragu-ragu
4.	Skor 2	Tidak Setuju
5.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

- Komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.
- Penilaian yang diberikan oleh Bapak/Ibu, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.
- Tanda tangan diisi setelah Bapak/Ibu selesai mengisi penilaian.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Kurikulum						
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian isi materi dengan topik yang disajikan		✓			
Aspek Materi						
3.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan contoh yang diberikan	✓				
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata siswa		✓			
6.	Ketepatan penjelasan penyajian materi pada media		✓			
7.	Kemenarikan penyajian materi pada media					
Aspek Kelengkapan						
8.	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami	✓				
9.	Bahasa yang digunakan dalam media konsisten dan tepat	✓				
10.	Kesesuaian durasi waktu yang disajikan dengan materi		✓			
Aspek Evaluasi						
11.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan tujuan pembelajaran	✓				
12.	Kesesuaian soal dengan materi yang disajikan		✓			

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
13.	Soal yang disajikan mudah dipahami	✓				
Total						

D. Komentar dan Saran

Media yang dikembangkan sudah bagus dan siap untuk di terapkan. Saran: Soal-soal yang disajikan sebaiknya level HOTS, sehingga mampu melatih berpikir tingkat tinggi siswa.

E.
*Mohon menuliskan butir revisi pada kolom komentar dan saran pada kolom diatas.

F. Kesimpulan
Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:
 1. Layak untuk digunakan
 2. Layak untuk digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 17 Oktober 2024
 Ahli Isi Materi Pembelajaran

 Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198307262009121004

Lampiran 10. Hasil *Review* Uji Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Mutiara Singaraja" yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
- Gunakanlah *E-Modul* yang telah dikembangkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- Restangon skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan Skala:

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Setuju
2.	Skor 4	Setuju
3.	Skor 3	Ragu-ragu
4.	Skor 2	Tidak Setuju
5.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

- Komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.
- Penilaian yang diberikan oleh Bapak/Ibu, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.
- Tanda tangan diisi setelah Bapak/Ibu selesai mengisi penilaian.

12.	Kualitas gambar yang dihasilkan pada media		✓			
13.	Kemenarikan tampilan animasi		✓			
Aspek Audio						
14.	Kejelasan suara/sound, musik/narator, effect yang digunakan dalam media		✓			
15.	Musik yang digunakan sesuai dengan media		✓			
Aspek Aksesibilitas						
16.	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas		✓			
17.	Kemudahan penggunaan pada media		✓			
Total						

D. Komentar dan Saran

- Pada penempatan materi, lebih baik gambar presenter di samping kiri dihilangkan karena dapat mengganggu fokus perhatian siswa.
- Jika memungkinkan sesuaikan visual dengan narasinya. Misalnya fungsi akar mengganggu air bisa ditunjukkan dalam bentuk animasi.
- Buatkan evaluasi atau soal-soal yang interaktif

*Mohon menuliskan butir revisi pada kolom komentar dan saran pada kolom diatas.

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- Layak untuk digunakan
- Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Pengemasan						
1.	Cover sesuai dengan judul materi	✓				
2.	Warna background pada media menarik dan sesuai dengan isi media	✓				
3.	Pengemasan materi pada media sudah sesuai dan menarik	✓				
Aspek Teks						
4.	Kejelasan teks yang digunakan pada media sehingga mudah dibaca pengguna	✓				
5.	Pemilihan warna pada jenis huruf dengan background	✓				
6.	Ketepatan dalam memilih jenis huruf dan ukuran teks pada media	✓				
7.	Kesesuaian teks pada media menarik dan sesuai dengan isi media	✓				
Aspek Gambar						
8.	Penyajian tata letak gambar sesuai pada media	✓				
9.	Kualitas keseimbangan warna pada gambar menarik	✓				
10.	Keseimbangan gambar yang digunakan pada media	✓				
11.	Gambar pada media menarik dan sesuai dengan isi media	✓				
Aspek Animasi						

Singaraja, 17 Oktober 2024
Ahli Media Pembelajaran,


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 11. Hasil *Review* Uji Ahli Desain

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Prof. Dr. I Made Tegoh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815 200112 1001
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Mutiara Singanjia" yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- Gumunkanlah *E-Modul* yang telah dikembangkan.
- Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- Rentangian skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala:

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Setuju
2.	Skor 4	Setuju
3.	Skor 3	Ragu-ragu
4.	Skor 2	Tidak Setuju
5.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

- Komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.
- Penilaian yang diberikan oleh Bapak/Ibu, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.
- Tanda tangan diisi setelah Bapak/Ibu selesai mengisi penilaian.

13.	Penggunaan <i>E-Modul</i> dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran IPAS	✓				
14.	<i>E-Modul</i> membantu siswa mengingat kembali kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya	✓				
Aspek Evaluasi						
15.	Dapat merefleksikan disetiap materi yang disajikan	✓				
16.	Ketepatan pemberian latihan seperti asesmen membantu memahami konsep materi dan daya ingat pada materi	✓				
17.	Siswa dapat mengerjakan latihan berulang-ulang sesuai dengan keinginan	✓				
18.	Kelengkapan petunjuk penggunaan asesmen	✓				

D. Komentar dan Saran

- Judul pada halaman cover depan diketik huruf Kapital semua dan warna teks diganti agar lebih kontras dengan warna ilustrasi cover.
- Pada Petunjuk "Start" untuk memulai asesmen, tetapi pada cover Start untuk memulai media. Berarti ada ketidakakonsistenan. Saran: Play dan Start sama saja, pilih salah satu untuk digunakan.
- Tujuan pembelajaran 1 dan 2 masing-masing dipecah menjadi dua agar setiap tujuan hanya memuat 1 kata kerja operasional.
- Cek definisi akar dan batang. Apakah semua akar di bawah tanah? Contoh akar hawa atau akar gantung pohon beringin adalah akar yang tidak di bawah tanah. Akar tanjung pada pohon baka tidak semuanya ada di dalam tanah. Apakah semua batang di atas tanah? Kemang adalah batang yang mengembang dan ada di bawah tanah.
- "Di lakukan" pada definisi fotosintesis direvisi menjadi "dilakukan".
- Beberapa kata "di sebur" pada proses fotosintesis direvisi menjadi "disebut". Cek tata tulis yang lainnya.
- Beri contoh tanaman yang memiliki bunga sempurna dan bunga tidak sempurna.
- Pada perkembangan generatif ada salah ketik "penyerbuan". Cek lagi yang lain.
- Jenis perkembangan generatif perlu diberi contoh berupa gambar agar tidak bersifat verbalisme, sehingga mudah dipahami oleh siswa.

*Mohon menuliskan butir revisi pada kolom komentar dan saran pada kolom diatas.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1.	Petunjuk penggunaan <i>E-Modul</i> disajikan dengan jelas	√				
2.	Latihan dan asesment dalam media menarik bagi siswa	√				
3.	Kemudahan dalam media memotivasi siswa dalam belajar dan menarik minat belajar siswa	√				
Aspek Pembelajaran						
4.	Konsisten antara tujuan pembelajaran, materi, soal, dan asesment pada media	√				
Aspek Materi						
5.	Konsep yang terdapat dalam media dapat dipahami dengan mudah oleh siswa	√				
6.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	√				
7.	Kesesuaian materi dengan ilustrasi gambar dan video yang disajikan	√				
8.	Latihan didalam materi dapat melatih daya ingat siswa	√				
9.	Latihan dan asesment yang disampaikan sesuai dengan materi yang diberikan pada siswa	√				
10.	Penyampaian materi memberikan langkah yang logis bagi pengguna	√				
Aspek Strategi						
11.	<i>E-Modul</i> menginspirasi siswa berpikir secara kritis, analitis, dan tepat dalam memahami, memecahkan masalah, dan menerapkan materi pembelajaran	√				
12.	<i>E-Modul</i> mendukung peningkatan kemandirian dan memotivasi belajar siswa	√				

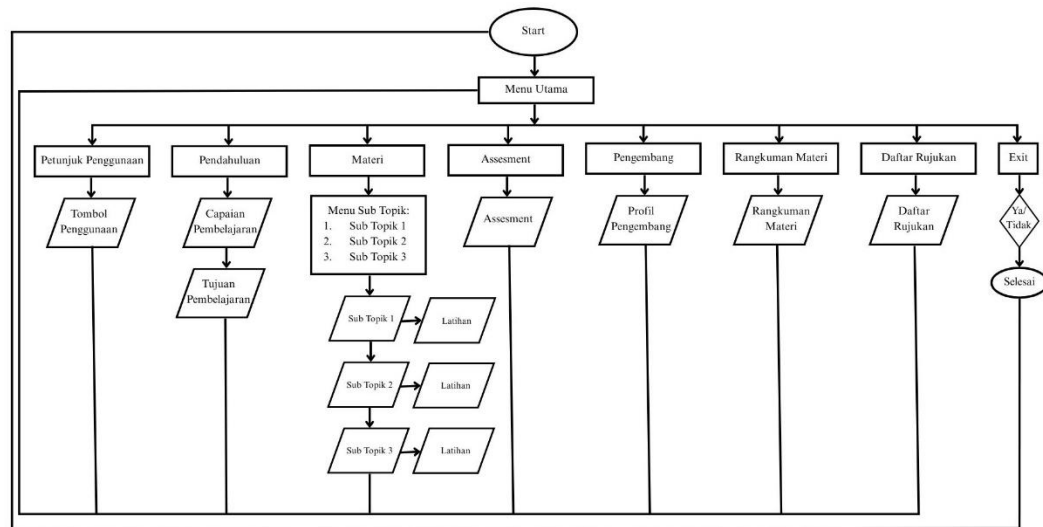
E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

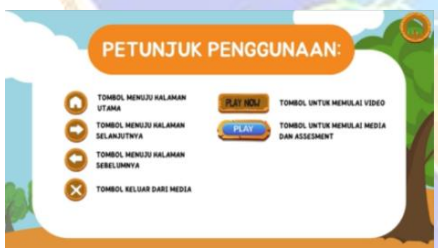
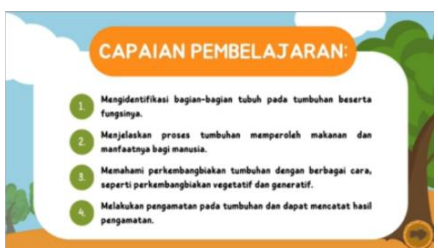
- Layak untuk digunakan
- Layak untuk digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

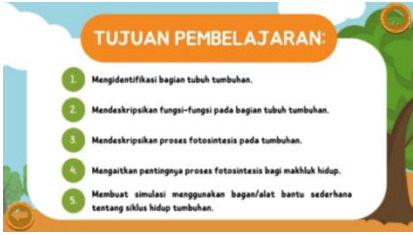
Singanjia, 27 Oktober 2024
Ahli Desain Pembelajaran

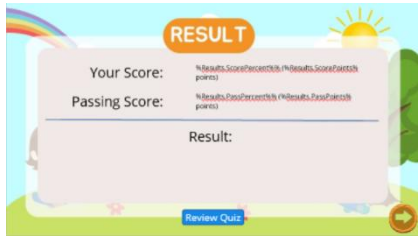
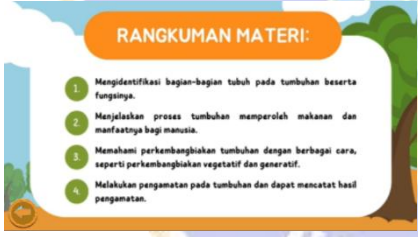
Prof. Dr. I Made Tegoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001

Lampiran 12. *Flowchart*

Lampiran 13. *Storyboard*

No.	Visual dan GUI	Keterangan
1.		Halaman Pendahuluan: Pada tampilan halaman awal terdapat button “Play” yang ketika di klik akan diarahkan pada halaman menu utama untuk memulai pengoperasian <i>e-modul</i>. Terdapat pula button “X” apabila di klik akan menutup aplikasi.
2.		Halaman Menu Utama: Pada tampilan menu utama ini, terdapat beberapa pilihan button diantaranya “Petunjuk”, “Pendahuluan”, “Materi”, “Assesment”, “Profil Pengembangan”, “Rangkuman Materi”, dan “Daftar Rujukan”. Selain itu terdapat beberapa button lainnya, yaitu button “←” yang akan mengarahkan pada halaman pendahuluan.
3.		Halaman Petunjuk: Pada halaman ini menjelaskan terkait petunjuk penggunaan button pada <i>e-modul</i>. Dan terdapat beberapa button lainnya seperti button “Home” yang akan mengarahkan pada halaman menu utama.
4.		Halaman Informasi Tujuan Pembelajaran: Halaman ini menjelaskan mengenai informasi Capaian Pembelajaran dari materi yang dikembangkan. Terdapat pula beberapa button lainnya seperti button “→” menuju ke halaman informasi selanjutnya.

No.	Visual dan GUI	Keterangan
5.		Halaman Informasi Tujuan Pembelajaran: Halaman ini menjelaskan mengenai informasi Tujuan Pembelajaran dari materi yang dikembangkan. Terdapat pula beberapa button lainnya seperti button “Home” menuju ke halaman utama.
6.		Halaman Materi: Pada halaman ini mencakup beberapa topik dari materi pembelajaran yang akan disampaikan. Terdapat pula beberapa button seperti “Home” menuju ke menu utama, nomor 1 untuk menuju ke materi pada topik A, nomor 2 untuk menuju ke materi pada topik B, dan nomor 3 T untuk menuju ke materi pada topik C.
7.		Halaman Isi Materi: Pada halaman ini mencakup pembahasan dari masing-masing topik A, B, dan C yang akan dibahas. Terdapat pula beberapa button seperti “←” menuju ke halaman materi dan tombol “→” untuk menuju ke halaman selanjutnya.
8.		Halaman Assesment: Pada halaman <i>assesment</i> ini menjelaskan mengenai petunjuk mengerjakan di lengkapi dengan button “Play” untuk memulai assesment dan terdapat pula beberapa button seperti “←” menuju ke halaman menu utama.

9.		Halaman Isi <i>Assesment</i>: Pada halaman ini mencakup pertanyaan dan pilihan jawaban. Terdapat pula button “  ” untuk menuju halaman selanjutnya.
10.		Halaman Nilai <i>Assesment</i>: Pada halaman ini berisi informasi nilai assesment yang telah dikerjakan setelah mempelajari assesment. Terdapat pula button “  ” menuju ke halaman <i>assesment</i> dan button “ <i>Review Assesment</i> ” untuk mengulas kembali jawaban benar dan salah.
11.		Halaman Identitas: Pada halaman ini, terdapat beberapa informasi mengenai data diri atau identitas pengembang <i>e-modul</i> . Kemudian untuk button “  ” menuju ke menu utama.
12.		Halaman Rangkuman Materi: Pada halaman ini, terdapat beberapa rangkuman materi mengenai Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi pada <i>e-modul</i> . Kemudian untuk button “  ” menuju ke menu utama.
13.		Halaman Daftar Rujukan: Pada halaman ini, terdapat beberapa daftar rujukan untuk materi mengenai Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi pada <i>e-modul</i> . Kemudian untuk button “  ” menuju ke menu utama.

Lampiran 14. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA	
INFORMASI UMUM	
A. Identitas	
Nama Penyusun	: Ni Komang Ari Widiantri, S.Pd.
Satuan Pendidikan	: SD Mutiara Singaraja
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase	: B
Kelas/Semester	: IV (empat) / ganjil
Bab 1	: Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik	: A. Bagian Tubuh Tumbuhan B. Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi C. Perkembangbiakan Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (2 x 45 menit)
B. Profil Pelajar Pancasila	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berbinekaan global, 3. Bergotong-royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, dan 6. Kreatif.	
C. Peserta Didik	
Target Peserta Didik	: Peserta didik reguler/tipikal
Karakteristik Peserta Didik	: Umum, terdapat kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar (kurang didukung dengan bahan ajar)
D. Model Pembelajaran	
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Pendekatan Pembelajaran	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran berbasis teknologi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
E. Sarana Prasarana	
Bahan Ajar	: <i>E-modul</i> Bahan ajar yang digunakan merupakan bahan ajar berbasis teknologi yang dapat diakses oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. <i>E-modul</i> dapat diakses pada link di bawah ini: https://eeldinaa.github.io/e_modul_ipas/
Alat dan Bahan	: 1. Laptop/Chromebook 2. LCD Proyektor 3. Pengeras suara (speaker) 4. Jaringan internet 5. Alat tulis
Sumber Belajar	: 1. Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka 2. <i>E-Modul</i>

	3. Sumber lain yang relevan 4. Lingkungan Sekitar
F. Kompetensi Awal	
	• Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. • Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup. • Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup tumbuhan.
KOMPONEN/INTI	
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	
	• Tujuan Pembelajaran Topik A: 1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan. 2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. 3. Peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembangbiak. • Tujuan Pembelajaran Topik B: 1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis serta hasil dari fotosintesis. 2. Peserta didik dapat memahami dampak proses fotosintesis dan mengaitkan dengan pentingnya menjaga tumbuhan di Bumi. 3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan makhluk hidup lain. • Tujuan Pembelajaran Topik C: 1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya. 2. Peserta didik bisa mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga. 3. Peserta didik bisa mendeskripsikan macam-macam cara penyebaran biji. 4. Peserta didik bisa mengaitkan hubungan makhluk hidup lain dan komponen abiotik dalam membantu perkembangbiakan tumbuhan.
B. Pemahaman Bermakna	
	Topik A. Bagian Tubuh Tumbuhan • Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan, memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan, dan mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembangbiak. Topik B. Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi: • Meningkatkan kemampuan siswa bisa memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis serta hasil dari fotosintesis, memahami dampak proses fotosintesis dan mengaitkan dengan pentingnya menjaga tumbuhan di bumi, dan mengaitkan proses fotosintesis dengan makhluk hidup lain. Topik C. Perkembangbiakan Tumbuhan: • Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya, mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga, mendeskripsikan macam-macam cara penyebaran biji, dan mengaitkan hubungan makhluk hidup lain dan komponen abiotik dalam membantu perkembangbiakan tumbuhan.

C. Pertanyaan Pemantik	
Topik A. Bagian Tubuh Tumbuhan: 1. Apa saja bagian tubuh dari tumbuhan? 2. Apa fungsi dari setiap bagian tubuh tumbuhan? Topik B. Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi: 1. Bagaimana tumbuhan mencari makanan? 2. Apa perbedaan tumbuhan dan makhluk hidup lainnya? 3. Mengapa fotosintesis adalah proses yang paling penting di Bumi? Topik C. Perkembangbiakan Tumbuhan: 1. Bagaimana tumbuhan berkembangbiak? 2. Bagaimana cara tumbuhan menyebarkan bijinya? 3. Mengapa tumbuhan perlu menyebarkan bijinya?	
D. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan (15 Menit)	
1) Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2) Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. 3) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4) Guru melakukan penjelasan secara singkat tentang materi yang dibahas dan memberikan beberapa pertanyaan singkat tentang materi yang dibahas.	
Inti (60 Menit)	
Orientasi Peserta Didik pada Masalah 1) Guru menampilkan bahan ajar <i>e-modul</i> dengan menampilkan halaman capaian dan tujuan pembelajaran. 2) Guru menampilkan gambar identitas diri seseorang untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik. 3) Setelah peserta didik mengamati, guru menanyakan apa yang dipikirkan oleh peserta didik, kemudian peserta didik menyusun jawaban terkait masalah yang disajikan. 4) Peserta didik diharapkan menjawab pertanyaan terkait gambar yang disajikan guru melalui bahan ajar. Jika tidak ada pertanyaan, maka guru akan memberi pertanyaan pancingan berkaitan dengan permasalahan seperti dari gambar yang diamati. 5) Peserta didik mempelajari tentang Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi.	
Mengorganisasi Peserta Didik 6) Peserta didik dipersilakan membuka materi pada halaman materi dan menonton video pada halaman materi. 7) Setelah mempelajari materi, guru memberikan pengarahan untuk siswa membuka halaman latihan soal.	
Membimbing Penyelidik Individu maupun Kelompok 8) Peserta didik diharapkan dapat menjawab pertanyaan yang telah disediakan. 9) Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang permasalahan yang belum dipahami.	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil 10) Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk maju mempresentasikan hasil jawaban di depan kelas dengan percaya diri. 11) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang disampaikan.	

Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil Pemecahan Masalah	
12)	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi atas proses dan hasil yang mereka dapatkan dari langkah-langkah penyelesaian masalah yang mereka ajukan.
13)	Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan mengarahkan siswa membuka halaman kuis/asesmen untuk dikerjakan secara individu.
Penutup (15 Menit)	
1)	Peserta didik dibimbing melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan tentang apa yang telah dipelajari dan hasil kuis/asesmen peserta didik.
2)	Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.



Lampiran 15. Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

LEMBAR SOAL

Tema/Mapel : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Tingkat : Sekolah Dasar
Materi : Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas nama, kelas, nomor urutmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tulislah semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali jawabannya sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!

--- SELAMAT BEKERJA ---

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada pilihan A, B, C, dan D di bawah ini!

1. Apa yang menjadi peran utama tumbuhan sebagai sumber kehidupan di Bumi...
 - a. Menyediakan oksigen
 - b. Menyediakan protein
 - c. Menyediakan lemak
 - d. Menyediakan karbon dioksida
2. Bagaimana proses fotosintesis pada tumbuhan berlangsung...
 - a. Tumbuhan menghirup oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida
 - b. Tumbuhan mengambil karbon dioksida dan mengeluarkan oksigen
 - c. Tumbuhan menghasilkan oksigen melalui respirasi
 - d. Tumbuhan mengubah air menjadi karbon dioksida
8. Di mana proses fotosintesis pada tumbuhan berlangsung...
 - a. Akar
 - b. Batang
 - c. Daun
 - d. Bunga
9. Fungsi batang pada tumbuhan adalah...
 - a. Menyokong tumbuhan
 - b. Menyimpan makanan
 - c. Mengangkut air dan mineral dari tanah
 - d. Melakukan fotosintesis
10. Apa yang diperlukan oleh tumbuhan untuk melakukan fotosintesis...
 - a. Cahaya matahari, air, dan karbon dioksida
 - b. Angin, tanah, dan nitrogen
 - c. Uap air, pupuk, dan oksigen
 - d. Bulu halus, sinar UV, dan air
11. Apa yang dilakukan oleh bunga pada tumbuhan dalam proses perkembangbiakan...
 - a. Melakukan fotosintesis
 - b. Menyimpan air
 - c. Membentuk buah dan biji
 - d. Menyerap nutrisi
12. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menghasilkan biji adalah...
 - a. Daun
 - b. Akar
 - c. Batang
 - d. Bunga

3. Apa fungsi akar pada tumbuhan...
 - a. Menyerap air dan mineral dari tanah
 - b. Melakukan fotosintesis
 - c. Menghasilkan bunga
 - d. Menyimpan makanan
4. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk menjaga tumbuhan tetap berdiri tegak adalah...
 - a. Daun
 - b. Akar
 - c. Batang
 - d. Bunga
5. Apa nama bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan mineral dari tanah...
 - a. Batang
 - b. Akar
 - c. Daun
 - d. Buah
6. Manakah dari berikut yang merupakan fungsi daun pada tumbuhan...
 - a. Menyimpan makanan
 - b. Menyerap air dan mineral
 - c. Melakukan fotosintesis
 - d. Menyokong tumbuhan
7. Apa yang menjadi hasil utama dari proses fotosintesis pada tumbuhan...
 - a. Oksigen
 - b. Karbon dioksida
 - c. Glukosa
 - d. Nitrogen
13. Syarat penting dari dalam tubuh tanaman untuk melakukan fotosintesis yaitu...
 - a. Adanya pasokan air yang cukup
 - b. Adanya klorofil pada daun
 - c. Adanya cahaya matahari langsung
 - d. Adanya tanah yang subur
14. Aku merupakan sebutan untuk warna hijau yang berasal dari alam yang ada di daun. Aku berperan penting dalam proses fotosintesis pada tumbuhan. Aku adalah...
 - a. Stomata
 - b. Kloroplas
 - c. Klorofil
 - d. Kambium
15. Apa fungsi bunga pada tumbuhan...
 - a. Menghasilkan oksigen
 - b. Menyimpan makanan
 - c. Melakukan fotosintesis
 - d. Menghasilkan biji dan buah
16. Salah satu manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia adalah...
 - a. Sumber makanan
 - b. Sumber bahan bakar
 - c. Tempat berteduh
 - d. Bahan dagangan
17. Bentuk susunan tulang daun pada tumbuhan tebu adalah...
 - a. Menyirip
 - b. Sejajar
 - c. Melengkung
 - d. Menjari

18. Bagian tumbuhan yang merupakan bakal dari tumbuhan baru adalah...
 - a. Batang
 - b. Bunga
 - c. Biji
 - d. Akar

19. Proses fotosintesis terjadi pada...
 - a. Siang hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi
 - d. Tengah malam

20. Proses fotosintesis membutuhkan zat berikut kecuali...
 - a. Air
 - b. Sinar Matahari
 - c. Oksigen
 - d. Karbon dioksida

Lampiran 16. Kuesioner Penggunaan dan Kepemilikan *Smartphone*

KUESIONER PENGGUNAAN DAN KEPEMILIKAN SMARTPHONE

Nama : Putra Arya W. P. Satrio
Kelas : III/II

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama lengkap dan kelas anda dengan jelas.
2. Bacalah pernyataan dengan seksama, jawaban tidak ada benar atau salah, maka pilihlah sesuai dengan kondisi anda sebenarnya.
3. Jawablah pada tempat yang sudah tersedia dengan memberi tanda centang (✓). Jika jawaban yang telah anda pilih ternyata tidak sesuai dan ingin mengubahnya maka berikan tanda (✗). Contoh :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Handphone yang anak-anak pakai adalah milik	☒ Sendiri ☐ Orang Tua ☐ Kakak ☐ Lainnya :

Baile Pertanyaan:

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Handphone yang anak-anak pakai adalah milik	☒ Sendiri ☐ Orang Tua ☐ Kakak ☐ Lainnya :
2.	Jenis Handphone yang anak-anak pakai adalah	☐ Iphone ☐ Android ☒ Lainnya : <u>Itel</u>
3.	Kapan pertama kali menggunakan Handphone	☐ Sejak mulai masuk sekolah dasar ☐ Sejak Teman Kakak-kakak ☐ 1 tahun yang lalu ☒ Lainnya : <u>It. Sejak 9-10-2018</u>

4.	Berapa lama anak-anak menggunakan Handphone dalam sehari	☐ Lebih dari 6 jam ☐ 4-5 jam ☐ 3-4 jam ☐ 2-3 jam ☒ 1-2 jam ☐ 1 jam ☐ Kurang dari 1 Jam
5.	Aplikasi apa yang sering digunakan saat menggunakan smartphone (sebutkan 3 aplikasi yang paling sering)	1. <u>Idm</u> 2. <u>File</u> 3. <u>WhatsApp</u>
6.	Handphone paling sering digunakan untuk	☒ Bermain game ☐ Menghubungi orang lain ☐ Bersosial media ☐ Belajar ☐ Lainnya : <u>Itel dan Xone</u>
7.	Apakah berminat dengan aplikasi yang berhubungan dengan belajar? (matematika, game, dan soal yang dikemas dalam bentuk aplikasi android)	☒ Ya ☐ Tidak



Lampiran 17. Uji Coba Perseorangan di Kelas V

**INSTRUMEN RESPON PENGGUNA
UJI PERORANGAN**

Nama : Putu Ade Dipa Widyanatha
Kelas : 5
Absen : 4

Petunjuk:

1. Meline untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/ kelas IV SD Matara Singaraja
3. Asseslah E-Modul yang telah ditampilkan.
4. Memberi ketersehatannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
6. Komentar dan saran yang diberikan oleh siswa/ kelas, meline diisi pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Skala:

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Sesuai
2.	Skor 4	Sesuai
3.	Skor 3	Ragu-ragu
4.	Skor 2	Tidak Sesuai
5.	Skor 1	Sangat Tidak Sesuai

Instrumen Uji Coba Perseorangan

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Daya Tarik						
1.	Kemudahan dalam mengakses dan menggunakan media	✓				
2.	Petunjuk penggunaan yang disajikan pada media jelas	✓				
3.	Petunjuk pengerjaan asesmen pada media disajikan dengan jelas	✓				
4.	Materi yang disajikan pada media jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Teks dalam media jelas dan dapat dibaca dengan mudah	✓				
6.	Suara yang digunakan dalam media terdengar jelas		✓			
7.	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
8.	Animasi yang disajikan pada media menarik	✓				
9.	Gambar yang disajikan tepat dan menarik perhatian siswa		✓			
10.	Video yang disajikan tepat dan menarik	✓				
11.	Dengan adanya e-modul membantu saya untuk belajar!	✓				
12.	Dengan adanya e-modul, membantu saya dalam belajar	✓				
13.	Assesmen yang disajikan dalam media menarik	✓				
Total						

Komentar dan Saran

E-Modul Sangat Menarik

*Meline menuliskan hasil review pada kolom komentar dan saran pada kolom diatas.

Singaraja, 2024
Bismillah

Putu Ade Dipa

Lampiran 18. Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas V

**INSTRUMEN RESPON PENGGUNA
UJI KELOMPOK KECIL**

Nama: Indo Setyo Adhiana
Kelas: V
Absen: 15

Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa/i kelas IV SD Mutiara Singaperbangsa.
3. Amati/ada P. Model yang telah ditampilkan.
4. Mohon ketelitiannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap kelompok penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut:

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Sesuai
2.	Skor 4	Sesuai
3.	Skor 3	Ragu-ragu
4.	Skor 2	Tidak Sesuai
5.	Skor 1	Sangat Tidak Sesuai

6. Komentar dan saran yang diberikan oleh siswa/i, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

Indikator Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Daya Tarik						
1.	Keterangan dalam mengkaitkan dan mengkaitkan media	✓				
2.	Perilaku pengantar yang disajikan pada media yaitu	✓				
3.	Perilaku pengantar asesmen pada media disajikan dengan jelas	✓				
4.	Media yang disajikan pada media yaitu dan mudah dipahami	✓				
5.	Teksa dalam media yaitu dan dapat dibaca dengan mudah	✓				
6.	Suara yang digunakan dalam media sehingga jelas	✓				
7.	Bayan yang digunakan dalam media yaitu dan mudah dipahami	✓				
8.	Asesmen yang disajikan pada media menarik	✓				
9.	Gambar yang disajikan tepat dan menarik perhatian siswa	✓				
10.	Value yang disajikan tepat dan menarik	✓				
11.	Design adanya P-model dokumentasi serta untuk belajar	✓				
12.	Design adanya P-model, memuatkan daya dalam belajar	✓				
13.	Asesmen yang disajikan dalam media menarik	✓				
Total						

Komentar dan Saran

Indikator yang baik

Singaperbangsa, 15 Mei 2024
Sugeng Pagi

Indo Setyo Adhiana

Lampiran 19. Uji Coba Lapangan di Kelas IV

**INSTRUMEN RESPON PENGGUNA
UJI LAPANGAN**

Nama: I Made Agus Govind Marthakori
Kelas: IV
Absen: 5

Petunjuk:
1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
2. Untuk menjawab ini diisi oleh siswa kelas IV SD Mutiara Singajaya.
3. Amati e-Modul yang telah disiapkan.
4. Mohon ketidakhastigian untuk memberikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Berikan skala tiap kuesipon penilaian menggunakan skala 5 dengan ketentuan sebagai berikut.

No.	Skala	Keterangan
1.	Skor 5	Sangat Setuju
2.	Skor 4	Setuju
3.	Skor 3	Ragu-ragu
4.	Skor 2	Tidak Setuju
5.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar dan saran yang diberikan oleh siswa, mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

Instrument Uji Coba Lapangan

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Daya Tarik						
1.	Kemudahan dalam mengakses dan menggunakan media	✓				
2.	Pertajam penggambaran yang disajikan pada media pembelajaran	✓				
3.	Pertajam penggambaran asesmen pada media disajikan dengan jelas	✓				
4.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran dan mudah dipahami	✓				
5.	Teknik dalam media pembelajaran dan dapat dibaca dengan mudah	✓				
6.	Suara yang disajikan dalam media pembelajaran	✓				
7.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran dan mudah dipahami	✓				
8.	Animasi yang disajikan pada media menarik	✓				
9.	Gambar yang disajikan tepat dan menarik perhatian siswa	✓				
10.	Video yang disajikan tepat dan menarik	✓				
11.	Desain adanya e-modul menarik atau ada untuk belajar	✓				
12.	Desain adanya e-modul, memuatkan daya dalam belajar	✓				
13.	Assesment yang disajikan dalam media menarik	✓				
Total						

Komentar dan Saran

Saya suka dengan e-modul

Singajaya, 25/11/2024
Responden


Lampiran 20. Uji Coba Soal di Kelas V



Lampiran 21. *Pre-Test* Siswa Kelas IV

(25)

LEMBAR JAWABAN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Nama : Kadek errina adi Putri
Nomor Absen : 30
Kelas : IV

L. Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

$B = 8$
 $S = 15$

NO	A	B	C	D
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



Lampiran 22. *Post-Test* Siswa Kelas IV

(25)

LEMBAR JAWABAN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Nama : NI PUTU MIKA ANGGA
Nomor Absen : 5
Kelas : 4

L. Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1	X			
2	X	X		
3	X			
4			X	
5		X		
6		X		
7	X			
8			X	
9			X	
10	X			
11	X			
12	X			
13			X	
14	X			
15	X			

$B = 15$
 $S = 5$

NO	A	B	C	D
16	X			
17		X		
18		X		
19	X			
20			X	
21			X	
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal dan Reliabilitas Soal

No	Siswa	Butir Soal																									Skor	Skor2	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Ade Dipa	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	239	
2	Alvin	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	14	196	
3	Anandhea Cantika	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	13	169	
4	Artha Prema	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	36	
5	Ayu Devika	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
6	Ayu Dinda	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36	
7	Ayu Visakha	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	12	144
8	Bhadrika Nata	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11	121	
9	Desak Ketut	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	64	
10	Deva Satya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	484	
11	Dheananda Agistya	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	7	49	
12	Nadine Anindya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
13	Prita Anjella	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
14	Rey Nugraha	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	196	
15	Satya Aderiana	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	14	196	
16	Sata Sudarma	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	21	441	
17	Susmita Sukmasari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
18	Kayla Cahaya	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	15	144	
19	Kerta Yasa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9	81	
20	Kresna	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14	196	
	Jumlah	8	9	7	10	16	14	13	6	8	11	16	9	9	14	7	14	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14	288	4732
	p	0.40	0.45	0.35	0.50	0.80	0.70	0.70	0.65	0.30	0.40	0.55	0.80	0.45	0.45	0.70	0.35	0.70	0.85	0.55	0.45	0.60	0.75	0.75	0.75	0.45			
	q	0.60	0.55	0.65	0.50	0.20	0.30	0.30	0.35	0.70	0.60	0.45	0.20	0.55	0.55	0.30	0.65	0.30	0.15	0.45	0.55	0.40	0.25	0.25	0.25	0.55			
	pq	19.88	17.78	18.43	18.10	15.69	16.07	16.07	17.31	21.00	17.63	18.00	15.50	12.44	19.00	16.50	17.86	16.50	14.88	18.36	17.22	17.00	14.00	16.00	15.00	18.33			
	rw																												
	SDr																												
	Rbis	0.79	0.54	0.52	0.65	0.45	0.45	0.45	0.70	0.76	0.46	0.70	0.39	-0.31	0.73	0.56	0.45	0.56	0.20	0.77	0.45	0.56	-0.12	0.49	0.18	0.63			
	Prabel	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44			
	Ket	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb	Prb			

Validitas Soal

	Siswa	Butir Soal																									Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Ade Dipa	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17
2	Alvin	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	14
3	Anandhea Cantika	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	13
4	Artha Prema	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6
5	Ayu Devika	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
6	Ayu Dinda	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6
7	Ayu Visakha	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12
8	Bhadrika Nata	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11
9	Desak Ketut	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8
10	Deva Satya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
11	Dheananda Agistya	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	7
12	Nadine Anindya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
13	Prita Anjella	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
14	Rey Nugraha	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14
15	Satya Aderiana	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	14
16	Satia Suadarma	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	21
17	Susmita Sukmasari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23
18	Kayla Cahaya	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	12
19	Kerta Yasa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	9
20	Kresna	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14
	Jumlah	8	9	7	10	16	14	13	6	8	11	16	9	9	14	7	14	0	1	0	1	0	1	1	1	1	9
	p	0.40	0.45	0.35	0.50	0.80	0.70	0.70	0.65	0.30	0.40	0.55	0.80	0.45	0.45	0.70	0.35	0.70	0.85	0.55	0.45	0.60	0.75	0.75	0.75	0.45	
	q	0.60	0.55	0.65	0.50	0.20	0.30	0.30	0.35	0.70	0.60	0.45	0.20	0.55	0.55	0.30	0.65	0.30	0.15	0.45	0.55	0.40	0.25	0.25	0.25	0.55	
	pq	0.24	0.25	0.23	0.25	0.16	0.21	0.21	0.23	0.21	0.24	0.25	0.16	0.25	0.25	0.21	0.23	0.21	0.13	0.25	0.25	0.24	0.19	0.19	0.19	0.25	
	n	20																									
	Total pq	5.45																									
	Var Total	33.94																									
	r11	0.88																									
		Sangat Baik																									

Reliabilitas Soal

UNDIKSHA

Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Taraf Kesukaran Soal dan Daya Bada Soal

Siswa	Butir Soal																									Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1 Ade Dipa	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17
2 Alvin	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	14
3 Anandhea Cantika	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	13
4 Artha Prema	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6
5 Ayu Devika	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
6 Ayu Dinda	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6
7 Ayu Visakha	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12
8 Bhadraka Nata	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11
9 Desak Ketut	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8
10 Deva Satya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
11 Dheananda Agistya	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7
12 Nadine Anindya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
13 Prita Anjella	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
14 Rey Nugraha	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14
15 Satya Aderiana	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	14
16 Sata Suadarma	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	21
17 Susmita Suksmasena	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23
18 Kayla Cahaya	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	12
19 Kerta Yasa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	9
20 Kresna	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14
Jumlah	8	9	7	10	16	14	14	13	6	8	11	16	9	9	14	7	14	17	11	9	12	15	15	15	9	
Responden	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
TK	0.40	0.45	0.35	0.50	0.80	0.70	0.70	0.65	0.30	0.40	0.55	0.80	0.45	0.45	0.70	0.35	0.70	0.85	0.55	0.45	0.60	0.75	0.75	0.75	0.45	
Ket	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	

Taraf Kesukaran Soal

Siswa	Butir Soal																									Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	KELOMPOK TINGGI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	21	
5	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17	
2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	14	
14	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14	
15	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	14	
PT	0.70	0.70	0.50	0.80	1.00	0.90	0.80	1.00	0.50	0.60	0.90	0.90	0.30	0.80	0.90	0.60	0.90	0.90	0.90	0.70	0.80	0.70	0.90	0.70	0.60		
20	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14	KELOMPOK RENDAH
3	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	13	
7	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12	
18	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	12	
8	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11	
19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	9	
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8	
11	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	7	
4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	
6	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6	
PR	0.10	0.20	0.20	0.20	0.60	0.50	0.60	0.30	0.10	0.20	0.20	0.70	0.60	0.10	0.50	0.10	0.50	0.80	0.20	0.20	0.40	0.80	0.60	0.80	0.30		
DB	0.60	0.50	0.30	0.60	0.40	0.40	0.20	0.70	0.40	0.40	0.70	0.20	-0.30	0.70	0.40	0.50	0.40	0.10	0.70	0.50	0.40	-0.10	0.30	-0.10	0.30		
Ket	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup Baik	Buruk	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Kurang Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Buruk	Baik	Buruk	Baik		

Daya Bada Soal

Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan di SD Mutiara Singaraja



Gambar 01. Wawancara Bersama
Wali Kelas IV



Gambar 02. Penyebaran
Kuesioner Kelas IV



Gambar 03. Pengisian Lembar
Validitas Soal Kelas V



Gambar 04. Uji Coba Perorangan
Kelas V



Gambar 05. Uji Coba Kelompok
Kecil Kelas V



Gambar 06. Uji Coba Lapangan
Kelas IV



Gambar 07. Kegiatan *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas V



Gambar 08. Siswa Kelas IV Menggunakan Bahan Ajar *E-Modul*



RIWAYAT HIDUP



Made Eldina Anissa Putri lahir di Singaraja pada tanggal 31 Agustus 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Ngurah Elandisna dan Ibu Ketut Trisna Wirdayani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Perumahan Graha Asri, LC. 8, Kelurahan Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Mutiara Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Katolik Santo Paulus Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMK TI Bali Global Singaraja dan melanjutkan pendidikan ke Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025”. Selanjutnya, dari tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.